

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 18.12.2023 11:31:22
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7a0b7f479cb366cb4aaadab9ca849

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Правоведение»
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 21.03.01 «Нефтегазовое дело»
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки»

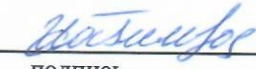
факультет Нефти, газа и природообустройства
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Прикладной информатики в юриспруденции
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная курс 2 семестр (ы) 4.
очная, очно-заочная, заочная


г. Махачкала, 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 21.03.01 – «Нефтегазовое дело» с учетом рекомендаций ОПОП ВО по профилю «Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки».

Разработчик  Газимагомедов М.А., к.ю.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 02 » 09 2021 г.


Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) _____

 Омаров М.Д. к. ю. н. доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 02 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры НГД от «06» 09 2021 г., протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) _____

 Алиев Р.М., д.т.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 06 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического Совета факультета нефти, газа и природообустройства от 21.09.21 года, протокол № 1

Председатель Методического совета направления (специальности)

 Курбанова З.А., к.т.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. Звание)

« 21 » 09 21 г.

Декан факультета  Магомедова М.Р.
подпись ФИО

Начальник УО  Магомаева Э.В.
подпись ФИО

И.о. проректора по учебной работе  Баламирзоев Н.Л.
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование знаний по основным отраслям права и умений оперировать ими в различных жизненных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- дать студентам знания по теории права в объеме, необходимом для понимания и усвоения положений основных отраслей права;
- изучить Конституцию Российской Федерации, основные права и свободы граждан, их обязанности, превратив эти;
- показать роль государства и права в жизни общества, значение законности и правопорядка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Место дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина включена обязательную часть УП. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единиц). Форма итогового контроля –зачет в четвертом семестре.

Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использоваться студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности, так как ему придется работать в условиях жесткой рыночной конкуренции которая требует наличие правовых знаний.

Изучение дисциплины предполагает наличие у студентов школьных знаний, а также знаний по курсам: «История», «Философия».

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются контрольные и тестовые задания по каждой теме.

Основными видами рубежного контроля знаний являются зачет.

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения дисциплины: «Гражданское и социально-ответственное поведение»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Правоведение»

В результате освоения дисциплины «Правоведение» обучающийся по направлению подготовки 21.03.01 – «Нефтегазовое дело» профиля «Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенций | Наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|-----------------|---|---|
| УК-2. | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией |
| ОПК-7. | Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами. | ОПК-7.1. Знает содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью ОПК-7.2. Умеет обобщать информацию и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами ОПК-7.3. Владеет навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию. ОПК-7.4. Умеет использовать основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| Форма обучения | очная | очно-заочная | заочная |
|--|-------|--------------|--------------------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах) | 3/108 | | 3/108 |
| Лекции, час | 17 | | 4 |
| Практические занятия, час | 34 | | 9 |
| Лабораторные занятия, час | - | | - |
| Самостоятельная работа, час | 57 | | 91 |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр | - | | - |
| Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль) | зачет | | 4 часа на контроль |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме – 9 часов) | - | - | - |

4.1. Содержание дисциплины

| № п/п | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы | Очная форма | | | | Очно-заочная форма | | | | Заочная форма | | | |
|-------|---|-------------|----|----|----|--------------------|----|----|----|---------------|----|----|----|
| | | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР |
| 1 | <p>Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы</p> <p>Лекция 1. Тема: "Основы теории государства и права". 1. Предмет учебной дисциплины «Правоведение». 2. Понятие государства и его признаки. 3. Типы и формы государства. 4. Формы правления, государственного устройства, политического режима. 5. Понятие права. Соотношение права и государства. 6. Нормы права. Источники права.* 7. Отрасли права: понятие и система.</p> | 2 | 3 | | 6 | | | | | 1 | 2 | | 10 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|--|--|---|---|----|
| 2 | <p>Лекция 2. Тема: "Правонарушение и юридическая ответственность".</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, признаки и состав правонарушения. 2. Виды правонарушений. 3. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности. 4. Основание возникновения юридической ответственности. 5. Процессуальные гарантии лица, привлеченного к ответственности. * 6. Законность и обоснованность ответственности. * | 2 | 3 | 6 | | | | 1 | 2 | 10 |
|---|---|---|---|---|--|--|--|---|---|----|

