

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лидинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 22.08.2023 06:15:11
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aa2edebcc849

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

**РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ**

**Декан, председатель совета
факультета радиоэлектроники и
биотехнических систем**

Г.Д. Кардашова

подпись ФИО

20__

УТВЕРЖДАЮ:
**Проректор по УР,
председатель методического
Совета ДГТУ**

Н.Л. Баламирзоев

подпись ФИО

20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **Б1.Б.1 Иностранный язык**
для направления **11.03.02 - «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»**
по профилю **«Системы мобильной связи»**
факультет **Радиоэлектроники и биотехнических систем**
кафедра **Иностранных языков**
Квалификация выпускника (степень) **бакалавр**
Форма обучения **очная**
курс **1, 2**; семестр(ы) **1, 2, 3, 4**
Всего трудоемкость в зачетных единицах **10 ЗЕТ (360 ч.)**
лекции - (час); экзамен **4** (семестр) **13ЕТ (36 ч.)**
практические (семинарские) занятия **136**(час); зачет **1, 2, 3** (семестр)
лабораторные занятия - (час); самостоятельная работа **188**(час);
курсовой проект (работа, РГР) **-**(семестр)

Зав. кафедрой

подпись

Н.Н.Абуева

ФИО

Начальник УО

подпись

Э.В.Магомаева

ФИО

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 11.03.02– «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» и профилю «Системы мобильной связи»

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры
от ____ _____ 20__ года, протокол № ____.
Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (профилю)

подпись

А.Т. Темиров
ФИО

ОДОБРЕНО:
Методической комиссией по укруп-
ненным группам специальностей и
направлений подготовки 11.00.00
«Электроника, радиотехника и систе-
мы
связи»

Председатель МК

подпись А.Т. Темиров
ФИО

АВТОР ПРОГРАММЫ

Мамедова Г.Б., асс.каф.ИЯ

подпись

_____ 20__ г.

1. Цель изучения дисциплины:

Изучение иностранного языка в неязыковом вузе направлено на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Предметом дисциплины являются развитие языковой компетентности студентов в процессе высшего профессионального образования.

Задачи дисциплины:

овладение новыми языковыми средствами, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в школе, а также увеличение объёма знаний за счёт информации профессионального характера (в частности, экономической терминологии);

расширение объёма знаний и социокультурной специфики страны/стран изучаемого языка, формирование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;

совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения;

дальнейшее развитие специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

2. Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина входит в базовую часть учебного плана (Б1.Б.1). Дисциплина опирается на знания иностранного языка средней школы, предшествует изучению дисциплины «Деловой иностранный язык».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Код компетенции	Название компетенции
УК- 4	способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.

уметь:

- применять полученные знания по иностранному языку в различных ситуациях речевого общения и решать задачи профессиональной деятельности на иностранном языке.

владеть:

- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

4. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»

Общая трудоемкость дисциплины составляет **10 зачетных единиц- 360 часа**, в том числе- практических -**136 часа**, СРС-**188 часов**, форма отчетности: 1,2,3 семестры- **зачет**, 4 семестр-**экзамен**

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Сем.	Нед сем-ра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего* контроля успеваемости (по срокам тестаций в сем-ре) форма промежуточной аттестации (по сем-м)
				ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1.	<p><u>Буквы и звуки.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Буквы и их алфавитное название. • Фонетическая транскрипция. <p>Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Неопределённые и определённые артикли. • Местоимения. • Глагол to be “быть”. <p>4. Лексико-грамматический материал.</p>	1	1	-	2	-	2	<p>Входная контрольная работа</p> <p>Презентация «Рассказ о себе»</p> <p>Лексико-грамматические тренировочные упражнения</p>
2.	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Правило чтения согласных букв c, d, g, r, v, w, x и их транскрипция. • Редуцированные формы служебных слов. <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Указательные местоимения. • Понятие о предложении. Порядок слов в предложении. <p>1. 4. Лексико-грамматический материал.</p>		2		2		2	<p>Тест на аудирование</p> <p>Лексико-грамматические тренировочные упражнения</p> <p>Контрольное чтение</p>
3.	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Долгие и краткие гласные звуки. • Буквосочетания oo, ee, ea, th и их транскрипция. <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Прилагательное. <p>. <u>Грамматика.</u></p>		3		2		2	<p>Лексико-грамматические тренировочные упражнения</p> <p>Лексико-грамматиче-</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Косвенный падеж личных местоимений. • Неопределенная форма глагола. <p>4. Лексико-грамматический материал.</p>						ский тест
4.	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ударения в слове. • Буквосочетания ou, oi, oy, oa, wh и их транскрипция. <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Множественное число существительных. • Глагол to have "иметь". <p>4. Лексико-грамматический материал. Текст "Computers" («Компьютеры»).</p>	4		2		2	Тест на понимание содержания текста Лексико-грамматические тренировочные упражнения
5.	Подготовка к аттестационной КР	5		2			Аттест. КР № 1
6.	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • "Немые" буквы в буквосочетаниях wr, kn, gh, gn, bt и их транскрипция. • Буквосочетания ag, og, eg, ig, ug, ug и их транскрипция. <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Числительное. • Вопросительные и отрицательные предложения. Types of Questions. (Типы вопросов). <p>4. Устная тема "About myself" («О себе»).</p>	6		2		2	Дискуссия Лексико-грамматические тренировочные упражнения Контрольное чтение
7.	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u></p> <p>Буквосочетания ow, aw, ew, ch, sh, ck и их транскрипция.</p> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Повелительное наклонение. • Специальные вопросы с глаголом to be. <p>4. Лексико-грамматический материал.</p>	7		2		2	Интервьюирование Лексико-грамматические тренировочные упражнения
8.	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Связующее r. • Буквосочетания age, ore, ure, ire, ure, ere air, oor, our, ear, eer, ph, ng и их транскрипция. <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Глагол to do "делать". • Падежи имён существительных • Конструкция there is / there are. <p>4. Устная тема "Our University" («Наш университет»).</p>	8		2		2	Презентация «О вузе» Лексико-грамматические тренировочные упражнения
9.	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u></p> <p>Буквосочетания air, oor, our, ear, eer, ph, ng и их транскрипция.</p> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Падежи имён существительных • Конструкция there is / there are. <p>4. Лексико-грамматический материал.</p>	9		2		4	Контрольное чтение Словарный диктант Ролевая игра

10	Подготовка к аттестационной КР	10		2		Аттест. КР № 2
11	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u> Буквосочетания ild, ind, igh, wa, qu, tch, tion, sion, ssion, sure, ture и их транскрипция.</p> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Вопросительные и отрицательные предложения со вспомогательным глаголом to do. • Indefinite Tenses (Неопределенные времена). <p>4. Лексико-грамматический материал.</p>	11		2	4	<p>Лексико-грамматические тренировочные упражнения</p> <p>Эссе «Мой университет»</p>
12	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u> Суффиксы имён прилагательных -al, -ful, -able, -ible, -ive и их транскрипция</p> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • The Future Indefinite Tense (Будущее неопределенное время). • Выражение отношений родительского падежа при помощи предлога of. <p>4. Лексико-грамматический материал.</p>	12		2	4	<p>Словарный диктант</p> <p>Лексико-грамматические тренировочные упражнения</p>
13	<p>1. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Времена глагола: Indefinite Tenses, Continuous Tenses, Perfect Tenses. <p>2. Монологическая речь.</p>	13		2	4	Конкурс презентаций
14	<p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. <u>Грамматика</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Словообразование. <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. Диалогическая речь.</p>	14		2	4	<p>Реферирование текста</p> <p>Лексико-грамматические тренировочные упражнения</p>
15	Подготовка к аттестационной КР	15		2		Аттест. КР № 3
16	<p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. <u>Грамматика</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Побудительные предложения. • Неопределённые местоимения much, many, a lot of, few, little, a few, a little. <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. <u>Чтение без словаря.</u> (Передача содержания прочитанного путём перевода и изложения на английском языке). Текст «Higher Education in Russia» («Высшее образование в России»).</p>	16		2	4	<p>Грамматический тест</p> <p>Контрольное чтение</p>

17	Подготовка к зачету		17		2		
	Итого за 1 сем.:				34		38
1.	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> <ul style="list-style-type: none"> • Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты • Participle I и независимый причастный оборот. 2. Лексико-грамматический материал. 3. Аудирование. Текст «Cambridge» («Кэмбридж»).	2	1		2		6 Пересказ текста Лексико-грамматические тренировочные упражнения
2.	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> <ul style="list-style-type: none"> • Эквиваленты модальных глаголов. • “Can” и “must” в Past и Future Indefinite. 3. Лексико-грамматический материал. 4. <u>Чтение без словаря.</u> Текст «Alfred Nobel» («Альфред Нобель»).		2		2		6 Лексико-грамматических тренировочных упражнений Лексико-грамматический тест
3.	Работа с газетой “Moscow News” (Перевод, пересказ статьи).		3		2		6 Дискуссия Лексико-грамматические тренировочные упражнения Контрольное чтение
4.	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> <ul style="list-style-type: none"> • Степени сравнения прилагательных и наречий. • Причастие прошедшего времени (Participle 2) 3. Лексико-грамматический материал. 4. <u>Чтение со словарём.</u> (Передача содержания прочитанного путём учебного перевода или изложения на английском языке). Текст «Moscow» («Москва»).		4		2		6 Тест на понимание содержания текста Лексико-грамматических тренировочных упражнений
5.	Подготовка к аттестационной КР		5		2		Аттест. КР №4
6.	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> <ul style="list-style-type: none"> • Времена группы “Perfect”. • Герундий и герундиальные обороты. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Аудирование. Текст «London» («Лондон»).		6		2		6 Дискуссия Лексико-грамматические тренировочные упражнения Контрольное чтение

7.	<p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Passive Voice” (Пассивный залог). <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. <u>Чтение со словарём.</u></p> <p>Текст «London’s underground» («Лондонское метро»).</p>	7		2		6	<p>Интервьюирование</p> <p>Лексико-грамматические тренировочные упражнения</p> <p>Контрольное чтение</p>
8.	<p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sequence of Tenses (Согласования времен). • Пассивные конструкции. <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. Аудирование.</p> <p>Текст «Environmental protection» («Защита окружающей среды»).</p>	8		2		6	<p>Презентация «О вузе»</p> <p>Лексико-грамматические тренировочные упражнения</p> <p>Контрольное чтение</p>
9.	<p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Future in the Past. <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. <u>Чтение без словаря.</u></p> <p>Текст «Seasons» («Времена года»).</p>	9		2		6	<p>Лексико-грамматические тренировочные упражнения</p> <p>Контрольное чтение</p> <p>Эссе «Проблемы окружающей среды»</p>
10.	Подготовка к аттестационной КР	10		2			Аттест. КР № 5
11.	<p>1. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Direct\Indirect Speech (Прямая\косвенная речь). <p>2. Диалогическая речь.</p>	11		2		6	Деловое письмо
12.	<p>1. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Инфинитив и его функции в предложении. • Безличное местоимение it. • It в функции подлежащего. <p>2. Лексико-грамматический материал.</p> <p>3. Устная тема “Modern engineering” («Современная техника»).</p>	12		2		6	<p>Лексико-грамматические тренировочные упражнения</p> <p>Контрольное чтение</p> <p>Домашнее чтение</p>
13.	<p>1. <u>Грамматика.</u></p> <p>Инфинитивные конструкции (Complex subject), Complex Object).</p> <p>2. Лексико-грамматический материал.</p> <p>3. Аудирование.</p> <p>Текст «Protection of environment» («Защита окружающей среды»)</p>	13		2		6	<p>Устный опрос</p> <p>Реферирование статьи</p> <p>Ролевая игра</p>
14.	<p>1. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Неопределённые местоимения 	14		2		4	<p>Дискуссия</p> <p>Домашнее чтение</p>

