

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 26.11.2022 08:29:44
Уникальный идентификатор:
b261c06f25acbb0d1e6de5fc04abdfed0091d138

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Иностранный язык
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 09.03.03 - «Прикладная информатика»
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Прикладная информатика в ГиМУ»

факультет Информационных систем в экономике и управлении
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная курс 1,2 семестр (ы) 1-3
очная, очно-заочная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 09.03.03 – «Прикладная информатика» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Прикладная информатика в ГиМУ»

Разработчик З.Т. Ахмедова Ахмедова З.Т., ст. преподаватель кафедры
«06» 09 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)
Абуева Н.Н., к.филол.н., профессор
«14» 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ГиМУ от 21.09.2021 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)
Шабанова М.М., к.э.н., доцент

«21» 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета Права и управления на транспорте от 15.11.2021 года, протокол № 3

Председатель Методического совета факультета ИСвЭиУ

Гаджиева Н.М., к.э.н., доцент
«15» 11 2021 г.

Декан факультета Раджабова З.Р.

Начальник УО Магомаева Э.В.

И.о. проректора по УР Баламирзоев Н.Л.

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Иностранный язык»

Изучение иностранного языка в неязыковом вузе направлено на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Предметом дисциплины являются развитие языковой компетентности студентов в процессе высшего профессионального образования.

Задачи дисциплины:

овладение новыми языковыми средствами, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в школе, а также увеличение объёма знаний за счёт информации профессионального характера (в частности, экономической терминологии);

расширение объёма знаний и социокультурной специфики страны/стран изучаемого языка, формирование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;

совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения;

дальнейшее развитие специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана. Дисциплина опирается на знания иностранного языка средней школы, предшествует изучению дисциплины «Деловой иностранный язык».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранных языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию. УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	9/324	-	-
Курс, семестр	1,2 курс (1,2,3 сем.)	-	-
Лекции, час	-	-	-
Практические занятия, час	51,34,51	-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	57,38,57	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет 1+1	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	Экзамен 1 зет - 36 ч	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u> Буквосочетания ow, aw, ew, ch, sh, ck и их транскрипция.</p> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Повелительное наклонение. • Специальные вопросы с глаголом to be. <p>4. Лексико-грамматический материал.</p>		3		3				
2	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Связующее г. • Буквосочетания are, ore, ure, ire, ure, ere и их транскрипция. <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Глагол to do «делать». • Дополнение. <p>4. Устная тема “Our University” («Наш университет»).</p>		3		3				
3	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u> Буквосочетания air, oor, our, ear, eer, ph, ng и их транскрипция.</p> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Падежи имён существительных • Конструкция there is / there are. <p>4. Лексико-грамматический материал.</p>		3		3				

4	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u> Буквосочетания ild, ind, igh, wa, qu и их транскрипция.</p> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Вопросительные и отрицательные предложения со вспомогательным глаголом to do. • The Present Indefinite Tense (Настоящее неопределенное время). <p>4. Лексико-грамматический материал.</p>		3		3				
5	Подготовка к аттестационной КР		3		3				
6	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u> Буквосочетания tch, tion, sion, ssion, sure, ture и их транскрипция.</p> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обстоятельство. • The Past Indefinite Tense (Прошедшее неопределенное время). <p>4. Лексико-грамматический материал.</p>		3		3				
7	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u> Суффиксы имён существительных: –ment, -ship, -ry, -er, -or, -ism, -ist и их транскрипция.</p> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Образование причастий настоящего времени (Participle I). • Альтернативные вопросы. <p>4. Лексико-грамматический материал</p>		3		3				
8	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u> Суффиксы имён прилагательных –al, -ful, -able, -ible, -ive и их транскрипция</p> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • The Future Indefinite Tense (Будущее неопределенное время). <p>4. Лексико-грамматический материал.</p>		3		3				
9	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u></p> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выражение отношений родительского падежа при помощи предлога of. <p>4. Устная тема “My home town” («Мой родной город»).</p>		3		3				
10	Подготовка к аттестационной КР		3		3				
11	<p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Времена глагола: Indefinite Tenses, Continuous Tenses, Perfect Tenses. <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. Диалогическая речь.</p>		3		3				

