

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 09.06.2023 16:51:11
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb75479cb2666b4aaaaedebeea849

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЬ)

Дисциплина Интеллектуальная собственность
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 23.04.01 – «Технология транспортных процессов»
код и полное наименование направления

по программе магистерской подготовки «Организация и безопасность дорожного движения»


факультет Магистерской подготовки
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Организация и безопасность движения
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная, курс 1/1 семестр (ы) 1/1
очная, заочная, др.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ООП ВО по направлению 23.04.01 «Технология транспортных процессов» и программе подготовки магистров «Организация и безопасность дорожного движения».

Разработчик _____

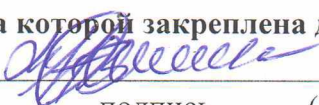

подпись

Султанова Л.М., к.т.н.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 29 » 08 2022г.

Зам. зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) ИС


подпись

Вагабов Н.М., к.т.н., доцент

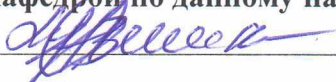
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 30 » 08 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ОиБД от 31.08.22года, протокол № 1.

Зам. зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) _____

подпись



Вагабов Н.М. к.т.н. доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 31 » 08 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического Совета ФПиУТ от «22» 09. 2022года, протокол № 1.

Председатель Методического Совета ФП и УТ


подпись

Гусейнов Р.В., д.т.н., профессор

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 22 » 09 2022 г.

И.о.проректора по УР _____

п

подпись



Баламирзоев Н.Л.

ФИО

Начальник УО _____

подпись

Магомаева Э.В.

ФИО

Декан факультета _____

подпись



Ашуралиева Р.К.

ФИО

**Министерство науки и высшего образования Российской
Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЬ)

Дисциплина Интеллектуальная собственность
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 23.04.01 – «Технология транспортных процессов»
код и полное наименование направления

по программе магистерской подготовки «Организация и безопасность дорожного движения»

факультет Магистерской подготовки
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Организация и безопасность движения
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная, курс 1/1 семестр (ы) 1/1
очная, заочная, др.

Махачкала 2022г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 23.04.01 «Технология транспортных процессов» и программе подготовки магистров «Организация и безопасность дорожного движения».

Разработчик _____ Султанова Л.М., к.т.н.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 29 » 08 2022г.

Зам. зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) ИС
_____ Вагабов Н.М., к.т.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 30 » 08 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ОиБД от 31.08.22года, протокол № 1.

Зам. зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) _____ Вагабов Н.М. к.т.н. доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 31 » 08 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического Совета ФПиУТ от «22» 09. 2022года, протокол № 1.

Председатель Методического Совета ФП и УТ

_____ Гусейнов Р.В., д.т.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 22 » 09 2022 г.

И.о.проректора по УР _____ Баламирзоев Н.Л.
п подпись ФИО

Начальник УО _____ Магомаева Э.В.
подпись ФИО

Декан факультета _____ Ашуралиева Р.К.
подпись ФИО

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является рассмотрение методологических основ теории и практики интеллектуальной собственности

Задачи дисциплины:

- уметь ориентироваться в законодательстве по интеллектуальной собственности;
- понимать законы, акты, регламенты;
- применять теоретические основы интеллектуальной собственности в практической деятельности;
- обеспечить соблюдение законодательства; - знать свои права и обязанности по интеллектуальной собственности.

2. Место дисциплины в структуре магистратуры

Дисциплина «Интеллектуальная собственность» входит в обязательную часть учебного плана, разработанного на основе основной образовательной программы подготовки магистров по направлению 23.04.01 – Технология транспортных процессов

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины (модули), в том числе, пройденные на предшествующей ступени обучения (бакалавриат / специалитет):

- правоведение;
- социология;
- философия;
- экономика;
- информатика;
- начертательная геометрия и инженерная графика;
- механика;
- материаловедение;
- электротехника и электроника;
- метрология, стандартизация и сертификация.