	<p>some, any, no, every и их производные.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Возвратные местоимения. • Инфинитив страдательного залога. <p>2. Лексико-грамматический материал. 3. <u>Чтение без словаря.</u> Текст «Water pollution» («Загрязнение воды»)</p>						<p>ние</p> <p>Устный опрос</p>
15.	Подготовка к аттестационной КР		15		2		Аттест. КР № 6
16.	<p>1. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Прилагательные another, other. • Способы выражения необходимости совершения действия. <p>2. Лексико-грамматический материал. 3. Работа с газетой “Moscow News”</p>		16		2	4	<p>Контрольное чтение</p> <p>Лексико-грамматические тренировочные упражнения</p> <p>Реферирование статьи</p>
17	Подготовка к зачету		17		2		
Итого за 2 сем.:					34	74	
1.	<p>1. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Modal Verbs with Perfect Infinitive. <p>2. Лексико-грамматический материал. 3. Аудирование. Текст “Electric circuits” («Электрические цепи»)</p>	3	1		2	2	<p>Дискуссия</p> <p>Домашнее чтение</p>
2.	<p>1. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Составные предлоги. <p>2. Лексико-грамматический материал. 3. <u>Чтение со словарём.</u> Текст “Conductors”(«Проводники»).</p>		2		2	2	<p>Словарный диктант</p> <p>Контрольный перевод</p>
3.	<p>1. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Составные конструкции as..as <p>2. Лексико-грамматический материал. 3. <u>Чтение без словаря.</u> Текст “Multimedia technologies” («Мультимедийные технологии»)</p>		3		2	2	Реферирование текста
4.	<p>1. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Инфинитивный комплекс с предлогом for в функции подлежащего. <p>2. Лексико-грамматический материал. 3. Аудирование. “Insulator”(«Изолятор»)</p>		4		2	2	<p>Домашнее чтение</p> <p>Устный опрос</p>
5.	Подготовка к аттестационной КР		5		2		Аттест. КР № 7
6.	<p>1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сослагательное наклонение в дополнительных придаточных предложениях после I wish. <p>3. Лексико-грамматический материал. 4. <u>Чтение со словарём.</u></p>		6		2	4	<p>Лексико-грамматические тренировочные упражнения</p> <p>Контрольное</p>

	Текст “The vacuum tubes” («Вакуумная трубки»)					чтение	
7.	1. <u>Грамматика.</u> <ul style="list-style-type: none"> Условные предложения (Conditional Sentences). 2. Лексико-грамматический материал. 3. Устная тема The Internet	8		2		2	Эссе «Изучение иностранных языков» Дискуссия
8.	1. <u>Грамматика.</u> <ul style="list-style-type: none"> Модальные глаголы (повтор) 17. Лексико-грамматический материал 3. <u>Чтение без словаря.</u> Текст “Diodes” («Диоды»)	8		2		2	Контрольное чтение Лексико-грамматических тренировочных упражнений
9	Работа с газетой “Moscow News” (Перевод, пересказ статьи).	9		2		2	Презентация «Техника, её отрасли» Устный опрос
10	Подготовка к аттестационной КР	10		2			Аттест. КР №8
11	1. <u>Грамматика.</u> <ul style="list-style-type: none"> Неопределенная форма глагола: Infinitive (повтор) 2. Лексико-грамматический материал 3. <u>Чтение без словаря.</u> Текст “ Communication” . («Связь»)	11		2		4	Домашнее чтение Аннотирование текста
12	1. Работа с газетой “Moscow News” (Перевод, пересказ статьи).	12		2		4	Перевод, пересказ статьи Диалогическая речь
13	1. <u>Грамматика.</u> <ul style="list-style-type: none"> Passive Voice (повтор) 2. Лексико-грамматический материал 3. <u>Чтение и перевод спецтекста с помощью отраслевого словаря.</u> Текст “Medical ultrasonography” («Медицинский ультразвукограф»)	13		2		4	Устный опрос Перевод текста
14	1. <u>Грамматика.</u> <ul style="list-style-type: none"> Complex Object (повтор) 2. Лексико-грамматический материал. 3. <u>Чтение и перевод спецтекста с помощью отраслевого словаря.</u> Текст “Modes of sonography” («Типы эхографа»)	14		2		4	Выполнение лексико-грамматических тренировочных упражнений Контрольное чтение
15	Подготовка к аттестационной КР	15		2			Аттест. КР № 9
16	1. <u>Грамматика.</u> <ul style="list-style-type: none"> Participle I (повтор) 2. Лексико-грамматический материал.	16		2		4	Лексико-грамматиче-

	3. Чтение со словарём. Учебный перевод с помощью отраслевого словаря. Текст “What is 3d ultrasound?” part1(«Что такое 3d ультразвук?»)						ские тренировочные упражнения Реферирование текста
17	Подготовка к зачету		17		2		
	Итого за 3 сем.:				34		38
1.	1. Грамматика. • Present Perfect Tense in Passive Voice (повтор) 2. Лексико-грамматический материал. 3. Чтение и перевод текста с помощью отраслевого словаря. Текст “Heart monitoring device” part 1(«Устройство наблюдения сердца» часть 1)	4	1		2		4 Лексико-грамматические тренировочные упражнения Перевод текста
2.	1. Чтение и перевод текста с помощью отраслевого словаря. Текст “ Heart monitoring device ” part 2 («Устройство наблюдения сердца ») часть 2 2.Работа с газетой “Moscow News” (Перевод, пересказ статьи).		2		2		2 Лексико-грамматические тренировочные упражнения
3.	Чтение и перевод текста с помощью отраслевого словаря. Текст « Diagnosis of venous thromboembolism» part 1(«Диагностика тромбоза») часть 1		3		2		2 Контрольное чтение Реферирование текста
4.	1. Чтение и перевод текста с помощью отраслевого словаря. Текст « Diagnosis of venous thromboembolism» part 2 («Диагностика тромбоза») часть 2 2.Работа с газетой “Moscow News” (Перевод, пересказ статьи).		4		2		2 Грамматический тест Реферирование текста
5	Подготовка к аттестационной КР		5		2		Аттест. КР № 10
6.	1. Краткие сведения о чтении и аннотировании текста. 2. Требование к аннотации. Язык и стиль аннотаций. 3. Работа с текстом. Текст «Compression ultrasonography» («Компрессионный ультразвуковой эхограф»)		6		2		4 Устный опрос Перевод текста Аннотирование текста
7.	1. Работа с текстом. Текст “ Types of dopplers” («Типы доплеров») 2. Лексико-грамматический материал. 3.Тренировочные упражнения.		7		2		2 Контрольное чтение
8.	1. Чтение текста со словарём. “Fetal heart rates” («Частота сердцебиений плода») 2. Составление аннотации.		8		2		4 Устный опрос Аннотация текста

	3. Сокращение технических терминов.							
9.	1. Краткое изложение содержания текста. Текст «What is duplex ultrasonography?» part 1 («Что такое двойной ультразвуковой эхограф?») часть 1 2. Интернациональная лексика.	9		2		2	Контрольное чтение Лексико-грамматические тренировочные упражнения	
10	Подготовка к аттестационной КР	10		2			Аттест. КР № 11	
11	1. Составление письменной аннотации текста. 2. Повторение грамматического материала “ Passive Voice” («Пассивный залог») 3. Тренировочные упражнения.	11		2		2	Устный опрос Лексико-грамматические тренировочные упражнения	
12	1. Чтение и перевод текста. Текст «What is duplex ultrasonography?» part 2 («Что такое двойной ультразвуковой эхограф?») часть 2) 3. Лексико-грамматический материал.	12		2		2	Контрольный перевод	
13	1. Чтение без словаря. 2. Беспереводное чтение с извлечением смысловой информации. 3. Передача содержания текста на русском языке. Текст “Focus abdominal sonography for trauma ” («Очаг брюшной эхографии из-за травмы »).	13		2		4	Контрольный перевод текста Лексико-грамматический тест	
14	1. Работа с газетой “Moscow News”. 2. Чтение и перевод текста. «Accuracy of venous ultrasonography” («Точность венозной ультразвуковой эхографии»)	14		2		4	Реферирование статьи Домашнее чтение	
15	Подготовка к аттестационной КР	15		2			Аттест. КР № 12	
16	1. Работа по тексту со словарём. “Clinical assessment in combination with venous ultrasonography”(«Клиническая оценка в сочетании с венозной ультразвуковой эхографией») 2. Повторение грамматического материала Sequence of Tenses (Согласование времен английского глагола).	16		2		4	Домашнее чтение Аннотирование текста	
17	Подготовка к экзамену	17		2				
	Итого за 4 сем.:			34		38		
	Итого:			-	136	-	188	Экзамен 1 ЗЕТ (36ч.)

4.2.Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
Семестр 1				
1.	1,2	Знакомство. Семья.	4	1, 9, 15
2.	3,4	Профессия. Вуз. Карьера	4	1, 15, 18
3.	5	Аттестационная КР	2	
4.	6	Квартира. В магазине.	2	1, 18
5.	7	Календарь. Климат. Погода.	2	1, 9
6.	8,9	Рабочий день, расписание.	4	1, 7
7.	10	Аттестационная КР	2	
8.	11	Изучение иностранных языков.	2	1, 7, 9
9.	12	Город.	2	1, 18
10.	13	Высшее образование	2	3, 9
11.	14	Система образования в странах изучаемого языка	2	7
12.	15	Аттестационная КР	2	
13.	16	Образование в России	2	7
14.	17	Подготовка к зачету	2	
		Итого за 1 сем.:	34	Зачет
Семестр 2				
15.	1-3	Лингвострановедение стран изучаемого языка	6	6, 15
16.	4	Достопримечательности.	2	15
17.	5	Аттестационная КР	2	
18.	6	Деловые встречи.	2	
19.	7	Выставки и ярмарки	2	
20.	8,9	Экология, Времена года	4	
21.	10	Аттестационная КР	2	7, 9
22.	11	Современная техника	2	
23.	12	Защита окружающей среды	2	3
24.	13,14	Работа с газетной статьей	4	7
25.	15	Аттестационная КР	2	
26.	16	США (устная тема)	2	7,9
27.	17	Подготовка к зачету	2	
		Итого за 2 сем.:	34	Зачет
Семестр 3				
28.	1-3	Электрический ток. Электрические цепи. Проводники.	6	7, 9, 10
29.	4	Изолятор. Полупроводники.	2	10
30.	5	Аттестационная КР	2	
31.	6	Мультимедийные технологии.	2	9
32.	7	Устная тема: Интернет	2	10
33.	8	Диоды.	2	14
34.	9	Реферирование статьи	2	8

35.	10	Аттестационная КР	2	
36.	11	Связь	2	8
37.	12	Реферирование статьи	2	8
38.	13	Медицинский ультразвукограф	2	8, 13
39.	14	Типы эхографа	2	8,13
40.	15	Аттестационная КР	2	
41.	16	Что такое 3d ультразвук ?	2	8
42.	17	Подготовка к зачету	2	
		Итого за 3 сем.:	34	Зачет
Семестр 4				
43.	1-2	Устройство наблюдения сердца» часть? часть 1	4	8, 13
44.	3-4	Диагностика тромбоэмболизма	4	8, 10
45.	5.	Аттестационная КР	2	
46.		Диагностика тромбоэмболизма	2	8
47.	5	Компрессионный ультразвуковой эхограф	2	8
48.	6	Компрессионный ультразвуковой эхограф	2	5, 8,10
49.	7	Типы доплеров	2	8, 10
50.	8	Частота сердцебиений плода	2	8, 10
51.	9	Что такое двойной ультразвуковой эхограф? часть 1	2	8
52.	10	Аттестационная КР	2	
53.	11	Составление письменной аннотации текста.	2	8,10
54.	12	Что такое двойной ультразвуковой эхограф? часть 2	2	8, 10, 13
55.	13	Очаг брюшной эхографии из-за травмы	2	8
56.	14	Точность венозной ультразвуковой эхографии	2	8, 10
57.	15	Аттестационная КР	2	
58.	16	Клиническая оценка в сочетании с венозной ультразвуковой эхографией часть 1	2	8, 13
59.	17	Подготовка к экзамену	2	
		Итого за 4 сем.:	34	
		Итого:	136	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятель- ного изучения	Кол-во часов из содер- жания дис- циплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	2	3	4	5
1 семестр				
1.	The first essential structures	4	К.Е. Эккерсли «Англий- ский для всех» книга 1.	опрос
2.	The first essential structures	4		тест
3.	Plurals. There is... there are	4		
4.	Question words	4		
5.	The verb “to be”	4		
6.	Reading lesson “The farm”	4		опрос
7.	Possessive Adjectives. The Present Simple Tense	4		тест
8.	The Present Continuous Tense	4		
9.	The verb “to have”	4		
10.	Reading lesson “The seaside”	2		опрос
	Итого за 1 сем:	38ч.		
2 семестр				
11.	Time, Days, Months, Seasons. Possessive case.	8		опрос
12.	The Past Tenses. “to have”, “to be”	8		тест
13.	The Present Tenses	8		
14.	The Characters in “The Essential English books. Mr. Priestly	8		опрос
15.	Some glimpses of Indefinite forms. Negative.	8		тест
16.	Subject and Object	8		
17.	The Characters in “The Essential English books”. Mr. Priestly and some others.	8		опрос
18.	The Future tense	5		тест
19.	Comparison of Adjectives	5		
20.	The Characters in “The Essential English books”. Students.	8		опрос
	Итого за 2 сем:	74ч.		
3 семестр				
21.	The Present Technico-Scientific Resolution	2	Людвигова Н.В. «Книга для чтения по английско-му языку для тех. Вузов»	опрос
22.	Infinitive. Complex object. Complex subject	4	Полякова Т.Ю. «Английский язык для инженеров»	тест
23.	Water.	4	Людвигова Н.В.	опрос
24.	Forms of the Infinitive.	4	Полякова Т.Ю.	тест
25.	A Great Invention of a Russian scientist.	4	Андрианова Л.Н. Книга для чтения для заочных тех. вузов	опрос
26.	Pronouns	4	Бонк Н.А. учебник англ. языка, 2 тома	тест
27.	Windows	4	Полякова Т.Ю.	опрос
28.	Passive Voice	4		тест
29.	Topic: English-speaking countries	4	Шпаковский В.Ф.	опрос

