Документ подписан простой электронной подписью Министерство науки и высшего образования РФ

ФИО: Балами Федеральное иго сударственное бюджетное образовательное учреждение

Должность: Врио ректора

высшего образования

Дата подписания: 25.07.2022 14:34:04 Уникальный программный программный технический университет»

b261c06f25acbb0d1e6de5fc04abdfed0091d138

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Иностранный язык делового и профессионального общения наименование дисциплины по ОПОП
для направления (специальности) <u>09.04.03 – Прикладная информатика</u> код и полное наименование направления (специальности)
по магистерской программе «Прикладная информатика в юриспруденции»
факультет
кафедра <u>Иностранных языков</u> . наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина
Форма обучения <u>очная курс 1 семестр 1,2</u>

очная, очно-заочная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 09.04.03 с учётом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и магистерской программе 09.04.03 «Прикладная информатика», «Прикладная информатика в юриспруденции».

The 1 -	
Разработчик Я. Я. « /д. » 0g 100 20 21	Абуева Н.Н., к.филол.н., профессор
подпись	(ФИО уч. степень, уч. звание)
«/d_ » 09 20 21	Γ.
Зав. кафедрой, за которой закрепл	ена дисциплина (модуль)
H. Hor	Абуева Н.Н., к.филол.н., профессор
подпись	(ФИО уч. степень, уч. звание)
« <u>/2</u> » <u>09</u> 20 <u>21</u>	Γ.
Программа одобрена на заседании в	ыпускающей кафедры Э_ У года, протокол №
Зав. выпускающей кафедрой по да профилю)	анному направлению (специальности, Омаров М.Д., к.ю.н., доцен
« <u>/</u> 4» <u>09</u> 20 <u>2/</u>	Омаров М.Д., к.ю.н., доцен (ФИО уч. степень, уч. звание) Г.
Программа одобрена на заседании М магистерской подготовки от 204	~ *
подпись	(ФИО уч. степень, уч. звание)
« <u>18</u> » <u>09</u> 20 <u>21</u>	Γ.
Декан факультета подпис	Ашуралиева Р.К. ФИО
H	
Начальник УО	магомаева Э.В.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык делового и профессионального общения» являются:

- Формирование и развитие необходимого и достаточного уровня коммуникативных компетенций для решения профессиональных задач и межличностного общения на иностранном языке;
- повышение исходного уровня ИЯ, достигнутого на предыдущей ступени образования; расширение социально-культурного и профессионального кругозора студентов средствами ИЯ;
- развитие способности к самообразованию с использованием ИЯ.

Задачи дисциплины:

- овладение новыми языковыми средствами, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в бакалавриате, а также увеличение объёма знаний за счёт информации профессионального характера;
- расширение объёма знаний и социокультурной специфики страны/стран изучаемого языка, формирование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;
- совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения;
- дальнейшее развитие специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана. Дисциплине предшествует базовый курс английского языка для направления подготовки бакалавров «Прикладная информатика».

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины Иностранный язык делового и профессионального общения студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-4	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	УК-4.1. Знать: - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном
	академического и профессионального взаимодействия	языках; -существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия. УК-4.2. Уметь: - применять на практике коммуникативные
		технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия УК-4.3. Владеть: - методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
УК-5	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знать: - закономерности и особенности социально- исторического развития различных культур; - особенности межкультурного разнообразия общества; - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия; УК-5.2 Уметь: - анализировать и учитывать разнообразие
		культур в процессе межкультурного взаимодействия; УК-5.3 Владеть: - методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия

3. Объём и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоёмкость по	7/252.	
дисциплине (ЗЕТ/ в часах)		
Семестр	1,2	1
Лекции, час		
Практические занятия, час	68	
Лабораторные занятия, час		
Самостоятельная работа, час	112	
Курсовой проект (работа), РГР,		
Зачёт	+	
Часы на экзамен (при очной,	Экзамен - 36ч.	
очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36		
часов, при заочной форме 9		
часов отводится на контроль)		