Дисциплина «Интеллектуальная собственность» необходима при последующей подготовке и написании магистерской диссертации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Интеллектуальная собственность»

В результате освоения дисциплины «Интеллектуальная собственность» студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения, относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-3	Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	ОПК-3.1. Способен управлять результатами интеллектуальной деятельности в рамках профессиональной деятельности. ОПК-3.2. Способен разрабатывать жизненный цикл проекта в рамках профессиональной деятельности. ОПК-3.3. Способен применять знания и в области интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности
ПК-1	Способен осуществлять научно – исследовательскую деятельность в профессиональной сфере	ПК-1.1. Знает принципы и основные направления научно – исследовательской деятельности в профессиональной сфере ПК-1.2. Владеет навыками проведения анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений ПК-1.3. Оформляет научно – техническую документацию на всех этапах исследования

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	Очная	очно-заочная	Заочная
1	2	3	4
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108		3/108
Семестр	1		1
Лекции, час	9	-	3
Практические занятия, час	17	-	6
Лабораторные занятия, час	17	-	6
Самостоятельная работа, час	65	-	89
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет	-	Зачет 4 часа на контроль

Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	-	-	-
---	---	---	---

4.1. Содержание дисциплины (модуль)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1.	<p>Лекция 1 Тема: Понятия и объекты интеллектуальной собственности.</p> <p>1. Понятие и содержание интеллектуальной собственности. 2. Понятие о правах на объекты интеллектуальной собственности. 3. Авторское право: общие положения. 4. Смежные права, интеллектуальная промышленная собственность.* 5. Законодательные акты, договоры и конвенции об авторском праве.* 6. Понятие об исключительном праве. Имущественные и неимущественные права.*</p>	2	4	4	16					0,5	1	1	23
2.	<p>Лекция 2 Тема: Правовая охрана изобретений, полезных моделей и промышленных образцов (общие положения)</p> <p>1. Понятие, сфера действия, функции, принципы патентного права. 2. Источники патентного права: понятие и признаки изобретения, полезной модели и промышленного образца. 3. Объекты патентного права: понятие и признаки изобретения, полезной модели и промышленного образца.* 4. Субъекты патентного права. Виды субъектов патентного права. Представительство в патентном праве. Деятельность патентных поверенных. Патентное ведомство Российской Федерации. Высшая патентная палата России.* 5. Патентование изобретений за рубежом. Права иностранных физических и юридических лиц*</p>	2	4	4	16					0,5	2	2	22

3.	<p>Лекция 3 Тема: Права авторов изобретений, полезных и промышленных образцов: понятие, оформление, защита.</p> <p>1. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Содержание патентных прав, обязанности патентообладателя.</p> <p>2. Патент, как форма охраны объектов промышленно собственности. Оформление патентных прав. Выдача принудительных лицензий в интересах общества.</p> <p>3. Договоры о передаче прав патентообладателя: понятие и виды.*</p> <p>4. Защита прав патентообладателей. Патентно-правовые споры, разрешаемы в административном порядке. Патентно-правовые споры, разрешаемые в судебном порядке. Гражданско - правовые способы защиты прав авторов и патентообладателей. Административная и уголовная ответственность за нарушение прав авторов и патентообладателей.*</p>	2	5	5	17				1	2	2	22	
4.	<p>Лекция 4 Международные соглашения в области интеллектуальной собственности.</p> <p>1. Общие сведения.</p> <p>2. Всемирная (Женевская) конвенции об авторских правах.</p> <p>3. Договор ВОИС об авторском праве.</p> <p>4. Иные международные договоры, содержащие положения, посвященные вопросам охраны авторских и смежных прав.*</p>	3	4	4	16				1	1	1	22	
<p>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p>		<p>Входная конт. работа 1 аттестация 1-2 тема 2 аттестация 2-3 тема 3 аттестация 4 тема</p>								<p>Входная конт. работа; Контрольная работа</p>			
<p>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</p>		<p>зачет</p>								<p>Зачет</p>			
<p>Итого</p>		9	17	-	65				3	6	6	89	

4.2 Содержание практических и лабораторных занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
Лабораторные занятия						
1	1	Оформление патентных прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец	4		1	1,2,3
2	2	Оформление права на рационализаторское предложение	4		2	1,2,3,4
3	3	Оформление договора о продаже юридическому лицу полной лицензии на изобретение	5		2	2,3,4,5
4	4	Разработка модели патентной политики для предприятий различных сфер деятельности.	4		1	1,2,3,4
		Итого:	17		6	
Практические занятия						
1	1	Виды интеллектуальной собственности. Выполнение индивид. задания №1 (выделение из общего списка объектов интеллектуальной собственности двух групп объектов: группы объектов патентного права и группы объектов авторских прав)	4		1	№1,4,2,5
2	2	Объекты промышленной собственности. Выполнение индивид.	4		2	№1,2,3,5,7

