

# Министерство науки и высшего образования РФ

## Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

### «Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

Иностранный язык

наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности)

42.03.01-«Реклама и связи с общественностью»

код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе)

«Реклама и связи с общественностью в

сфере государственного и муниципального управления»

факультет

таможенного дела и судебной экспертизы,

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра

Иностранных языков


наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная курс 1,2 семестр (ы) 1-4

очная, очно-заочная, заочная

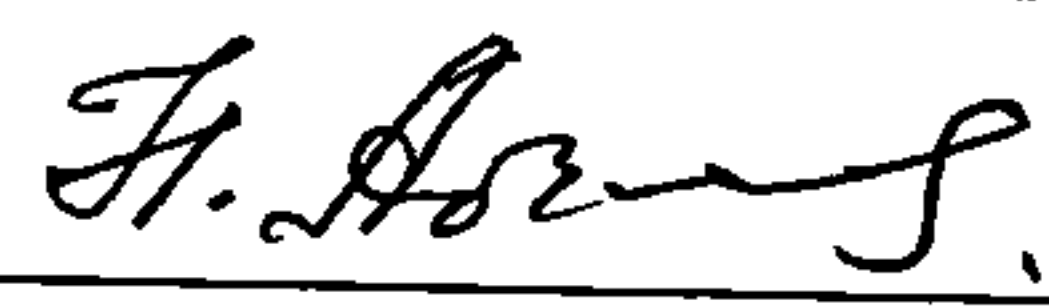
г. Махачкала 2019

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 42.03.01-«Реклама и связи с общественностью» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Реклама и связи с общественностью в сфере государственного и муниципального управления».

Разработчик   
подпись  
«10» 09 2019 г.

Темирханова З.Б., к.п.н.  
(ФИО уч. степень, уч. звание)


Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

  
подпись  
«10» 09 2019 г.

Абуева Н.Н., к.ф.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ПиСКС  
от «12» 09 2019 г. протокол №1


Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

  
подпись  
«12» 09 2019 г.

Сулаева Ж.А., д.ф.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании Методической комиссии факультета ТДиСЭ  
от « 16 » 09 20 19 г., протокол № 1

Председатель Методической комиссии факультета


  
подпись

Аминова Р.К.  
(ФИО уч. степень, уч. звание)


« 16 » 09 20 19 г.

И.о. декана факультета   
подпись

Эмирова Г.А.  
ФИО

Начальник УО   
подпись

Магомаева Э.В.  
ФИО

И.о. начальника УМУ 

Гусейнов М.Р.

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

### **Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»:**

- Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

### **Задачи дисциплины:**

- знание грамматики и активной лексики по программной тематике, требованиях к подготовке и презентации публичного выступления, норм деловой и письменной речи на английском языке;
- освоение методов работы над текстом, ведения аргументированной беседы по программной тематике, оформления своих мыслей при написании эссе и комментировании прочитанного текста, поиска и обработки информации;
- формирование навыков понимания иноязычной речи на слух, говорения, пересказа художественного текста, культуры письменной речи;
- изложения содержания прочитанного с элементами комментирования;
- формирование умений использовать английский язык при оказании услуг в сфере туризма, вести беседу по телефону, вести диалог в сфере делового общения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана. Дисциплине предшествует базовый курс школьной программы. Дисциплина предшествует курсу иностранного языка профессионального.



**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

*В результате освоения дисциплины Иностранный язык студент должен овладеть следующими компетенциями:*

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).</p> <p>УК-4.2: Демонстрирует навыки ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах), способы установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды</p>
ОПК-1	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.	<p>ОПК -1.1</p> <p>Выявляет отличительные особенности медиатекстов и (или)медиапродуктов и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ ОПК-1.2.</p> <p>Осуществляет подготовку текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем</p>

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	10/360
Лекции, час	
Практические занятия, час	170
Лабораторные занятия, час	
Самостоятельная работа, час	154
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет (1,2,3сем.)
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	Экзамен (4.сем.) 1 зет - 36 часов

#### 4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел* дисциплины, тема лекции и вопросы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
		ЛК	ПЗ	ЛР	СР
<b>1 семестр</b>					
1	ТЕМА: Особенности фонетического строя английского языка		2		1
2	ТЕМА: Знакомство. Формулы речевого общения. Грамматика: личные местоимения (именительный и объектный падеж).		2		1
3	ТЕМА: Знакомство. Формулы речевого общения. Грамматика: Глагол To be/. Спряжение глагола To be в настоящем времени		2		1
4	ТЕМА: Профессия Грамматика: Местоимения : притяжательные и указательные. Possessive and demonstrative pronouns		2		1
5	ТЕМА: Профессия Грамматика: Местоимения . Абсолютная форма притяжательных местоимений.		2		1
6	ТЕМА: Профессия Грамматика: Существительные. Исчисляемые, неисчисляемые существительные.		2		1