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

n/π N₀	, p	1. 1. <u>Грамм</u> 2. Лекси	3. "Gener	оформлет	2 1. Грамм	Э Пекси					21 31	321 31	ω ρ – ω i	1 321 31	<u> </u>	2 2 3 3 1	30 - 30 - 31	32 32 31	32 1 32	1 1 3 2 1 3 2 1	5 116 3.	5 110 3.	S 3 1 3 1 3 1 2 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1	5 III 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3.	5 11 3.2 1 3.1 3.1	5 3 1 3 1 3 1
Раздел* дисциплины,	тема лекции и вопросы	Грамматика: Modal Verbs with Perfect Infinitive. Лексико-грамматический материал.	"General Rules" («Письмо-образец; стиль и	оформление бумажных и электронных писем»)	Грамматика: Составные предлоги.	Лексико-грамматический материал.	"Making Reservations" («Бронирование, наем,	условия расценки»)		Грамматика: Составные конструкции asas	<u>Грамматика:</u> Составные конструкции asas Лексико-грамматический материал.	Грамматика: Составные конструкции азas Лексико-грамматический материал. "Making Appointments" («Деловые н личные	атика: Составные конструкции азas ко-грамматический материал. g Appointments" («Деловые н личные и»)	Грамматика: Составные конструкции азas Лексико-грамматический материал. "Making Appointments" («Деловые н личные встречи») Грамматика: Инфинитивный комплекс с	Грамматика: Составные конструкции аз as Лексико-грамматический материал. "Макing Appointments" («Деловые н личные встречи») Грамматика: Инфинитивный комплекс с предлогом for в функции подлежащего.	Грамматика: Составные конструкции аз as Лексико-грамматический материал. "Макing Appointments" («Деловые н личные встречи») Грамматика: Инфинитивный комплекс с предлогом for в функции подлежащего. Лексико-грамматический материал.	Грамматика: Составные конструкции аз аз Лексико-грамматический материал. "Макing Appointments" («Деловые н личные встречи») Грамматика: Инфинитивный комплекс с предлогом for в функции подлежащего. Лексико-грамматический материал. "Confirming Reservations" («Подтверждение	Грамматика: Составные конструкции аз as Лексико-грамматический материал. "Макіпд Арроіпіттепіз" («Деловые н личные встречи») Грамматика: Инфинитивный комплекс с предлогом for в функции подлежащего. Лексико-грамматический материал. "Confirming Reservations" («Подтверждение брони, отказ от брони»)	1. Грамматика: Составные конструкции аз as 2. Лексико-грамматический материал. 3. "Макіпд Арроіпіттепіз" («Деловые н личные встречи») 1. Грамматика: Инфинитивный комплекс с предлогом for в функции подлежащего. 2. Лексико-грамматический материал. 3. "Confirming Reservations" («Подтверждение брони, отказ от брони») Подготовка к атпестационной КР №1.	1. Грамматика: Составные конструкции аз as 2. Лексико-грамматический материал. 3. "Макіпд Appointments" («Деловые н личные встречи») 1. Грамматика: Инфинитивный комплекс с предлогом for в функции подлежащего. 2. Лексико-грамматический материал. 3. "Confirming Reservations" («Подтверждение брони, отказ от брони») Подготовка к аттестационной КР №1. 1. Грамматика: Сослагательное наклонение в	Грамматика: Составные конструкции азая Лексико-грамматический материал. "Макіпд Арроіпіттепіз" («Деловые н личные встречи») Грамматика: Инфинитивный комплекс с предлогом for в функции подлежащего. Лексико-грамматический материал. "Confirming Reservations" («Подтверждение брони, отказ от брони») одготовка к аттестационной КР №1. Грамматика: Сослагательное наклонение в донолнительных придаточных предложениях	атика: Составные конструкции аз as ко-грамматический материал. g Appointments" («Деловые н личные и») атика: Инфинитивный комплекс с гом for в функции подлежащего. ко-грамматический материал. ming Reservations" («Подтверждение отказ от броии») вка к аттестационной КР №1. атика: Сослагательное наклонение в ительных придаточных предложениях wish.	Грамматика: Составные конструкции аз as Лексико-грамматический материал. Макing Appointments" («Деловые н личные встречи») рамматика: Инфинитивный комплекс с гредлогом for в функции подлежащего. Лексико-грамматический материал. («Подтверждение рони, отказ от броии») дготовка к аттестационной КР №1. рамматика: Сослагательное наклонение в онолнительных придаточных предложениях осле I wish. Лексико-грамматический материал.	Грамматика: Составные конструкции аз as Лексико-грамматический материал. "Макіпд Арроіпіттепіз" («Деловые н личные встречи») Грамматика: Инфинитивный комплекс с предлогом for в функции подлежащего. Лексико-грамматический материал. "Сопfirming Reservations" («Подтверждение брони, отказ от брони») лиотовка к аттестационной КР №1. Грамматика: Сослагательное наклонение в юнолнительных придаточных предложениях юсле I wish. Лексико-грамматический материал. "Asking for Information" («Запрос информации»)	атика: Составные конструкции аз as ко-грамматический материал. Ig Appointments" («Деловые н личные им») атика: Инфинитивный комплекс с гом for в функции подлежащего. ко-грамматический материал. ming Reservations" («Подтверждение отказ от броии») ка к аттестационной КР №1. атика: Сослагательное наклонение в ительных придаточных предложениях wish. ко-грамматический материал. ко-грамматический материал. условные предложения	1. Грамматика: Составные конструкции аз as 2. Лексико-грамматический материал. 3. "Макіпд Арроіпіттепіз" («Деловые н личные встречи») 1. Грамматика: Инфинитивный комплекс с предлогом for в функции подлежащего. 2. Лексико-грамматический материал. 3. "Confirming Reservations" («Подтверждение брони, отказ от брони») Подготовка к аттестационной КР №1. 1. Грамматика: Сослагательное наклонение в донолнительных придаточных предложениях после I wish. 2. Лексико-грамматический материал. "Asking for Information" («Запрос информации Грамматика: Условные предложения (Сonditional Sentences).
	ЛК	e.																						3	\$\tag{\text{3}}	3
Очна	II3	2			2				2					2	2	2	2	2	2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2 2	2 2 2
Очная форма	ЛР																									
	CP	4			4				4					4	4	4	4	4	4	4 4	4	4	4 4	4 4	2 4 4	2 4 4
	JIK																									
Заочн	ПЗ																									
Заочная форма	ЛР																									
	CP																									

