

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина История  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 07.03.11 – «Архитектура»

код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) «Архитектурное проектирование»


факультет Архитектурно-строительный  
наименование факультета, где ведется дисциплина


кафедра истории Отечества  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения Очная, курс 1 семестр 1.

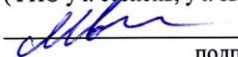
г. Махачкала 2019

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **07.03.01 – «Архитектура»** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки **«Архитектурное проектирование»**

**Разработчик** Шамхалов Шамиль Шахназарович к.и.н., доцент   
(ФИО уч. степень, уч. звание) подпись  
«28. 08. 019 г.

**Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина История**  
Ш.Ш.Шамхалов к.и.н., доцент кафедры истории Отечества   
(ФИО уч. степень, уч. звание) подпись  
«28» 08. 2019 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры **«Архитектура»** от 28.08.2019 года, протокол № 1

**Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)**  
А.Д. Абакаров д.т.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)  
  
подпись  
«28» 08. 2019г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления **«Архитектура»** Архитектурно – строительного факультета  
От 16. 09 2019 года, протокол № 1

**Председатель Методической комиссии факультета**  
О.А. Омаров к.э.н., доцент   
(ФИО уч. степень, уч. звание) подпись  
« 16 » 09 2019г.

**Декан факультета**  Г.Н. Хаджишалапов  
подпись ФИО

**Начальник УО**  Э.В. Магомаева  
подпись ФИО

**И.о. начальника УМУ**  М.Р. Гусейнов  
подпись ФИО

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «История» являются овладение основными этапами общественно-политического, экономического и культурного развития России, с учетом современного уровня исторической науки, понимание места России в мировом историческом процессе, формирование у обучающихся исторического сознания, выработать навыки исторического мышления, приобщение к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений, сформирование гражданской ответственности, патриотизма, и интернационализма.

**Задачи** дисциплины:

- выявить актуальные проблемы, определившие исторический путь России;
- показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- приобщить студентов к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений;
- формировать научное мировоззрение;
- формировать гражданскую ответственность, патриотизм, интернационализм;
- формировать нравственные качества.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» в учебном процессе по направлению **08.03.01 – «Строительство»**, профилю подготовки **«Промышленное и гражданское строительство: теория и проектирование зданий и сооружений»** относится к обязательной части учебного плана. Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использованы студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности. Дисциплина «История» относится к обязательной части блока 1 (Б1) учебного плана и базируется на школьном курсе. Дисциплина «История» является предшествующей для дисциплин «Правоведение», «Философия», «Экономика».

Дисциплина «История» формирует базовые знания для изучения социально-экономического, политического, культурного развития общества в прошлом и настоящем, обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин данного направления. Дисциплина «История» является предшествующей для дисциплин «Правоведение», «Философия», «Экономика».

Основными видами текущего контроля знаний являются опрос, контрольные вопросы и рефераты.

Основным видом рубежного контроля является экзамен.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины История студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК 5	УК 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально – историческом, этическом и философском контексте	<p>УК-5.1. Умеет: соблюдать законы профессиональной этики; использовать основы исторических, философских и культурологических знаний уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия; принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.</p> <p>УК-5.2. Знает: законы профессиональной этики; роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; основы исторических, философских.</p>

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144	-	-
Семестр	1	-	-
Лекции, час	34	-	-
Практические занятия, час	34	-	-
Лабораторные занятия, час		-	-
Самостоятельная работа, час	40	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	Экзамен (36ч)	-	-

#### 4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<b>ЛЕКЦИЯ №1</b> <b>ТЕМА Введение.</b> 1.Методология и теория исторической науки. 2.Россия в мировом историческом процессе	2	2		2								
2	<b>ЛЕКЦИЯ №2</b> <b>ТЕМА Киевская Русь.</b> 1.Восточные славяне в древности. 2.Образование Древнерусского государства. 3.Переход к политической раздробленности. 4.Борьба Руси с немецкой и шведской агрессией. Монгольское нашествие	2	2		2								
3	<b>ЛЕКЦИЯ №3</b> <b>ТЕМА Московская Русь.</b> 1. Начало объединения русских земель. 2. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV Грозного 3. Смутное время 4. Россия в XVII в.	2	2		2								