12	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> • Словообразование. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Диалогическая речь.		3		4				
13	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> • Побудительные предложения. • Отсутствие артикля перед названием улиц, площадей, парков, станций метро и аэропортов. 3. Лексико-грамматический материал. 4. <u>Чтение без словаря</u> . (Передача содержания прочитанного путём перевода и изложения на английском языке). Текст «Higher Education in Russia» («Высшее образование в России»).		3		4				
14	1. <u>Грамматика</u> . 2. Монологическая речь.		3		4				
15	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> • Неопределённые местоимения much, many, a lot of, few, little, a few, a little. 3. Лексико-грамматический материал. 4. <u>Чтение без словаря</u> . Текст «Higher education in the USA» («Высшее образование в США»).		3		4				
16	1. <u>Грамматика</u> . 2. Монологическая речь.		3		4				
17	Подготовка к зачету		3		4				
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа							
		1 аттестация 1-5 тема							
		2 аттестация 6-10 тема							
		3 аттестация 11-15 тема							
		Контрольная работа №1,2,3							
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет							
Итого за 1 сем.:			51		57				
1	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> • Participle I и независимый причастный оборот. 1. Лексико-грамматический материал. 2. Аудирование. Текст «Cambridge» («Кэмбридж»).		2		3				

2	<p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. <u>Грамматика</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты <p>17. Лексико-грамматический материал. Текст “Our University ” («Наш университет»).</p> <p>1. Аудирование. Текст «Madam Tussaud» («Мадам Тюссо»).</p>		2		2				
3	<p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. <u>Грамматика</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Эквиваленты модальных глаголов. • “Can” и “must” в Past и Future Indefinite. <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. <u>Чтение без словаря.</u> Текст «Alfred Nobel» («Альфред Нобель»).</p>		2		2				
4	Работа с газетой “Moscow News” (Перевод, пересказ статьи).		2		2				
5	Подготовка к аттестационной КР		2		2				
6	<p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>17. <u>Грамматика</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Причастие прошедшего времени (Participle 2) <p>2. Лексико-грамматический материал.</p> <p>3. <u>Чтение со словарём.</u> (Передача содержания прочитанного путём учебного перевода или изложения на английском языке). Текст «Moscow» («Москва»).</p>		2		3				
7	<p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. <u>Грамматика</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Степени сравнения прилагательных и наречий. <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. <u>Чтение со словарём.</u> Текст «New York» («Нью-Йорк»).</p>		2		2				
8	<p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. <u>Грамматика</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Герундий и герундиальные обороты. <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. Аудирование. Текст «London» («Лондон»).</p>		2		2				
9	<p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. <u>Грамматика</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Способы выражения будущих действий. • Времена группы “Perfect”. <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. <u>Чтение без словаря.</u> Текст «Air pollution» («Загрязнение воздуха»).</p>		2		2				
10	Подготовка к аттестационной КР		2		2				

11	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> . • “Passive Voice” (Пассивный залог). 3. Лексико-грамматический материал. 4. <u>Чтение со словарём</u> . Текст «London’s underground» («Лондонское метро»).		2		3				
12	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> . • Пассивные конструкции. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Аудирование. Текст «Environmental protection» («Защита окружающей среды»).		2		2				
13	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> . • Sequence of Tenses (Согласования времен). 3. Лексико-грамматический материал. 4. <u>Чтение без словаря</u> . Текст “The person I admire” («Мой кумир»).		2		2				
14	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> . • Future in the Past. 3. Лексико-грамматический материал. 4. <u>Чтение без словаря</u> . Текст «Seasons» («Времена года»).		2		3				
15	Подготовка к аттестационной КР		2		2				
16	1. <u>Грамматика</u> . • Direct\Indirect Speech (Прямая\косвенная речь). 2. Диалогическая речь.		2		2				
17	Подготовка к зачету		2		2				
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема Контрольная работа №1,2,3							
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет							
Итого за 2 сем.:			34		38				
1	1. <u>Грамматика</u> . • Составные конструкции as..as 2. Лексико-грамматический материал. 3. <u>Чтение без словаря</u> . Текст “Multimedia technologies and business” («Мультимедийные технологии и бизнес»)		3		3				
2	1. <u>Грамматика</u> . • Многозначность глаголов shall, will, should, would. 2. Лексико-грамматический материал.		3		3				