38	34	Итого за 1 семеетр:
	Зачёт	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
, 2, 3	Контрольные работы №1, 2, 3	(по срокам текуппих аттестаций в семестре) К
ота	Входная контрольная работа	Форма текушего контроля успеваемости
2	2	17 Нодготовка к зачёту
		3 "Payment Reminders" («Напоминание об оплате»
2	2	16 1. <u>Грамматика:</u> Participle I, II (повтор)
	2	15 Подготовка к аттестационной КР №3.
		3. "Terms of Delivery" («Условия поставки»
		12
2	2	
		3. "Terms of Payment" («Условия платежа»
2	2	13 1. Грамматика: Passive Voice (повтор)
2	2	12 1. Работа с текстом. (Чтение, перевод)
		 Лексико-грамматический материал "Quatations" («Оферты»)
2	2	11 1. Грамматика: Неопределённая форма глагола:
	2	10 Подготовка к аттестационной КР №2.
		2. Лексико-грамматический материал 3. "Replying to Orders" («Ответ на заказ»)
2	2	9 1. Грамматика: Согласование времён (повтор)
2	2	 I. Грамматика: Модальные глаголы (повтор) Работа с газетным материалом
		Carried Market Control of the Contro

9	∞		6	S	4	(J)			
1. «Dealing with Complaints» («Рассмотрение	1." Faults and Complaints" («Дефекты и рекламации») 2. Сокращение технических терминов.	71. "Personal Correspondence" («Личная корреспонденция») 2. Лексико-грамматический материал. 3. Тренировочные упражнения.	1. "Business Announcements" («Деловые извещения») 2. Объявления	Подготовка к аттестационной КР	1. «Proposals and Invitations» («Предложения и приглашения») 2. Работа с текстом (Чтение, перевод)	1. "Letters of Thanks" («Благодарственные письма»)	21. Грамматика: Present Perfect Tense in Passive Voice (повтор). 2. Лексико-грамматический материал. 3. "Drawing up Contracts" («Составление договоров»)	 Грамматика: Participle II (повтор). Лексико-грамматический материал. "Negotiations and Agreements" («Переговоры и соглашения») 	
2	2	2	ъ	2	2	2	2	2	2 01
6	6	6	6		6	6	6	6	2 семестр

74	34	Итого за 2 семестр:
Экзамен	Эк	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		(по срокам текуших аттестаций в семестре)
е работы № 4,5,6	Контрольные работы № 4	Форма текущего контроля успеваемости
4	2	17 Подготовка к экзамену
		английского глагола).
		Sequence of Tenses (Согласование времён
		2. Повторение грамматического материала
4	2	16 1. "Telephone Calls" («Разговор по телефону»)
	2	15 Подготовка к аттестационной КР
4	2	14 1. Работа с текстом (Чтенне, перевод)
		2. Составление заявлення на работу.
		отклонение кандидатуры»)
4	2	13 1. "Replying to Applications" («Принятие и
	-	2. Лексико-грамматический материал.
4	2	12 1. "Curriculum Vitae" («Резюме»)
		3. Тренировочные упражнения
		Passive Voice (Пассивный залог).
		2. Повторение грамматического материала
		работе и поступление на работу»)
6	2	11 1. "Job Offers and Applications" («Предложение о
	2	10 Подготовка к аттестационной КР
		2. Интернациональная лексика.