7	Подготовка к аттестационной контрольной работе	2		
8	ТЕМА: Профессия Грамматика: Множественное число существительных. Plural form of nouns.	2		1
9	ТЕМА: About myself. О себе Грамматика: Существительные.	2		1
10	ТЕМА: About myself. О себе Грамматика: Система падежей в англ. языке	2		1
11	ТЕМА: About myself. О себе Грамматика: Притяжательный падеж существительных. Possessive case of nouns.	2		1
12	ТЕМА: About myself. О себе Грамматика: Предлоги: места, времени, направления.	2		1
13	ТЕМА: My family. Моя семья My friend's family. Семья моего друга Грамматика: 1. Глагол to have. Спряжение глагола To have.	2		1
14	ТЕМА: My family. Моя семья My friend's family. Семья моего друга Грамматика: Слово заместитель ONE	2		1
15	Подготовка к аттестационной контрольной работе	2		
16	ТЕМА: Профессия Грамматика: Количественные числительные	2		1
17	ТЕМА: Профессия Грамматика: Порядковые числительные	2		1
18	ТЕМА: Профессия Грамматика: Дробные числительные. Даты .	2		1
19	ТЕМА: Oral speech Грамматика: Grammar revision (Повторение)	2		1
20	ТЕМА: Календарь Грамматика: Типы вопросов. Общие, специальные, альтернативные, разделительные вопросы	2		1
21	ТЕМА: . В магазине Грамматика: Неопределенные местоимения Some, any, no.	2		1
22	Подготовка к аттестационной контрольной работе	2		
23	ТЕМА: My flat. Грамматика: Особенности употребления Many, much, a lot of.	2		1
24	ТЕМА: In City. В городе Грамматика: Особенности употребления little, a little, few, a few	2		1
25	ТЕМА: Климат и погода Грамматика: 1. Повелительное наклонение глагола. Побудительные предложения 2. Порядок слов в английском предложении	2		
26	Подготовка к зачетной контр. работе	1		
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Контрольные работы №1,2,3		
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачет		

	<b>Итого за 1 семестр:</b>		<b>51</b>		<b>21</b>
<b>2 семестр</b>					
1	<b>ТЕМА:</b> My working day. <b>Грамматика:</b> Предлоги и союзы . Предлоги времени. Пространственные предлоги.		2		4
2	<b>ТЕМА:</b> My working day. <b>Грамматика:</b> IT- sentences. Предложения с формальным IT.		2		4
3	<b>ТЕМА:</b> My working day. <b>Грамматика.</b> Спряжение глагола TO BE в прошедшем времени.		2		4
4	<b>ТЕМА:</b> My working day. <b>Грамматика.</b> Спряжение глагола TO BE в прошедшем времени.		2		2
5	<b>ТЕМА:</b> Квартира <b>Грамматика:</b> Adjectives. Прилагательные Degrees of comparison. Степени сравнения односложных прилагательных.		2		4
6	<b>ТЕМА:</b> Квартира <b>Грамматика:</b> Degrees of comparison. Степени сравнения многосложных прилагательных		2		2
7	Подготовка к аттестационной контрольной работе		2		
8	<b>ТЕМА:</b> My hometown <b>Грамматика:</b> Grammar Revision		2		2
9	<b>ТЕМА:</b> Everyday activities <b>Грамматика:</b> Present Simple Tense. Простое настоящее время.		2		2
10	<b>ТЕМА:</b> Everyday activities <b>Грамматика:</b> Present Simple Tense. Простое настоящее время.		2		2
11	<b>ТЕМА:</b> Learning foreign languages. <b>Грамматика:</b> Adverbs. Наречия. Наречия образа действия.		2		2
12	<b>ТЕМА:</b> Learning foreign languages. <b>Грамматика:</b> Наречия TOO, EITHER		2		2
13	<b>ТЕМА:</b> Weekend. <b>Грамматика:</b> Modal Verbs. CAN,MUST, MAY Модальные глаголы		2		2
14	<b>ТЕМА:</b> Travelling. Train travels. <b>Грамматика:</b> 1.Обозначение времени 2.Чтение, написание дат и		2		2
15	Подготовка к аттестационной контрольной работе		2		
16	<b>ТЕМА:</b> Travelling. Conversation phrases. <b>Грамматика</b> Present Progressive Tense/ Настоящее продолженное время.		2		2