		задания №2 (варианты решений несложной технической проблемы с составлением формулы изобретения или полезной модели).				
1	2	3	4	5	6	7
3	3	Средства индивидуализации. Подготовка к выполнению контрольной работы №1 (определение видов деятельности, которыми будет заниматься созданная студентами виртуальная фирма, определение классов МКТУ, к которым относятся данные виды деятельности, заполнение примерно-го описания регистрируемого обозначения	5		2	№1,2,6,3
4	4	Программы для ЭВМ и базы данных. Выполнение индивидуального задания №3 (заполнение бланка заявления на регистрацию программы для ЭВМ).	4		1	№1,2,6,3
		Итого	17		6	

4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Смежные права, интеллектуальная промышленная собственность.*	3		5	1,2,3,5	Устный опрос, контр. работа
2	Законодательные акты, договоры и конвенции об авторском праве.*	3		5	1,2,3,5	Устный опрос, контр. работа
3	Понятие об исключительном праве.*	3		5	1,2,3,4,5	Устный опрос, контр. работа
4	Имущественные и неимущественные права.*	3		5	1,2,3,5	Устный опрос, контр. работа
5	Объекты патентного права: понятие и признаки изобретения, полезной модели и промышленного образца.*	4		5	1,2,5	Устный опрос, контр. работа
6	Субъекты патентного права.*	3		5	1,2,3,5	Устный опрос, контр. работа
7	Виды субъектов патентного права.*	3		5	1,2,3,4,5	Устный опрос, контр. работа
8	Представительство в патентном праве.*	3		5	1,2,3,4,5	Устный опрос, контр. работа
9	Деятельность патентных поверенных.*	3		5	1,2,3,4,5	Устный опрос, контр. работа
10	Патентное ведомство Российской Федерации.*	4		5	1,2,3,4,5	Устный опрос, контр. работа
11	Высшая патентная палата России.*	3		5	3,4,5	Устный опрос, контр. работа
12	Патентование изобретений за рубежом.	3		5	1,2,4,5	Устный опрос, контр. работа
13	Права иностранных физических и юридических лиц*	3		5	2,4,5	Устный опрос, контр. работа
14	Договоры о передаче прав патентообладателя: понятие и виды.*	3		3	1,2,5	Устный опрос, контр. работа
15	Защита прав патентообладателей..*	3		3	1,2,3,5	Устный опрос, контр. работа
16	Патентно-правовые споры, разрешаемы в административном порядке.*	3		3	1,2,5	Устный опрос, контр. работа
17	Патентно-правовые споры, разрешаемые в судебном	3		3	1,2,5	Устный опрос, контр. работа

	порядке.*					
1	2	3	4	5	6	7
18	Гражданско - правовые способы защиты прав авторов и патентообладателей.*	3		3	1,2,5,6	Устный опрос, контр. работа
19	Административная и уголовная ответственность за нарушение прав авторов и патентообладателей.*	3		3	1,2,5,7	Устный опрос, контр. работа
20	Договор ВОИС об авторском праве.*	3		3	1,2,5	Устный опрос, контр. работа
21	Иные международные договоры, содержащие положения, посвященные вопросам охраны авторских и смежных прав.*	3		3	1,2,5	Устный опрос, контр. работа
	Итого:	65		89		

5 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентного подхода в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: тренинги речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. А именно IT-методы, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и т.д.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и интернет ресурсы Автор(ы). Издательство и год издания	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
Основная литература				
1	Лк,пр	Султанова Л.М. Интеллектуальная собственность: курс лекций для студентов направления подготовки магистров 23.04.01 «Технология транспортных процессов».- Махачкала: ДГТУ, 2020. – 74 с.	-	15
2	Лк,пр	Бромберг, Г. В. Интеллектуальная собственность. Ч. I : лекции / Г. В. Бромберг. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2012. — 183 с. — ISBN 978-5-211-05893-4 (ч. I), 978-5-211-05891-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/97492.html +	+
3	Лк,пр	Бромберг, Г. В. Интеллектуальная собственность. Ч. II : практикум / Г. В. Бромберг. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2012. — 320 с. — ISBN 978-5-211-05895-8 (ч. II), 978-5-211-05891-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97493.html	URL: https://www.iprbookshop.ru/97493.html +	+
4	Лк,пр	Зенин, И. А. Интеллектуальная собственность и ноу-хау : учебное пособие / И. А. Зенин. — Москва : Евразийский открытый институт, 2009. — 328 с. — ISBN 978-5-374-00310-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/10676.html +	+
5	Лк.,пр.	Шевченко, Н. Н. Интеллектуальная собственность : учебное пособие / Н. Н. Шевченко, Д. В. Халтурин. — Томск : ТГАСУ, 2017. — 102 с. — ISBN 978-5-93057-790-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	URL: https://e.lanbook.com/book/139015 +	+

