

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 28.07.2023 15:06:47
Уникальный идентификатор документа:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «История»
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 09.03.03 – «Прикладная информатика»
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Прикладная информатика в экономике»

факультет Информационных систем , финансов и аудита
наименование факультета, где ведется дисциплина


кафедра Информационных технологий и прикладной информатики в
экономике (ИТиПИВЭ)


÷
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная курс 1 семестр (ы) 1.
очная, очно-заочная, заочная


г. Махачкала, 2019 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 09.03.03 – «Прикладная информатика» с учетом рекомендаций ОПОП ВО по профилю «Прикладная информатика в экономике».


Разработчик  Акимова А.А., к.и.н., ст.преподаватель
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 28 » 08 2019 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) _____
 Булатов А.Г., д.и.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 28 » 08 2019 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ИТиПИВЭ от 28.08.2019 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) _____
 Абдулгалимов А.М., д.э.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 28 » 08 2019 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии факультета информационных систем, финансов и аудита от 28.08.2019 года, протокол № 1

Председатель МК ФИСФИА  Эмирбекова Д.Р.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 28 » 08. 2019 г.

Декан факультета  Баламирзоев Н.Л.
подпись ФИО

Начальник УО  Магомаева Э.В.
подпись ФИО

ИО Начальника УМУ  Гусейнов М.Р.
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Изучить основные этапы общественно-политического, экономического и культурного развития России с учетом современного уровня исторической науки, понять место России в мировом историческом процессе, сформировать у обучающихся историческое сознание, привить им навыки исторического мышления, приобщить к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений, сформировать гражданскую ответственность, патриотизм, интернационализм.

Предметом дисциплины являются закономерности политического и социально-экономического развития Российского государства и общества.

Задачи дисциплины:

- выявить актуальные проблемы, определившие исторический путь России;
- показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- приобщить студентов к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений;
- формировать научное мировоззрение;
- формировать гражданскую ответственность, патриотизм, интернационализм;
- формировать нравственные качества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» относится к базовой части блока 1 (Б1) учебного плана и базируется на школьном курсе «Истории России».

Дисциплина «История» формирует базовые знания для изучения социально-экономического, политического, культурного развития общества в прошлом и настоящем, обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин данного направления. Дисциплина «История» является предшествующей для дисциплин «Правоведение», «Философия», «Экономика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История»

В результате освоения дисциплины «История» обучающийся по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика» по профилю подготовки – «Прикладная информатика в экономике», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
|---|---|---|

| | | |
|------------------------------|--|---|
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p> |
|------------------------------|--|---|

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| Форма обучения | очная | очно-заочная | заочная |
|--|----------|--------------|---------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах) | 4/144 | | 4/144 |
| Лекции, час | 34 | - | 9 |
| Практические занятия, час | 34 | - | - |
| Лабораторные занятия, час | - | - | 9 |
| Самостоятельная работа, час | 40 | - | 117 |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр | - | - | - |
| Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль) | - | - | - |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 – 9 часов) | 36 часов | - | 9 часов |

Структура дисциплины (тематика)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

