

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

История

наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 27.03.04. – Управление в технических системах

код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) «Управление и информатика в технических системах»

факультет

Компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра

истории Отечества

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная, курс 1 семестр 1.
очно, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **27.03.04. – Управление в технических системах** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «**Управление и информатика в технических системах**»

Разработчик Казакбиева О.И. к.и.н., ст. преп.

подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 02 » 06 2021г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

Шамхалов Ш.Ш. к.и.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 03 » 06 2021г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры УиИТСиВТ от 29.06.21 года, протокол № 10

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

Асланов Т.Г., к.т.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 29 » 06 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета комиссии направления факультета Компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики от 17.09 2021 года, протокол № 1.

Председатель Методического совета факультета КТВТиЭ

Исабекова Т.И., к.ф.-м. н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 17 » 09 2021 г.

Декан факультета

Юсуфов Ш.А.
подпись ФИО

Начальник УО

Магомаева Э.В.
подпись ФИО

И.о. проректора по учебной работе

Баламирзоев Н.Л.
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «История» являются овладение основными этапами общественно-политического, экономического и культурного развития России, с учетом современного уровня исторической науки, понимание места России в мировом историческом процессе, формирование у обучающихся исторического сознания, выработать навыки исторического мышления, приобщение к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений, сформирование гражданской ответственности, патриотизма, и интернационализма.

Задачи дисциплины:

- выявить актуальные проблемы, определившие исторический путь России;
- показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- приобщить студентов к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений;
- формировать научное мировоззрение;
- формировать гражданскую ответственность, патриотизм, интернационализм;
- формировать нравственные качества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» в учебном процессе по направлению подготовки **27.03.04. - Управление в технических системах**, по профилю подготовки «**Управление и информатика в технических системах**» относится к обязательной части учебного плана. Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использованы студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности. Дисциплина «История» относится к обязательной части блока 1 учебного плана и базируется на школьном курсе. Дисциплина «История» является предшествующей для дисциплин «Правоведение», «Философия», «Экономика».

Дисциплина «История» формирует базовые знания для изучения социально-экономического, политического, культурного развития общества в прошлом и настоящем, обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин данного направления.

Основными видами текущего контроля знаний являются опрос, контрольные вопросы и рефераты.

Основным видом рубежного контроля является экзамен.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины История студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) |
|-----------------|--|---|
| УК 5 | УК 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально – историческом, этическом и философском контекстах | <p>УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-экономического развития различных культур в этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3. Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p> |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| Форма обучения | очная | очно-заочная | заочная |
|--|---------------|--------------|---------------------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах) | 4/144 | - | 4/144 |
| Семестр | 1 | - | 1 |
| Лекции, час | 34 | - | 9 |
| Практические занятия, час | 17 | - | 4 |
| Лабораторные занятия, час | - | - | - |
| Самостоятельная работа, час | 57 | - | 122 |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр | - | - | - |
| Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль) | - | - | - |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль) | Экзамен (36ч) | - | 9 часов на контроль |

