

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламиязов Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 22.12.2023 15:51:12  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaedebeea849

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Философия  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Компьютерные сети и технологии»

факультет Компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики  
наименование факультета, где ведется дисциплина

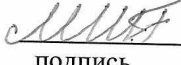
кафедра философии  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная курс 2 семестр (ы) 3.  
очная, очно-заочная, заочная


г. Махачкала 2021

*на подпись*

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» и профилю подготовки «Компьютерные сети и технологии»

Разработчик  Мирзаханов Д.Г., д.полит.н., доцент каф. философии  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

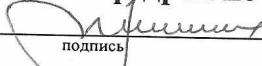
« 11 » 05 2021г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) \_\_\_\_\_  
 Абдулкадыров Ю.Н., д.филос.н., профессор  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 11 » 05 2021г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры Информационная безопасность от 09.09 2021 года, протокол № 01.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

 Ю.А. Юсупова  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 09 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета Компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики от 17.09. 2021 года, протокол № 1.

Председатель Методического совета факультета КТВТиЭ

  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 17 » 09 2021 г.

Декан факультета

  
подпись

Юсуфов И.А.  
ФИО

Начальник УО

  
подпись

Магомаева Э.В.  
ФИО

И.о. проректора по учебной части

  
подпись

Баламирзоев Н.Л.  
ФИО

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель преподавания философии состоит в формировании социально-ответственной, активной и гуманистически ориентированной личности; ознакомление с основополагающими философскими школами и направлениями; формирование представлений о человеке, обществе, культуре, особенностях взаимодействия общества и природы; формирование современной мировоззренческой культуры, основанной на многообразии ценностей, ориентации и типов культур; правильного понимания сущности современных мировоззренческих проблем, их источников и теоретических вариантов решения; научить самостоятельно мыслить, обосновывать, аргументировано доказывать и отстаивать собственные убеждения человека, личности, гражданина и патриота;

В процессе преподавания дисциплины реализуются следующие задачи:

формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; представлений об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение философским инструментарием осмысления явлений действительности; базовыми принципами и приемами философского познания; развитие индивидуально-личностных способностей студента и актуализация его уникальных форм самодеятельности, в которых проявляется творческий потенциал личности; развитие умения использовать категории и методы философии для анализа и оценивания различных социальных тенденций, фактов и явлений; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами; овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части учебного плана. Опирается на знания школьного курса по обществознанию, истории. Она связана с дисциплинами «История», «Социология», т.к. в процессе их изучения формируются основные общекультурные компетенции, направленные на формирование культуры философского мышления, способности к анализу и синтезу. Изучению философии предшествуют курсы по выбору: «Культурология», «Этика», что способствует более эффективному освоению материала дисциплины. Курс философии формирует у студента основы логического мышления, умения выявлять закономерности развития природы и общества, формирует активную и полезную обществу гражданскую позицию. Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использоваться студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются опрос, контрольные вопросы и рефераты.

Основным видом рубежного контроля знаний является экзамен.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

*В результате освоения дисциплины «Философия» студент должен овладеть следующими компетенциями:*

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально-историческим, этическим и философским контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

**4. Объем и содержание дисциплины (модуля) «Философия»**

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144		
Лекции, час	17		
Практические занятия, час	17		
Лабораторные занятия, час			
Самостоятельная работа, час	74		
Курсовой проект (работа), РГР, семестр			
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)			
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме – 9 часов)	1 ЗЕТ-36 ч. экзамен		





4	<p><b>ЛЕКЦИЯ №4</b>  <b>ТЕМА «Философия в культуре Возрождения».</b>  1. Особенности философии и культуры эпохи Ренессанса. Гуманизм и антропоцентризм мировоззрения Возрождения.  2. Философия природы и новое естествознание. Н. Кузанский и его принципы совпадения противоположностей. Естественнонаучные воззрения Коперника, Галилея, Д. Бруно.  3. Социально-политические учения эпохи Возрождения. Философия истории (Н. Макиавелли).</p>		4									
5	<p><b>ЛЕКЦИЯ №5</b>  <b>ТЕМА «Философия Нового времени».</b>  1. Особенности философии Нового времени,  2. Эволюция английского эмпиризма. Ф. Бэкон  3. Рационалистическая философия XVII века. Р. Декарт.  4. Философия Просвещения. Французский материализм XVIII век.</p>	2	2									
6	<p><b>ЛЕКЦИЯ №6</b>  <b>ТЕМА «Классическая немецкая философия».</b>  1. Критическая философия И. Канта.  2. Система и метод философии Г. Гегеля.  3. Антропологический принцип философии Л. Фейербаха.</p>		4									
7	<p><b>ЛЕКЦИЯ №7</b>  <b>ТЕМА «Марксистская философия».</b>  1. Об исторической судьбе марксизма и роли философии марксизма в культуре XX столетия.  2. Основные идеи марксистской философии. Материалистическое понимание истории – основа социальной философии марксизма.</p>	2	2									