| № п/п | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы | Очная форма | | | | Заочная форма | | | |
|-------|---|-------------|----|----|----|---------------|----|----|----|
| | | ЛК | ПЗ | ЛР | СР | ЛК | ПЗ | ЛР | СР |
| 1 | Введение. 1.Методология и теория исторической науки. 2.Россия в мировом историческом процессе. | 2 | 2 | | 2 | | 1 | | 6 |
| 2 | Киевская Русь. 1.Восточные славяне в древности. 2.Образование Древнерусского государства. 3.Переход к политической раздробленности. 4.Борьба Руси с немецкой и шведской агрессией. Монгольское нашествие. | 2 | 2 | | 2 | 1 | | | |
| 3 | Московская Русь. 1. Начало объединения русских земель. 2. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV Грозного 3. Смутное время 4. Россия в XVII в. | 2 | 2 | | 2 | | 1 | | 6 |
| 4 | Российская империя в XVIII веке. 1.XVIII век в западноевропейской и российской истории: модернизация и просвещение. Особенности российской модернизации. 2.Петр I и его преобразования. 3.Просвещенный абсолютизм Екатерины II. 4.Внешняя политика России в XVIII веке. | 2 | 2 | | 2 | 1 | | | 7 |
| 5 | Социально-экономическое и политическое развитие России в XIX- начале XX вв. 1. Кризис и разложение феодально-крепостнической системы России. Отмена крепостного права. 2. Реформы и контрреформы второй половины XIX в., их значение. 3. Особенности развития капитализма в России в пореформенный период. 4. Основные направления торгово-промышленной и аграрной | 2 | 2 | | 2 | | 1 | | 7 |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|---|---|---|--|---|
| | политики самодержавия. Реформы С.Ю. Витте | | | | | | | | |
| 6 | Общественное движение в России в XIX в. 1.Основные направления общественно-политической мысли в России в первой половине XIX в. 2.Революционно-демократическое движение в 40-90-е гг. Народничество. 3.Развитие рабочего движения. Распространение марксизма в России и образование РСДРП. | 2 | 2 | | 2 | 1 | | | 7 |
| 7 | Внешняя политика России в XIX в. 1.Основные направления внешней политики России в 1-й половине XIX в. Отечественная война 1812 года. 2.Восточный вопрос и его место во внешней политике России в XIX в. 3.Внешняя политика России в конце XIX -начале XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. | 2 | 2 | | 2 | | 1 | | 7 |
| 8. | Революция 1905-1907 гг. 1.Причины, своеобразие и основные этапы первой российской революции. 2.Политические партии, их отношение к революции. 3.Влияние революции на изменение политической системы страны. Государственная Дума – первый опыт российского парламентаризма. | 2 | 2 | | 2 | 1 | | | 7 |
| 9 | Революции 1917г. 1.Участие России в первой мировой войне. 2.Февральская революция 1917г. 3.Октябрьская революция 1917. 4.Формирование политической системы Советской России. 5.Первые социально-экономические преобразования Советской власти. 6.Внешнеполитическое положение России. Брестский мир. | 2 | 2 | | 2 | | 1 | | 7 |
| 10 | Гражданская война. 1. Причины, особенности и основные этапы гражданской войны, участие в ней разнородных социально-политических сил. Военная интервенция. 2. Политика и практика «военного коммунизма». | 2 | 2 | | 2 | 1 | | | 7 |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|---|---|---|--|---|
| | 3. Итоги и уроки гражданской войны. | | | | | | | | |
| 11 | Советская страна в условиях новой экономической политики. 1. Международное и внутреннее положение страны после окончания гражданской войны. Кризис политики «военного коммунизма». 2. Переход к новой экономической политике. Сущность и значение НЭПа. 3. Трудности противоречия НЭП. 4. Создание СССР. Национальные отношения и национально-государственное строительство в 1920- начале 1930-х годов. | 2 | 2 | | 3 | | 1 | | 7 |
| 12 | Социально-экономическое и политическое развитие страны в конце 1920-х - 1930-е гг. 1. Форсированное строительство социализма и его последствия. Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства. 2. Политическое развитие страны. Формирование административно-командной системы. Утверждение культа личности Сталина. 3. Основные итоги социально-политического развития страны в предвоенные годы. Конституция СССР 1936 г. | 2 | 2 | | 3 | 1 | | | 7 |
| 13 | Международное положение и внешняя политика Советского государства в 1930-первой половине 1940-х гг. Великая Отечественная война. 1. Международное положение в 30-е годы. Попытка создания системы коллективной безопасности. Советско-германские договоры 1939 г., их политическая оценка. 2. Внешняя политика страны в условиях начавшейся второй мировой войны. 3. Великая Отечественная война, её основные этапы, итоги и уроки. 4. Советский тыл в годы войны. 5. Решающий вклад СССР в разгром фашизма. | 2 | 2 | | 3 | | 1 | | 7 |
| 14 | Социально-политическое развитие страны в послевоенный период (1945-1964 гг.). 1. Социально-экономическое развитие страны. Восстановление народного хозяйства. Поиск новых форм управления экономикой. | 2 | 2 | | 3 | 1 | | | 7 |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|----|---|---|---|---|---|-----|
| | 2. Общественно-политическая жизнь страны. Меры по демократизации политической системы. 3. Международная обстановка и внешнеполитическая деятельность Советского Союза. Противостояние двух мировых систем. | | | | | | | | |
| 15 | Советское общество во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов. 1. Неудача реформ второй половины 60-х годов и усиление командно-административной системы. 2. Противоречия социально-экономического и политического развития страны. Истоки и сущность негативных явлений, нарастание кризисных процессов в жизни общества. 3. Международное положение и внешняя политика Советского государства. | 2 | 2 | | 3 | | 1 | | 7 |
| 16 | Переломный этап в развитии страны в середине 1980-х – начале 1990-х. Россия в современных условиях. 1. Объективная необходимость коренных перемен в жизни общества. Начало перестройки, её противоречивый характер и последствия. 2. Усиление политической борьбы в обществе в середине 80-х – первой половине 90-х годов. Распад СССР и возникновение СНГ. | 2 | 2 | | 3 | 1 | | | 7 |
| 17 | Россия на современном этапе. 1. Россия в новых исторических условиях, на пути реформирования общества. Её место в системе мирового сообщества. | 2 | 2 | | 2 | 1 | 1 | | 7 |
| | | Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-6 темы 3 аттестация 7-9 темы | | | Входная конт. работа; Контрольная работа | | | | |
| | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) | Экзамен 36 ч. | | | Экзамен – 9 ч. | | | | |
| | Итого: | 34 | 34 | - | 40 | 9 | 9 | - | 117 |

