

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 2017.05.04  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина

**Экономика**

наименование дисциплины по ОПОП

для направления

**07.03.01 – Архитектура**

код и полное наименование направления (специальности)

по профилю

**Архитектурное проектирование**

факультет

**архитектурно-строительный.**

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра

**экономической теории.**

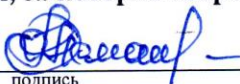
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очно, курс III семестр (ы) 5.  
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2019

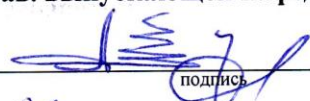
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **07.03.01 - Архитектура** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки **Архитектурное проектирование**.

Разработчик  Исмаилова Ш.Т., д.э.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 25 » 09 2019 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)  
 Исмаилова Ш.Т., д.э.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 25 » 09 2019 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры **архитектуры**

от « 27 » 09 2019 года, протокол № 2.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)  
 Абакаров А.Д., д.т.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 27 » 09 2019 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления (специальности) **07.00.00 – Архитектура архитектурно-строительного** факультета

от « 22 » 10 2019 года, протокол № 2.

Председатель Методической комиссии факультета

 Омаров А.О., к.э.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 22 » 10 2019 г.

Декан факультета  Хаджишалапов Г.Н.  
ФИО

Начальник УО  Магомаева Э.В.  
ФИО

И.о. начальника УМУ  Гусейнов М.Р.  
ФИО

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование базовых основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, предоставляющих возможность осуществлять анализ, координацию и регулирование деятельности хозяйствующих субъектов рыночной экономики, исследовать рынки товаров и услуг и факторов производства, их конъюнктуру, динамику; определять стратегии предприятий в условиях конкуренции, готовить предложения по развитию сотрудничества, оптимизировать деятельность предприятий, обеспечить бизнес-процессы в рамках деятельности хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся способности использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- обеспечение знания законов развития экономических систем, основных положений макро- и микроэкономики, а также основ функционирования рыночной экономики;
- развитие системного мышления;
- содействие фундаментализации образования.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» является дисциплиной обязательной части учебного плана направления подготовки 07.03.01 - «Архитектура», профиль «Архитектурное проектирование».

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, приобретаемые при изучении других дисциплин учебного плана.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Экономика», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих направленность (профиль) программы бакалавриата, таких как «Экономика архитектурных решений и строительства» и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении бакалаврской работы и в профессиональной деятельности.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-3	Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	<b>ОПК-3.1:</b> знает экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов. <b>ОПК-3.2:</b> умеет оформлять презентации и сопровождать градостроительную проектную документацию на этапах согласований. <b>ОПК-3.2:</b> владеет навыками обоснования результатов экономических расчетов и использования полученных сведений в процессе разработки и принятия проектных решений

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108		
Семестр	5		
Лекции, час	34		
Практические занятия, час	17		
Лабораторные занятия, час	-		
Самостоятельная работа, час	21		
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-		
Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)	-		
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме <b>1 ЗЕТ – 9 часов</b> отводится на контроль)	Экзамен 1 ЗЕТ – 36 часов		

#### 4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<b>Лекция №1</b> <b>Тема: «Введение в экономику»</b> 1. Предмет и методы экономической теории. 2. Основные направления и школы в экономической теории. 3. Потребности, блага, ресурсы. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Альтернативные издержки (стоимость). Кривая производственных возможностей (КПВ).	2	2		1								
2	<b>Лекция №2</b> <b>Тема: «Сущность, функции, структура и инфраструктура рынка»</b> 1. Понятие рынка. Принципы рыночных отношений. 2. Функции рынка. 3. Классификация рынков. 4. Инфраструктура рынка и ее элементы.	2			2								
3	<b>Лекции №3,4</b> <b>Тема: «Механизм рынка. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность»</b> 1. Спрос и величина спроса. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Неценовые факторы спроса. 2. Предложение и величина предложения. Факторы предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Неценовые факторы предложения. 3. Рыночное равновесие. Равновесие в мгновенном, коротком и длительном периодах времени. 4. Эластичность спроса и предложения.	4	2		2								