4	<p><b>ЛЕКЦИЯ №4</b>  <b>ТЕМА Российская империя в XVIII веке.</b>  1. XVIII век в западноевропейской и российской истории: модернизация и просвещение. Особенности российской модернизации.  2. Петр I и его преобразования.  3. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.  4. Внешняя политика России в XVIII веке.</p>	2	2		2								
5	<p><b>ЛЕКЦИЯ №5</b>  <b>ТЕМА Социально-экономическое и политическое развитие России в XIX- начале XX вв.</b>  1. Кризис и разложение феодально-крепостнической системы России. Отмена крепостного права.  2. Реформы и контрреформы второй половины XIX в., их значение.  3. Особенности развития капитализма в России в пореформенный период.  4. Основные направления торгово-промышленной и аграрной политики самодержавия. Реформы С.Ю. Витте</p>	2	2		2								
6	<p><b>ЛЕКЦИЯ №6</b>  <b>ТЕМА Общественное движение в России в XIX в.</b>  1. Основные направления общественно-политической мысли в России в первой половине XIX в.  2. Революционно-демократическое движение в 40-90-е гг. Народничество.  3. Развитие рабочего движения. Распространение марксизма в России и образование РСДРП.</p>	2	2		2								

7	<b>ЛЕКЦИЯ №7</b> <b>ТЕМА Внешняя политика России в XIX в.</b> 1.Основные направления внешней политики России в 1-й половине XIX в. Отечественная война 1812 года. 2.Восточный вопрос и его место во внешней политике России в XIX в. 3.Внешняя политика России в конце XIX -начале XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг.	2	2		2								
8	<b>ЛЕКЦИЯ №8</b> <b>ТЕМА Революция 1905-1907 гг.</b> 1.Причины, своеобразие и основные этапы первой российской революции. 2.Политические партии, их отношение к революции. 3.Влияние революции на изменение политической системы страны. Государственная Дума – первый опыт российского парламентаризма.	2	2		2								
9	<b>ЛЕКЦИЯ №9</b> <b>ТЕМА Революции 1917г.</b> 1.Участие России в первой мировой войне. 2.Февральская революция 1917г. 3.Октябрьская революция 1917. 4.Формирование политической системы Советской России. 5.Первые социально-экономические преобразования Советской власти. 6.Внешнеполитическое положение России. Брестский мир.	2	2		2								

10	<p><b>ЛЕКЦИЯ №10</b>  <b>ТЕМА Гражданская война.</b>  1. Причины, особенности и основные этапы гражданской войны, участие в ней разнородных социально-политических сил. Военная интервенция.  2. Политика и практика «военного коммунизма».  3. Итоги и уроки гражданской войны.</p>	2	2		2								
11	<p><b>ЛЕКЦИЯ №11</b>  <b>ТЕМА Советская страна в условиях новой экономической политики.</b>  1. Международное и внутреннее положение страны после окончания гражданской войны. Кризис политики «военного коммунизма».  2. Переход к новой экономической политике. Сущность и значение НЭПа.  3. Трудности противоречия НЭП.  4. Создание СССР. Национальные отношения и национально-государственное строительство в 1920- начале 1930-х годов</p>	2	2		2								
12	<p><b>ЛЕКЦИЯ №12</b>  <b>ТЕМА Социально-экономическое и политическое развитие страны в конце 1920-х - 1930-е гг.</b>  1. Форсированное строительство социализма и его последствия. Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства.  2. Политическое развитие страны. Формирование административно-командной системы. Утверждение культа личности Сталина.  3. Основные итоги социально-политического развития страны в предвоенные годы. Конституция СССР 1936 г.</p>	2	2		4								



13	<p><b>ЛЕКЦИЯ №13</b>  <b>ТЕМА Международное положение и внешняя политика Советского государства в 1930-первой половине 1940-х гг. Великая Отечественная война.</b>  1. Международное положение в 30-е годы. Попытка создания системы коллективной безопасности. Советско-германские договоры 1939 г., их политическая оценка.  2. Внешняя политика страны в условиях начавшейся второй мировой войны.  3. Великая Отечественная война, её основные этапы, итоги и уроки.  4. Советский тыл в годы войны.  5. Решающий вклад СССР в разгром фашизма</p>	2	2		4								
14	<p><b>ЛЕКЦИЯ №14</b>  <b>ТЕМА Социально-политическое развитие страны в послевоенный период (1945-1964 гг.)</b>  1. Социально-экономическое развитие страны. Восстановление народного хозяйства. Поиск новых форм управления экономикой.  2. Общественно-политическая жизнь страны. Меры по демократизации политической системы.  3. Международная обстановка и внешнеполитическая деятельность Советского Союза. Противостояние двух мировых систем</p>	2	2		2								