К видам учебной работы в вузе отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно- исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа). Вуз может устанавливать другие виды учебных занятий.

**- Вопросы, полностью отведенные для самостоятельного изучения студентами*

*** - Разделы, тематику и вопросы по дисциплине следует разделить на три текущие аттестации в соответствии со сроками проведения текущих аттестаций. По материалу программы, пройденному студентом после завершения 3-ей аттестации до конца семестра (2-3 недели), контроль успеваемости осуществляется при сдаче зачета или экзамена.*

4.2.Содержание практических занятий

| № п/п | № лекции из рабочей программы | Наименование лабораторного занятия | Количество часов | | Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы) |
|--------|-------------------------------|--|------------------|--------|---|
| | | | Очно | Заочно | |
| 1 | 2 | 3 | 6 | 5 | 6 |
| 1. | 1,2 | Россия в XIX веке | 4 | 1 | 1,2,4-10,11 |
| 2. | 2,3,4 | Россия в начале XX века | 4 | | 1-11 |
| 3. | 5,6 | Революция 1917 г | 2 | 1 | 1-8,10,11 |
| 4. | 7,8 | Советская страна в1920-е годы | 4 | 1 | 1-8,10,11 |
| 5. | 9,10 | Форсированное строительство социализма и его последствия | 4 | 1 | 1-8,10 |
| 6 | 11,12 | СССР в 1940-е годы (интернет- класс) | 6 | 2 | 1-8,10,11 |
| 7 | 13,14 | Советская страна в послевоенные годы (1950-1984)(интернет-класс) | 4 | 1 | 1-8,10 |
| 8 | 15, 16,17 | СССР-Россия 1985-2010 (интернет- класс) | 6 | 2 | 1-8,10 |
| Всего: | | | 34 | 9 | |