			I will speak English	
30.	Newspaper abstracting	4	‘Moscow News’	реферирование
	Итого за 3 сем:	38ч.		
4 семестр				
31.	Information technology	2	Бобылева С.В., Жаткин Д.Н. Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса	опрос
32.	Participle 1, 2.	2	Полякова Т.Ю.	тест
33.	Moscow	2		пересказ
34.	Modal verbs with the Perfect Infinitive	2	Бонк Н.А.	тест
35.	History of Information Technology	2	Бобылева С.В., Жаткин Д.Н. Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса	опрос
36.	Newspaper abstracting	2	‘Moscow News’	реферирование
37.	Current events	2	Прослушивание теле- и радио- новостей	аудирование
38.	The Gerund	2	Полякова Т.Ю.	тест
39.	My future speciality. My University.	2		пересказ
40.	The World Trade Center bombing, 1993, chronology of events	2		
41.	The media in emergency situations	2		
42.	Newspaper article	2	‘Moscow News’	реферирование
43.	The media as a source of emergency information	2	Агасиева И.Р., Мамедова Г.Б. Английский язык для специальности «Радиотехника»	перевод
44.	The media as a source of help	2		
45.	The media as a “creator” of events	2		
46.	The media as jury and judge	2		
47.	Newspaper article	2	‘Moscow News’	
48.	The tendency to exaggerate	2	Агасиева И.Р., Исмаилова А.М. Английский язык для специальности «БиМАС»	
49.	The tendency to sensationalize	2		
	Итого за 4 сем:	38ч.		
	Итого	188		

5. Образовательные технологии

Для реализации компетентного подхода в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы организации и проведения занятий:

Проблемные ситуации, воображаемые ситуации, ролевые игры, имитации, интервьюирование, дискуссия, аннотирование, реферирование, рецензирование, презентация, тесты (тест достижений (achievement tests), выбор правильного ответа из числа предложенных вариантов (multiple choice), перекрёстный выбор (matching technique), выбор из двух возможностей (true/false technique), тест восстановления (cloze test), тест-определение, тест-определение лишнего, тест-описание, тест-викторина)

6. Оценочные средства для входного, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Формы текущего контроля:

Текущий контроль проводится в виде аттестационных контрольных работ. Объектом контроля является лексико-грамматический минимум по пройденной тематике.

Входная контрольная работа

I семестр – аттестационные КР №№1-3

1) Письмо – лексико-грамматический тест (15-20 заданий).

II семестр – аттестационные КР №№4-6

1) Письмо – лексико-грамматический тест (15-20 заданий).

III семестр – аттестационные КР №№7-9

1) Чтение – задание на поиск нужной информации в тексте (10 заданий)

2) Письмо – лексико-грамматический тест (15-20 заданий).

IV семестр – аттестационные КР №№10-12

1) Аудирование – тест на завершение предложений по услышанному тексту (8-10 предложений)

2) Письмо – лексико-грамматический тест (15-20 заданий).

Формы итогового контроля:

Промежуточный контроль проводится в виде зачета по семестрам. Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса.

Итоговый контроль проводится в виде выпускного экзамена за весь курс обучения. Объектом контроля является достижение заданного программой уровня владения иноязычной коммуникативной компетенцией.

I семестр - зачет

1) Письмо – лексико-грамматический тест (15-20 заданий)

2) Говорение – беседа по пройденным темам.

II семестр - зачет

1) Чтение – задание на общее понимание текста объемом 1200-1500 знаков за 45 минут. Проверка содержания тестом из 8-10 заданий.

2) Письмо – лексико-грамматический тест (15-20 заданий)

III семестр - зачет

1) Аудирование – тест на понимание услышанного текста (8-10 предложений).

2) Чтение – задание на общее понимание текста профессиональной направленности (10 заданий)

4) Говорение – беседа по темам связанным со специальностью.

IV семестр – экзамен

1) Письменный перевод неадаптированного текста по специальности со словарем объемом 1500-1800 знаков за 45 минут.

2) Перевод предложений с русского на английский (10 предложений).

3) Реферативное изложение газетной статьи объемом 2000 знаков.

4) Беседа по темам связанным с тремя аспектами: общая тематика, техническая направленность и по специальности (15 разговорных тем).

Входная контрольная работа по определению уровня знаний у студентов 1-х курсов

Курс 1, семестр 1

1. В каком из следующих слов звук, передаваемый буквой "s" отличается от остальных: 1) six, 2) bus, 3) house, 4) less, 5) seem, 6) busy
2. Выберите правильную форму глагола «to be» 1)am, 2)is, 3)are
 - 1) He...in the first course.
 - 2) We...going to the theatre.
 - 3) You...the student of the Technical University.
3. Выберите правильную форму глагола:
 - 1) He ... school two years ago.
a)finished, b)will finish, c)finished
 - 2) I ...in the garden last Sunday.
a)worked, b)work, c)am working.
 - 3) He ...a pilot during the World War 2
a)is, b)will be, c)was.
4. Выберите правильный вспомогательный глагол:
 - 1) ...you meet her at the station ?
a)does, b)did, c)was.
 - 2) ...she cook breakfast every morning?
a)does, b)did, c)was.
 - 3) ... the guests dancing when you came?
a)does, b)was, c)were.
5. Завершите разделительные вопросы, выбрав правильный вариант:
 - 1) They are going to have a party on Sunday,...?
a)didn't they, b)aren't they, c)won't they, d)don't they.
 - 2)She has bought many good things today,...?
a)didn't she b)hasn't she, c) hadn't she.
 - 3) We had a good rest in a holiday-home,...?
a)didn't we, b)haven't we, c)hadn't we.
6. Соотнесите предложения с русскими вариантами:
 - 1) I want you to invite him to the concert.
a)Я хочу пригласить его на концерт.
b)Я хочу пригласить тебя с ним на концерт.
c)Я хочу, чтобы ты пригласила его на концерт.
 - 2) I saw her working in the garden.
a)Я видела, что она работала в саду .
b)Я видела ее работающей в саду.
c)Я видела, как она работала в саду.
 - 3) She is going to spend her holidays at the seaside.
a)Она хочет провести свой отпуск у моря.
b)Она собирается провести свой отпуск у моря.
c)Она провела свой отпуск у моря.
7. Укажите правильный артикль.
 - 1)He was born in...small Russian town.
a)a, b)an, c)the, d)-
 - 2)...Petrovs are our neighbors.
a)a, b)an, c)the, d)-
 - 3)...ice cream is made of milk and sugar.
a)a, b)an, c)the, d)-
8. Отметьте предложения, в которых перед инфинитивом употребляется частица «to»
 - 1)He wants ...visit our relatives in Kiev.
 - 2)I made her ...tell the truth.
 - 3)Will you ...answer my question?
 - 4)He can...help you if you want.
 - 5)Are they going...come?
9. Выберите правильный модальный глагол из данных a) can, b)may, c)must.
 - 1)He...speak three foreign Languages.
 - 2)You...work hard at your English if you want to know it.
 - 3)You... not go out, the lesson is not over yet.

- 4)He...be in this room.
10. Выберите нужное местоимение.
- 1)There are ... schools in this street.
a)some, b)any, c)no.
- 2)Do you want...milk in your coffee?
a)some,b)any,c)no.
- 3)There are ...people in the park because it is cold.
a)some,b)any,c)no.
11. Укажите предложения, в которых глагол «to be» является вспомогательным глаголом для образования страдательного залога.
- 1)They are very clever students.
2)The letter is received yesterday.
3)He is playing in the yard now.
4)I am a first year student.
5)My mother is not playing the piano now.
6)We were invited to a concert last Saturday.
12. Укажите,какой частью речи является подчеркнутые в предложениях слова – существительным, прилагательным, глаголом.
- 1)This historic place is worth visiting.
2)Light travels more quickly than sound.
3)We were sitting in our hotel room, when he came.
4)He thanks his friend for the help.
13. Выберите правильный вспомогательный глагол: a)shall, b)will.
- 1)They...come to see us next week.
2)...I help you?
3)It ...rain a moment.
4)There ... be foreign guests at the party.
14. Выберите правильный вариант:
- 1)He speaks English... .
a)good, b)well.
2)His English is very... .
a)good, b)well.
3)I feel... .
a)badly, b)bad.
15. Выберите правильный предлог:
- 1)Are you interested ... working for us?
a)at, b)in, c)of.
2)I am not very good ...learning languages.
a)at, b)in, c)of.
3)I was afraid...getting burnt.
a)at, b)in, c)of.

Текущие контрольные работы
Аттестационная контрольная работа №1
Курс 1, семестр 1

1. Образуйте множественное число имен существительных:

Lion, tiger, uncle, son, foot, child, dress, ox, sheep, boy, lady, bag, tree, egg, army, tooth, letter, map, table, window, man, mouse, dog, cow, planet, body, day.

2. Вставьте артикли, где необходимо:

1. I am ... engineer.
2. This is ... good ... book.
3. ... weather is fine today.
4. This is my ... pencil.
5. Where is ... cat? - ... cat is on ... sofa.

3. Образуйте степени сравнения следующих прилагательных:

Sort, fat, happy, comfortable, many, large, dirty, much, difficult, little, bad, good.

4. Составьте предложения из данных слов:

Coffee, now, I, not, am, drinking.

5. Заполните пропуски личными местоимениями:

1. ... doesn't often write sentences on the blackboard
2. ... go into their classroom and sit down at the tables.
3. Does ... sometimes meet his friend at the office?
- Yes, ... does.

6. Укажите личные формы глаголов «to be» и «to have»:

1. He ... at the academy yesterday (is, was).
2. He ... no lectures on Sundays (has, had).
3. They ... at the club now (are, were).

7. Вставьте глагол «to be» в Present, Past или Future Simple:

1. My mother ... a teacher.
2. He ... a pupil 10 years ago.
3. I ... a doctor when I grow up.
4. ... your father at work yesterday?
5. My sister ... ill last week.

8. Определите исходную форму следующих слов:

- a) rates, faces, catches, merges, emits, presses, cases, pages, rays, applies;
- b) bigger, finest, thinnest, safer, shifter, likely, quickly, heaviest, extremely, wider.

9. Укажите предложения, в которых следует употребить форму глагола «to be» - «are»:

1. This tube ... good.
2. The band ... wide.
3. The curves ... long.
4. The flux ... strong.
5. ... those charges wear?

10. Выберите английские эквиваленты и переведите следующие предложения:

1. (Любой) student will help you:
a) some; b) any; c) no
2. I see (ничего) on the blackboard:
a) not anything; b) nothing; c) no

Аттестационная контрольная работа № 2

1. Выберите правильную форму глагола «to be»

- 1) He ... a pilot during the World War 2.
a) is, b) was, c) will be, d) are.
- 2) This money ... enough to buy this book.
a) is, b) are, c) were, d) shall be.
- 3) We ... watching TV at that time yesterday.
a) are, b) was, c) were, d) will be.

2. Выберите правильный артикль.

- 1) That's ... good suggestion.
a) a, b) an, c) the, d) -
- 2) I'm looking for ... job.
a) a, b) an, c) the, d) -.
- 3) Here is a picture of ... town where I was born.
a) a, b) an, c) the, d) -.

3. Выберите правильную форму глагола «to have».