Зав. Библиотекой _____
(подпись)

Сулейманова О.Ш.
(Ф.И.О.)

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и интернет ресурсы Автор(ы). Издательство и год издания	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
Основная литература				
1	Лк,пр	Бромберг, Г. В. Интеллектуальная собственность. Ч. I : лекции / Г. В. Бромберг. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2012. — 183 с. — ISBN 978-5-211-05893-4 (ч. I), 978-5-211-05891-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbooks.hop.ru/97492.html	+
2	Лк,пр	Бромберг, Г. В. Интеллектуальная собственность. Ч. II : практикум / Г. В. Бромберг. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2012. — 320 с. — ISBN 978-5-211-05895-8 (ч. II), 978-5-211-05891-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97493.html	URL: https://www.iprbooks.hop.ru/97493.html	+
3	Лк,пр	Зенин, И. А. Интеллектуальная собственность и ноу-хау : учебное пособие / И. А. Зенин. — Москва : Евразийский открытый институт, 2009. — 328 с. — ISBN 978-5-374-00310-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbooks.hop.ru/10676.html	+
4	Лк.,пр.	Шевченко, Н. Н. Интеллектуальная собственность : учебное пособие / Н. Н. Шевченко, Д. В. Халтурин. — Томск : ТГАСУ, 2017. — 102 с. — ISBN 978-5-93057-790-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	URL: https://e.lanbook.com/book/139015	+

1	2		3	4
Дополнительная литература				
5	Лк, пр	Белан, Д. Ю. Разработка патентной документации на объекты интеллектуальной собственности : учебно-методическое пособие / Д. Ю. Белан. — Омск : ОмГУПС, 2021. — 12 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/190168	URL: https://e.lanbook.com/book/190168	+
6	Лк, пр	Литвиненко, А. М. Технологии разработки объектов интеллектуальной собственности : учебное пособие / А. М. Литвиненко, В. Л. Бурковский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-2513-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212858	URL: https://e.lanbook.com/book/212858	+
7	Лк, пр	Семакин, А. И. Интеллектуальная собственность : учебное пособие / А. И. Семакин. — Курган : КГУ, 2016. — 90 с. — ISBN 978-5-4217-0374-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/17793	URL: https://e.lanbook.com/book/17793	+
8	Лк., пр.	Защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / составитель О. Т. Обенко. — пос. Караваяево : КГСХА, 2021. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/252341	URL: https://e.lanbook.com/book/252341	+

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Интеллектуальная собственность»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Интеллектуальная собственность» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная литература, научная периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал № 416 факультета магистерской подготовки, оборудованный проектором и интерактивной доской.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20²¹/20²² учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ОиБД
от 31.08.2022 года, протокол № 1.
Зам. зав. кафедрой ОиБД [подпись] Валябов Н.И. к.т.н., доц.
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) [подпись] _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета [подпись] Тусейков Р.В. д.т.н., профессор.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2022/2023 учебный год.

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ОиБД
от 31. 08. 2022 года, протокол № 1

Зам. Заведующий кафедрой ОиБД Вагабов Н.М., к.т.н., доцент
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан ФПиУТ _____ Батманов Э.З., к.т.н.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС _____ Гусейнов Р.В., д.т.н., профессор
факультета (подпись, дата)

Приложение А
(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

Фонд оценочных средств
по дисциплине «Интеллектуальная собственность»

Уровень образования

Магистратура
(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки магистратуры/ бакалавриата/специальность

23.04.01 –«Технология транспортных процессов»
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления подготовки/специализация

«Организация и безопасность движения»
(наименование)

Разработчик


подпись

Л.М. Султанова, к.т.н...
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры О и БД « 31 » 08 2022г.,
протокол № 1

Зам. зав. кафедрой


подпись

Вагабов Н.М., к.т.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Махачкала, 2022г.