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

| № п/п | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения | Кол. часов из содержания дисциплины | | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|-------|---|-------------------------------------|--------|---|--------------------|
| | | Очно | Заочно | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Методология и теория исторической науки. 1.Россия в мировом историческом процессе. | 2 | 6 | 1,2,3,4,5 | Реферат, доклад |
| 2. | Киевская Русь. 1.Восточные славяне в древности. 2.Образование Древнерусского государства. 3.Переход к политической раздробленности. 4.Борьба Руси с немецкой и шведской агрессией. Монгольское нашествие. | 2 | 6 | 1,2,3,4,5,6 | Реферат, доклад |
| 3. | Московская Русь. 1. Начало объединения русских земель. 2. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV Грозного 3. Смутное время 4. Россия в XVII в. | 2 | 7 | 1,2,14 | Реферат, доклад |
| 4. | Российская империя в XVIII веке. 1.XVIII век в западноевропейской и российской истории: модернизация и просвещение. Особенности российской модернизации. 2.Петр I и его преобразования. 3.Просвещенный абсолютизм Екатерины II. 4.Внешняя политика России в XVIII веке. | 2 | 7 | 1,2 | Реферат, доклад |
| 5. | 1.Государственно-политическая система России в первой половине XIX веке 2.Планы либеральных преобразований в первой четверти XIX в. М.Сперанский. 3. Культура России в первой половине XIX веке 4. Внешняя политика России в первой половине XIX веке | 2 | 7 | 1,2,4,6 | Реферат, доклад |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|-----------------|--------------------|
| 6. | 1. Внешняя политика России во второй половине XIX веке 2. Культура России во второй половине XIX веке | 2 | 7 | 1,2,7,9 | Реферат, доклад |
| 7. | 1. Формирование субъектов и инфраструктуры политической жизни в конце XIX – начале XX веке 2. Рабочий вопрос в государственной политике и общественной жизни. | 2 | 7 | 1,2,5,9 | Реферат, доклад |
| 8. | 1. Социально – политический кризис в России начала XX веке 2. Русско-японская война 1904-1905 гг. 3. Опыт российского парламентаризма в годы революции 1905-1907 гг. | 2 | 7 | 1,2,3,6,7, 9,10 | Реферат, доклад |
| 9. | 1. Участие России в первой мировой войне. 2. Позиции основных политических партий весной-осенью 1917 г. по вопросу о перспективах революции 3. Культура России в начале XX веке | 2 | 7 | 1,2,3,6,7 | Реферат, доклад |
| 10. | 1. Внешнеполитическая деятельность Советского государства. Брестский мир. 2. Политика «военного коммунизма» | 2 | 7 | 1,2,3,6,7 | Реферат, доклад |
| 11. | 1. Внешняя политика в 1920-е годы 2. Национальные отношения и национально-государственное строительство в 1920-е гг. | 3 | 7 | 1,2,3,6,7 | Реферат, доклад |
| 12. | 1. Предпосылки утверждения тоталитаризма в России 2. Первые пятилетки 3. Конституция СССР 1936 г. 4. Культура в 1917-1940 гг. | 3 | 7 | 1,2,3,6,7 | Реферат, доклад |
| 13. | 1. Экономический кризис 1929-1933 гг. Усиление фашизма в Европе 2. Попытки создания системы коллективной безопасности. М.М.Литвинов 3. Советский тыл в годы войны 4. Антигитлеровская коалиция 5. Нюрнбергский процесс | 3 | 7 | 1,2,3,6,7, 9,11 | Реферат, доклад |
| 14. | 1. Изменение расстановки сил в мире. «План Маршалла». «Доктрина Трумэна» 2. Трудности восстановления народного хозяйства. 3. Социальная политика советского государства | 3 | 7 | 1,2,3,6,7 | Реферат, доклад |

| | | | | | |
|-----|---|----|-----|-----------|--------------------|
| 15. | 1. Формирование политической оппозиции в СССР. 2. Внешняя политика СССР в 1965-1984 гг. 3. Советская культура в 1946-1985 гг. | 3 | 7 | 1,2,3,6,7 | Реферат, доклад |
| 16. | 1. Распад СССР: причины и последствия. 2. «Новое политическое мышление» во внешней политике СССР в 1985-1991 гг. и последствия. | 3 | 7 | 1,2,4,6,7 | Реферат, доклад |
| 17. | 1. Социально-экономическое развитие России в «нулевые». 2. Политическое развитие России в 2000-2011 гг. 3. Отечественная культура в конце XX – начале XXI вв. | 2 | 7 | 1,2,3,6,7 | Реферат, доклад |
| | Итого: | 40 | 117 | | |

5. Образовательные технологии

В процессе занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные лекции, лекции презентации, дискуссии, работа в интернет-классе.