4	<p><b>Лекция №5</b>  <b>Тема: «Потребительский выбор»</b>  1. Основные предпосылки анализа поведения потребителя. Гипотеза о рациональности потребителя.  2. Концепция полезности: кардиналистская и ординалистская версия полезности. Предельная полезность.  3. Предпочтения потребителей. Функция полезности. Предельная норма замещения и выбор потребителя.  4. Благополучие потребителя. Потребительский излишек.</p>	2			1								
5	<p><b>Лекция №6</b>  <b>Тема: «Функционирование предприятий. Издержки и прибыль предприятий»</b>  1. Типы деловых предприятий в рыночной экономике.  2. Бухгалтерские и экономические издержки. Издержки фирм в коротком и длительном временных периодах.  3. Предельные издержки.  4. Эффект масштаба и долгосрочная кривая издержек.  5. Правило минимизации издержек и условия максимизации прибыли.</p>	2	2		1								

6	<p><b>Лекции №7,8</b>  <b>Тема: «Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды и способы конкуренции. Совершенная конкуренция.</li> <li>2. Основные типы рыночных структур несовершенной конкуренции.</li> <li>3. Чистая монополия. Естественная монополия. Ценовая дискриминация.</li> <li>4. Монополия. Монополия.</li> <li>5. Олигополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта.</li> <li>6. Антимонопольное законодательство и регулирование экономики: основные принципы.</li> </ol>	4	2	1										
7	<p><b>Лекция №9</b>  <b>Тема: «Рынок факторов производства. Рынок труда»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спрос на факторы производства и предложение в условиях совершенной конкуренции. Ценовая эластичность спроса на ресурсы.</li> <li>2. Спрос и предложение на рынке труда.</li> <li>3. Равновесие на рынке труда и равновесная ставка заработной платы.</li> <li>4. Дифференциация ставок заработной платы.</li> <li>5. Несовершенная конкуренция на рынке труда.</li> </ol>	2		2										

8	<p><b>Лекция № 10</b>  <b>Тема: «Рынок капитала и природных ресурсов. Предпринимательство и прибыль»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие капитала. Спрос и предложение на рынке капитала.</li> <li>2. Реальный и номинальный процент. Принцип дисконтирования. Ставки ссудного процента и инвестиционные решения.</li> <li>3. Особенности предложения на рынке природных ресурсов. Земельная рента, цена земли.</li> <li>4. Прибыль: нормальная и экономическая. Функции прибыли.</li> </ol>	2			1								
9	<p><b>Лекции №11,12</b>  <b>Тема: «Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Макроэкономика как объект научного анализа. Макроэкономические агенты. Макроэкономические рынки.</li> <li>2. Общественный продукт, сущность и структура. Валовый внутренний продукт (ВВП) и валовый национальный продукт (ВНП).</li> <li>3. Методы расчета ВВП и ВНП. Дефлятор ВНП. Конечное и промежуточное потребление.</li> <li>4. Чистый национальный продукт (ЧНП) и национальное богатство. Чисто экономическое благосостояние. Национальный доход (произведенный, использованный, личный, располагаемый).</li> <li>5. Система национальных счетов. Соотношение показателей в системе национальных счетов.</li> </ol>	4	2		2								



10	<p><b>Лекция №13</b>  <b>Тема: «Экономический рост и экономические циклы»</b>  1. Сущность и показатели экономического развития. Понятие «экономический рост», его измерение.  2. Факторы экономического роста.  3. Государственное регулирование экономического роста.  4. Понятие и фазы экономического цикла. Поведение различных экономических показателей в разных фазах экономического цикла. Причины циклического развития экономики.  5. Виды циклов (Китчина, Кузнецца, Жугляра, Кондратьева).</p>	2	2	1									
11	<p><b>Лекция № 14</b>  <b>Тема: «Кредитно- денежная система и кредитно- денежная политика»</b>  1. Деньги и их функции. Понятие и типы денежных систем.  2. Сущность и формы кредита.  3. Структура современной кредитно- денежной системы.  4. Денежная масса и её структура. Денежные агрегаты.  5. Спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке.  6. Основные направления кредитно- денежной политики ЦБ.</p>	2		2									
12	<p><b>Лекция №15</b>  <b>Тема: «Налогово – бюджетная система и налогово – бюджетная политика»</b>  1. Налоги и их функции.  2. Принципы налогообложения.  3. Прогрессивное, пропорциональное и регрессивное налогообложение. Кривая Лаффера.  4. Государственный бюджет и его структура. Бюджеты центральных и местных органов власти.  5. Бюджетный дефицит и способы его финансирования.  6. Государственный долг и его экономические последствия.</p>	2	2	2									