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|---|---|--|----|
| 3 | <p>Лекция 3. Тема: «Основы конституционного строя и федеративное устройство России»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы конституционного строя РФ. 2. Понятие и принципы федеративного устройства России. 3. Основы конституционного правового статуса РФ и ее субъектов. 4. Компетенция РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и ее субъектами. 5. Система органов государственной власти в РФ 6. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства. Компетенция, порядок выборов и прекращения полномочий. 7. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Компетенция и порядок деятельности. 8. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. * 9. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы. * 10. Гражданство. * | 2 | 3 | 6 | | | | | | 1 | 2 | | 10 |
|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|---|---|--|----|

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|---|---|--|----|
| 4 | <p>Лекция 4. Тема: «Гражданское право как отрасль права. Субъекты гражданского права». 1. Понятие, предмет и метод гражданского права. 2. Источники и система гражданского права. 3. Понятие и виды субъектов гражданского права. 4. Физические и юридические лица как субъекты гражданского права. 5. Собственность и право собственности 6. Защита прав собственности. 7. Право интеллектуальной собственности. 8. Сделки и договоры. 9. Обязательственное право. * 10. Особенности гражданской правовой ответственности. *</p> | 2 | 3 | 6 | | | | | | 1 | 2 | | 10 |
|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|---|---|--|----|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|----|
| 5 | <p>Лекция 5. Тема: «Основы семейного права». 1. Понятие, предмет, метод и источники трудового права. 2. Коллективный договор и соглашения. 3. Трудовой договор: (контракт): понятие, порядок заключения и виды. 4. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. 5. Дисциплина труда. 6. Материальная ответственность. 7. Особенности регулирования труда женщин и молодежи.* 8. Понятие, виды и порядок наложения дисциплинарных взысканий.* 9. Трудовые споры.*</p> | 2 | 3 | 6 | 10 |
|---|---|---|---|---|----|

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 6 | <p>Лекция 6. Тема: "Трудовое право как отрасль права". 1. Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс РФ. 2. Понятие брака и семьи. 3. Регистрация брака и условия его заключения. 4. Отношения родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов. 5. Брачный договор 6. Усыновление (удочерение) ребенка 7. Права ребенка. 8. Конвенция о правах ребенка.*</p> | 2 | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 10 |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|----|
| 7 | Лекция 7. Тема: «Основы административного права». | 1. Понятие, предмет и метод административного права. | 2. Система органов исполнительной власти: понятие, виды и правовой статус. | 3. Административное правонарушение | 4.Административное принуждение | 5. Понятие и порядок налогообложения административного взыскания | 6. Особенности разбирательства административных дел.* | 7. Основные принципы государственного управления.*. | 2 | 7 | 6 | | | | | 10 |
|---|---|--|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|----|

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 8 | <p>Лекция 8. Тема: "Основы уголовного права".</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и задачи уголовного права. 2. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права. 3. Понятие уголовной ответственности, ее основания. 4. Понятие преступления. Состав преступления. 5. Ответственность несовершеннолетних. 6. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния. 7. Соучастие в преступлении 8. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний.* 9. Уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан.* <p style="text-align: right;">*</p> | 2 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 11 |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

| | | | | | |
|--|--|----|----|----|---|
| 9 | Лекция 9 Тема: "Основы экологического права". | 1 | 4 | 7 | 10 |
| | 1. Понятие и предмет экологического права. | | | | |
| | 2. Законодательство об охране природы. | | | | |
| | 3. Принципы и объекты охраны окружающей среды. | | | | |
| | 4. Ответственность за экологические правонарушения. | | | | |
| | 5. Понятие, принципы и виды возмещения вреда, причинного экологическим правонарушением. | | | | |
| | 6. Порядок возмещения вреда, причинного экологическим правонарушением. | | | | |
| | 7. Общая характеристика земельного законодательства.* | | | | |
| | 8. Земля как объект правового регулирования. | | | | |
| 9. Правовой режим земель.* | | | | | |
| Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) | Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 лк 2 аттестация 4,5 лк 3 аттестация 7, 8 лк | | | | Входная конт. работа; Контрольная работа |
| Форма промежуточной аттестации (по семестрам) | зачет | | | | зачет – 3 часа |
| Всего | 17 | 34 | 57 | 91 | 4 9 - |

