

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 18.12.2025 15:17:01  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина **Экономика архитектурных решений и строительства**  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления **07.03.01- Архитектура**  
код и полное наименование направления (специальности)


по профилю **Архитектурное проектирование**


факультет **Архитектурно-строительный**  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **экономики и управления на предприятии.**  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина


Форма обучения **очная**, курс **4** семестр (ы) **7**.  
очная, очно-заочная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 07.03.01 – «Архитектура», профилю «Архитектурное проектирование».

Разработчик  подпись Мурадова З.Р., к.э.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 23 » 04 2019 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)  
 подпись Казиёва Ж.Н., д.э.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 23 » 04 2019 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ТППОПит  
от « 26 » 04 2019 года, протокол № 9.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)  
 подпись / Абакаров А.Д., д.т.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 26 » 04 2019 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета архитектурно-строительного факультета

от « 15 » 05 2019 года, протокол № 9.

**Председатель Методического совета архитектурно-строительного факультета**

 подпись Омаров А.О., к.т.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 15 » 05 2019 г.

Декан факультета  подпись Хаджишалапов Г.Н.  
ФИО

/ Начальник УО  подпись Магомаева Э.В.  
ФИО

И.о. начальника УМУ  подпись Гусейнов М.Р.  
ФИО

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

**Цель** учебной дисциплины «Экономика архитектурных решений и строительства» заключается в формировании комплекса знаний, базовых умений и навыков в области формирования и управления процессом ценообразования в строительстве, ознакомления с современными методами, механизмом и формой практической реализации.

**Задачами** дисциплины является изучение основ определения сметной стоимости и себестоимости проектно и строительно-монтажных работ, методологии определения эффективности проектных решений.

Предметом курса является освещение вопросов экономики архитектурных решений и строительства.

В процессе подготовки к занятиям студенту следует обобщить и сделать критический анализ литературных данных, анализ источников экономической информации, определить свое отношение к изучаемой проблеме, свое понимание поставленных в теме вопросов.

Для более успешного выполнения заданий студенту необходимо, прежде всего, ознакомиться с содержанием рабочей программы, после чего изучить соответствующий раздел программы курса, учебника, ознакомиться с наглядными пособиями, изучить нормативные документы и литературные источники, рекомендуемые к теме курса.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Экономика архитектурных решений и строительства» является обязательной дисциплиной и относится к базовой части ФГОС ВО. Для освоения дисциплины «Экономика и управление предприятием» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Экономика», «Архитектурное проектирование», «Архитектура жилых и общественных зданий».

Освоение дисциплины «Экономика архитектурных решений и строительства» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла «Основы теории градостроительства и районной планировки», «Профессиональная практика» и др.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-2.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Умеет: участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения; действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия. УК-2.2. Знает: требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; требования антикоррупционного законодательства.
ОПК-2	ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-2.1. Умеет: участвовать в сборе исходных данных для проектирования; участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства; оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции. ОПК-2.2. Знает: основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования; основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108		
Семестр	7		
Лекции, час	34		
Практические занятия, час	17		
Лабораторные занятия, час			
Самостоятельная работа, час	21		
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-		
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)			
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	1 ЗЕТ (36 часов) экзамен		

#### 4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<b>Лекция 1.</b> <b>Тема 1.</b> Архитектурная деятельность и экономика 1. Развитие экономического мышления. 2.Связь архитектуры и строительства с другими отраслями знаний. 3. Особенности строительства архитектурно-пространственных объектов. 4. Предмет курса «ЭАР и С». 5.Задачи архитектора в экономике проектирования.	2	2		2								
2	<b>Лекция 2.</b> <b>Тема 2.</b> Рынок проектной и строительной продукции 1. Характеристика рынка. 2. Основные фонды в строительстве и в архитектурной деятельности	2	-		-								
3	<b>Лекция 3.</b> <b>Тема 3.</b> Экономическая эффективность инвестиций 1. Инвестиции. 2. Финансирование инвестиций. 3. Обоснование инвестиций.	2	2		2								
4	<b>Лекция 4.</b> <b>Тема 3.</b> Экономическая эффективность инвестиций 4.Методы расчета экономической эффективности инвестиций. 1. Учет фактора времени. 2. Принципы мировой практики оценки эффективности инвестиций	2	-		-								
5	<b>Лекция 5.</b> <b>Тема 4.</b> Особенности экономической эффективности архитектурных проектов 1. Порядок экономических обоснований. 2. Постановка и последовательность решения экономических задач. 3. Система показателей по оценке проектных решений.	2	2		2								