3	1. <u>Грамматика.</u> • Modal Verbs with Perfect Infinitive. 2. Лексико-грамматический материал. 3. Аудирование. Текст “Russia goes on-line” («Россия on-line»)		3		3				
4	1. <u>Грамматика.</u> • Составные предлоги. 2. Лексико-грамматический материал. 3. <u>Чтение со словарём.</u> Текст “Surfing the Internet”(«Бродить в сети»).		3		3				
5	Подготовка к аттестационной КР		3		3				
6	1. <u>Грамматика.</u> • Инфинитивный комплекс с предлогом for в функции подлежащего. 2. Лексико-грамматический материал. 3. Аудирование. “Russian computers pass the test” «Российский компьютеры выдержали испытание»		3		3				
7	1. <u>Грамматика.</u> • Модальные глаголы (повтор) 2. Лексико-грамматический материал		3		3				
8	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика.</u> • Сослагательное наклонение в дополнительных придаточных предложениях после I wish. 3. Лексико-грамматический материал. 4. <u>Чтение со словарём.</u> Текст «New projects» («Новые проекты»)		3		3				
9	1. <u>Грамматика.</u> • Условные предложения (Conditional Sentences). 2. Лексико-грамматический материал. 3. <u>Чтение без словаря.</u> Текст “Recent development in Banking” («Последние разработки в банковском деле»)		3		3				
10	Подготовка к аттестационной КР		3		3				
11	1. <u>Грамматика.</u> • Согласование времен (повтор) 2. Лексико-грамматический материал 3. <u>Чтение без словаря.</u> Текст “IBS and IBM become partners” («IBS и IBM теперь партнеры»)		3		3				
12	1. Грамматика. • Неопределенная форма глагола: Infinitive (повтор) 2. Лексико-грамматический материал 3. <u>Чтение без словаря.</u> Текст “Computer hacking – high-tech crime”(p.1) («Хакерство – высокотехнологичное преступление» ч.1)		3		4				
13	Работа с газетой “Moscow News” (Перевод, пересказ статьи).		3		4				

14	1. <u>Грамматика.</u> • Passive Voice (повтор) 2. Лексико-грамматический материал 3. <u>Чтение и перевод спецтекста</u> с помощью отраслевого словаря. Текст “Computer hacking – high-tech crime”(p.2) («Хакерство – высокотехнологичное преступление» ч.2)		3		4				
15	Подготовка к аттестационной КР		3		4				
16	1. <u>Грамматика.</u> • Complex Object (повтор) 2. Лексико-грамматический материал. 3. <u>Чтение и перевод спецтекста</u> с помощью отраслевого словаря. Текст “Your computer and your health” p.1 («Компьютер и здоровье» ч. 1)		3		4				
17	Подготовка к экзамену		3		4				
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема Контрольная работа №1,2,3							
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Экзамен(36ч.)							
Итого за 3 сем.:			51		57				
Итого			136		152				

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество Часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			очно	очно-заочно	заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1 семестр						
1.	1-3	Знакомство. Семья.	9			2,3
2.	4	Вуз.	3			10, 6
3	5	Аттестационная КР	3			2, 8
4	6-7	Компьютеры.	6			2
5	8-9	Профессия. Карьера	6			
6	10	Аттестационная КР	3			2, 10
7	11	Рабочий день, расписание.	3			2, 7

8	12	“My home town”	3			6
9	13	Квартира. В магазине.	3			
10	14	Календарь. Климат. Погода. «Higher Education in Russia»	3			2, 7
11	15	Аттестационная КР	3			
12	16	Город. «Higher education in the USA»	3			2, 10
13	17	Подготовка к зачету	3			2, 5
		Итого за 1 сем.:	51			
2 семестр						
14	1,2	Изучение иностранных языков.	4			6,7
15	3	Школы в США «Alfred Nobel»	2			7, 10
16	4	Система образования в странах изучаемого языка	2			7,5
17	5	Аттестационная КР	2			
18	6-8	Образование в России «Moscow»	6			2, 7
19	9	Лингвострановедение стран изучаемого языка «London»	2			2, 6
20	10	Аттестационная КР	2			
21	11-14	Достопримечательности. Деловые встречи. Выставки и ярмарки	8			2, 8
22	15	Аттестационная КР	2			
23	16	Выдающиеся личности.	2			2, 6
24	17	Подготовка к зачету	2			
		Итого за 2 сем.:	34			
3 семестр						
25	1	Экология	3			2,7,9
26	2-3	Времена года.	6			2
27	4	Деловые переговоры. Телефонный разговор. «New projects»	3			9,10
28	5	Текст “Recent development in Banking”	3			2
29	6-7	Аттестационная КР	6			
30	8-9	Текст “IBS and IBM become partners”	6			2
31	10	Аттестационная КР	3			7
32	11	Текст “Multimedia technologies and business”	3			7
33	12	Текст “Computer hacking – high-tech crime”(p.1)	3			7
34	13	Текст “Computer hacking – high-tech crime”(p.2)	3			7
35	14	Аттестационная КР	3			
36	15	“Your computer and your health” p.1	3			7