4.2. Содержание практических занятий

| № п/п | № лекции из рабочей программы | Наименование практического занятия | Количество часов | | | Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы) |
|-------|-------------------------------|--|------------------|--------------|---------|---|
| | | | очно | Очно-заочная | заочная | |
| 1 | 1 | Основы теории государства и права. Нормы права. Источники права. * Отрасли права: понятие и система. * | | | заочная | 1-5 |
| 2 | 2 | Правонарушение и юридическая ответственность. Процессуальные гарантии лица, привлеченного к ответственности. * Законность и обоснованность ответственности. * | 3 | | 1 | 1-5 |
| 3 | 3 | Основы конституционного строя и федеративное устройство России. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. * Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его прин-ципы. Гражданство. | 3 | | 1 | 1-5 |
| 4 | 4 | Гражданское право как отрасль пра-ва. Обязательственное право. Особенности гражданско-правовой ответственности. | 3 | | 1 | 1-5 |
| 5 | 5 | Трудовое право как отрасль права. Особенности регулирования труда женщин и молодежи. * Понятие, виды и порядок наложе-ния дисциплинарных взысканий. * Трудовые споры | 3 | | 1 | 1-5 |
| 6 | 6 | Основы семейного права Усыновление (удочерение) ребенка* Права ребенка; конвенция о правах ребенка | 3 | | 1 | 1-5 |
| 7 | 7 | Основы административного права. | 3 | | 1 | 1-5 |

| | | | | | | |
|---|---|--|-----------|--|----------|-----|
| | | Особенности разбирательства административных дел. * | | | | |
| 8 | 8 | Основные принципы государственного управления. Основы уголовного права. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний. * Уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан. | 4 | | 1 | 1-5 |
| 9 | 9 | Основы экологического права. Земля как объект правового регулирования. * Правовой режим земель. | 4 | | 1 | 1-5 |
| | | Итого | 34 | | 9 | |

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

| № п/п | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения | Количество часов из со-держания дисциплины | | | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|-------|---|--|-------------|---------|---|--------------------|
| | | очно | очно заочно | заочная | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Основы теории государства и права. Нормы права. Источники права. * Отрасли права: понятие и система. * | 6 | | 10 | №№ 5-16 | Реферат, статья |
| 2 | Правонарушение и юридическая ответственность. Процессуальные гарантии лица, привлеченного к ответственности. * Законность и обоснованность ответственности. * | 6 | | 10 | №№ 1-11 | Реферат, статья |
| 3 | Основы конституционного строя и федеративное устройство России. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. * Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы. * Гражданство. | 6 | | 10 | №№ 6, 11, 12 | Реферат, статья |
| 4 | Гражданское право как отрасль права. Обязательственное право. Особенности гражданско-правовой ответственности. | 6 | | 10 | №№ 5, 15, 16 | Реферат, статья |
| 5 | Трудовое право как отрасль права. Особенности регулирования труда женщин и молодежи. * Понятие, виды и порядок наложения дисциплинарных взысканий. * | 6 | | 10 | №№ 1-16, 21. 22 | Реферат, статья |

| | | | | | | | | | |
|---|--|-----------|--|-----------|-----------------|--|--|--|-----------------|
| | Трудовые споры. * | | | | | | | | |
| 6 | Основы семейного права Усыновление (удочерение) ребенка* Права ребенка; конвенция о правах ребенка.* | 6 | | 10 | №№ 4, 15, 16 | | | | Реферат, статья |
| 7 | Основы административного права. Особенности разбирательства административных дел.* Основные принципы государственного управления. | 6 | | 10 | №№ 3-9, 15 | | | | Реферат, статья |
| 8 | Основы уголовного права. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний.* Уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан.* | 6 | | 10 | №№ 1-11, 15, 16 | | | | Реферат, статья |
| 9 | Основы экологического права. Земля как объект правового регулирования.* Правовой режим земель.* | 7 | | 11 | №№ 5-10, 12-14 | | | | Реферат, статья |
| | Итого: | 57 | | 91 | | | | | |

5. Образовательные технологии

5.1. При проведении практических занятий используются пакеты программ: MicrosoftOffice 2007/2013/2016 (MSWord, MSeXcel, MSPowerPoint), Консультант плюс.