- 1) Mr. Smith stayed at his office very late because he ... a lot of work.
a) have, b) has, c) had, d) will have.
- 2) We ... a party tomorrow.
a) have, b) has, c) had, d) will have.
- 3) I ... a good time in the South.
a) have, b) has, c) had, d) will have.

4. Выберите правильную форму глагола "to do".

- 1) ... you meet her at the station yesterday?
a) do, b) did, c) does.
- 2) ... she cook breakfast every morning?
a) do, b) did, c) does.
- 3) What ... want to say me?

- a)do, b)did, c)does.
5. В каких предложениях перед инфинитивом употребляется частица «to».
- 1) I'd like ... tell you a story.
 - 2) It's the time ... choose your future profession.
 - 3) You must ... make the right choice of a job.
 - 4) I want ... become a doctor.
 - 5) We can ... teach the students every day.
6. Выберите правильный вариант.
- 1) School year begins on the ... of September.
a) one, b) first.
 - 2) Room ... is empty.
a) five, b) fifth.
 - 3) There are ... pages in the book.
a) forty, b) fortieth.
7. Выберите правильную форму глагола.
- 1) Neither Olga nor her sister ... to go to the disco to night.
a) want, b) wants, c) wanted, d) shall want.
 - 2) A month ago they ... us in on our work.
a) help, b) helps, c) helped, d) will help.
 - 3) I ... you the answer in an hour.
a) give, b) gives, c) gave, d) shall give.
8. Выберите правильный вариант.
- 1) Mount Everest is ... mountain in the world.
a) high, b) highest, c) the higher, d) the highest.
 - 2) I think that he speaks English ... than Ann.
a) bad, b) worst, c) badly, d) worse.
 - 3) My left arm is ... then my right one.
a) stronger, b) more stronger, c) more strong.
9. Выберите правильный вариант.
- 1) The ... comes every morning.
a) postman, b) postmen.
 - 2) How many ... high is this house.
a) feet, b) foot.
 - 3) There are many ... in our farm.
a) sheep, b) sheeps.
10. Выберите правильную форму глагола.
1. When I arrived home my parents
a) sleep, b) slept, c) were sleeping.
 2. I look out of the window. It ... hard.
a) rains, b) is raining, c) will rain.
 3. When he came, they ...
a) had, b) were having, c) are having.

Атгестационная контрольная работа № 3

1. Употребите нужную форму прилагательного.

1. Moscow is (large) than Petersburg
2. Henry is (tall) of all
3. This summer is (hot) than last summer
4. This is (beautiful) house in the city
5. He is (good) student in the group
6. The flat is (little) comfortable than yours
7. There were (many) students at the lecture today than yesterday

2. Заполните пропуски глаголами в соответствующих формах.

1. My friend ... the Medical Institute last year (to enter)
2. All students ... exams in winter (to take)
3. Ancient Rus ... one of the early feudal states (to be)
4. The Slavonic written language ... to Rus from Bulgaria in 9th century (to come)
5. He ... to the Institute by metro (to go)

6. Usually he . . . at home on Sunday (to be)
7. We . . . books from the library last week (to get)
8. I . . . with my teacher tomorrow after classes (to speak)
9. He . . . well (to swim)
- 3. Перефразируйте предложения, употребляя страдательный залог**
 1. The teacher asks the students a lot of questions
 2. He told an interesting story
 3. I shall give you a good book
 4. We discussed a new article at the lecture
 5. They will complete the experiments by the end of the week
 6. I shall send the telegram tomorrow
 7. The Spartans gave a purely military education to their children
- 4. Переведите на русский язык.**
 1. He was listened to with great attention
 2. This poet is much spoken about
 3. Her children will be taken care of
 4. The picture was attentively looked at
 5. The work of this student was paid attention to
 6. She looked after her little sister when
 7. her mother was at work
- 5. Заполните пропуски модальными глаголами (can, must, may, should)**
 1. Nina is ill. She . . . stay in bed
 2. . . . I open the windows? It's too stuffy here
 3. Mary is free tonight . She . . . go to dance
 4. There is no ink in my pen. . . . I write with a pencil?
 5. You . . . do what the doctors says
 6. You . . . not smoke in the dining-room
 7. He . . . learn the new words regularly to know English better
 8. You . . . translate this text without a dictionary because you know all new words
- 6. Отнесите информацию к будущему и прошлому, используя соответствующую форму модального глагола или его эквивалента.**
 1. You must read the text again.
 2. I can meet you at the metro station.
 3. You may go home after classes.
- 7. Переведите следующие предложения, содержащие разные формы сравнения.**
 1. He is the best student of our group.
 2. This best is more difficult.
 3. Today is as cold as yesterday.
 4. This book is less interesting.
 5. The more he works the better are the results.
- 8. Переведите данные ниже предложения. Определите, какую функцию выполняет окончание "-s" в некоторых словах.**
 1. He lectures on geometry.
 2. My friends live in Moscow.
 3. What is your friend's profession?
- 9. Выберите английский эквивалент и переведите следующие предложения.**
 1. (что-то) happened to my fountain-pen (something, somewhat, anything)
It doesn't right.
 2. (любой) result in our experiment will be of great importance for the whole research (any, some, no)
- 10. Выберите правильный вариант перевода**
 1. I heard he went to the seaside to have a rest
 - а) Я слышал, что он отправляется на побережье, чтобы отдохнуть.
 - б) Я слышал, что он отправился на побережье, чтобы отдохнуть.
 2. I know you were there and saw everything
 - а) Я знаю, что вы были там и все слышали
 - б) Я знаю, что вы там и все слышите

Аттестационная контрольная работа № 4

Курс 1, семестр 2

1. Закончите предложение, используя следующие глаголы. Употребите отрицательную форму где необходимо):

to know, to close, to drink, to live, to open, to eat, to go, to grow, to make, to translate.

1 Ann..... German very well.

2 I never coffee.

3 The swimming- pool at 9 o'clock and at 18:30 every day.

4 The sun ...round the earth.

5 Rice in Britain.

6 Bees honey.

7 Vegetarians meat.

8 An interpreter.....from one language into another.

2. Используйте правильную форму глагола (утвердительную \отрицательную):

1 It was warm, so I..... off my coat (to take)

2 The film wasn't very good. I..... it very much. (to enjoy)

3 I knew Sarah was very busy, so I..... her.(to disturb)

4 I was very tired, so I.... to bed early.(to go)

5 The bed wasn't very comfortable, I very well.(to be)

3. Закончите предложение используя правильную форму глагола:

1 I've got an extra ticket. I to the cinema tomorrow evening.(go)

2 Peter to India next summer.(travel)

3 It cloudy in Moscow tomorrow.(be)

4 It cloudy in Moscow tomorrow.(be)

5I type the letter today?

6you bring the mail, please? Gertainty. I it right away.(do)

4. Используйте модальные глаголы:

1 I'm afraid. I come to the party.

2 My grandfather drive a car.

3 Our firm has customers in French-speaking countries. That's why we learn French next year.

4 Jane, you get ready for the talks.

5 I get in touch with the Customs House?

6I come in? I'm sorry. I'm late.

7 I have a bad toothache. I see the dentist today?

8 Hewrite an answer to the Chinese firms. you help him?

5. Переведите следующие предложения на английский язык:

1 Это статья труднее вашей я не могу перевести ее. Можно взять ваш словарь?

2 Вы должны напечатать контракт. Это дело очень срочное.

3 Сара может водить, но у нее нет машины.

4 Книги здесь не продаются, только журналы и газеты.

5 Вчера эти документы были отпечатаны нашим секретарем.

6 Сроки доставки будут обсуждаться на следующей неделе.

6. Переведите следующие предложения, обращая внимание на обозначение времени:

1 - Когда ты придешь посмотреть мою новую квартиру ?

-Можно прийти в пятницу?

-Конечно, приходи в 7 часов. Тебя устраивает это время? Мы будем дома.

2-Который час?

-11.40

-Боюсь, что мы опоздаем на поезд.

- Нет, мы приедем на вокзал вовремя.

7. Сравните предложения в прямой и косвенной речи и переведите их:

1 Ivanov :”I live in Troparevo “.	Ivanov says (that) he lives in Troparevo.
2 Ivanov :”We began the discussion yesterday”.	Ivanov says (that) they began the discussion yesterday.
3 Ivanov :”the talks won't be difficult?	Ivanov says (that) the talks Won't be difficult.

8. Закончите следующие предложения:

A) 1 We will send an enquiry for the goods if

2 The will make an offer as soon as

B) 1 I g the President is free in the afternoon he

2 He will consider the matter after he

C) 1 I g the delivery olater don't suit us

2 We shall place a big order provided

9. Закончите следующие предложения , используя слова , данные в скобках:

1 I g didn't know when(to serve dinner)

2 The waiter asked us what(to begin lunch with)

3 He asked me what(to do under our contract)

10. Ответьте на данные вопросы:

1 Have you ever bun to any famous resorts in Russia?

2 What are the most popular holiday places in this country?

3 Have you travelled much about the country?

Аттестационная контрольная работа № 5

1. Выберите правильную форму причастия.

1.I felt I was an ... visitor.

a) unexpecting, b) unexpected.

2.The noise of the ... glass made me wake up.

a) breaking, b) broken.

3.He sad all night... letters to his friends.

a) writing, b) written.

2. Употребите герундий или инфинитив.

1. He went on (to read)

2. We decided not.... (to go out)

3.Will you stop ... about it? (to talk)

4. I suggest... this film. (to see)

3. Определите, чем являются подчеркнутые слова: инфинитивом, причастием или герундием.

1. The actress playing the leading role is my mother.

2. Playing tennis made me happy.

3. They must be playing football now.

4.Выберите правильный вариант.

1. She ... at this office for 10 years.

a) works, b) worked, c) has worked.

2.I... the work.

a) finish, b) finished, c) have finished.

3.They ... friends for many years.

a) were, b) has been, c) have been.

5. Выберите правильный вариант.

1. We usually drink ... water in hot weather.

a) few, b) a lot of, c) many, d) little.

2. This text is easy, there are ... new words in it.

a) little, b) a lot of, c) few, d) not much.

3. We have ... bread, please, go and buy some.

a) much, b) many, c) little, d) few.

6. Выберите правильный модальный глагол.

1. He ... speak three foreign languages,

a) can, b) may, c) must.

2. You ... work hard at your English if you want to know it.

a) can, b) may, c) must.

3. You ... not go out, the lesson is not over yet.

a) can, b) may, c) have.

7. Выберите правильный предлог.

Do you know the way ... making good coffee?

a) for, b) of, c) to.

2. There is a nice book ... you to read.

a) for, b) to, c) by.

3. It was a difficult situation ... us.

a) for, b) to, c) of.

8. Выберите правильный вариант.

1. Ее попросили придти.
 - a) We asked her to come.
 - b) She was asked to come.
2. Он заставил меня передумать.
 - a) He made me change my mind.
 - b) I was made to change my mind.
3. Видели, как она с ним разговаривала.
 - a) We saw her talking to him,
 - b) She was seen talking to him.
9. Выберите правильный вариант.
 1. They ... the whole day yesterday.
 - a) cooked, b) have cooked, c) had cooked.
 2. I never... to home.
 - a) was, b) have been, c) had been.
 3. Tom ... from the cinema by 5 o'clock.
 - a) returned, b) have returned, c) had returned.
10. Выберите правильный вариант.
 1. There are ... people in the park because it is cold.
 - a) some, b) any, c) no.
 2. Give me ... tea, please, I am thirsty.
 - a) some, b) any, c) no.
 3. Are there ... new buildings in your street?
 - a) some, b) any, c) ten.
11. Выберите правильный вариант,
 1. Do you really think that... visits this place?
 - a) somebody, b) anybody, c) nobody.
 2. I could see...: it was quite dark.
 - a) something, b) anything, c) nothing.
 3. I saw ... near the wood that looked like a tent.
 - a) something, b) anything, c) nothing.
12. Выберите правильный вариант.
 1. He... smoking.
 - a) refused, b) gave up,
 2. Next year she will... high school.
 - a) leave, b) graduate from.
13. Выберите правильный вариант.
 1. I haven't seen her
 - a) late. b) lately.
 2. She came home every
 - a) late, b) lately.
 3. She always works
 - a) hard, b) hardly.