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

| № п/п | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы | Очная форма | | | | Очно-заочная форма | | | | Заочная форма | | | |
|-------|--|-------------|----|----|----|--------------------|----|----|----|---------------|----|----|----|
| | | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР |
| 1 | <p>ЛЕКЦИЯ №1 ТЕМА Введение. 1.Методология и теория исторической науки. 2.Россия в мировом историческом процессе</p> | 2 | 2 | | 4 | | | | | 2 | 1 | | 7 |
| 2 | <p>ЛЕКЦИЯ №2 ТЕМА Киевская Русь. 1.Восточные славяне в древности. 2.Образование Древнерусского государства. 3.Переход к политической раздробленности. 4.Борьба Руси с немецкой и шведской агрессией. Монгольское нашествие</p> | 2 | | | 4 | | | | | | 1 | | 7 |
| 3 | <p>ЛЕКЦИЯ №3 ТЕМА Московская Русь. 1. Начало объединения русских земель. 2. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV Грозного 3. Смутное время 4. Россия в XVII в.</p> | 2 | 2 | | 4 | | | | | | | | 7 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|---|--|---|
| 4 | <p>ЛЕКЦИЯ №4 ТЕМА Российская империя в XVIII веке. 1. XVIII век в западноевропейской и российской истории: модернизация и просвещение. Особенности российской модернизации. 2. Петр I и его преобразования. 3. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. 4. Внешняя политика России в XVIII веке.</p> | 2 | | 4 | | | | | | 2 | | 7 |
| 5 | <p>ЛЕКЦИЯ №5 ТЕМА Социально-экономическое и политическое развитие России в XIX- начале XX вв. 1. Кризис и разложение феодально-крепостнической системы России. Отмена крепостного права. 2. Реформы и контрреформы второй половины XIX в., их значение. 3. Особенности развития капитализма в России в пореформенный период. 4. Основные направления торгово-промышленной и аграрной политики самодержавия. Реформы С.Ю. Витте</p> | 2 | 2 | 4 | | | | | | | | 7 |
| 6 | <p>ЛЕКЦИЯ №6 ТЕМА Общественное движение в России в XIX в. 1. Основные направления общественно-политической мысли в России в первой половине XIX в. 2. Революционно-демократическое движение в 40-90-е гг. Народничество. 3. Развитие рабочего движения. Распространение марксизма в России и образование РСДРП.</p> | 2 | | 4 | | | | | | | | 7 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|---|---|---|
| 7 | <p>ЛЕКЦИЯ №7 ТЕМА Внешняя политика России в XIX в. 1. Основные направления внешней политики России в 1-й половине XIX в. Отечественная война 1812 года. 2. Восточный вопрос и его место во внешней политике России в XIX в. 3. Внешняя политика России в конце XIX - начале XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг.</p> | 2 | 2 | 4 | | | | | | 2 | | | | | | | | | 7 | |
| 8 | <p>ЛЕКЦИЯ №8 ТЕМА Революция 1905-1907 гг. 1. Причины, своеобразие и основные этапы первой российской революции. 2. Политические партии, их отношение к революции. 3. Влияние революции на изменение политической системы страны. Государственная Дума – первый опыт российского парламентаризма.</p> | 2 | | 4 | | | | | | | 2 | | | | | | | | | 7 |
| 9 | <p>ЛЕКЦИЯ №9 ТЕМА Революция 1917г. 1. Участие России в первой мировой войне. 2. Февральская революция 1917г. 3. Октябрьская революция 1917. 4. Формирование политической системы Советской России. 5. Первые социально-экономические преобразования Советской власти. 6. Внешнеполитическое положение России. Брестский мир.</p> | 2 | 2 | 4 | | | | | | | 2 | | | | | | | 1 | | 7 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|---|---|
| 10 | <p>ЛЕКЦИЯ №10 ТЕМА Гражданская война. 1. Причины, особенности и основные этапы гражданской войны, участие в ней разнородных социально-политических сил. Военная интервенция. 2. Политика и практика «военного коммунизма». 3. Итоги и уроки гражданской войны.</p> | 2 | | 4 | | | | | | | 1 | 7 |
| 11 | <p>ЛЕКЦИЯ №11 ТЕМА Советская страна в условиях новой экономической политики. 1. Международное и внутреннее положение страны после окончания гражданской войны. Кризис политики «военного коммунизма». 2. Переход к новой экономической политике. Сущность и значение НЭПа. 3. Трудности противоречий НЭП. 4. Создание СССР. Национальные отношения и национально-государственное строительство в 1920- начале 1930-х годов.</p> | 2 | 2 | 4 | | | | | | | | 7 |
| 12 | <p>ЛЕКЦИЯ №12 ТЕМА Социально-экономическое и политическое развитие страны в конце 1920-х - 1930-е гг. 1. Форсированное строительство социализма и его последствия. Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства. 2. Политическое развитие страны. Формирование административно-командной системы. Утверждение культа личности Сталина. 3. Основные итоги социально-политического развития страны в предвоенные годы. Конституция СССР 1936 г.</p> | 2 | | 3 | | | | | | | | 7 |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13 | <p>ЛЕКЦИЯ №13</p> <p>ТЕМА Международное положение и внешняя политика Советского государства в 1930-первой половине 1940-х гг. Великая Отечественная война.</p> <p>1. Международное положение в 30-е годы. Попытка создания системы коллективной безопасности. Советско-германские договоры 1939 г., их политическая оценка.</p> <p>2. Внешняя политика страны в условиях начавшейся второй мировой войны.</p> <p>3. Великая Отечественная война, её основные этапы, итоги и уроки.</p> <p>4. Советский тыл в годы войны.</p> <p>5. Решающий вклад СССР в разгром фашизма.</p> | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 14 | <p>ЛЕКЦИЯ №14</p> <p>ТЕМА Социально-политическое развитие страны в послевоенный период (1945-1964 гг.)</p> <p>1. Социально-экономическое развитие страны. Восстановление народного хозяйства. Поиск новых форм управления экономикой.</p> <p>2. Общественно-политическая жизнь страны. Меры по демократизации политической системы.</p> <p>3. Международная обстановка и внешнеполитическая деятельность Советского Союза. Противостояние двух мировых систем.</p> | 2 | | | | | | 2 | 7 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|-------------------------|----|----|---------------------------------|--|--|--|--|---|---|-----|---|--|--|-------------|--|--|---|---|
| 15 | <p>ЛЕКЦИЯ №15 ТЕМА Советское общество во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов. 1. Неудача реформ второй половины 60-х годов и усиление командно-административной системы. 2. Противоречия социально-экономического и политического развития страны. Истоки и сущность негативных явлений, нарастание кризисных процессов в жизни общества. 3. Международное положение и внешняя политика Советского государства.</p> | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | 8 | |
| 16 | <p>ЛЕКЦИЯ № 16 ТЕМА Переломный этап в развитии страны в середине 1980-х – начале 1990-х. Россия в современных условиях. 1. Объективная необходимость коренных перемен в жизни общества. Начало перестройки, её противоречивый характер и последствия. 2. Усиление политической борьбы в обществе в середине 80-х – первой половине 90-х годов. Распад СССР и возникновение СНГ</p> | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7 |
| 17 | <p>ЛЕКЦИЯ №17 ТЕМА Россия на современном этапе. 1. Россия в новых исторических условиях, на пути реформирования общества. Её место в системе мирового сообщества.</p> | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 |
| | | Входная контр. работа | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 аттестация 1-5 тема | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2 аттестация 6-10 тема | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3 аттестация 11-17 тема | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Экзамен (36ч) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 34 | 17 | 57 | Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен | | | | | 9 | 4 | 122 | Входная контр. работа; Контрольная работа | | | Экзамен (9) | | | | |
| | | Итого | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