5.2. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MSPowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных занятий по дисциплине, и в целом в учебном процессе они составляют 20% аудиторных занятий или 6 ч.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «История», «Философия», «Земельное право». При изучении широко используются прогрессивные, эффективные и инновационные методы, такие как:

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Правоведение» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой
(подпись, ФИО)

М.А. Деева М.А.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Правоведение»

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Основная.

| № № п/п | Виды занятия | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания | Количество изданий | |
|---------------|---------------|---|--------------------|------------|
| | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Лк, лб,срс | Фоменко, Р. В. Правоведение : учебное пособие / Р. В. Фоменко. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 148 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/75401.html . | + | + |
| 2 | Лк, лб,срс | Зрелов, А. П. Правоведение : конспект лекций / А. П. Зрелов. — Москва : ЭкООнис, 2015. — 228 с. — ISBN 978-5-91936-057-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71464.html | + | + |
| 3 | Лк, лб,срс | Тоцкая, И. В. Правоведение : учебное пособие / И. В. Тоцкая. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. — 217 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66644.html | + | + |
| 4 | Лк, лб,срс | Шаблова, Е. Г. Правоведение : учебное пособие / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под редакцией Е. Г. Шаблова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 192 с. — ISBN 978-5-7996-1716-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66192.html | + | + |
| 5 | Лк, лб,срс | . Быковская, Г. А. Правоведение. Политология (Бакалавриат) : учебное пособие / Г. А. Быковская, Л. А. Кемулария, А. В. Хохлов ; под редакцией В. М. Черных. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. — 112 с. — ISBN 978-5-00032-201-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/64411.html | + | + |

| | | | | |
|---|---------------|--|---|---|
| 6 | Лк, лб,срс | . Фомина, О. И. Правоведение : учебное пособие / О. И. Фомина, Е. А. Старова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 104 с. — ISBN 978-5-9227-0694-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/74320.html | + | + |
|---|---------------|--|---|---|

Дополнительная.

| № № п/п | Виды занятия | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания | Количество изданий | |
|---------------|-----------------|---|---------------------------|--------------------|
| | | | в биб- лиоте- ке | на ка- федре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | Лк, лб,срс | Мухаев, Р. Т. Правоведение : учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р. Т. Мухаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02199-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66289.html | + | + |
| 8 | Лк, лб,срс | Щурикова, Л. Г. Правоведение : учебно-методическое пособие / Л. Г. Щурикова, С. Г. Галиева. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 156 с. — ISBN 978-5-7882-1792-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/62240.html | + | + |
| 9 | Лк, лб,срс | Фомина, О. И. Правоведение : учебное пособие / О. И. Фомина, Е. А. Старова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 90 с. — ISBN 978-5-9227-0590-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/58539.html | + | + |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Правоведение»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Правоведение» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета нефти, газа и природообустройства, оборудованный проектором и интерактивной доской (ауд. №529).

Для проведения практических занятий используются компьютерные классы факультета нефти, газа и природообустройства, оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением:

- ПЭВМвсборе: CPUAMDathlon (tm)4840 QuadCoreProcessor-3,10 GHz/DDR 4 Gb/HDD 500 Gb. Монитор: MY19НЛЛСQ959494В – 5 шт;
- ПЭВМвсборе: CPUAMDA4-4000-3.0GHz/A68HM-k (RTL) SsocketFM2+/DDR 3 DIMM 4Gb/HDD 500GbSata/DVD+RW/Minitover 450BT/20,7” ЖКмонитор 1920x1080 PHILIPSD-Subком-кт:клав-ра,мышьUSB– 6 шт;

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021___/2022___
учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений
или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
ПИВЮ от 17.09.2021 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой ПИВЮ _____ Омаров М.Д., к.ю.н., доцент
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____ Батманов Э.З., к.т.н., доцент
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)