Приложение А
(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

Фонд оценочных средств
по дисциплине «Интеллектуальная собственность»

Уровень образования	<u>Магистратура</u> <small>(бакалавриат/магистратура/специалитет)</small>
Направление подготовки <u>магистратуры/</u> бакалавриата/специальность	<u>23.04.01 – «Технология транспортных процессов»</u> <small>(код, наименование направления подготовки/специальности)</small>
Профиль направления подготовки/специализация	<u>«Организация и безопасность движения»</u> <small>(наименование)</small>

Разработчик	_____	<u>Л.М. Султанова, к.т.н...</u> <small>(ФИО уч. степень, уч. звание)</small>
	подпись	

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры О и БД « 31 » 08 2022г.,
протокол № _____

Зам. зав. кафедрой	_____	<u>Вагабов Н.М., к.т.н., доцент</u> <small>(ФИО уч. степень, уч. звание)</small>
	подпись	

Махачкала, 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
 - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
 - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
 - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
 - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
 - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
 - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Интеллектуальная собственность» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.01– «Технология транспортных процессов».

Задачи фонда оценочных средств заключаются в контроле и оценке входных, текущих, промежуточных и остаточных знаний студента на соответствие их компетенциям, предусмотренным в рабочей программе дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Интеллектуальная собственность» предусмотрено формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОПК -3 Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений

ПК-1 Способен осуществлять научно – исследовательскую деятельность в профессиональной сфере

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем ¹
ОПК -3 Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	ОПК-3.1. Способен управлять результатами интеллектуальной деятельности в рамках профессиональной деятельности.	<p>Знает способы и методы управления результатами интеллектуальной деятельности в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет управлять результатами интеллектуальной деятельности в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками управления результатами интеллектуальной деятельности в рамках профессиональной деятельности.</p>	Темы 1 - 4
	ОПК-3.2. Способен разрабатывать жизненный цикл проекта в рамках профессиональной деятельности.	<p>Знает методы управления жизненным циклом инженерных продуктов в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет управлять жизненным циклом инженерных продуктов в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет методами управления жизненным циклом инженерных продуктов в рамках профессиональной деятельности.</p>	Темы 1 - 4
	ОПК-3.3. Способен применять знания и в области интеллектуальной собственности	<p>Знает способы применения знаний в области интеллектуальной собственности.</p> <p>Умеет применить знания в области</p>	Темы 1 - 4

¹Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.

		интеллектуальной собственности Владеет навыками по применению знаний в области интеллектуальной собственности	
ПК-1 Способен осуществлять научно – исследовательскую деятельность в профессиональной сфере	ПК-1.1. Знает принципы и основные направления научно – исследовательской деятельности в профессиональной сфере	Знает основные методы научно - исследовательской деятельности в области обеспечения безопасности дорожного движения ; Умеет осуществлять постановку задачи исследования, формулировку планов его реализации, выбор методов и средств исследования и обработки результатов.; Владеет навыками сбора, обработки, систематизации информации, выбора методов и средств решения исследовательских задач по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения.	Темы 1 - 4
	ПК-1.2. Владеет навыками проведения анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Знает способы и методы проведения анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений Умеет осуществлять анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений Владеет знаниями и навыками проведения анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений.	Темы 1 - 4
	ПК-1.3. Оформляет научно – техническую документацию на всех этапах исследования	Знает методы сбора данных, изучения, анализирования и обобщения научно-технической информации по тематике исследования, разработке и использованию технической документации, основным нормативным документам по вопросам интеллектуальной собственности, подготовке	Темы 1 – 4

		<p>документов к патентованию, оформлению ноу-хау</p> <p>Умеет оформлять, использовать научно – техническую документацию на всех этапах исследования</p> <p>Владеет навыками оформления научно – технической документации на всех этапах исследования.</p>	
--	--	---	--

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «**Интеллектуальная собственность**» определяется на следующих трех этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** (текущие аттестации 1-3; СРС; КР)
2. **Этап промежуточных аттестаций** (зачет, экзамен)