4.2. Содержание (практических) занятий

| № п/п | № лекции из рабочей программы | Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия | Количество часов | | | Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы) |
|-------|-------------------------------|---|------------------|-------------|--------|---|
| | | | Очно | Очно-заочно | Заочно | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 1,2 | ТЕМА: Введение. ТЕМА :Киевская Русь. | 2 | | 2 | № 1-8 |
| 2 | 3,4 | ТЕМА :Московская Русь. ТЕМА: Российская империя в XVIII веке. | 2 | | | № 1-8 |
| 3 | 5,6 | ТЕМА Социально-экономическое и политическое развитие России в XIX-начале XX вв. ТЕМА Общественное движение в России в XIX в. | 2 | | | № 1-8 |
| 4 | 7,8 | ТЕМА Внешняя политика России в XIX в. ТЕМА Революция 1905-1907 гг. | 2 | | | № 1-8 |
| 5 | 9,10 | ТЕМА Революции 1917г. ТЕМА Гражданская война. | 2 | | 2 | № 1-8 |
| 6 | 11, 12 | ТЕМА Советская страна в условиях новой экономической политики. ТЕМА Социально-экономическое и политическое развитие страны в конце 1920-х - 1930-е гг. | 2 | | | № 1-8 |

| | | | | | | |
|---|--------------|---|-----------|--|----------|-------|
| 7 | 13,14 | <p>ТЕМА Международное положение и внешняя политика Советского государства в 1930-первой половине 1940-х гг. Великая Отечественная война.</p> <p>ТЕМА Социально-политическое развитие страны в послевоенный период (1945-1964 гг.)</p> | 2 | | | № 1-8 |
| 8 | 15,16 | <p>ТЕМА Советское общество во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов.</p> <p>ТЕМА Переломный этап в развитии страны в середине 1980-х – начале 1990-х. Россия в современных условиях.</p> | 2 | | | № 1-8 |
| 9 | 17 | ТЕМА Россия на современном этапе. | 1 | | | № 1-8 |
| | ИТОГО | | 17 | | 4 | |