15	<b>ЛЕКЦИЯ №15</b> <b>ТЕМА Советское общество во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов.</b> 1. Неудача реформ второй половины 60-х годов и усиление командно-административной системы. 2. Противоречия социально-экономического и политического развития страны. Истоки и сущность негативных явлений, нарастание кризисных процессов в жизни общества. 3. Международное положение и внешняя политика Советского государства	2	2		4								
16	<b>ЛЕКЦИЯ № 16</b> <b>ТЕМА Переломный этап в развитии страны в середине 1980-х – начале 1990-х. Россия в современных условиях.</b> 1.Объективная необходимость коренных перемен в жизни общества. Начало перестройки, её противоречивый характер и последствия. 2. Усиление политической борьбы в обществе в середине 80-х – первой половине 90-х годов. Распад СССР и возникновение СНГ	2	2		2								
17	<b>ЛЕКЦИЯ №17</b> <b>ТЕМА Россия на современном этапе.</b> 1. Россия в новых исторических условиях, на пути реформирования общества. Её место в системе мирового сообщества.	2	2		2								
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная контр .работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-17 тема							Входная контр.работа; Контрольная работа				
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Экзамен (36ч)			Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен				Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен				
<b>Итого</b>		34	34		40								

#### 4.2. Содержание (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Россия в первой половине в XIX	2			№ 1-8
2	2	Общественное движение в России в XIX	2			№ 1-8
3	3	Внешняя политика России в XIX начале XIX вв.	2			№ 1-8
4	4	Россия в пореформенный период (вторая половина XIX)	2			№ 1-8
5	5	Российская революция 1905-1907гг.	2			№ 1-8
6	6	Политический кризис самодержавия. Февральская революция 1917г.	2			№ 1-8
7	7	Октябрьская революция 1917г.	2			№ 1-8
8	8	Гражданская война в России. Военная интервенция.	2			№ 1-8
9	9	Советская страна в условиях новой экономической политики.	2			№ 1-8
10	10	Социально-экономическое и политическое развитие страны в конце 1920-х - 1930-е гг.	2			№ 1-8
11	11	Международное положение и внешняя политика Советского государства в 1930-первой половине 1940-х гг. Великая Отечественная война.	2			№ 1-8
12	12	Великая Отечественная война (1941-1945гг.)	2			№ 1-8
13	13	Социально-политическое развитие страны в послевоенный период (1945-1953 гг.)	2			№ 1-8

14	14	Советское общество 1953-1964 гг.	2			№ 1-8
15	15	Советское общество во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов.	2			№ 1-8
16	16	Переломный этап в развитии страны в середине 1980-х – начале 1990-х. Россия в современных условиях.	2			
17	17	Россия на современном этапе.	2			
	ИТОГО		<b>34</b>			

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Методология и теория исторической науки. 1.Россия в мировом историческом процессе.	2			№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №1
2	Киевская Русь. 1.Восточные славяне в древности. 2.Образование Древнерусского государства. 3.Переход к политической раздробленности. 4.Борьба Руси с немецкой и шведской агрессией. Монгольское нашествие	2			№ 1-8	Опрос, тестирование, контр. раб. №1
3	Московская Русь. 1. Начало объединения русских земель. 2. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV Грозного 3. Смутное время 4. Россия в XVII в.	2			№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №1

4	<p>Российская империя в XVIII веке.</p> <p>1. XVIII век в западноевропейской и российской истории: модернизация и просвещение. Особенности российской модернизации.</p> <p>2. Петр I и его преобразования.</p> <p>3. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.</p> <p>4. Внешняя политика России в XVIII веке</p>	2			№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №1
5	<p>1. Государственно-политическая система России в первой половине XIX века</p> <p>2. Планы либеральных преобразований в первой четверти XIX в. М. Сперанский.</p> <p>3. Культура России в первой половине XIX века</p> <p>4. Внешняя политика России в первой половине XIX века</p>	2			№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №1
6	<p>1. Внешняя политика России во второй половине XIX века</p> <p>2. Культура России во второй половине XIX века</p>	2			№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №1
7	<p>1. Формирование субъектов и инфраструктуры политической жизни в конце XIX – начале XX века</p> <p>2. Рабочий вопрос в государственной политике и общественной жизни</p>	2			№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №2
8	<p>1. Социально – политический кризис в России начала XX века</p> <p>2. Русско-японская война 1904-1905 гг.</p> <p>3. Опыт российского парламентаризма в годы революции 1905-1907 гг</p>	2			№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №2
9	<p>1. Участие России в первой мировой войне.</p> <p>2. Позиции основных политических партий весной-осенью 1917 г. по вопросу о перспективах революции</p> <p>3. Культура России в начале XX века</p>	4			№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №2
10	<p>1. Внешняя политика в 1920-е годы</p> <p>2. Национальные отношения и национально-</p>	4			№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №2