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции					Этап промежуточной аттестации	
		Этап текущих аттестаций						
		1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя			18-20 неделя
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП		Промежуточная аттестация
1		2	3	4	5	6	7	
ОПК-3	ОПК-3.1. Способен управлять результатами интеллектуальной деятельности в рамках профессиональной деятельности.	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3		нет	Вопросы для проведения зачета	
	ОПК-3.2. Способен разрабатывать жизненный цикл проекта в рамках профессиональной деятельности.	Контрольная	Контрольная	Контрольная				

		работа №1	работа №2	работа №3			
	ОПК-3.3. Способен применять знания и в области интеллектуальной собственности	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3			
ПК-1	ПК-1.1. Знает принципы и основные направления научно – исследовательской деятельности в профессиональной сфере	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3		нет	Вопросы для проведения зачета
	ПК-1.2. Владеет навыками проведения анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3			
	ПК-1.3. Оформляет научно – техническую документацию на всех этапах исследования	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3			

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Интеллектуальная собственность» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
Пятибалльная	двадцатибалльная	Стобалльная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

1. Понятие права (в объективном и субъективном смысле) и его сущность, признаки права и его функции.
2. Понятие государства и его признаки. Основные внутренние и внешние функции российского государства.
3. Основные положения Конституции Российской Федерации.
4. Особенности федеративного устройства Российской Федерации.
5. Система органов государственной власти.
6. Государство и право. Их роль в жизни общества. Государство: понятие, признаки, функции. Форма государства.
7. Понятие права, его признаки, принципы, функции. Нормативно-правовой акт как источник права. Законы, подзаконные акты.
8. Понятие и виды юридической ответственности.
9. Государственное право - ведущая отрасль права. Конституция РФ- основной закон государства.
10. Основы конституционного строя РФ. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина.
11. Гражданское право: предмет, метод, система, основные принципы. Источники гражданского права.
12. Гражданское правоотношение. Понятие и виды.
13. Субъекты гражданского права. Граждане. Юридические лица. Гражданская правоспособность и дееспособность.
14. Объекты гражданских прав. Сделки, понятия и виды. Исковая давность.
15. Право собственности, его приобретение, осуществление и защита.
16. Обязательственное право.
17. Основания возникновения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств.

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

Критерии оценки уровня сформированности компетенций приводятся для каждого из используемых оценочных средств, указанных в разделе 2 фонда оценочных средств.

Задания для текущих аттестаций

3.2.1. Контрольные вопросы для первой аттестации

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Какие охраняемые документы на объекты патентного права выдаются в РФ? 7
3. Каково содержание признака новизны изобретения?
4. Чем характеризуется устройство как объект изобретения?
5. Каковы особенности формулы изобретения на устройство?
6. Каковы особенности описания изобретения на устройство?
7. Чем характеризуется способ как объект изобретения?
8. Назначение формулы изобретения. Требования к формуле изобретения.
9. Каковы особенности формулы изобретения на способ?

10. Какие требования предъявляются к описанию изобретения?
11. Какие источники информации исключают новизну изобретения?
12. Каковы требования к заявлению о выдаче патента?
13. Какие объекты не признаются изобретениями в РФ?

3.2.2.Контрольные вопросы для второй аттестации

1. Какие документы должна содержать заявка на выдачу патента?
2. Что является объектами патентного права?
3. Лицензионный договор и его виды.
4. Условия патентоспособности объектов патентного права.
5. Сроки действия патента на объекты патентного права.
6. Какие результаты интеллектуальной деятельности могут быть отнесены к полезным моделям?
7. Каким условиям патентоспособности должен отвечать промышленный образец, чтобы ему была предоставлена правовая охрана?
8. Какие требования предъявляются к реферату изобретения?
9. Что может быть объектами интеллектуальной собственности?
10. Какую информацию целесообразно охранять как коммерческую тайну.
11. Как оформляются графические материалы, иллюстрирующие предполагаемое изобретение?
12. Каким видам экспертизы подвергаются заявочные материалы на изобретение?
13. Какие результаты интеллектуальной деятельности не признаются патентоспособными изобретениями?
14. Какие действия признаются нарушением исключительного права патентообладателя?