Аттестационная контрольная работа №6

1. Укажите предложения, в которых выделенные слова являются:
 - a) существительными,
 - б) глаголами – сказуемыми в повелительном наклонении.
1. **Group** these words.
2. Repeat that **group** of words.
3. **Study** of these phenomena is extremely difficult.
4. **Study** these phenomena.
5. **Time** is a concept in physics.
2. Подберите правильный русский эквивалент к соответствующей английской группе слов:

1. The angle of motion.	1. Изменение направления
2. The change of direction.	2. Скорость света.
3. according to that theory.	3. Угол движения.
4. The speed of light.	4. Изменение физических явлений
5. The study of physical phenomena.	5. В соответствии с этой теорией

3. Выберите правильный вариант перевода.
1. The students are the club.
 - a) Студенты в клубе.
 - b) У студентов есть клуб.
 - c) В клубе находятся студенты.
 2. The dictionaries are on the tables of students.
 - a) На столах студентов имеются словари.
 - b) Словари у студентов на столах.
 4. Укажите предложения, в которых выделенные слова являются:
 - a) Существительными.
 - б) сказуемыми в настоящем времени.
 1. **Light** the laboratory.
 2. Electric current **heats** those plates.
 3. **Heat** those plates.
 4. The students **light** the laboratory in the evening.
 5. **Light** travels with great speed.
 5. Выберите правильный вариант перевода:
 1. This system uses ...
 - a) Эту систему используют ...
 - b) Эта сила прикладывает ...
 6. Определите, какими частями речи являются выделенные слова:
 1. There are many **uses** for electric energy.
 2. That apparatus **uses** electric energy.
 3. **Travel** in that direction.
 4. These particles **move** at **right** angles to the direction of **travel** of **those** waves.
 7. Переведите данные предложения, обращая внимания на причастия II (Participle II).
 1. The new method was applied by scientist.
 2. The scientist studies the applied forces.
 8. Найдите предложения, в которых сказуемое употреблено в стандартном залоге.
 1. We shall study this subject next year.
 2. Last year we did not study it.
 3. This subject is not studied at our academy.
 4. The result of our tests was greatly affected by this phenomenon.
 5. A series of experiments was conducted in our laboratory.
 9. Укажите правильный вариант перевода сказуемого:
 1. Major Petrov will study this subject next year.
 - a) изучает; б) изучал; в) будет изучать.
 2. That engineer makes interesting experiments.
 - a) проводит; б) проводил; в) проведёт.
 3. The electrode is surrounded by a grid.
 - a) окружает; б) окружал; в) окружен.
 4. Such phenomena are observed with the help of a telescope.
 - a) наблюдались; б) наблюдаются; в) будут наблюдаться.
 5. He began his work last year.
 - a) начнёт б) начинает; в) начал.
 10. Переведите следующие предложения, обращая внимания на слова с окончанием “-ed”.
 1. The scientist applied a new method in his work.
 2. The applied method was very effective.

Аттестационная контрольная работа №7

Курс 2, семестр 3

1. Тестовые задания по аудированию.

A Sad Story

Three men came to New York for a holiday. They came to a very large hotel and took a room there. Their room was on the forty-fifth floor. In the evening the young men went to the cinema. When the film was over, they went to a restaurant and had supper there. They came back to the hotel very late.

"I am very sorry," said the clerk of the hotel, "but our lifts do not work at night. If you don't want to walk up in your room, you can sleep in the hall".

"No, no," said one of the three men, "no, thank you. We shall walk to our room". Then he said to his friends, "I think I know how to make it easy for us to walk up to forty-fifth floor. On our way to the room. I'll tell you some jokes, and then you, Peter, will tell us some interesting stories". So they began to walk up to their room. At last they came to the forty-fifth floor. They were very tired by that time, and they decided to have a rest. "Well", said Tom, "now it's your turn, Peter. Tell us a story with a sad end".

"I'll tell you a story", said Peter. "It will not be long, but it will be sad enough. Listen. We have left the key to our room in the hall downstairs".

I. True or false:

- a) Three men came to Moscow for a holiday.
- b) When the film was over the young men went to the disco-club.
- c) The young men forgot the key to their room in the hall.
- d) The lift didn't work at night.
- e) The young men stayed at a hotel on forty-second floor.

II. Put these sentences in the order which they occur in the story:

1. At last they came to the forty-fifth floor.
2. They have left the key to their room in the hall downstairs.
3. They came back to the hotel very late.
4. In the evening the young men went to the cinema.

- | | |
|------------|------------|
| a) 4 1 2 3 | c) 4 3 1 2 |
| b) 3 2 1 4 | d) 4 3 2 1 |

III. Choose the right form of the verb:

1. At last they to the forty-fifth floor.
a) comes b) are coming c) came d) have come
2. They very tired by that time.
a) was b) are c) were d) is

IV. Choose the right variant:

- a) Peter his friends told that they had left the key in the hall.
- b) Peter told that his friends that had left they the key in the hall.
- c) Peter told his friends that they had left the key in the hall.
- d) Peter had left they key told his friends in the hall.

V. What can be inferred from this reading?

- a) They came back to the hotel very late and went to sleep.
- b) They fooled away their time going up to the forty-fifth floor without the key.
- c) They had a very good holiday.
- d) They had left the key in the hall downstairs.

2. Лексико-грамматические тестовые задания.

1) Укажите предложения, в которых местоимение "it" является подлежащим в безличном предложении.

1. Text number 10 is long. It is difficult to translate it.
2. What does the word "lesson" mean? It means "урок".
3. What time is it now? It is 10 o'clock. It is late.
4. We must learn the new words. It is necessary to repeat them.
5. That is a good look. It is very interesting.

2) Подберите правильный вариант перевода сказуемого.

1. These factors must be determined by our scientists.
a) можно определить, b) необходимо определить.
2. That engineer will consider the results of these measurements.
a) может рассмотреть, b) рассмотрит.

3) Найдите предложения, в которых инфинитивная группа является обстоятельством цели.

1. The engineer wanted to measure those particles.
2. The engineer used these units to measure such particles.
3. To compare electric currents we must have certain units.
4. It is possible to vary the current according to a sine law.

4) Укажите предложения, в которых употреблён обстоятельный оборот с причастием II.

1. When water is heated, it turns into steam.
 2. When heated, water turns into steam.
 3. Dynamics studies the laws of motion of material bodies when acted upon by forces.
 4. If the motor is regulated properly, it will run smoothly.
- 5) Определите, в каких предложениях причастие II употреблено в определительном причастном обороте.
1. The engineer studies various problems connected with structural design.
 2. These problems are connected with structural design.
 3. Such an action tends to change the shapes of the involved bodies.
 4. The energy absorbed from these waves will be much greater than the energy from waves of other frequencies.
- 6) Найдите предложения, в которых слова с окончанием “-(e)d” являются сказуемыми в прошедшем времени в действительном залоге.
1. This force acted upon the metal plate.
 2. The metal plate acted upon by that force is very thick.
 3. The professor described a series of new experiments.
 4. The series of experiments described by the professor was made in that laboratory.
- 7) Выберите правильный вариант перевода.
1. the absorbing liquid
 - a) поглощаемая жидкость
 - b) поглощающая жидкость
 2. the formula explained
 - a) объяснённая формула
 - b) объясняющая формула
- 8) Укажите, в каких предложениях причастия I и II употреблены в определительных оборотах.
1. The student asked for the article treating of the equilibrium of absolutely rigid bodies
 2. This phenomenon described in that article is of great importance in actual engineering problems.
 3. The professor lectured on the equilibrium of bodies rigidly connected with the earth.
- 9) Переведите предложения, в которых слова с окончанием “-ing” являются герундием:
1. The method of obtaining these data is of great importance.
 2. The operator started transmitting that information.
 3. Flying round the Earth the cosmonauts conducted important scientific research.
- 10) Укажите английское предложение, которое является эквивалентом русского перевода.
1. Он спросил об этом ...
 - a) He has been asked ..., b) He has asked ...
 2. Нам ответили ...
 - a) We have been answered ..., b) We have answered ...
 3. Их включили ...
 - a) They have included ..., b) They have been included...

Аттестационная контрольная работа №8

1. Тестовые задания по аудированию.

Educational Purposes of Computer Use in Russia

The computer has become an integral part of modern everyday life. The computer has settled comfortably down in its many spheres. But as the computer became very accessible, the sphere of its use significantly widened.

Additionally computer technologies permit us to structure the information and to provide easy and free access. Rationally structured easily accessible databases in their turn much increase the possibilities for many people. Most of the higher schools in Moscow, have their own computer nets which allow the students to get information and to publish their scholarly research as well as to exchange ideas with that additional important element which the computer provides us - the Internet. Of course due to the well-known limitations of the financial capacities of the country in general and of the sciences in particular, the Internet development in Russia is still limited. But the process is going on. *It* is not impossible to note an additional sphere in which the computer is being used in Russia. The ability of multimedia to educate and entertain schoolchildren and students is important.

In addition, the use of the computer will become even more important because it allows us to accustom children and young people to the world of knowledge in forms which are very comfortable to them. It is impossible to recount in detail all spheres of the educational purposes of computer use in Russia.

I. True or false:

1. As the computer became very accessible, the sphere of its use widened.
2. The computer has not become an integral part of life.
3. Rationally structured easily accessible databases increase the possibilities for people.
4. The ability of multimedia to educate and entertain schoolchildren and students is not important at all.

II. Put them in the order in which they occur in the story.

1. But the process is going on.
2. It is impossible to recount in detail all spheres of the educational purposes of computer use in Russia.
3. The computer has become an integral part of life.
4. Additionally computer technologies permit us to structure the information and to provide easy and free access.

- a) 3 4 2 1 c) 1 2 3 4
b) 3 4 1 2 d) 4 3 2 1

III. Find in the text the right words to complete the sentences:

1. Rationally structured easily accessible _____ in their turn much _____ the possibilities for people.
2. The computer has not become an _____ part of life.
3. The computer became very _____, the sphere of its use widened.
4. The ability of _____ to educate and _____ schoolchildren and students is important.

IV. Match each word in A with the Russian equivalent in B:

- | A | B |
|------------------------|-----------------------|
| 1. обеспечивать | a) database |
| 2. доступный | b) financial capacity |
| 3. финансовые мощности | c) to provide |
| 4. база данных | d) accessible |

V. Make up sentences. Choose the right variant.

Most / the / of / own / schools / higher / in / their / nets / have / computer / Moscow

1. Schools of the most higher have their own computer nets.
2. Most the higher schools in Moscow have their of own computer nets.
3. Most of the higher schools in Moscow have their own computer nets.
4. Computer nets have the most of higher school nets in Moscow.

2. Лексико-грамматические тесты.

1) Соотнесите английские предложения, со сложным дополнением с русскими.

1. I want him to help me

a) Я хочу помочь ему.

б) Я хочу, чтобы он помог мне.

2. I know him to be a good pupil.

a) Я знаю его, как хорошего ученика.

б) Я знаю он станет хорошим учеником.

3. Mother made me eat the soup.

a) Мама сделала для меня суп.

б) Мама заставила меня съесть суп.

2) Соотнесите русские предложения с английскими, соблюдая согласование времен.

1. Нам сказали, что он очень талантливый певец.

a) We were told that he is a very talented singer.

б) We were told that he was a very talented singer.

2. Я узнала, что моя сестра получила интересное предложение от его фирмы.

a) I learnt that my sister has received a very interesting offer from his firm.

б) I learnt that my sister had received a very interesting offer from his firm. 3. Мы были уверены, что его новая картина будет шедевром.

a) We were sure, that his new picture would be a masterpiece.

б) We were sure, that his new picture will be a masterpiece.

3) Дополните предложения, употребляя Active Voice или Passive Voice.

1. Nick ... to go home at once when I gave him the things his mother asked for.

a) had told, б) had been told.