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

| № п/п | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения | Количество часов из содержания дисциплины | | | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|-------|--|---|-------------|--------|---|--|
| | | Очно | Очно-заочно | Заочно | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Методология и теория исторической науки. 1.Россия в мировом историческом процессе. | 4 | | 7 | № 1-8 | Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№1 |
| 2 | Киевская Русь. 1.Восточные славяне в древности. 2.Образование Древнерусского государства. 3.Переход к политической раздробленности. 4.Борьба Руси с немецкой и шведской агрессией. Монгольское нашествие. | 4 | | 7 | № 1-8 | Опрос, тестирование, контр. раб.№1 |
| 3 | Московская Русь. 1. Начало объединения русских земель. 2. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV Грозного 3. Смутное время 4. Россия в XVII в. | 4 | | 7 | № 1-8 | Опрос, тестирование, реферат,контр. раб.№1 |
| 4 | Российская империя в XVIII веке. 1.XVIII век в западноевропейской и российской истории: модернизация и просвещение. Особенности российской модернизации. 2.Петр I и его преобразования. 3.Просвещенный абсолютизм Екатерины II. 4.Внешняя политика России в XVIII веке. | 4 | | 7 | № 1-8 | Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№1 |
| 5 | 1.Государственно-политическая система России в первой половине XIX веке 2.Планы либеральных преобразований в первой | 4 | | 7 | № 1-8 | Опрос, тестирование, реферат, |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|-------|--|--|---------------|
| | <p>четверти XIX в. М.Сперанский.</p> <p>3. Культура России в первой половине XIX веке</p> <p>4. Внешняя политика России в первой половине XIX века</p> | | | | | | конт. раб. №1 |
| 6 | <p>1. Внешняя политика России во второй половине XIX века</p> <p>2. Культура России во второй половине XIX века</p> | 4 | 7 | № 1-8 | Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №1 | | |
| 7 | <p>1. Формирование субъектов и инфраструктуры политической жизни в конце XIX – начале XX века</p> <p>2. Рабочий вопрос в государственной политике и общественной жизни.</p> | 4 | 7 | № 1-8 | Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №2 | | |
| 8 | <p>1. Социально – политический кризис в России начала XX века</p> <p>2. Русско-японская 9 война 1904-1905 гг.</p> <p>3. Опыт российского парламентаризма в годы революции 1905-1907 гг.</p> | 4 | 7 | № 1-8 | Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №2 | | |
| 9 | <p>1. Участие России в первой мировой войне.</p> <p>2. Позиции основных политических партий весной-осенью 1917 г. по вопросу о перспективах революции</p> <p>3. Культура России в начале XX века</p> | 4 | 7 | № 1-8 | Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №2 | | |
| 10 | <p>1. Внешняя политика в 1920-е годы</p> <p>2. Национальные отношения и национально-государственное строительство в 1920-е гг.</p> | 4 | 7 | № 1-8 | Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №2 | | |
| 11 | <p>1. Предпосылки утверждения тоталитаризма в России</p> <p>2. Первые пятилетки</p> <p>3. Конституция СССР 1936 г.</p> <p>4. Культура в 1917-1940 гг.</p> | 4 | 7 | № 1-8 | Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №2 | | |
| 12 | <p>1. Экономический кризис 1929-1933 гг. Усиление фашизма в Европе</p> <p>2. Попытки создания системы коллективной безопасности. М.М.Литвинов</p> | 2 | 7 | № 1-8 | Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №3 | | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|----|--|--|-----|-------|--|--|--|
| | 3. Советский тыл в годы войны 4. Антигитлеровская коалиция 5. Нюрнбергский процесс | | | | | | | | |
| 13 | 1. Изменение расстановки сил в мире. «План Маршалла». «Доктрина Трумэна» 2. Трудности восстановления народного хозяйства. 3. Социальная политика советского государства | 2 | | | 8 | № 1-8 | Опрос, тестирование, реферат, конгр. раб. №3 | | |
| 14 | 1. Формирование политической оппозиции в СССР. 2. Внешняя политика СССР в 1965-1984 гг. 3. Советская культура в 1946-1985 гг. | 2 | | | 7 | № 1-8 | Опрос, тестирование, реферат, эссе, конгр. раб. №3 | | |
| 15 | 1. Распад СССР: причины и последствия. 2. «Новое политическое мышление» во внешней политике СССР в 1985-1991 гг. и последствия. | 3 | | | 8 | № 1-8 | Опрос, реферат, тестирование, эссе | | |
| 16 | 1. Социально-экономическое развитие России в «нулевые». 2. Политическое развитие России в 2000-2011 гг. 3. Отечественная культура в конце XX – начале XXI вв. | 2 | | | 7 | № 1-8 | Опрос, реферат, тестирование, эссе | | |
| 17 | Россия на современном этапе | 2 | | | 8 | № 1-8 | Опрос, реферат, тестирование, эссе | | |
| | ИТОГО | 57 | | | 122 | | | | |