17	ТЕМА: Travelling. Dialogues. Грамматика: Present Progressive Tense. vs Present Simple tense		2		4
18	ТЕМА: Travelling. Dialogues. Грамматика: Present Progressive Tense. vs Present Simple tense		2		2
19	ТЕМА: Travelling. Airline travelling. Грамматика: Future Simple Tense. Простое будущее время.		2		2
20	ТЕМА: At the Airport. Airport formalities. Грамматика: Future Simple Tense. Простое будущее время (продолжение). оборот TO BE GOING TO DO SOMETHING		2		2
21	ТЕМА: Sightseeings. Грамматика 1. Правильные и неправильные глаголы 2. Past Simple Tense. Прошедшее простое время.		2		2
22	Подготовка к аттестационной контрольной работе		2		
23	ТЕМА: The Russian Federation Грамматика: USED TO. оборот USED TO.		2		2
24	ТЕМА: The United Kingdom of Great Britain Грамматика: Past Continuous Tense. Прошедшее продолженное время		4		2
25	The United Kingdom of Great Britain		2		2
26	London		1		3
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)				Контрольные работы №4,5,6
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)				Зачет
	<b>Итого за 2 семестр:</b>		<b>51</b>		<b>57</b>
<b>3 семестр</b>					
1	ТЕМА: The USA Грамматика: Present Perfect Tense. Настоящее перфектное время		2		4
2	ТЕМА: America, America..... Грамматика: 1. Present Perfect Tense. Настоящее перфектное время 2. Сопоставление Present Perfect Tense и Past Simple Tense		2		4
3	ТЕМА: English-speaking countries. Canada. Грамматика: Past Perfect Tense. Прошедшее Перфектное время		2		2
4	ТЕМА: English-speaking countries. Australia Грамматика: Direct and Indirect Speech . Прямая и косвенная речь.		2		2
5	Подготовка к аттестационной контрольной работе		2		
6	ТЕМА: Computers. Грамматика: Active and Passive Voices. Действительный и страдательный залоги.		2		4
7	ТЕМА: Internet Грамматика: Active and Passive Voices. Действительный и страдательный залоги. Продолжение.		2		2



8	ТЕМА: Internet Грамматика: Согласование времен		2		2
9	ТЕМА: History of tourism Грамматика: 1.Согласование времен . Продолжение 2. Complex Object. Сложное дополнение.		2		4
10	Подготовка к аттестационной контрольной работе		2		
11	ТЕМА: Types of tourism. Business and Leisure tourism. Грамматика: 1. Complex Object Сложное дополнение. Продолжение. 2.Производные от SOME, ANY, NO		2		2
12	ТЕМА: Tourism in Daghestan.. Грамматика: Grammar Revision		2		2
13	ТЕМА: Hotels. Types of hotels. Грамматика: 1.Past Perfect Tense . Прошедшее перфектное Время. 2.Сопоставление Настоящего Перфектного, Прошедшего Простого и Прошедшего Перфектного времени.		2		4
14	ТЕМА: Hotels. Types of hotels. Грамматика: Modal Verbs and their equivalent. Модальные глаголы и их эквиваленты.		2		2
15	Подготовка к аттестационной контрольной работе		2		
16	ТЕМА: Carriers in tourism. Грамматика: Grammar Revision. Времена группы Perfect		2		2
17	ТЕМА: Carriers in the hotel industry. Грамматика: Сопоставление времен. Таблица времен.		2		2
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Контрольные работы №7,8,9			
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачет			
	<b>Итого за 3 семестр:</b>		<b>34</b>		<b>38</b>
<b>4 семестр</b>					
1	ТЕМА: The accommodation Industry Грамматика: Present Perfect Continuous Tense. .		2		4
2	ТЕМА: Hotel Facilities. Грамматика: Past Perfect Continuous Tense. .		2		4
3	ТЕМА: Hotel Facilities. Грамматика: Conditional Sentences. Придаточные предложения времени и условия		2		2
4	ТЕМА: Hotel facilities and other services. Грамматика: Conditional Sentences. Придаточные предложения (II и III тип)		2		2
5	Подготовка к аттестационной контрольной работе		2		
6	ТЕМА: The reception area. Грамматика: Conditional Sentences. Условные предложения . Продолжение		2		4