8	<p><b>ЛЕКЦИЯ №8</b>  <b>ТЕМА «Русская философия»</b>  1. Основные этапы развития и особенности русской философии.  2. Славянофилы и западники. Философия индивидуальности и «философия тотальности».  3. Особенности и проблематика русской религиозной философии.  4. Русский космизм. (Циолковский, Вернадский, Чижевский, Федоров, В.Соловьев, Н.Бердяев).</p>						
9	<p><b>ЛЕКЦИЯ №9</b>  <b>ТЕМА «Современная западная философия».</b>  1. Особенности классического и неклассического типов культуры и философствования (сциентизм и антропологизм, объективизм и субъективизм).  2. Позитивизм, этапы его развития и проблематика  3. Экзистенциализм.  4. Феноменология.</p>	2	2	6			
10	<p><b>ЛЕКЦИЯ №10</b>  <b>ТЕМА «Философская картина мира. Учение о бытии».</b>  1. Картины мира: научная, религиозная, философская.  2. Эволюция категории бытия. Монизм и плюрализм.  3. Понятия материального и идеального. Философские учения о материальности мира.  4. Движение, пространство и время.</p>			4			
11	<p><b>ЛЕКЦИЯ №11</b>  <b>ТЕМА «Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии».</b>  1. Диалектика и метафизика. Концепции развития и общепhilософские методы познания.  2. Принципы диалектики.  3. Основные законы и категории диалектики.</p>	2	2	4			

12	<p><b>ЛЕКЦИЯ №12</b>  <b>ТЕМА «Философское понимание человека».</b>  1. Проблема человека и его место в мире: история философии.  2. Особенности философской антропологии XX в.  3. Биологическое и социальное в человеке.  4. Человек, общество и природа.</p>		4									
13	<p><b>ЛЕКЦИЯ №13</b>  <b>ТЕМА. «Общество, его структура и особенности развития»</b>  1. Теоретические модели общественного развития: формационная и цивилизационная концепции.  2. Социальная структура общества. Подходы к определению основ общественной жизни (натурализм, материализм, идеализм, теория факторов)  3. Человек и исторический процесс. Смысл и направленность истории. Конфликты солидарности.</p>	2	2									
14	<p><b>ЛЕКЦИЯ №14</b>  <b>ТЕМА «Сознание»</b>  1. Концепции происхождения и сущности сознания в философии.  2. Сознание как отражение. Сознание и самосознание.  3. Сознание и язык.</p>		4									
15	<p><b>ЛЕКЦИЯ №15</b>  <b>ТЕМА «Познание как философская проблема».</b>  1. Проблема сущности познания в философии. Концепции познания: диалектическая, феноменологическая, герменевтическая.  2. Проблема познаваемости мира и диалектика познавательного процесса. (Вера и знание. Рациональное и иррациональное. Эмпирическое и теоретическое. Чувственное и готическое в познании).  3. Учение об истине.</p>	2	2									

16	<p><b>ЛЕКЦИЯ №16</b>  <b>ТЕМА</b> «Философия науки и техники».  1. Возникновение и исторические этапы развития науки.  2. Структура научного познания, его методы и формы.  3. Научные революции и смена типов рациональности.  4. Техника: истоки и эволюция понятия. Технологический и гуманистический подходы в оценке роли науки и техники в жизни общества.</p>		4					
17	<p><b>ЛЕКЦИЯ №17</b>  <b>ТЕМА</b> «Проблемы и перспективы современной цивилизации».  1. Характерные черты современной эпохи.  2. Глобальные проблемы современности. (Способы их решения в сценариях будущего человечества).</p>	1	1	4				
<p>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p>		<p>Входная конт. работа  1 аттестация 1-5 тема  2 аттестация 6-10 тема  3 аттестация 11-15 тема</p>						
<p>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</p>		<p>экзамен (3 семестр)</p>						
<p><b>Итого</b></p>		17	17	74				



#### 4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	ТЕМА «Предмет философии. Место и роль философии в культуре».	2			№1-11
2	2	ТЕМА «Исторические типы философии. Философия Древнего мира».				№1-11
3	3	ТЕМА «Философия в культуре Средневековья».	2			№1-11
4	4	ТЕМА «Философия в культуре Возрождения».				№1-11
5	5	ТЕМА «Философия Нового времени».	2			№1-11
6	6	ТЕМА «Классическая немецкая философия».				№1-11
7	7	ТЕМА «Марксистская философия».	2			№1-11
8	8	ТЕМА «Русская философия»				№1-11
9	9	ТЕМА «Современная западная философия».	2			№1-11
10	10	ТЕМА «Философская картина мира. Учение о бытии».				№1-11
11	11	ТЕМА «Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии».	2			№1-11
12	12	ТЕМА «Философское понимание человека».				№1-11
13	13	ТЕМА «Общество, его структура и особенности развития»	2			№1-11
14	14	ТЕМА «Сознание»				№1-11
15	15	ТЕМА «Познание как философская проблема».	2			№1-11
16	16	ТЕМА «Философия науки и техники».				№1-11
17	17	ТЕМА «Проблемы и перспективы современной цивилизации».	1			№1-11
		ИТОГО	17			

### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет философии. Место и роль философии в культуре.	4			№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №1
2	Исторические типы философии. Философия Древнего мира.	6			№1-11	Опрос, тестирование, контр. раб. №1
3	Философия в культуре Средневековья	4			№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №1
4	Философия в культуре Возрождения	4			№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №1
5	Философия Нового времени	4			№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №1
6	Классическая немецкая философия	4			№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №1
7	Марксистская философия	4			№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №2

8	Русская философия	6			№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №2
9	Современная западная философия	6			№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №2
10	Философская картина мира. Учение о бытии.	4			№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №2
11	Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии	4			№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №2
12	Философское понимание человека	4			№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №3
13	Общество, его структура и особенности развития	4			№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №3
14	Сознание	4			№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №3
15	Познание как философская проблема	4			№1-11	Опрос, реферат, тестирование, контр. раб. №3
16	Философия науки и техники	4			№1-11	Опрос, реферат, тестирование, контр. раб. №3

17	Проблемы и перспективы современной цивилизации	4	№1-11	тестирование, Опрос, реферат, тестирование,
<b>ИТОГО</b>		<b>74</b>		

### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий - деловых и ролевых игр, творческих заданий, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Студентам предлагаются: организация и проведение дискуссии по определенной проблеме с обращением к философским текстам; подготовка тезисов выступления с использованием первоисточников; выступление на семинаре в форме полемики с тем или иным мыслителем; презентации по отдельным темам курса.

На лекционных занятиях создаются проблемные вопросы, формулируются проблемные вопросы, позволяющие студентам подключаться к эвристическому поиску.

При организации самостоятельной работы студентов используются следующие образовательные технологии: эссе, подготовка и защита рефератов, подготовка и участие в круглых столах, дискуссиях, научно-методологических семинарах, коллоквиумах, конференциях; работа с первоисточниками философской мысли и отчет в виде конспекта, выполнение творческих заданий и др. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

*Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).  
Оценочные средства приведены в приложении к рабочей программе*



(подпись)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)  
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания
1	2	3	4	4
<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>				
1.	лк,пз	Философия: учебник для технических вузов	Спиркин А.Г.	М.: Юрайт, 2014 75 экз.
2.	лк,пз	Философия: учебное пособие	Цымбал Е. А.	Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-88814-828-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/129319">https://e.lanbook.com/book/129319</a>
3.	лк, пз	Философия	Мирзаханов Д.Г., Исрапилова З.А.	Мах-ла: Алеф, 2015. -598 с. 18 экз.
4.	лк, пз	Философия: учебник для вузов	Миронов В.В.	М., Проспект, 2011 2 экз.
5.	лк, пз	Философия: учебник		М.: Академический Проект, 2020. — 650 с. — ISBN 978-5-8291-3210-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/132904">https://e.lanbook.com/book/132904</a>
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>				
6.	лк, пз	Выдающиеся философы мира	Мирзаханов Д.Г., Исрапилова З.А.	Мах-ла, 2014 11 экз.
7.	лк, пз	Основы философии	К.К. Абасов	Мах-ла, 2010 37 экз.
8.	лк, пз	Курс лекций по философии: учебное пособие	Мякинников С. П.	Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 105 с. — ISBN 978-5-00137-082- 6. — Текст : электронный // Лань : электронно-



				библиотечная система.- URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/133874">https://e.lanbook.com/book/133874</a>
9.	лк, пз	Философия в вопросах и ответах	Шайдаева Г.М., Нурилова А.З.	Мах-ла, 2013 7 экз.
10.	лк, пз	Философия для технических вузов: учебное пособие	Московченко А.Д.	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011. - 244 с. - ISBN 978-5-86889-545-6. — Текст: электронный //Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/13910.html">https://www.iprbookshop.ru/13910.html</a>
11.	лк, пз	Философия как история философии: учебное пособие	Соколов В.В.	Москва: Академический Проект, 2020. — 863 с. — ISBN 978-5-8291-3213-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/132956">https://e.lanbook.com/book/132956</a>

#### Электронные ресурсы

Сайт Российской национальной библиотеки - [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)

Сайт Российской Государственной библиотеки - [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>

Phenomen.ru: Философия online. Сайт включает в себя выдержки из энциклопедии.

Библиотека портала «Философия в России».

Электронная библиотека по философии <http://philosophy.ru/library/catalog.html>

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

На КТВТиЭ имеются: компьютерный класс, оборудованный компьютерами; аудитории, оснащенные компьютерами, интерактивной доской, проектором, что позволяет читать лекции в форме презентаций, использовать электронные ресурсы сети Интернет. Материальное обеспечение включает и программные продукты для модуля «Философия»: электронные учебные пособия, фондовые лекции по дисциплине, банк тестовых заданий, типовые задания для практических занятий, иллюстративный, наглядный и справочный материал.

#### Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_/20\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Декан (директор) \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)