4.2. Содержание практических занятий

3	No пекнии	Наименование пабопатовного (практического.	Количество	во часов	Рекоменлуемая
п/п	из рабочей	семинарского) занятия			литература и
	программы		Очно	Заочно	методические разработки (№
					источника из
					литературы)
-	2	3	4	5	6
-	1	Деловое письмо (Business Letters)	2		1,8
		Деловые и личные встречи (Making			
		Appointments)			
2	2	Подтверждение договоренности о встрече	2		1.8
ω	ω	Запрос информации(Asking for Information)	2		1, 8
4	4	Размещение заказов (Placing Orders)	2		8
		Ответ на заказ (Replying to Orders)			
S	5	Аттестационная контрольная работа	2		8
6	6	В поисках подходящей работы	2		
		(Finding the Right Job)			
7	7	Предложение о работе и поступление на работу	2		1,8
000	8	СV (Резюме)	2		1, 7, 8
9	9	Письмо. Как составлять резюме (Curriculum Vitae)	2		1, 7, 8
10	10	Аттестационная контрольная работа	2		
11	111	Собеседование при приёме на работу. Диалог. (Job Interview)	2		
12	12	Разговорная речь. Разговор по телефону (Telephone Calls)	2		1, 8

Экзамен	34	Итого:		
8	2	Приглашение / отклонение	17	17
8	2	Разговор по телефону	16	16
	2	Аттестационная КР	15	15
8	2	Работа с газетой "Moscow News".	14	14
8	2	Принятие и отклонение кандидатуры	13	13
8	2	Резюме	12	12
	2	Аттестационная КР	11	11
		на работу		
8	2	Предложение о работе и поступление	10	10
8	2	Рассмотрение рекламации	9	9
8	2	Дефекты и рекламации	8	∞
5, 8	2	Личная корреспонденция	7	7
	2	Аттестационная КР	6	6
~	2	Деловые извещения	5	2
		Реферирование статьи		
8	2	Предложения и приглашения.	4	4
8	2	Благодарственное письмо	3	3
8	2	Составление договоров	2	2
3, 8	2	Переговоры и соглашения	1	_
		2 семестр		
Зачёт	34	Итого:		
8	2	Деловые извещения (Business Announcements)	17	17
7, 8	2	Благодарственное письмо (Letters of Thanks)	16	16
	2	Аттестационная контрольная работа	15	15
7, 8	2	Составление договоров (Drawing up Contracts)	14	14
3,8	2	Переговоры и соглашения (Negotiations and Agreements)	13	13

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

1 The 1 The 2 ME 2 ME 3 Get 4 INF 5 The 6 Pro 7 Edu 7 Edu 9 Mal 10 Tr. 11 CIT 11 CIT 12 Reg 13 PUR	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного	Количество часов из содержания дисциплины	в из	Рекомендуемая литература и	Формы контроля СРС
4 3 3 2 1 1 0	изу тепил	Очно	Заочно	информации	
4 3 3 3	2	3		4	5
44 3 3 3 3	The Most Common Addresses	4		3,4	Опрос
0000	MEETING AND FAREWELL	4		3,4	Опрос
0 0 0	Getting Acquainted	4		3,4	Опрос
4 3 3 3	INFORMATION ABOUT MAN	4		3,4	Опрос
4 3 3	The Personal Data	2		3,4	Опрос
0 0	Professional Activity	2		3,4	Опрос
0 0	Education	2		3,4	Опрос
0 0	THE FORMS OF POLITENESS	2		3,4	Опрос
	Making Appointments	2		3,4	Опрос
	TRAVELLING	2		3,4	Опрос
	CITY TRANSPORT	2		3,4	Опрос
	Registration	2		3,4	Опрос
1	PURCHASES	2		3.4	Опрос
	PERSONAL CORRESPONDENCE	2		3,4	Опрос
15 BUS		2		3,4	Опрос
Ито	BUSINESS ANNOUNCEMENTS	38 ч.			
16 Business Letters	BUSINESS ANNOUNCEMENTS HToro 3a 1-й семестр:				