7	ТЕМА: People in hospitality. Грамматика: Indicative, Imperative and Subjunctive Mood. Изъявительное, повелительное и сослагательное наклонения.		2		2
8	ТЕМА: People in hospitality The tourist businesses Грамматика: Word building. Словообразование		2		2
9	ТЕМА: Food and beverage service. Грамматика: TO BE GOING TO DO SMTH, AS... AS, SO... AS, USED TO, I'D RATHER +INF		2		4
10	Подготовка к аттестационной контрольной работе		2		
11	ТЕМА: The tourist businesses. Грамматика: The Verbals. Infinitive		2		2
12	ТЕМА: The tourism industry. Грамматика: The Verbals. Gerund		2		2
13	ТЕМА: Anything to declare? Грамматика: The Verbals. Participle		2		4
14	ТЕМА: Cities of the world. Грамматика: Обороты BOTH...AND/ EITHER....OR/ NEITHER....NOR.		2		2
15	Подготовка к аттестационной контрольной работе		2		
16	ТЕМА: Cities of the world. Грамматика: 1. Grammar Revision Словообразование. 2. Phrasal verbs		2		2
17	ТЕМА: English Proverbs Грамматика: Grammar Revision		2		2
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Контрольные работы №1,2,3			
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Экзамен-36ч.			
	<b>Итого за 4 семестр:</b>		<b>34</b>		<b>38</b>
	<b>Итого:</b>		<b>170</b>		<b>154</b>

7	ТЕМА: People in hospitality. Грамматика: Indicative, Imperative and Subjunctive Mood. Изъявительное, повелительное и сослагательное наклонения.		2		2
8	ТЕМА: People in hospitality The tourist businesses Грамматика: Word building. Словообразование		2		2
9	ТЕМА: Food and beverage service. Грамматика: TO BE GOING TO DO SMTH, AS... AS, SO... AS, USED TO, I'D RATHER +INF		2		4
10	Подготовка к аттестационной контрольной работе		2		
11	ТЕМА: The tourist businesses. Грамматика: The Verbals. Infinitive		2		2
12	ТЕМА: The tourism industry. Грамматика: The Verbals. Gerund		2		2
13	ТЕМА: Anything to declare? Грамматика: The Verbals. Participle		2		4
14	ТЕМА: Cities of the world. Грамматика: Обороты BOTH...AND/ EITHER....OR/ NEITHER....NOR.		2		2
15	Подготовка к аттестационной контрольной работе		2		
16	ТЕМА: Cities of the world. Грамматика: 1. Grammar Revision Словообразование. 2. Phrasal verbs		2		2
17	ТЕМА: English Proverbs Грамматика: Grammar Revision		2		2
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Контрольные работы №1,2,3			
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Экзамен-36ч.			
	<b>Итого за 4 семестр:</b>		34		38
	<b>Итого:</b>		170		154



#### 4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
<b>Семестр 1</b>				
1	1	Особенности фонетического строя английского языка	2	1-8
2	2,3	Знакомство. Формулы речевого общения.	4	1-8
3	4-6	Профессия	6	1-8
4	7	Аттестационная КР.	2	1-8
5	8	Профессия	2	
6	9-12	About myself. О себе	8	1-8
7	13,14	My family. Моя семья My friend's family. Семья моего друга	4	1-8
8	15,16	Аттестационная КР	4	1-8
9	17-19	Профессия	6	1-8
10	20	Oral speech	2	1-8
11	21	Календарь	2	1-8
12	22	Аттестационная КР	2	1-8
13	23	My flat.	2	1-8
14	24	In City. В городе	2	1-8
15	25	Климат и погода	2	1-8
16	26	Подготовка к зачету	1	1-8
		<b>Итого за 1 сем.:</b>	51	<b>Зачет</b>
<b>Семестр 2</b>				
17	1-4	My working day.	8	1-8
18	5-6	Квартира	4	1-8
19	7	Аттестационная КР	2	1-8
20	8	My hometown	2	1-8
21	9-10	Everyday activities	4	1-8
22	11-12	Learning foreign languages.	4	1-8

