

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина Социология  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 07.03.01 Архитектура  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю Архитектурное проектирование


факультет Архитектурно-строительный  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра философии  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная курс 4 семестр 7.  
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 07.03.01 «Архитектура» и профилю подготовки «Архитектурное проектирование»


Разработчик  Мирзаханов Д.Г., д.полит.н., доцент каф. философии  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 02 » 09 2021г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) \_\_\_\_\_  
 Абдулкадыров Ю.Н., д.филос.н., профессор  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)


« 02 » 09 2021г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры Архитектура от 22.09 2021 года, протокол № 2.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) \_\_\_\_\_  
 Зайнулабидова Х.Р., к.т.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 22 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета комиссии направления архитектурно-строительного факультета от 16.11 2021 года, протокол № 3.

Председатель Методического Совета архитектурно-строительного факультета \_\_\_\_\_  
 Агаханов Э.К., д.т.н., профессор  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

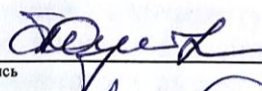
« 16 » 11 2021 г.

Декан факультета \_\_\_\_\_

  
подпись

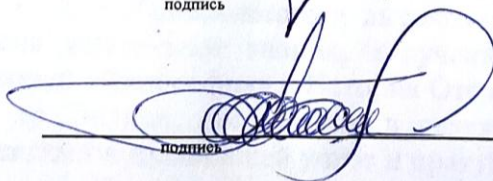
Азаев Т.М.  
ФИО

Начальник УО \_\_\_\_\_

  
подпись

Магомаева Э.В.  
ФИО

И.о. проректора по учебной части \_\_\_\_\_

  
подпись

Баламирзоев Н.Л.  
ФИО

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины «Социология»**

Рабочая программа по дисциплине «Социология» разработана в соответствии с целями, задачами и требованиями государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) и в соответствии с общими целями ОПОП ВО.

В современных условиях изучение курса «Социология» в высших учебных заведениях имеет важное значение, так как эта дисциплина даёт возможность студентам получить систематические и глубокие знания о социальных процессах современности. Изучение социологии позволит осмыслить социальные проблемы современного российского общества.

Требования государственного образовательного стандарта по дисциплине «Социология» содержат обязательные знания, умения и навыки, которыми должен обладать студент, прошедший курс обучения и сдавший зачёт. Изучение социологии в вузе призвано помочь студенту в осмыслении его подлинных социально-политических интересов, в формировании гражданской культуры, получить систематические знания о социальных процессах современности, правильно ориентироваться в событиях, иметь свою точку зрения.

**Цели изучения курса:** усвоение студентами содержания дидактических единиц курса, повышение благодаря этому общего образовательного и культурного уровня студентов. Формирование у студентов научных представлений о месте и роли социологии в жизни общества. Дать студентам фундаментальные знания социологической науки, которые послужат основанием для осмысления общественных процессов и для осознания меры их социальной активности и ответственности.

**Задачи изучения курса:** раскрытие и объяснение сути общественных явлений, процессов, выработка теоретических представлений о человеческом обществе и, в частности, российском обществе.

Знакомство с методикой и методологией проведения эмпирического исследования, а также вопросами их практического внедрения.

Важнейшей задачей изучения курса социологии является усиление общегуманитарной и социологической подготовки студентов, расширение их культурного уровня, повышения профессионального качества будущих специалистов; помочь студентам в овладении методами исследования и анализа социальных процессов и проблем, их применения в практике и в прогнозировании. «Социология» должна способствовать критическому осмыслению противоречий и тенденций в современном обществе, сделать осознанный выбор в политике, в воспитании чувства патриотизма.

В конечном итоге изучение курса должно способствовать социокультурной самоидентификации студентов, т.е. усвоению ими своей социальной (в том числе профессиональной), этической, политической и другой роли в обществе.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Социология» в учебном процессе по направлению 07.03.01 – «Архитектура», профилю подготовки «Архитектурное проектирование» относится к обязательной части учебного плана. Изучение дисциплины продиктовано необходимостью формирования всесторонне образованного и высококвалифицированного специалиста. Для ее освоения студенты используют знания, полученные при изучении гуманитарных и естественных дисциплин: «Философия», «История», «История мировых религий», «Культурология» и др. Знания, полученные в результате изучения дисциплины, будут использоваться студентами в дальнейшей учебе и практической деятельности.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «социология» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК – 3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: наиболее значимые факты, явления, процессы в социокультурной сфере; основные приемы и нормы социального взаимодействия; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. Владеть: методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
УК - 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: национальные и социокультурные особенности Уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей Владеть: способами взаимодействия с различными социокультурными группами, уважительно и толерантно относиться ко всем

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля) «Социология»

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72		
Лекции, час	17		
Практические занятия, час	34		
Лабораторные занятия, час			
Самостоятельная работа, час	21		
Курсовой проект (работа), РГР, семестр			
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет		
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме – 9 часов)			

## **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий - деловых и ролевых игр, творческих заданий, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Студентам предлагаются: организация и проведение дискуссии по определенной проблеме с обращением к философским текстам; подготовка тезисов выступления с использованием первоисточников; выступление на семинаре в форме полемики с тем или иным мыслителем; презентации по отдельным темам курса.