		26	25	24	23	22	21	20	19	18	17
Итого	Итого за 2 семестр:	Computerization	Foreign Trade	Business Activity	Russia in the World Economy	Financial Markets & Investments	Drawing up Contracts	Terms of Delivery	Curriculum Vitae	Successful Entrepreneurs	Advertising
112ч.	74 ч .	6	6	8	8	8	8	6	6	6	6
		3,4	3.4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3.4	3.4	3,4
		Опрос	Опрос	Опрос	Опрос	Опрос	Опрос	Опрос	Опрос	Опрос	Опрос

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся и реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: проблемные ситуации, воображаемые ситуации, ролевые игры, имитации интервьюирование, дискуссия аннотирование, реферирование, рецензирование, презентация, тесты (тест достижений (achievement tests), выбор правильного ответа из числа предложенных вариантов (multiple choice), перекрёстный выбор (matching technique), выбор из двух возможностей (true/false technique), тест восстановления (cloze test), тест-определение, тест-определение, тест-определение, тест-определение).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Формы текущего контроля: Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение)

/ Зав. библиотекой	Joh-	Kaquidaren II
/	(подпись)	/ /

7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
	(модуля)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

<u>№</u> п/п	Виды заня- тий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	Автор (ы) 4	Издательство и год издания	Количество изданий В библиотеке 6 7	
1	_		овная литеран			
1	ПЗ СРС	Иностранный язык (английский): Учебное пособие.	Малышкина, Н. Г. Трифонова	Самара: СамГУПС, 2019176 с.	https://e.lanbook.co m/book/161300	
2	ПЗ СРС	Английский язык	Кашпарова, В. Ю. Синицын	М.: Интернет- Университет Информацион- ных Техно- логий (ИНТУИТ), 2016118 с	http://www.iprbook shop.ru/52140.htm <u>I</u>	
3	ПЗ СРС	Практикум устной речи (английский язык)	Пантюхова, И. С. Решетова.	Ставрополь: Северо-Кавказ- ский федераль- ный универси- тет, 2016214 с	http://www.iprbooks hop.ru/66092.html	
4	ПЗ СРС	Деловое общение на иностранном языке: Учебное пособие	Чигина, Н. В.	Самара: СамГАУ, 2020.	https://e.lanbook.co m/book/164574	
	Дополнительная литература					
5	ПЗ СРС	Деловой английский: Учебное пособие для вузов	Шевелева, С.А.	М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2017 382 с.	http://www.iprbook shop.ru/71767.htm	
6	ПЗ СРС	Английский для бакалавров (в области техники и технологий): Учебное пособие	Макеева, М.Н., Морозова, О.Н. Циленко Л.П.	Тамбов: Тамбовский государствен- ный техничес- кий универси- тет, ЭБС АСВ,	http://www.iprbook shop.ru/63840.htm	

				2017 80 с.	
7	ПЗ	Communication	Галкина,	СПб.: Лань,	https://e.lanbook.co
	CPC	Networks	A. A.	2016 144 c.	m/book/87572
8	ПЗ	Иностранный язык.	Грищенко,	Красноярск:	https://e.lanbook.co
1	CPC	Английский (Деловая	E.O.	СФУ, 2019	m/book/157699
		сфера коммуникации):	Ершова,	172 c.	
		Учебное пособие	M.A		

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Иностранный язык делового и профессионального общения

- компьютерный класс (ауд. № 518), оснащённый 12 компьютерами, из которых 11 предназначены для студентов (включая самостоятельную подготовку), 1 сопровождает интерактивную доску, имеется мультимедийный проектор для презентаций учебного материала, принтер;
- используются указанные в п. 7 лицензионные программные продукты.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собакупроводника, к зданию ДГТУ.
 - 2) для лиц с ОВЗ по слуху:
- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
- 3) для лиц с OB3, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материальнотехнические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с OB3 адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнен	ия и изменения в раб	очей программе н	a 20/20	учебный год.
В рабочу	ю программу вносятся	я следующие изме	енения:	
1	••••			
	•••••			
		•		
		_		
или делается отм на данный учебы	-	вности внесения ка	аких-либо изм	иенений или дополнений
	има пересмотрена и од		нии кафедры _	
ОТ	года, протокол .	Nº		
Заведующий ка	федрой			
·	(название кафед	ры) (подпись, дат	a)	(ФИО, уч. степень, уч. звание)
Согласовано:				
Декан (директо	pp)			
	()	подпись, дата)	(ФИО, уч.	степень, уч. звание)
Председатель М	ЛС факультета			
		подпись, дата)	(ФИО, уч	. степень, уч. звание)