37	16	“Your computer and your health” p.2	3			7
38	17	Подготовка к экзамену	3			
		Итого за 3 сем.:	51			
		Итого:	136			

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно- заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
	1 семестр					
1.	The first essential structures	3			К.Е. Эккерсли «Английский для всех» книга 1.	Пересказ
2.	The first essential structures	3				Тест
3.	Plurals. There is... there are	3				Устный опрос
4.	Possessive Adjectives. The Present Simple Tense	3				Тест
5.	The Present Continuous Tense	3				Опрос
6.	The verb “to have”	3				Перевод
7.	The Past Tenses. “to have”, “to be”	3				
8.	The Present Tenses	3				
9.	Subject and Object	3				
10.	The Future tense	3				Устный опрос
11.	Comparison of Adjectives	3				
12.	The Present Technico-Scientific Resolution	4			Людвигова Н.В. «Книга для чтения по английскому языку для тех. вузов»	Тест
13.	Infinitive. Complex object. Complex subject	4			Полякова Т.Ю. «Английский язык для инженеров»	Опрос
14.	Forms of the Infinitive.	4			Полякова Т.Ю.	Реферирование
15.	A Great Invention of a Russian scientist.	4			Андрианова Л.Н. Книга для чтения для заочных тех. вузов	

16.	London's underground	4			Полякова Т.Ю.	
17.	Passive Voice	4				
	Итого за 1 сем.:	57				
	2 семестр					
18.	Topic: English-speaking countries	2			Шпаковский В.Ф. I will speak English	Пересказ
19.	Newspaper referieren	2			'Moscow News'	Реферирование
20.	Information technology	2			Бобылева С.В., Жаткин Д.Н. Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса	Пересказ Тест Устный опрос
21.	History of Information Technology	2				
22.	Types of computers	2				
23.	Programming languages	2				
24.	Computer Hardware	2				
25.	Computer Software	2				
26.	Date Storage	2				
27.	Data processing	2				
28.	Participle 1, 2.	2			Полякова Т.Ю.	Тест
29.	Moscow	2				
30.	Modal verbs with the Perfect Infinitive7	2			Бонк Н.А.	Устный опрос
31.	Newspaper. Referencing	3			'Moscow News'	Реферирование
32.	Current events	3			Прослушивание теле- и радионовостей	
33.	The Gerund	3			Полякова Т.Ю.	Устный опрос
34.	My future specialty. My University.	3				
	Итого за 2 сем.:	38				
	3 семестр					
35.	Newspaper article	14			'Moscow News'	Реферирование
36.	Computer Networking	14			Бобылева С.В., Жаткин Д.Н. Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса	Интервьюирование Ролевая игра
37.	Web design	14				
38.	Newspaper article	15			'Moscow News'	Реферирование
	Итого за 3 сем.:	57				
	Итого:	136				

5. Образовательные технологии

Для реализации компетентного подхода в учебном процессе широко используются активные формы организации и проведения занятий:

Проблемные ситуации, воображаемые ситуации, ролевые игры, имитации, интервьюирование, дискуссия, аннотирование, реферирование, рецензирование, презентация, тесты (тест достижений (achievement tests), выбор правильного ответа из числа предложенных вариантов (multiple choice), перекрёстный выбор (matching technique), выбор из двух возможностей (true/false technique), тест восстановления (cloze test), тест-определение, тест-определение лишнего, тест-описание, тест-викторина)

6. Фонд оценочных средств (приложение А)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
«Иностранный язык».

Зав. библиотекой _____ Алиева Ж.А.