6	<p><b>Лекция 6.</b>  <b>Тема 4.</b> Особенности экономической эффективности архитектурных проектов  4. Расчет эффекта при сравнении вариантов проекта.  5. Экономические риски при обосновании проектов.  6. Экономическая эффективность и экологическая безопасность.</p> <p><b>Лекция 7.</b>  <b>Тема 4.</b> Особенности экономической эффективности архитектурных проектов  3. Возможности повышения экономической безопасности.  4. Эффективность деятельности архитектурно проектной фирмы.</p>	2	-		-								
7	<p><b>Лекция 8.</b>  <b>Тема 5.</b> Ценообразование на строительную и проектную продукцию  1. Цена и стоимость. Особенности, методы образования и виды цен.  2. Состав и структура сметной стоимости.  3. Сметная документация.  4. Виды смет.</p>	2	2		2								
8	<p><b>Лекция 9.</b>  <b>Тема 6.</b> Ценообразование на строительную и проектную продукцию  5. Налоги.  6. Информатизация сметных расчетов.  7. Сметные расчеты за рубежом.  8. Определение стоимости проектных работ.</p>	2	-		-								
9	<p><b>Лекция 10.</b>  <b>Тема 7.</b> Экономика градостроительства.  1. Основы развития регионов и городов.  2. Классификация и состояние современных городов.  3. Экономическое обоснование градостроительных решений.  4. Экономическая оценка градостроительных решений.</p>	2	2		2								
10	<p><b>Лекция 11.</b>  <b>Тема 8.</b> Экономика жилых зданий  1. Экономическая оценка объемно-планировочных решений жилых зданий.  2. Влияние планировочных факторов на экономичность жилого здания.  3. Влияние конструктивных факторов.</p>	2	-		-								

11	<b>Лекция 12.</b> <b>Тема 9.</b> Экономическая оценка проектов общественных зданий 1. Порядок оценки. 2. Факторы эффективности. 3. Системы обслуживания. 4. Освоение подземного пространства.	2	2		2								
12	<b>Лекция 13.</b> <b>Тема 10.</b> Экономика проектов промышленных объектов. 1. Формирование промышленной застройки. 2. Условия экономичности и факторы эффективности. 3. Расчеты экономической эффективности по промышленным проектам и технико-экономические показатели.	2	-		-								
13	<b>Лекция 14.</b> <b>Тема 11.</b> Оценка экономичности сельскохозяйственных проектов. 1. Образование сельскохозяйственных комплексов. 2. Экономические основы планировки и застройки сельских населенных мест. 3. Пути совершенствования сельского расселения.	2	2		2								
14	<b>Лекция 15.</b> <b>Тема 11.</b> Оценка экономичности сельскохозяйственных проектов. 4.Экономические основы проектирования генпланов 5.Экономика сельскохозяйственных зданий.	2	-		-								
15	<b>Лекция 16.</b> <b>Тема 12.</b> Эффективность деятельности архитектурно-проектной фирмы 1.Показатели эффективности деятельности архитектурно-проектной фирмы. 2. Пути повышения эффективности работы проектной организации.	2	2		2								
16	<b>Лекция 17.</b> <b>Тема 12.</b> Экономическая оценка конструктивных решений. 1. Факторы, влияющие на выбор конструктивных решений. 2. Методы технико-экономической оценки конструктивных решений	2	-		2								
17	<b>Лекция 1.</b> <b>Тема 1.</b> Архитектурная деятельность и экономика 2. Развитие экономического мышления. 2.Связь архитектуры и строительства с другими отраслями знаний. 3. Особенности строительства архитектурно-пространственных объектов. 4. Предмет курса «ЭАР и С». 5.Задачи архитектора в экономике проектирования.	2	1		3								

Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-8 тема								Входная конт. работа; Контрольная работа				
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Экзамен (7 семестр)												
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>17</b>		<b>21</b>									



#### 4.2.1 Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5		7
1.	1,2	Архитектурная деятельность и экономика Рынок проектной и строительной продукции	2			№№ 1, 2, 3, 4
2.	3,4	Экономическая эффективность инвестиций	2			№№ 1, 2, 3, 4
3.	5,6	Особенности экономической эффективности архитектурных проектов	2			№№ 1, 2, 3, 4
4.	7,8	Особенности экономической эффективности архитектурных проектов. Ценообразование на строительную и проектную продукцию	2			№№ 1, 2, 3, 4, 5,
5.	9,10	Ценообразование на строительную и проектную продукцию. Экономика градостроительства.	2			№№ 1, 2, 3, 4, 5,
6.	11,12	Экономика жилых зданий. Экономическая оценка проектов общественных зданий	2			№№ 1, 2, 3, 4, 5
7.	13,14	Экономика проектов промышленных объектов. Оценка экономичности сельскохозяйственных проектов.	2			№№ 1, 2, 3, 4,
8.	15,16	Оценка экономичности сельскохозяйственных проектов. Эффективность деятельности архитектурно-проектной фирмы	2			№№ 1, 2, 3, 4
9.	17	Экономическая оценка конструктивных решений.	1			№№ 1, 2, 3, 4
<b>ИТОГО</b>			17			