13	<b>Лекция №16</b> <b>Тема: «Инфляция и антиинфляционное регулирование»</b> 1. Определение инфляции. Открытая и подавленная формы инфляции. Измерение инфляции. 2. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. 3. Социально-экономические последствия инфляции. 4. Антиинфляционная политика государства.	2	3		2								
14	<b>Лекция №17</b> <b>Тема: «Безработица как форма макроэкономической нестабильности»</b> 1. Понятие безработицы, ее определение и современное состояние 2. Причины безработицы. Классическая и кейнсианская теория занятости. 3. Виды безработицы и ее показатели. Издержки безработицы.	2			1								
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема							Входная конт. работа; Контрольная работа				
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Экзамен (1 ЗЕТ – 36 ч)			Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен				Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен				
<b>Итого</b>		34	17		21								

#### 4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	«Введение в экономику»	2			1-15
2.	2	«Сущность, функции, структура и инфраструктура рынка»	1			1,2,5,10,11
3.	3,4	«Механизм рынка. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность»	1			2,3,5,9,10,12
4.	5	«Потребительский выбор»	1			1,3,6,7,10,11,12
5.	6	«Функционирование предприятий. Издержки и прибыль предприятий»	1			2,10,12
6.	7,8	«Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция»	1			5,6,4,10
7.	9	«Рынок факторов производства. Рынок труда»	1			1,3,4,7,8,10,11
8.	10	«Рынок капитала и природных ресурсов. Предпринимательство и прибыль»	1			2,4,6,8,10,11,12
9.	11,12	«Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов»	1			1,2,5,10,11
10.	13	«Экономический рост и экономические циклы»	1			2,3,5,9,10,12
11.	14	«Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика»	1			1,3,6,7,10,11,12
12.	15	«Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика»	2			2,10,12
13.	16	«Инфляция и антиинфляционное регулирование»	2			5,6,4,10
14.	17	«Безработица как форма макроэкономической нестабильности»	1			1,3,4,7,8,10,11
<b>ИТОГО</b>			17			

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	«Введение в экономику»	1			1-15	Реферат Доклад Устный опрос
2.	«Сущность, функции, структура и инфраструктура рынка»	2			1,2,5,10,11	Реферат Доклад Устный опрос
3.	«Механизм рынка. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность»	2			2,3,5,9,10,12	Реферат Доклад Устный опрос
4.	«Потребительский выбор»	1			1,3,6,7,10,11,12	Реферат Доклад Устный опрос
5.	«Функционирование предприятий. Издержки и прибыль предприятий»	1			2,10,12	Реферат Доклад Устный опрос
6.	«Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция»	1			5,6,4,10	Реферат Доклад Устный опрос
7.	«Рынок факторов производства. Рынок труда»	2			1,3,4,7,8,10,11	Реферат Доклад Устный опрос
8.	«Рынок капитала и природных ресурсов. Предпринимательство и прибыль»	1			2,4,6,8,10,11,12	Реферат Доклад Устный опрос
9.	«Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов»	2			2,3,5,8,10,12	Реферат Доклад

						Устный опрос
10.	«Экономический рост и экономические циклы»	1			1,5,8,10,12	Реферат Доклад Устный опрос
11.	«Кредитно- денежная система и кредитно- денежная политика»	2			1,2,5,10,11	Реферат Доклад Устный опрос
12.	«Налогово – бюджетная система и налогово – бюджетная политика»	2			2,3,5,9,10,12	Реферат Доклад Устный опрос
13.	«Инфляция и антиинфляционное регулирование»	2			1,3,6,7,10,11,12	Реферат Доклад Устный опрос
14.	«Безработица как форма макроэкономической нестабильности»	1			2,10,12	Реферат Доклад Устный опрос
ИТОГО		21				

## 5. Образовательные технологии

В рамках курса «Экономика» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **личностно-ориентированное обучение**- это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход**- подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение**- ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход**- подход, к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (10 ч.).