№ п/ п	Виды заня тий	Необходимая учебная, учебно- методическа я (основная и дополнитель ная) литература, Программно е обеспечение и Интернет- ресурсы	Автор(ы)	Изд-во и год издания	Кол-во изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
<i>Основная литература</i>						
1	ПЗ СРС	Английский язык = English : учебное пособие / И. Н. Пузенко, Е. В. Войтишенюк . — ISBN 978-985-06- 3335-4. —	Пузенко, И. Н.	Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 368 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/119962.html	

		Текст : электронный // Цифровой образователь ный ресурс IPR SMART : [сайт].				
2	ПЗ СРС	Английский язык для технических вузов	Агабекян И.П., Ковале нко. П.И.	М.: Флинта, Наука, 2015	20	5
3	ПЗ СРС	Деловой английский: учебное пособие для вузов	Шевелева, С. А.	Москва : ЮНИТИ- ДАНА, 2017. — 382 с.	http://www.iprbookshop.ru/71767.html	
4	ПЗ СРС	Английский язык. Обучение в инновационн ой среде = English for Innovation Environment : учебник / С. Ю. Нейман.. — ISBN 978- 5-8149-2938- 9. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечна я система.	Нейман, С. Ю.	— Омск : ОмГТУ, 2019. — 296 с	URL: https://e.lanbook.com/book/186840	
5	ПЗ СРС	Английский язык для неязыковых факультетов : учебник / составители А. Д. Караулова. — ISBN 978-5-93026- 057-1. — Текст : электронный // Цифровой образователь ный ресурс IPR SMART : [сайт].		Астрахань : Астраханск ий государств енный архитектур но- строительн ый университе т, ЭБС АСВ, 2019. — 128 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/93075.html	

<i>Дополнительная литература</i>						
6	ПЗ СРС	Грамматика разговорного английского языка	Бузаров В.В.	М.: Academia, 2003	45	8
7	ПЗ СРС	Английский язык : методические рекомендации / Н. Ю. Гаджиева. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	Гаджиева, Н. Ю.	Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021. — 32 с.	URL: https://e.lanbook.com/book/175381	
8	ПЗ СРС	Учебник английского языка. 2 тома.	Бонк Н. А.	М.: Товарищество, 2001-2012	62	4
9	ПЗ СРС	Английский язык : методические указания / С. П. Болдырева, О. А. Брумина, Е. Г. Бухвало [и др.]. — с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.		Самара : СамГАУ, 2021. — 100	URL: https://e.lanbook.com/book/222227	
10	ПЗ СРС	Письменная английская речь	Под редакцией Уолш И.А.	М.: Academia, 2006	25	5
11	ПЗ СРС	Теоретическая грамматика современного английского языка = Theoretical grammar of modern	Горохова, Ю. В.	Тула : Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого,	URL: https://www.iprbookshop.ru/107698.html	

		English : учебно-методическое пособие / Ю. В. Горохова. — ISBN 978-5-6045159-2-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART :		2021. — 76 с.		
12	ПЗ СРС	Иностранный язык : учебное пособие	Шалимова, Д. В.,	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. — 98 с.	URL: https://e.lanbook.com/book/141573	
13	ПЗ СРС	Английский для бакалавров (в области техники и технологий): учебное пособие	М. Н. Макеева, О. Н. Морозова, Л. П. Циленко.	Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 80 с.	http://www.iprbookshop.ru/63840.html	
14	ПЗ СРС	Учебно-методическое пособие по дисциплине «Иностранный язык» : учебно-методическое пособие / Л. Ш. Галявиева, Л. Г. Закирова, Л. Р. Исламова [и др.]. — Текст : электронный		Казань : КГАУ, 2021. — 76 с.	URL: https://e.lanbook.com/book/202571	

		// Лань : электронно- библиотечна я система.			
--	--	---	--	--	--

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Иностранный язык» факультета информационных систем, финансов и аудита

□ компьютерный класс (ауд. № 518) оснащенный 13 компьютерами, из которых 12 предназначены для студентов (включая самостоятельную подготовку), 1 сопровождает интерактивную доску, имеется мультимедийный проектор для презентаций учебного материала, принтер;

□ используются указанные программные продукты: Репетитор English, “English elements”, “Cool English”, “LANGMaster”, “Periscope”, “ABBY Lingvo 12”, “Retrans Vista”, фильмы: Alice in wonderland, Megamind, Sherlock Holmes, The secret, Perfect the green, Peaceful warrior

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