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		

1	2	3	4	5	6	7
1.	Задачи архитектора в экономике проектирования.	2			№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6,	Реферат
2.	Обоснование инвестиций	2			№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6,	Доклад
3.	Принципы мировой практики оценки эффективности инвестиций	2			№№ 1, 8,	Доклад
4.	Система показателей по оценке проектных решений.	2			№№ 1, 2, 3, 4, 5,	Доклад
5.	Экономическая эффективность и экологическая безопасность.	2			№№ 1, 2, 3, 4, 5,	Реферат
6.	Виды смет.	2			№№ 1, 2, 3, 4, 5,	Доклад
7.	Определение стоимости проектных работ.	2			№№ 1, 2, 3	Доклад
8.	Экономическая оценка градостроительных решений.	2			№№ 1, 2, 3, 4,	Реферат
9.	Освоение подземного пространства.	2			№№ 1, 2, 3, 4, 5,	Эссе
10.	счеты экономической эффективности по промышленным проектам и технико-экономические показатели.	2			№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6,	Реферат
11.	Пути совершенствования сельского расселения.	1			№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6,	Доклад
12.	Методы технико-экономической оценки конструктивных решений	-			№№ 1, 8,	Доклад
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>				

## **5. Образовательные технологии**

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности. При изучении широко используются прогрессивные, эффективные и инновационные методы, такие как: IT-методы, работа в команде, case-study, игра, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, опережающая самостоятельная работа, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и др.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% (20,4 ч.) аудиторных занятий.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство, год издания	Количество изданий	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
<b>ОСНОВНАЯ</b>						
	ЛК, ПЗ, СРС	Экономика архитектурных решений и строительства : учебное пособие / В. П. Давиденко, Л. Т. Киселёва. — 162 с. — ISBN 978-5-9585-0528-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/20541.html">https://www.iprbookshop.ru/20541.html</a> .	Давиденко, В. П.	Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.	Электронный ресурс	
	ЛК, ПЗ, СРС	Кияткина, Е. П. Экономика строительства : учебное пособие / — 64 с. — ISBN 978-5-9585-0462-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/20450.html">https://www.iprbookshop.ru/20450.html</a>	Е. П. Кияткина, С. В. Федорова.	Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.	Электронный ресурс	
	ЛК, ПЗ, СРС	Экономика строительства : учебное пособие / С. С. Корабельникова. — 165 с. — ISBN 978-5-9227-0539-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/49971.html">https://www.iprbookshop.ru/49971.html</a>	Корабельникова, С. С.	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014	Электронный ресурс	
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ</b>						
	ЛК, ПЗ, СРС	Экономика строительства : учебное пособие / В. С. Мешкова. — 158 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:	Мешкова, В. С.	Донецк : Донецкий государственный университет управления, 2016	Электронный ресурс	

		<a href="https://www.iprbookshop.ru/62365.html">https://www.iprbookshop.ru/62365.html</a>				
ЛК, ПЗ, ЛБ, СРС		Экономика строительства. Практикум : учебное пособие /; под редакцией А. Н. Кочурко. — 120 с. — ISBN 978-985-06-2857-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/90860.html">https://www.iprbookshop.ru/90860.html</a>	А. Н. Кочурко, А. В. Черноиван, А. Ю. Кулак [и др.]	Минск : Вышэйшая школа, 2017	Электронный ресурс	
ЛК, ПЗ, ЛБ, СРС		Экономика строительства и коммунальной инфраструктуры : учебное пособие / —. — 172 с. — ISBN 978-5-7964-2072-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/91153.html">https://www.iprbookshop.ru/91153.html</a>	Е. Е. Ермолаев, О. Я. Гилёва, В. А. Зайко [и др.].	Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018	Электронный ресурс	

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение включает в себя:  
библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);  
компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;  
аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал №231, оснащенный компьютером и мультимедийным оборудованием. В аудитории установлена интерактивная доска и меловая доска. Для проведения практических занятий имеется аудитория №406, оснащённая компьютером, экраном и видеопроектором. Аудитории №405 оснащена компьютерами (8 шт.) с установленным программным обеспечением AutoCAD, ArchiCAD, с использованием которых студенты выполняют курсовые проекты.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 07.03.01 – Архитектура, профиль подготовки «Архитектурное проектирование»

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭиУнаП от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующая кафедрой ЭиУнаП \_\_\_\_\_ Ж.Н. Казиева, д.э.н., профессор  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

### Согласовано:

Декан \_\_\_\_\_ (подпись, дата) \_\_\_\_\_ (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_ (подпись, дата) \_\_\_\_\_ (ФИО, уч. степень, уч. звание)