Практические занятия проводятся в интернет-классе факультета ИСФиА ДГТУ с просмотром документальных видео фильмов, видео слайдов, и информационных материалов сайтов (www.hist.msu.ru/ER, www.nlr.ru/, www.shpl.ru/docdeliv/list/cont_hist.htm, www.rsl.ru/) по темам: СССР в 40-е годы, ВОВ 1941-1945 гг. СССР в 1946-1953 гг., Советская страна 1953-1964 гг., Советское общество 1965-1984 гг., Перестройка и ее противоречивый характер. Россия на современном этапе.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При изучении широко используются прогрессивные, эффективные и инновационные методы, такие как:

| Методы | Лекции | Лабор. работы | Практ. занятия | Тренинг, мастер-класс | СРС | К.пр. |
|------------------------------------|--------|---------------|----------------|-----------------------|-----|-------|
| IT-методы | + | | + | | | |
| Работа в команде | | | + | | | |
| Case-study | | | + | | | |
| Игра | | | | | | |
| Методы проблемного обучения. | + | | + | | | |
| Обучение на основе опыта | | | + | | | |
| Опережающая самостоятельная работа | | | | | + | |
| Проектный метод | | | | | | |
| Поисковый метод | + | | + | | + | |
| Исследовательский метод | + | | | | + | |
| Другие методы | | | | | | |

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «История» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «История»
Зав. библиотекой

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

| № п/п | Виды занятий | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы | Автор(ы) | Издательство и год издания | Количество изданий | |
|-----------------------|--------------|---|--|----------------------------|--------------------|------------|
| | | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Основная | | | | | | |
| 1 | Лк, пз | История России. Учебник. | А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина | М., Проспект, 2009. | 78 | 1 |
| 2 | Лк, пз | История России. XVIII-начало XXв.: учебник для вузов. | Парсамов В.С. | М., Академия, 2007. | 71 | 1 |
| 3 | Лк, пз | История России: учебное пособие: в 2-х частях. | Под ред. А.Н.Сахарова | М., АСТ: Астрель, 2009. | 20 | 1 |
| 4 | Лк, пз | Курс русской истории. Полный курс в одном томе. | В.О. Ключевский | М., 2009. | 5 | 1 |
| 5 | Лк, пз | Курс лекций по отечественной истории | А.И.Алиев, А.Х.Алиева | Махачкала, ДГТУ, 2008 | 50 | 50 |
| Дополнительная | | | | | | |
| 6 | Лк, пз | Хрестоматия по истории России | А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. | М., 2008. | 10 | 1 |
| 7 | Лк, пз | Гибель империи. Уроки для современной России. | Е.Т.Гайдар | М., РОССПЕН, 2007. | 13 | 1 |
| 8 | пз | Электронная библиотека исторического факультета МГУ - www/hist.msu.ru/ER | | | | |
| 9 | пз | Сайт Российской национальной библиотеки - www.nlr.ru/ | | | | |

| | | | | | | |
|----|----|---|--|--|--|--|
| 10 | пз | Сайт Исторической библиотеки - www.shpl.ru/docdeliv/list/content_hist.htm | | | | |
| 11 | пз | Сайт Российской Государственной библиотеки - www.rsl.ru/ | | | | |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «История»

На факультете ИСФиА ДГТУ имеется аудитория, оборудованная интерактивной доской, проектором, что позволяет читать лекции в форме презентаций, смотреть документальные видео фильмы, слайд-лекции., карты: Российская империя XIX, СССР(1922-1940гг), сражения Великой Отечественной Войны(1941-45гг) и др. Проводиться компьютерное тестирование. Интернет-класс оборудован 12 компьютерами (pentium3).

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2020___/2021___ учебный год.

1. Изменений нет.
2.;
3.;
4.;
5.

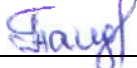
или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ИТиПИВЭ от 28.08.2020 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой ИТиПИВЭ  Абдулгалимов А.М., д.э.н., профессор
(название кафедры) (подпись) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан  Раджабова З.Р., к.э.н.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета  Гаджиева Н.М., к.э.н.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)