	государственное строительство в 1920-е гг					
11	1. Предпосылки утверждения тоталитаризма в России 2. Первые пятилетки 3. Конституция СССР 1936 г. 4. Культура в 1917-1940 гг.	4			№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №2
12	1. Экономический кризис 1929-1933 гг. Усиление фашизма в Европе 2. Попытки создания системы коллективной безопасности. М.М.Литвинов 3. Советский тыл в годы войны 4. Антигитлеровская коалиция 5. Нюрнбергский процесс	2			№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №3
13	1. Изменение расстановки сил в мире. «План Маршалла». «Доктрина Трумэна» 2. Трудности восстановления народного хозяйства. 3. Социальная политика советского государства	2			№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №3
14	1. Формирование политической оппозиции в СССР. 2. Внешняя политика СССР в 1965-1984 гг. 3. Советская культура в 1946-1985 гг.	2			№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №3
15	1. Распад СССР: причины и последствия. 2. «Новое политическое мышление» во внешней политике СССР в 1985-1991 гг. и последствия.	2			№ 1-8	Опрос, реферат, тестирование, эссе
16	1. Социально-экономическое развитие России в «нулевые». 2. Политическое развитие России в 2000-2011 гг. 3. Отечественная культура в конце XX – начале XXI вв.	2			№ 1-8	Опрос, реферат, тестирование, эссе
17	Россия на современном этапе	2			№ 1-8	Опрос, реферат, тестирование, эссе
ИТОГО		40				

## 5. Образовательные технологии

В процессе занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные лекции, лекции презентации, дискуссии, работа в интернет-классе.

Практические занятия проводятся в интернет-классе АСФ ДГТУ с просмотром документальных видео фильмов, видео слайдов, и информационных материалов сайтов ([www.hist.msu.ru/ER](http://www.hist.msu.ru/ER), [www.nlr.ru/](http://www.nlr.ru/), [www.shpl.ru/docdeliv/list/cont\\_hist.htm](http://www.shpl.ru/docdeliv/list/cont_hist.htm), [www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/)) по темам: СССР в 40-е годы, ВОВ 1941-1945 гг. СССР в 1946-1953 гг., Советская страна 1953-1964 гг., Советское общество 1965-1984 гг., Перестройка и ее противоречивый характер. Россия на современном этапе.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют не менее 20% аудиторных занятий (согласно требованиям ФГОС с учетом специфики ОПОП), что составляет (14ч.)

6. Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).

Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А).

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_



Алиева Ж.А. \_\_\_\_\_

п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			в библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
<b>ОСНОВНАЯ</b>				
	ЛК, ПЗ	История России : учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — ISBN 978-5-238-01639-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/71152.html">https://www.iprbookshop.ru/71152.html</a>	
	ЛК, ПЗ	Крамаренко, Р. А. История России : учебник / Р. А. Крамаренко, Л. В. Степаненко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 327 с. — ISBN 978-5-7782-3409-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/91263.html">https://www.iprbookshop.ru/91263.html</a>	

ЛК, ПЗ	История России : учебное пособие для вузов / И. И. Широкопад, В. А. Соломатин, Г. Н. Чарыгина [и др.] ; под редакцией И. И. Широкопада. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-4486-0783-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/88166.html">https://www.iprbookshop.ru/88166.html</a>	
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ</b>			
Лк., пз.	История Отечества : учебное пособие / под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифионовой. — 3-е изд., доп. и перераб. — Владивосток : ВГУЭС, 2018. — 456 с. — ISBN 978-5-9736-0534-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/161432">https://e.lanbook.com/book/161432</a>	
Лк., пз.	Трудные вопросы истории России. Выпуск 2 : учебное пособие / А. Б. Ананченко, Г. А. Артамонов, Н. Н. Глухарев [и др.] ; под редакцией А. Б. Ананченко. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 172 с. — ISBN 978-5-4263-0538-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/75828.html">https://www.iprbookshop.ru/75828.html</a>	
	Лысак, И. В. История России : краткий конспект лекций / И. В. Лысак. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 175 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/23590.html">https://www.iprbookshop.ru/23590.html</a>	
	Крамаренко, Р. А. Практикум по истории России : учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко, Т. И. Зайцева. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 104 с. — ISBN 978-5-7782-3023-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —	: <a href="https://www.iprbookshop.ru/91663.html">https://www.iprbookshop.ru/91663.html</a>	
	Кириллов, В. В. История Россия для технических вузов : учеб. для академ. бакалавриата / В.В. Кириллов, М.А. Бравина ; МГПУ. - М. : Юрайт, 2014. - 650 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Гриф: Рек. УМО.	80	



## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Декан (директор) \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)