5. Образовательные технологии

В процессе занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные лекции, лекции презентации, дискуссии, работа в интернет-классе.

Практические занятия проводятся в интернет-классе ФКТВТиЭ ДГТУ с просмотром документальных видео фильмов, видео слайдов, и информационных материалов сайтов (www.hist.msu.ru/ER, www.nlr.ru/, www.shpl.ru/docdeliv/list/cont_hist.htm, www.rsl.ru/) по темам: СССР в 40-е годы, ВОВ 1941-1945 гг. СССР в 1946-1953 гг., Советская страна 1953-1964 гг., Советское общество 1965-1984 гг., Перестройка и ее противоречивый характер. Россия на современном этапе.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют не менее 20% аудиторных занятий (согласно требованиям ФГОС с учетом специфики ОПОП), что составляет (14ч.)

6. Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).

Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой _____

Алиева Ж.А.

| п/п | Виды занятий | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы | Количество изданий | |
|-----------------|--------------|---|---|------------|
| | | | в библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОСНОВНАЯ | | | | |
| | ЛК, ПЗ | История России : учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — ISBN 978-5-238-01639-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. | URL: https://www.iprbookshop.ru/71152.html | |
| | ЛК, ПЗ | Крамаренко, Р. А. История России : учебник / Р. А. Крамаренко, Л. В. Степаненко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 327 с. — ISBN 978-5-7782-3409-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. | URL: https://www.iprbookshop.ru/91263.html | |

| | | | |
|-----------------------|--|---|--|
| ЛК, ПЗ | История России : учебное пособие для вузов / И. И. Широкопад, В. А. Соломатин, Г. Н. Чарыгина [и др.] ; под редакцией И. И. Широкопада. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-4486-0783-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. | URL: https://www.iprbookshop.ru/88166.html | |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ | | | |
| Лк., пз. | История Отечества : учебное пособие / под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифионовой. — 3-е изд., доп. и перераб. — Владивосток : ВГУЭС, 2018. — 456 с. — ISBN 978-5-9736-0534-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | URL: https://e.lanbook.com/book/161432 | |
| Лк., пз. | Трудные вопросы истории России. Выпуск 2 : учебное пособие / А. Б. Ананченко, Г. А. Артамонов, Н. Н. Глухарев [и др.] ; под редакцией А. Б. Ананченко. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 172 с. — ISBN 978-5-4263-0538-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. | URL: https://www.iprbookshop.ru/75828.html | |
| | Лысак, И. В. История России : краткий конспект лекций / И. В. Лысак. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 175 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. | URL: https://www.iprbookshop.ru/23590.html | |
| | Крамаренко, Р. А. Практикум по истории России : учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко, Т. И. Зайцева. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 104 с. — ISBN 978-5-7782-3023-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — | : https://www.iprbookshop.ru/91663.html | |
| | Кириллов, В. В. История Россия для технических вузов : учеб. для академ. бакалавриата / В.В. Кириллов, М.А. Бравина ; МГПУ. - М. : Юрайт, 2014. - 650 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Гриф: Рек. УМО. | 80 | |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры истории Отечества от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой истории Отечества _____ Шамхалов Ш.Ш., к.и.н., доц.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____ Юсуфов Ш.А., к.т.н., доц.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры истории Отечества от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой истории Отечества _____ Шамхалов Ш.Ш., к.и.н., доц.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____ Юсуфов Ш.А., к.т.н., доц.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)