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

Зав. библиотекой



подпись



ФИО

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

## Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство, год издания	Количество изданий	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
<b>ОСНОВНАЯ</b>						
1.	ПЗ, СРС	Практикум №3469 по дисциплине "Экономика" для студентов неэкономических направлений и профилей.	Ш.Т. Исмаилова, Д.Б. Лабазанова	Махачкала : ИПЦ ДГТУ, 2016	47	
2.	ПЗ, СРС	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Экономика» для студентов спец. очной и заочной форм обучения.	Ногаймурзаева Х.Х., Тухтарова С.В	Махачкала: Издательство ДГТУ, 2010	95	
3.	ПЗ, СРС	Методические указания к проведению практических занятий по курсу «Экономика» для студентов направления подготовки бакалавров 230100 - Информатика и вычислительная техника.	Юзбекова З.Ю., Шемеева С.Х.	Махачкала: Издательство ДГТУ, 2013г.	46	
4.	ПЗ, СРС	Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Финансовая экономика» для студентов направления подготовки магистров 080100.68 - «Экономика», магистерские программы 080100.68.13- «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения», 080100.68.12- «Экономическая и социальная политика».	Исмаилова Ш.Т., Кунниев Х.М., Устаев И.Ю	Махачкала: Издательство ДГТУ, 2013г.	30	
5.	ПЗ, СРС	Методические указания к проведению практических занятий (с применением инновационных методов обучения) по дисциплине «Экономика» для студентов специальности 090303.65 - «Информационная безопасность автоматизированных систем»	Мурадова З.Р	Махачкала: Издательство ДГТУ, 2013г.	48	
6.	ПЗ, СРС	Практикум №3470 по дисц. «Экономика» для студ. Направ. Подгот. Бакал. Товароведение.	Ш.Т. Исмаилова, А.М. Мусаева	Махачкала : ИПЦ ДГТУ, 2016.	30	
7.	ПЗ, СРС	Методические указания к практическим занятиям (с применением инновационных методов обучения) по дисциплине «Экономика» для студентов направления подготовки бакалавров 100800.62- «Товароведение», ФГБОУ ВПО "ДГТУ", Фак. ФиА, Каф. "ЭТ".	Исмаилова Ш.Т., Алишаева Р.А.	Махачкала: Издательство ДГТУ, 2014г.	29	
8.	ПЗ, СРС	Методические указания к практическим занятиям (с применением инновационных методов обучения) по дисциплине «Экономика» для студентов направления подготовки бакалавров 100400.62 - «Туризм»	Карибова И.Ш.	Махачкала: Издательство ДГТУ, 2014г.	27	
9.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Курс лекций по дисциплине «Экономика» для студентов направления подго-	Шемеева С.Х., Юзбекова З.Ю.	Махачкала: Издательство ДГТУ, 2013г.	18	

10	ЛЗ, ПЗ, СРС	Сборник задач и упражнений по экономической теории: учебное пособие ( <a href="https://www.iprbookshop.ru/73815.html">https://www.iprbookshop.ru/73815.html</a> )	М.Ш. Хубецова	Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2017	Электронный ресурс
11	ЛЗ, ПЗ, СРС	Основы экономической теории: рабочая тетрадь ( <a href="https://www.iprbookshop.ru/83936.html">https://www.iprbookshop.ru/83936.html</a> )	О.В. Мишина	Симферополь: Университет экономики и управления, 2018	Электронный ресурс
12		Микроэкономика: учебное пособие ( <a href="https://e.lanbook.com/book/172300">https://e.lanbook.com/book/172300</a> )	А.В. Глотко [и др.]	Новосибирск: НГАУ, 2019	Электронный ресурс
13	ЛЗ, ПЗ, СРС	Макроэкономика: учебное пособие ( <a href="https://e.lanbook.com/book/167582">https://e.lanbook.com/book/167582</a> )	Л.Т. Столяренко	Москва: РТУ МИРЭА, 2020	Электронный ресурс



## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);  
компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;  
аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На архитектурно-строительном факультете функционируют 2 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20 \_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭТ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующая кафедрой ЭТ \_\_\_\_\_ Ш.Т. Исмаилова, д.э.н., профессор  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

### Согласовано:

Декан \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)