1. We ... to a concert last Saturday.

- a) invited, b) were invited.
2. Petersburg ...in 1703.
- a) founded, b) was founded.
- 4) Выберите правильный вариант в следующих условных предложениях.
1. If you ... busy, I shall leave you alone.
a) are, b) were, c) had been.
2. If I ... in Moscow, I should visit the Tretyakov Gallery every year.
a) live, b) lived, c) had lived.
3. If my father ... early, we should have watched TV together.
a) returns, b) returned, c) had returned.
- 5) Выберите правильный вариант.
1. I wish I ... in the south, I should bathe every day.
a) am, b) were, c) had been.
2. I wish I ... a space man, I should fly to other planets.
a) am, b) were, c) had been,
3. I wish I ... my lesson, I should have got a good mark.
a) am, b) were, c) had been.
- 6) Выберите правильный вариант.
1. I took someone else's umbrella by
a) mistake, b) fortune, c) error.
2. George Mid I have ... to meet at 5 o'clock.
a) appointed, b) arranged, c) discussed.
3. You are ... your time talking to her.
a) spending, b) missing, c) wasting.
- 7) Выберите правильный вариант.
1. He went for a walk after he ... the translation,
a) finished, c) had finished,
b) has finished, d) had been finishing.
2. George said he ... since four in the afternoon.
a) was boating, c) had been boating,
b) have been boating, d) had boated.
3. She ... for about half an hour when the doctor came in.
a) was sitting, c) has sat,
b) sat, d) had been sitting.
- 8) Выберите правильный вариант.
1. ... the sitting-room door, she sat down in the armchair.
a) having closed, b) having been closed.
2. ... long ago the letter was difficult to read because of a great many old English form.
a) having written, b) having been written.
3. They were old friends ... at school together.
a) having studied, b) having been studied.
- 9) Выберите правильный вариант my name I turned back.
1. ... hearing somebody calling
a) after, b) on, c) before.
2. ... entering the house she put on all the lights.
a) on, b) at, c) without.
3. She invited him to her house ... making inquiries about him.
a) on, b) after, c) at.
- 10) Соотнесите английские предложения с русскими.
- 1.1 Она могла бы прийти.
- 1.2 Она, должно быть, пришла.
- a) She must have come.
b) She could come.
- 2.1 Ей надо было прийти вовремя.
- 2.2 Ей следует приходиться вовремя.
- a) She should come in time.
b) She should have come in time.

1. Тесты по аудированию.

A Higher Education in Great Britain

Higher education in Great Britain is provided by three main types of institutions: universities, colleges and institutions of higher education, and art and music colleges. They are empowered by a Royal Charter or an Act of Parliament. Most universities are divided into faculties which may be subdivided into departments. Universities in the UK examine matters of concern to all universities. Many colleges and institutions of higher education are the result of mergers of teacher training colleges and other colleges.

Non-university higher education institutions also provide degree courses, various non-degree courses and postgraduate qualifications. Some may offer Higher Degrees and other qualifications offered by most non-university higher education institutions which are validated by external bodies such as a local university or the Open University. An institution can also apply for the authority to award its own degrees but it must be able to demonstrate a good record of running degree courses validated by other universities. A degree from any one British university or institution of higher education is considered to be academically equivalent to a degree from any other British university or institution of higher education. However, certain British universities carry, for historical reasons, extra prestige. Oxford and Cambridge are obvious examples, and competition for entry to these universities is great.

I. True or false:

1. Higher education in Great Britain is provided by three main types of institutions.
2. Non-university higher education institutions can not provide degree courses and postgraduate qualifications.
3. Oxford and Cambridge are examples of extra prestige and competition for entry to these universities is great.
4. Many colleges and institutions of higher education are the result of merges of teacher training colleges and other colleges.

II. Put them in the order in which they occur in the story:

1. Most universities are divided into faculties which may be subdivided into departments.
 2. Certain British universities carry, for historical reasons, extra prestige.
 3. Higher education in Great Britain is provided by three main types of institutions.
 4. Universities in the UK examine matters of concern to all universities.
- a) 2 1 3 4 b) 1 2 3 4 c) 3 1 4 2 d) 3 2 1 4

III. Choose among the words in parentheses the one that correspond to the text above to complete the sentences.

1. Competition for entry to Oxford and Cambridge is _____.
a) great b) big c) large
2. Non-university higher education institutions also provide degree ____ non-degree courses and postgraduate qualifications.
a) programmes b) curriculums c) courses
3. Most universities ____ into facilities which may be subdivided into departments.
a) are divided b) are called c) are interested

IV. Match each word in A with the Russian equivalent in B.

- | A | B |
|------------------------------|----------------|
| 1. уполномочивать, разрешать | a) available |
| 2. придавать, подтверждать | b) to abolish |
| 3. отменять, упразднять | c) to validate |
| 4. доступный | d) to empower |

V. Make up sentence. Choose the right variant.

Education / provided / higher / is / three / by / institutions / types / Britain / of / in

1. Higher education in Britain is provided by three types of institutions.
2. Britain is provided by three types of higher education instructions.
3. Higher education in Britain is provided by three of institutions types.
4. Institutions is provided by three higher education in Britain.

2. Лексико-грамматические тесты.

1. Какие формы инфинитива используются в инфинитивных конструкциях данных ниже-Complex Subject или Complex Object?

- 1 Communication is supposed to have no limits howadais

- 2 The line appeared to be demagnetized
- 3 Every battery is known to possess two terminals
- 4 The output of machinery is known to be steadily increasing all over the world
- 5 In some countries, the nuclear power plants are believed to produce about 80 per cent of the whole amount of energy

2. Переведите следующие предложения содержащие формы сослагательного наклонения (The Subjunctive Mood):

- 1 Zero-resistance transmission lines would be very economical!
- 2 Without these means of communication the scientists
- 3 Of thin wires had been used in this device the wires would have melted
- 4 Of the operators had used some additional components they would have been able to actuate the real .
- 5 We know a moving magnet to induce a current in a wire , the effect being stronger if the wire were in the form of a coil

3. Прочитайте и переведите текст:

Technological advantages in computers be used to enrich communications between people. When a person edits a document or writes an electronic message, the computer is not the intended recipient of the result, but merely stores or transmits that information.

In the paperless office of the future, most of the letters, memos, and reports that are currently printed on paper will instead be stored in the office computer system . But before it can fill this role successfully , the computer system must provide convenient ways to include figures and photographs in document and allow comments to be « pencilled into the margin (поле) » of an electronic page. In other words , it must provide mechanisms for human communication that are at least as convenient and efficient as current paper-based communication system .

3.2. Укажите значения следующих слов и выражений:

- . advances
- . to enrich communications
- . electronic
- . recipient
- . to store
- . to transmit
- . instead
- . currently
- . to provide convenient ways
- . successfully

Аттестационная контрольная работа №10

- 1) Соотнесите английские предложения, со сложным дополнением с русскими.
 1. I want him to help me
 - a) Я хочу помочь ему.
 - b) Я хочу, чтобы он помог мне.
 2. I know him to be a good pupil.
 - a) Я знаю его, как хорошего ученика.
 - b) Я знаю он станет хорошим учеником.
 3. Mother made me eat the soup.
 - a) Мама сделала для меня суп.
 - b) Мама заставила меня съесть суп.
- 2) Соотнесите русские предложения с английскими, соблюдая согласование времен.
 1. Нам сказали, что он очень талантливый певец.
 - a) We were told that he is a very talented singer.
 - b) We were told that he was a very talented singer.
 2. Я узнала, что моя сестра получила интересное предложение от его фирмы.
 - a) I learnt that my sister has received a very interesting offer from his firm.
 - b) I learnt that my sister had received a very interesting offer from his firm.
 3. Мы были уверены, что его новая картина будет шедевром.
 - a) We were sure, that his new picture would be a masterpiece.
 - b) We were sure, that his new picture will be a masterpiece.
- 3) Дополните предложения, употребляя Active Voice или Passive Voice.
 1. Nick ... to go home at once when I gave him the things his mother asked for.
 - a) had told,
 - b) had been told.

3. We ... to a concert last Saturday.
a) invited, b) were invited.
4. Petersburg ...in 1703.
a) founded, b) was founded.
- 4) Выберите правильный вариант в следующих условных предложениях.
1. If you ... busy, I shall leave you alone.
a) are, b) were, c) had been.
2. If I ... in Moscow, I should visit the Tretyakov Gallery every year.
a) live, b) lived, c) had lived.
3. If my father ... early, we should have watched TV together.
a) returns, b) returned, c) had returned.
- 5) Выберите правильный вариант.
1. I wish I ... in the south, I should bathe every day.
a) am, b) were, c) had been.
2. I wish I ... a space man, I should fly to other planets.
a) am, b) were, c) had been,
3. I wish I ... my lesson, I should have got a good mark.
a) am, b) were, c) had been.
- 6) Выберите правильный вариант.
1. I took someone else's umbrella by
a) mistake, b) fortune, c) error.
2. George Mid I have ... to meet at 5 o'clock.
a) appointed, b) arranged, c) discussed.
3. You are ... your time talking to her.
a) spending, b) missing, c) wasting.
- 7) Выберите правильный вариант.
1. He went for a walk after he ... the translation,
a) finished, c) had finished,
b) has finished, d) had been finishing.
2. George said he ... since four in the afternoon.
a) was boating, c) had been boating,
b) have been boating, d) had boated.
3. She ... for about half an hour when the doctor came in.
a) was sitting, c) has sat,
b) sat, d) had been sitting.
- 8) Выберите правильный вариант.
- 3) ... the sitting-room door, she sat down in the armchair.
a) having closed, b) having been closed.
2. ... long ago the letter was difficult to read because of a great many old English form.
a) having written, b) having been written.
3. They were old friends ... at school together.
a) having studied, b) having been studied.
- 9) Выберите правильный вариант my name I turned back.
1. ... hearing somebody calling
a) after, b) on, c) before.
2. ... entering the house she put on all the lights.
a) on, b) at, c) without.
3. She invited him to her house ... making inquiries about him.
a) on, b) after, c) at.
- 10) Соотнесите английские предложения с русскими.
- 1.1 Она могла бы прийти.
1.2 Она, должно быть, пришла.
a) She must have come.
b) She could come.
- 2.1 Ей надо было прийти вовремя.
2.2 Ей следует приходиться вовремя.
a) She should come in time.
b) She should have come in time.

Аттестационная контрольная работа № 11.
2 курс, 4 семестр

1. Прочитайте и переведите текст

Atoms are small that all our knowledge of their structure and behaviour must be obtained indirectly. The electrons which are responsible for most of the chemical and physical properties of an element are easily displaced or detached and a good deal of information about the outer parts of the atom can be collected by moderately simple techniques. Study of the nucleus is more difficult, for the particles comprising it are very firmly bound together and only the most vigorous disturbance will separate them. A common and fruitful method of investigation is the exposure of suitable targets to bombardment with high-energy particles or radiations and a variety of particle accelerators have been devised for this purpose during the last twenty-five years.

The simplest particle accelerator consists of a glass vessel containing two electrodes to which a potential difference is applied. The particles which must be charged are introduced into the tube and are attracted towards one or their of the electrodes, gaining energy as they approach it.

2. Сделайте краткий анализ текста и передайте содержание текста в форме плана.

An ammeter is an instrument for measuring current. It is composed of a circular shaped magnet in which a sector has been removed. In this sector is a coil of wire on a nonmagnetic spool which is the armature and it is mounted on delicate jeweled bearings. A double spring holds the armature to which an indication needle is attached in the normal (or zero) position. As soon as current flows a torque exists, by virtue of the current reaction in the magnetic field. The armature attempts to turn against the spring and deflects the needle an amount dependent on the current. Thus the current may be read on the calibrated scale. A low resistance element (shunt) is placed in parallel with the winding to limit its current for heavy current measurements. By this means a given movement will indicate different current ranges with different paralleled law resistance shunts.

3.

3.1. Прочитайте и переведите статью из газеты «Moscow News»

Police in Russia have a bad rap from foreigners and rights activists alike. A recent Amnesty report noted wide-spread incidents of torture, while immigrants in Russia face a registration system so complicated that many have no choice but to face regular harassment and bribery from patrols. Last year in Moscow, allegation of rape were made against police officers stopping a young women in the subway who were no registered in Moscow.

But Interior Ministry officials usually come out with statements praising the decrease in official crime rates over the year. Reports are presented showing in overall increase in the number of solved crimes, and an overall decrease in the number of unsolved crimes.

3.2 Укажите значение следующих слов и выражений.

Recent, wide-spread, torture, to complicate, statement, decrease, official crime rates, registration system, regular harassment, official.

3.3 Найдите предложения с Пассивным залогом (Passive Voice) и Причастием I (Participle I)

4. Объясните употребление Future Perfect Tense. Приведите примеры предложений.

Аттестационная контрольная работа № 12

A. Прочитайте и переведите текст.

During the course of a computation each register will hold many different numbers. Before a computation starts, a description of the arithmetic operation which are to be performed is stored in the coded form in some of the registers of the machine. In general may store either a number or a coded "instruction". It is useful to have a name which can be applied to the contents of a register independent of whether it is a number or an instruction. Each register is said to contain a "word".