На лекционных занятиях создаются проблемные ситуации, формулируются проблемные вопросы, позволяющие студентам подключаться к эвристическому поиску. При организации самостоятельной работы студентов используются следующие образовательные технологии: эссе, подготовка и защита рефератов, подготовка и участие в круглых столах, дискуссиях, коллоквиумах, конференциях; работа с первоисточниками философской мысли и отчет в виде конспекта, выполнение творческих заданий и др. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

*Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).*

*Оценочные средства приведены в приложении к рабочей программе*

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)  
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и  
дополнительная)**

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	4
<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>				
1.	лк,пз	Социология: учебное пособие/ под редакцией Г.Б. Кошарной. - Пенза: ПГУ, 2019.- 218 с. – ISBN 978-5-907185-88-3.- Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – (дата обращения: 29.11.2021). Режим доступа: для авториз.пользователей.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/162282">https://e.lanbook.com/book/162282</a>	
2.	лк,пз	Вайсбург, А.В. Современные методы социологических исследований: учебное пособие / А. В. Вайсбург. — Тверь: ТвГТУ, 2019. — 204 с. — ISBN 978-5-7995-1020-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/171329">https://e.lanbook.com/book/171329</a> (дата обращения: 29.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/171329">https://e.lanbook.com/book/171329</a>	
3.	лк, пз	Общая социология : учебное пособие / В. И. Игнатъев, Л. А. Осъмук, М. В. Ромм [и др.] ; под редакцией В. И. Игнатъева. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — 286 с. — ISBN 978-5-7782-3123-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/118426">https://e.lanbook.com/book/118426</a>	

		система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/118426">https://e.lanbook.com/book/118426</a> (дата обращения: 05.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
4.	лк, пз	Коломийцев, В.Ф. Теоретическая и практическая социология: учебное пособие/ В.Ф.Коломийцев. - Москва: Московский городской педагогический университет, 2013.- 284 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].- (дата обращения: 30.11.2021). – Режим доступа: для авториз.пользователей.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/26727.html">https://e.lanbook.com/book/26727.html</a>	
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ</b>				
5.	лк, пз	Ерохин, А.К. Социология: учебное пособие/ А.К.Ерохин – Владивосток: ВГУЭС, 2018. – 284 с. - ISBN 978-5-9736-0494-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — (дата обращения: 29.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/161467">https://e.lanbook.com/book/161467</a>	
6.	лк, пз	Ананьина, Л. Е. Социология : учебное пособие / Л. Е. Ананьина, С. А. Сапрыгина. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/147595">https://e.lanbook.com/book/147595</a> (дата обращения: 05.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/147595">https://e.lanbook.com/book/147595</a>	
7.	лк, пз	Газимагомедов, Р.И. Социология: Учебное пособие для студ.напр.подг.бакалавров/ [Р.И.Газимагомедов]; ФГБОУ ВО «ДГТУ», каф.философии, [Рег.	10	

		№5065].- Махачкала:ИПЦ ДГТУ.- 184 с.		
8.	лк, пз	Абдулкадыров, Ю.Н. Социология: Учебное пособие для студ.напр.подг.бакалавров/ Ю.Н.Абдулкадыров, Б.М.Омаров, Д.Г.Мирзаханов; ФГБОУ ВПО «ДГТУ».- Махачкала:ИПЦ ДГТУ, 2015.- 244 с.	10	
9.	лк, пз	Кондрескул, А.М. Социология: учебно-методическое пособие/А.М. Кондрескул. – Архангельск: САФУ: 2017. – 255 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — (дата обращения: 29.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: <a href="https://e.lanbo.com/book/161781">https://e.lanbo.com/book/161781</a>	

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

На АСФ имеются: компьютерный класс, оборудованный компьютерами; аудитории, оснащенные компьютерами, интерактивной доской, проектором, что позволяет читать лекции в форме презентаций, использовать электронные ресурсы сети Интернет. Материальное обеспечение включает и программные продукты для модуля «Философия»: электронные учебные пособия, фондовые лекции по дисциплине, банк тестовых заданий, типовые задания для практических занятий, иллюстративный, наглядный и справочный материал.

### Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).



Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Декан (директор) \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)