3.2.3.Контрольные вопросы третьей аттестации

1. Какие права имеют автор и патентообладатель?
2. Что такое аналог и прототип изобретения?
3. Что такое товарный знак и знак обслуживания?
4. Как программам для ЭВМ и базам данных предоставляется правовая охрана?
5. Что такое «ноу-хау»?
6. Каков срок действия авторского права?
7. Что относится к служебным изобретениям?
8. Как обладатель исключительных авторских прав может оповестить о своих правах на объекты авторского права?
9. Необходима ли государственная регистрация программ для ЭВМ и баз данных для подтверждения исключительных прав на них?
10. Кто имеет право на подачу заявки на выдачу охранных документов на объекты патентного права?
11. Что такое патентоспособность и патентная чистота?
12. Какие результаты интеллектуальной деятельности являются объектами авторского права?
13. На что не распространяется авторское право?

3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

3.3.1 Контрольные вопросы для проведения зачета

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Какие охраняемые документы на объекты патентного права выдаются в РФ? 7
3. Каково содержание признака новизны изобретения?*
4. Чем характеризуется устройство как объект изобретения?
5. Каковы особенности формулы изобретения на устройство?
6. Каковы особенности описания изобретения на устройство?*
7. Чем характеризуется способ как объект изобретения?
8. Назначение формулы изобретения. Требования к формуле изобретения.
9. Каковы особенности формулы изобретения на способ?
10. Какие требования предъявляются к описанию изобретения?*
11. Какие источники информации исключают новизну изобретения?
12. Каковы требования к заявлению о выдаче патента?*
13. Какие объекты не признаются изобретениями в РФ?
14. Какие документы должна содержать заявка на выдачу патента?
15. Что является объектами патентного права?*
16. Лицензионный договор и его виды.
17. Условия патентоспособности объектов патентного права.
18. Сроки действия патента на объекты патентного права.
19. Какие результаты интеллектуальной деятельности могут быть отнесены к полезным моделям?
20. Каким условиям патентоспособности должен отвечать промышленный образец, чтобы ему была предоставлена правовая охрана?*
21. Какие требования предъявляются к реферату изобретения?
22. Что может быть объектами интеллектуальной собственности?
23. Какую информацию целесообразно охранять как коммерческую тайну.*
24. Как оформляются графические материалы, иллюстрирующие предполагаемое изобретение?
25. Каким видам экспертизы подвергаются заявочные материалы на изобретение?
26. Какие результаты интеллектуальной деятельности не признаются патентоспособными изобретениями?*
27. Какие действия признаются нарушением исключительного права патентообладателя?
28. Какие права имеют автор и патентообладатель?
29. Что такое аналог и прототип изобретения?*
30. Что такое товарный знак и знак обслуживания?
31. Как программам для ЭВМ и базам данных предоставляется правовая охрана?
32. Что такое «ноу-хау»?
33. Каков срок действия авторского права?
34. Что относится к служебным изобретениям?
35. Как обладатель исключительных авторских прав может оповестить о своих правах на объекты авторского права?*
36. Необходима ли государственная регистрация программ для ЭВМ и баз данных для подтверждения исключительных прав на них?

37. Кто имеет право на подачу заявки на выдачу охранных документов на объекты патентного права?*
38. Что такое патентоспособность и патентная чистота?
39. Какие результаты интеллектуальной деятельности являются объектами авторского права?*
40. На что не распространяется авторское право?

3.4.Задания для проверки остаточных знаний

3.4.1.Вопросы для проверки остаточных знаний

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Какие охранные документы на объекты патентного права выдаются в РФ? 7
3. Каково содержание признака новизны изобретения?
4. Чем характеризуется устройство как объект изобретения?
5. Каковы особенности формулы изобретения на устройство?
6. Каковы особенности описания изобретения на устройство?
7. Чем характеризуется способ как объект изобретения?
8. Назначение формулы изобретения. Требования к формуле изобретения.
9. Каковы особенности формулы изобретения на способ?
10. Какие требования предъявляются к описанию изобретения?
11. Какие источники информации исключают новизну изобретения?
12. Каковы требования к заявлению о выдаче патента?
13. Какие объекты не признаются изобретениями в РФ?
14. Какие документы должна содержать заявка на выдачу патента?
15. Что является объектами патентного права?

Дополнительно указываются:

а) методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП невозможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:

- оценка **«отлично»**: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»**: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«удовлетворительно»**: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки **«неудовлетворительно»**: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для проведения экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) зависят от их форм проведения (тест, вопросы, задания, решение задач и т.д.).