B. It is important for you to understand clearly from the very beginning that the drawing of the line, on which the scale is being established, in a horizontal position is merely a matter of taste (or rather, of convenience). It may be drawn in any position whatsoever on the paper. Similarly, the placing of the point 1 to the right of 0 (once the line has been drawn in a roughly horizontal position) is again merely a matter of convenience; it might just as well have been placed to the left of 0. The actual decision (or recommendation) to place it to the right of 0 may be attributed to the fact that most of us are right handed.

2. Сделайте краткий анализ текста и передайте содержание в форме плана.

A. Direct current motors operate on the same principle as the direct current generator. Voltage is supplied to the machine, which sets up a field and also sets up a current in the rotor windings through the commutator. Just as it required mechanical power to drive the generator windings through the field, so will the machine rotate when fields and currents bear this same relation. As the rotor tends to reach a position where less torque is produced, the voltage supplying brush will have passed to the next commutator segment, the force will continue and the machine will rotate.

B. The most common example of motion with constant acceleration is that of a body falling towards the earth. In the absence of air resistance it is found that all bodies, regardless of their size or weight, fall with the same acceleration at the same point on the earth's surface, and if the distance covered is not too great the acceleration remains constant through the fall. This ideal motion is spoken of as 'free fall'. The acceleration due to gravity, or the acceleration of gravity and is denoted by the letter "g".

3.1. Прочитайте и переведите статью из газеты «Moscow News»

The construction of the modern-day Stonehenge was founded by New Zealand government, and it took volunteers from that country's Astronomical Society 18 months to erect it. The structure consists of 24 vertical pillars, which, together with the connection lintels, form a structure 30 meters in diameter and four meters high.

However, the project's authors were compelled to reject the ancient technique of erecting the structure itself. A repetition of the original construction procedure would have been too expensive and would have taken too much time. Instead, the Phoenix team used wooden pillars and lintels covered with cement and wire net, and finished with concrete.

3.2. Укажите значения следующих слов и выражений.

Construction, modern-day, government, volunteer, to erect, ancient technique, to reject, expensive, original construction procedure.

3.3. Найдите предложения с Пассивным залогом (Passive Voice) и Причастием II (Participle II).

4. Объясните употребление Present Perfect Tense. Приведите примеры.

1 СЕМЕСТР – ЗАДАНИЯ НА ЗАЧЕТ

TASK 1. LEXICAL AND GRAMMAR TESTS

I. Choose the correct forms of the verbs, given below:

1. Where is Robert? ... a shower?.

a) does he have b) has he c) is he having

2. Hurry up! The concert ... at 7 o'clock.

a) will start b) is starting c) starts

3. I ... watch TV tonight.

a) am going to b) will be going to c) go to

4. Father ... there yet.

a) was b) haven't been c) have been

II. Supply the articles *a/an* or *the*, if necessary:

5. Please, clean ... blackboard.

6. They say ... sugar is bad for you.

7. They are looking for ... man with ... long dark hair.

8. ... sun rises in ... east and sets in ... west.

III. Complete the sentences with the correct prepositions:

9. My friend is interested ... medicine.

a) in b) on c) about d) for

10. Don't stare ... me!

a) of b) at c) for d) in

11. America was discovered ... Columbus.

a) by b) with c) from d) in

12. My father goes ... work every day.

a) in b) to c) at d) off

IV. Choose the appropriate modal verb:

13. You ... take this book: I don't need it.

- a) may b) might c) can d) could
 14. . . . he really do this today? – No, he . . . not, he . . . do it if he likes.
 a) may b) need c) must d) can
 15. She . . . not call the doctor again unless she feels worse.
 a) need b) can c) must d) may
 16. She . . . have forgotten to take her medicine.
 a) should b) must c) might d) had to
- V. Fill in the blanks with the correct words to complete each sentence:**
 17. The spent thein the castle. (knight, night)
 18. Be sure to . . . your name on the . . . line. (write, right)
 19. Have you heard the fairy . . . about the cat with no . . . ? (tail, tale)
 20. Didn't you . . . Ann ask you to put the plate . . . ? (here, hear)

TASK 1. TESTS ON READING

Television

The television set is evidently the most important and popular electronic product of all time. In its short history television has had great influence on people's life and way of thinking.

At present TV communication is provided with the help of a system of artificial earth satellites so that people living in different parts of the country and all over the world and in different time zones are able to watch the central TV programs at the most convenient hours. "Nowadays many countries also have cable TV, a system using wires for the transmission of television programs (like telephone calls). Scientists announced that many technical problems had been solved and in the future it would be possible via satellite and cable TV to use more channels on a TV set at every home in the world.

Then we saw how a new technical invention, colour television, was rapidly replacing black-and-white television. Recently it was reported that the first pocket-size colour television set had been developed. It was stated that a liquid-crystal display was used similar to those on calculators and watches. A few years ago it became evident that the next major advance for TV would be digital television. Once a week you put the programs you like into the memory, and the TV set will automatically switch on the desired channel at the right time. You can watch several programs simultaneously on miniscreens and then produce one of them in full format.

By the end of 1980s television has moved to a new and the most important stage in its development since the appearance of colour television. Technically it is called high-definition television (HDTV) or Hi-Vision. This is the much higher resolution television of the 21st century. This revolution was started by Japanese manufacturers when they developed a new video system with a picture resembling a wide-screen film more than traditional television. The new system increases the screen's width-to-height ratio (16:9). The result is a picture several times sharper than in the existing TV sets. The plasma display makes it possible to produce a large, bright, colour, flat TV screen so thin and light that it can also be hung on a wall like a framed picture. The engineering problem that has existed almost since the first days of television may be solved now.

I. True or false:

1. First television black-and-white pictures were excellent.
2. The most important stage in television development is high definition television or Hi-vision.
3. Only a few years ago colour television was rapidly replacing black-and-white television.
4. It became clear television had a great influence on people's life.

II. Put them in the order in which they occur in the story.

1. Recently it was reported that the first pocket-size colour television set had been developed.
 2. The engineering problem that has existed almost since the first days of television may be solved now.
 3. Nowadays many countries also have cable TV, a system using wires for the transmission of television programs.
 4. You can watch several programs simultaneously.
- a) 2 4 3 1 b) 3 2 4 1 c) 3 1 4 2 d) 1 2 3 4

III. Choose among the words in parentheses the one that correspond to the text above to complete the sentences.

- 1) Scientists _____ that many technical problems had been solved and in the future it would be possible via satellite and cable TV to use more channels on a TV set.
 a) declared b) announced c) pronounced

- 2) At present TV communications ____with the help of a system of artificial earth satellites.
 a) is divided b) is provided c) is watched
- 3) Then we saw how a new technical invention, colour television, _____replacing black-and-white television.
 a) was quickly b) was swiftly c) was rapidly

IV. Match each word in A with the Russian equivalent in B.

- | A | B |
|-----------------|-------------------|
| 1. влияние | a) simultaneously |
| 2. одновременно | b) rapidly |
| 3. быстро | c) to announce |
| 4. объявлять | d) influence |

V. Make up sentence. Choose the right variant.

Television / life / a / influence / peoples / on / had / great

1. Television had great a influence on people's life.
2. Influence had a great television on people's life.
3. People's life had a great influence on television.
4. Television had a great influence on people's life.

2 СЕМЕСТР – ЗАДАНИЯ НА ЗАЧЕТ

TASK 1. TESTS ON READING

Modern Russian's Economy and Industries

Russia has a complete range of mining and extractive. Russia ended 2004 with its sixth straight year of growth, averaging 6.5 per cent annually since the financial crisis of 1998. Real fixed capital investments have averaged gains greater than 10 per cent over the last five years, and real personal incomes have realized average increases over 12 per cent.

Russia has also improved its international financial position since the 1998 financial crisis, having paid off its foreign debt by 2007. Strong oil export earnings have allowed Russia to increase its foreign reserves. These achievements, along with a renewed government effort to advance structural reforms, have raised business and investor confidence in Russia's economic prospects. Nevertheless, serious problems persist. Oil, natural gas, metals, and timber account for more than 80 per cent of exports, leaving the country vulnerable to swings in world prices.

Russia's manufacturing base is dilapidated and must be replaced or modernized if the country is to achieve broad-based economic growth. Other problems include a weak banking system, a poor business climate that discourages both domestic and foreign investors, corruption, and widespread lack of trust in institutions.

I. True or false:

1. The advantage of Russian's economy include a strong banking system, a rich business climate that attracts investors.
2. Russia has a complete range of mining and attractive industries.
3. Real fixed capital investments have average gains greater than 10 per cent over the last 5 years.
4. Oil, natural gas, metals account for more than 80 per cent of imports.

II. Put the sentences in the order in which they occur in the story:

1. Russia's manufacturing base is dilapidated and must be replaced or modernized if the country is to achieve broadbased economic growth.
 2. Russia ended 2004 with its sixth straight year of growth, averaging 6.5 per cent annually since the financial crisis of 1998.
 3. Real fixed capital investments have averaged gains greater than 10 per cent over the last five years.
 4. Strong oil export earnings have allowed Russia to increase its foreign reserves.
- a) 1 2 3 4 b) 4 3 2 1 c) 2 3 1 4 d) 2 3 4 1

III. Find in the text the right words to complete the sentence:

1. Russia has a ____ range of mining and attractive industries.
 a) complete b) completed
2. Real fixed capital _____have averaged gains greater than 10 per cent over the last five years, and real personal ____have realized average increases
 a) investments b) incomes
3. Russia's manufacturing _____ is developed and must be replaced or modernized if the country is to ____ broad - based economic growth.
 a) base b) achieve

IV. Match each word in A with the Russian equivalent in B.

- | A | B |
|----------------------------------|------------------|
| 1. отговаривать | a) discourage |
| 2. вкладчик | b) investor |
| 3. уязвимый | c) vulnerable |
| 4. приводить в упадок, разрушать | d) to dilapidate |

V. Make up sentence. Choose the right variant.

Over / ten / per cent / capital / average / five / years/ investments / have / the / last / greater / gains / than

1. Over the last five years have averaged the capital investments than ten per cent greater gains.
2. The capital investments have averaged gains greater than ten per cent over the last five years.
3. Ten per cent have averaged the capital investments over the five last years than greater gains.
4. The capital investments have averaged than ten per cent over the last five years greater gains.

TASK 2. LEXICAL AND GRAMMAR TESTS

I. Choose the correct forms of the verbs, given below:

1. We are going for a walk. Who . . . to go with us?
a) is wanting b) does want c) want d) wants
2. She never drinks strong coffee, . . . ?
a) doesn't she b) is she c) does she d) is not she
3. By the time we arrived at the station, the train . . .
a) left b) has left c) had left d) was left
4. Nobody . . . why people walk or talk in their sleep.
a) know b) knows c) knew d) is knowing

II. Fill in the right prepositions in the sentences.

1. It happened . . . our way home.
a) in b) on c) for d) about
2. She is good . . . foreign languages.
a) with b) for c) in d) at
3. We'll show them . . . the plant after lunch.
a) round b) for c) out d) by
4. I wonder what's going . . . here.
a) at b) on c) by d) with

III. Complete the sentences with the correct words.

1. If what you say is true, there is . . . we can do about it.
a) little b) not many c) few d) a few
2. The children shouldn't take that medicine, and . . .
a) neither should she b) neither she should c) she did either d) either shouldn't she
3. I hope you didn't hurt . . .
a) oneself b) by yourself c) yourself d) myself
4. I'd like you to meet a very good friend of . . . , Robert White.
a) us b) we c) our d) ours

IV. Find the Russian equivalents of the following English proverbs.

1. A word spoken is past recalling. A. Слово не воробей, вылетит – не поймаешь.
2. There is many a slip between the cup and the lip. B. Попытка не пытка.
3. Who keeps company with the wolf will learn to howl. C. С волками жить – по-волчьи выть.
4. You never know what you can do till you try. D. Не говори «гоп» пока не перепрыгнешь.

V. Choose the right pronoun.

1. . . . knocked at the door.
a) some b) somebody c) someone d) something
2. You don't have to worry. He can take care of . . .
a) him b) himself c) yourself d) myself
3. I invited my friend to . . . place.
a) me b) his c) my d) mine
4. It's easy, you can do it . . .
a) you b) your c) yours d) yourself

3 СЕМЕСТР – ЗАДАНИЯ НА ЗАЧЕТ

1. Ознакомьтесь с текстом. Выберите правильный вариант ответа.

Ever since human have inhabited the earth, they have made use of various forms of communication. Generally, this expression of thoughts and feelings have been in the form of oral speech. When there is a language barrier, communication is accomplished through sign language in which motions stand for letters, words, and ideas. Tourists, the deaf and the mute have had to resort to this form of expression. Many of these symbols of whole words are very picturesque and exact and can be used internationally: spelling, however, cannot.

Body language transmits ideas or thoughts by certain actions either intentionally or unintentionally. A wink can be away of flirting or indicating that the party is only joking. A nod signifies approval, while shaking the head indicates negative reaction.

Other forms of non-linguistic language can be found in Braille (a system of raised dots read with the fingertips), signal flags, Morse code, and smoke signals. Road maps and picture signs also guide, warn, and instruct people.

While verbalization is the most common form of language, other systems and techniques also express human thoughts and feelings.

- 1) Which of the following best summarizes this passage?
 - a) When language is a barrier, people will find other forms of communication.
 - b) Everybody uses only one form of communication.
 - c) Non-linguistic language is invaluable to foreigners.
 - d) Although other forms of communication exist, verbalization is the fastest.
- 2) Which of the following statements is *not* true?
 - a) There are many forms of communication in existence today.
 - b) Verbalization is the most common form of communication.
 - c) The deaf and mute use an oral form of communication.
 - d) Ideas and thoughts can be transmitted by body language.
- 3) Which form other than oral speech would be most commonly used among blind people?
 - a) picture signs
 - b) Braille
 - c) body language
 - d) signal flags
- 4) How many different form of communication are mentioned here?
 - a) 5
 - b) 7
 - c) 9
 - d) 11

2. Задайте вопрос к выделенному слову или фразе

1. Shopping is a very important part of life, but **shoppers** are faced with a confusing and rapidly changing situation. (*Who...?*)
2. Some people really **feel happy** if they have made a bargain. (*How do some people feel...?*)
3. It's **a pleasure** for me to make coffee for breakfast. (*Do you like...?*)
4. I don't like washing up by hand because **I find it tedious**. (*Why...?*)
5. **My mother and I** run the house in our family. (*Who runs...?*)

3. Соотнесите следующие пословицы и поговорки

с их русскими эквивалентами:

- | | |
|--|---|
| 1. Time heals all wounds. | А. Глаза – зеркало души. |
| 2. He laughs best who laughs last. | В. В здоровом теле - здоровый дух. |
| 3. Too much knowledge makes the head bald. | С. Жизнь прожить – не поле перейти. |
| 4. Life is not a bed of roses. | Д. Много будешь знать, скоро состаришься. |
| 5. A sound mind is a sound body. | Е. Хорошо смеётся то, кто смеётся последним. |
| 6. Facts are stubborn thing. | Ф. Привычка – вторая натура. |
| 7. The face is the index of the mind. | Г. Время залечивает все раны. |
| 8. A great ship asks deep waters. | Н. В чужой монастырь со своим уставом не ходят. |
| 9. When in Rome do as the Romans. | И. Большому кораблю большое плавание. |

10. Habit is a second nature.

Ж. Факты – упрямая вещь.

4. Откорректируйте следующие предложения,

зачеркнув ненужное:

1. How many years are there so much in a millennium?
2. No matter what may happen, we will always and anywhere be by your side.
3. If you want, I'll dictate the miserable address right to you.
4. In his speech the lecturer as well as mentioned some historic dates.
5. I want you to help me, sir, if you can did it.
6. This news surprised me for a long time.
7. That evening Diana called me from about London too much.
8. Your English has greatly improved lately forever.
9. The whole of Europe is in a careful and definite crisis.
10. Yesterday I left the my house without any money left.

5. Выберите правильный вариант:

1. I usually get _____ home from _____ work at 7 o'clock.
a) -, -
b) the, the
2. Nobody has been here _____.
a) still
b) yet
3. Milk is one of the _____ products for children.
a) more useful
b) very useful
c) most useful
4. It's _____ that the children are tired.
a) obviously
b) obviusely
c) obvious
5. In the Second World War _____ people did not use petrol in _____ cars.
a) some, theirs
b) some, their
c) any, them
6. Self-respect is important. It's important for people to like _____.
a) yourselves
b) oneself
c) themselves
d) yourself
7. He said he _____ finish that project without our help.
a) would be able to
b) would be able
8. Very soon a new article _____ by this journalist.
a) will written
b) will be written
9. He _____ to the radio when the telephone rang.
a) listened
b) was listening
10. When I was a teenager, DVD players _____ yet.
a) hadn't been invented
b) hadn't invented
11. With the invention of pneumatic tools many problems of technology _____.
a) solved
b) had been solved
c) were solved
d) have solved
12. Robert said he _____ indoors all day.
a) will stay
b) would stay
13. Instead of _____ the letter, she went away.
a) finishing

- b) finish
c) to be finishing
14. Trees live _____ longer than people or animals do.
a) much
b) more
15. To prevent tyranny, there was _____ president and the central government had very _____ power.
a) not any, a little
b) no, little
16. _____ conclusion he said that he was very happy to visit our country.
a) To
b) In
c) At
17. I am going to protect my children _____ poverty.
a) from
b) of
c) on
18. How are you getting _____?
a) in
b) on
c) off
19. Madina wanted to do something good for Amir, but she hadn't _____ courage for that.
a) some
b) enough
20. The President became used to _____ by his opponents.
a) criticize
b) being criticized

4 СЕМЕСТР – ЭКЗАМЕН

**Перечень экзаменационных тем по английскому языку
для бакалавров по направлению и профилю подготовки
12.03.04 – «Биотехнические системы и технологии»,
«Биотехнические и медицинские аппараты и системы»**

1. About myself and my family.
2. My future profession.
3. My university.
4. The person I admire (writer, poet, politician or scientist).
5. Ecological problems.
6. Great Britain. London.
7. The United States of America. Washington.
8. The Russian Federation. Moscow.
9. The Republic of Daghestan. My home town.
10. Learning foreign languages.
11. Modern engineering. Its branches (Computers engineering).
12. Computers in our life.
13. The Internet.
14. Radio engineering.
15. Measurements.

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ

I. Выберите правильную форму сказуемого.

- 1 I'm going to the concert tonight. The concertat 7.30.
 - a)is starting
 - b)starts
 - c)start
 - d)will be start
2. Next month she.... 18 years old.
 - a)will be
 - b)will being
 - c)shall being
 - d)shall be
3. Don't give him cigarettes. He (not/smoke).
 - a)isn't smoke
 - b)doesn't smoke
 - c)don't smoke
 - d) aren't smoke
- 4.They can't go out because they.....rain-coats and umbrellas.
 - a)have got
 - b)aren't have
 - c)don't have
 - d) has got
- 5.- Where is my book?
- Oh, I.... it somewhere.
 - a)see
 - b)saw
 - c)had seen
 - d)have seen
- 6.I knew that Mercury the closest planet to the Sun.
 - a)was
 - b)is
 - c)had been
 - d) has
- 7.Mike hoped that his friend..... him with his car.
 - a) would help
 - b) will help
 - c) helped
 - d) helps

II. Вставьте нужное личное или притяжательное местоимение

- 1.How far is.....from Moscow to London?
 - a)there
 - b)they
 - c)it
 - d)their
2. A few months ago I met an old friend of...
 - a)my
 - b)me
 - c)mine
 - d)him
3. What's ...phone number? May I phone you?
 - a) his
 - b) mine
 - c) our
 - d) your
4. Give me your photo and I 'll give you....
 - a) mine
 - b) ours
 - c) your

d) yours

III. Используйте глагол в пассивной форме

1. Many different languages ...in India.

a) speak

b) spoke

c) are speaking

d) are spoken

2. I....to the new director yesterday.

a) am introduced

b) was introduced

c) have been introduced

d) was introducing

3.The theory.... in the past.

a) has been well received

b) has well received

c) was well received

d) was well receiving

4. The datato in the press.

a) have been referred

b) are referred

c) will be referred

d) were referred

IV. Вставьте нужный модальный глагол

1. I really think yousee a doctor.

a) need

b) have

c) should

d) ought

2. He is very rich. He.... work for his living.

a) oughtn't

b) mustn't

c) doesn't need

d) doesn't have to

3. - Did they find your house?

- Yes, It took them a long time but they....to find it.

a) could

b) can

c) were able

d) have been able

4. Everybody ... to know safety rules.

a)must

b)ought

c)may

d)should

5.Any student ... know the difference between the digital and analog computer.

a) can

b) must

c) should

d) would

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
«Иностранный язык».**

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, Программное обеспечение и Интернет-ресурсы	Автор(ы)	Изд-во и год издания	Кол-во изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
<i>Основная литература</i>						
1.	ПЗ СРС	Деловой английский для начинающих	Любимцева С. Н.	М.: ГИС, 2016	25	5
2.	ПЗ СРС	Учебник английского языка. 2 тома.	Бонк Н. А.	М.: Товарищество, 2015	28	4
3.	ПЗ СРС	Английский язык для инженеров	Полякова Т.Ю.	М.: ВШ, 2015	85	15
4.	ПЗ СРС	Самоучитель английского языка	Петрова А. В.	М.: Ростинтер, 2016	35	12
5.	ПЗ СРС	Письменная английская речь	Под редакцией Уолш И.А.	М.: Academia, 2016	50	5
6.	ПЗ СРС	Английский для студентов университетов	Березина О.А., Шпилюк Е.М.	М.: Academia, 2016	42	7
7.	ПЗ СРС	Английский язык для технических специальностей.	Шевцова Г.В., Москалец Л.Е.	М.: Флинта, Наука, 2017	22	5
8.	ПЗ СРС	Английский язык для студентов специальности «ЗвЧС»	Агасиева И.Р.	Махачкала: Алеф, 2015	5	30
9.	ПЗ СРС	Учебник английского языка для технических университетов и вузов	Орловская И.В., Самсонова Л.С., Скубриева А.И.	М.: МГУ, 2015	21	7
10	ПЗ СРС	Английский язык для инженерных факультетов = English for Engineering	Л. Б. Кадулина, Л. Е. Лычковская, Е. Р. Менгардт, О. И.	Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлек-	https://e.lanbook.com/book/38624?category=43821	

		Faculties	Тараканова.	троники, 2015. — 350 с.		
	ПЗ СРС	Деловой английский : учебное пособие для вузов	Шевелева, С. А.	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 382 с.		http://www.iprbookshop.ru/71767.html
	ПЗ СРС	Практические основы компьютерных технологий в переводе : учебное пособие	Т. В. Захарова, Е. В. Турлова.	Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 109 с		http://www.iprbookshop.ru/71314.html
	ПЗ СРС	Английский для бакалавров (в области техники и технологий) : учебное пособие	М. Н. Макеева, О. Н. Морозова, Л. П. Циленко.	Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 80 с.		http://www.iprbookshop.ru/63840.html
<i>Дополнительная литература</i>						
1 0.	ПЗ СРС	Грамматика разговорного английского языка	Бузаров В.В.	М.: Academia, 2016	25	8
1 1.	ПЗ СРС	Английский язык	Базанов Э.М., Фельснер И.В.	М.: Дрофа, 2017	50	9
1 2.	ПЗ СРС	Английский язык для всех (книга 1)	Эккерсли К.Е.	ТИТ Комета, 2015	62	6
1 3.	ПЗ СРС	Газета «Moscow Times»		2018		
1 4.	ПЗ СРС	Деловые приемы и встречи на английском	Барковский Е.Ф., Эльянов Д.И.	М.: Астрель, АСТ, 2015	13	3

Зав.библиотекой _____

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Иностранный язык»

- компьютерный класс, оснащенный 13 компьютерами, из которых 12 предназначены для студентов (включая самостоятельную подготовку), 1 сопровождает интерактивную доску, имеется мультимедийный проектор для презентаций учебного материала, принтер;
- используются указанные лицензионные программные продукты: Репетитор English, “English elements”, “Cool English”, “LANGMaster”, “Periscope”, “ABBY Lingvo 12”, “Retrans Vista”, фильмы: Alice in wonderland, Megamind, Sherlock Holmes, The secret, Perfect the green, Peaceful warrior

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 11.03.02– «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» и профилю «Системы мобильной связи»

Рецензент от выпускающей кафедры по направлению

подпись

С.З. Магомедсаидова

ФИО

**Дополнения и изменения в рабочей программе
на 20__/20__ учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры « ___ » _____ 20__

Заведующий кафедрой _____

Внесенные изменения утверждаю

Проректор по учебной работе (декан)

_____ 20__