23	13	Weekend.	2	1-8
24	14	Travelling. Train travels.	4	1-8
25	15	Аттестационная КР.	2	1-8
26	16	Travelling. Conversation phrases.	2	1-8
27	17,18	Travelling. Dialogues.	4	1-8
28	19	Travelling. Airline travelling.	2	1-8
29	20	At the Airport. Airport formalities.	2	1-8
30	21	Sightseeings.	2	1-8
31	22	Аттестационная КР.	2	1-8
32	23	The Russian Federation.	2	1-8
33	24	ТЕМА: The United Kingdom of Great Britain	2	1-8
34	25	The United Kingdom of Great Britain	1	1-8
		<b>Итого за 2 сем.:</b>	<b>51</b>	<b>Зачет</b>
<b>Семестр 3</b>				
35	1	The USA	2	1-8
36	2	America, America.....	2	1-8
37	3	English-speaking countries. Canada.	2	1-8
38	4	English-speaking countries. Australia	2	1-8
39	5	Аттестационная КР.	2	1-8
40	6	Computers..	2	1-8
41	7	Internet	2	1-8
42	8	Internet	2	1-8
43	9	History of tourism	2	1-8
44	10	Аттестационная КР.	2	1-8
45	11	Types of tourism. Business and Leisure tourism.	2	1-8
46	12	Tourism in Daghestan..	2	1-8
47	13	Hotels. Types of hotels.	2	1-8
48	14	Hotels. Types of hotels.	2	1-8
49	15	Аттестационная КР.	2	1-8
50	16	Carriers in tourism.	2	1-8
51	17	Carriers in the hotel industry..	2	1-8
		<b>Итого за 3 сем.:</b>	<b>34</b>	<b>Зачет</b>

Семестр 4				
52	1	The accommodation Industry.	2	1-8
53	2,3	Hotel Facilities.	4	1-8
54	4	Hotel facilities and other services.	2	1-8
55	5	Аттестационная КР.	2	1-8
56	6	The reception area.	2	1-8
57	7	People in hospitality.	2	1-8
58	8	People in hospitality The tourist businesses	2	1-8
59	9	Food and beverage service.	2	1-8
60	10	Аттестационная КР.	2	1-8
61	11	The tourist businesses.	2	1-8
62	12	The tourism industry.	2	1-8
63	13	Anything to declare?	2	1-8
64	14	Cities of the world.	2	1-8
65	15	Аттестационная КР.	2	1-8
66	16	Cities of the world.	2	1-8
67	17	English Proverbs	2	1-8
		<b>Итого за 4 сем.:</b>	<b>34</b>	
<b>Итого:</b>			<b>170ч.</b>	<b>Экзамен-36ч.</b>

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

<i>N o n /</i>	<i>Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения</i>	<i>Кол-во часов из содер- жания дисциплин ы</i>	<i>Рекомендуемая литература и источники информации</i>	<i>Формы контроля СРС</i>
1	2	3	4	5
<b>1 семестр</b>				
1.	Особенности фонетического строя английского языка	1		Пересказ
2	Личные местоимения (именительный и объектный падеж).	1		
3.	Глагол To be/. Спряжение глагола To be в настоящем времени	1		Тест



4.	Местоимения : притяжательные и указательные. Possessive and demonstrative pronouns	1	Иностранный язык (английский) учебное пособие. Малышкина, Н. Г. Трифонова.	Устный опрос		
5.	Местоимения . Абсолютная форма притяжательных местоимений.	1				
6.	Существительные. Исчисляемые, неисчисляемые существительные.	1			Тест	
7.	Множественное число существительных. Plural form of nouns.	1				
8.	Существительные.	1			Опрос	
9.	Система падежей в англ. языке	1				
10.	Притяжательный падеж существительных. Possessive case of nouns.	1				
11.	Предлоги: места, времени, направления.	1				
12.	1. Глагол to have. Спряжение глагола To have.	1				
13.	Слово заместитель ONE	1				
14.	Количественные числительные	1				
15.	Порядковые числительные	1				
16.	Дробные числительные. Даты .	1				
17.	Grammar revision (Повторение)	1				
18.	Типы вопросов. Общие, специальные, альтернативные, разделительные вопросы	1				
19.	Неопределенные местоимения Some, any, no.	1				
20.	Особенности употребления Many, much, a lot of.	1				
21.	Особенности употребления little, a little, few, a few	1				
<b>Итого за 1 сем.</b>		<b>21 ч.</b>				
		<b>2 семестр</b>				
1	Предлоги и союзы . Предлоги времени. Пространственные предлоги.	3		Аудирование		

2	IT- sentences. Предложения с формальным IT.	3		
3	Спряжение глагола TO BE в прошедшем времени.	3		
4	Adjectives. Прилагательные Degrees of comparison. Степени сравнения односложных прилагательных.	3		
5	Degrees of comparison. Степени сравнения многосложных прилагательных	4		
6	Grammar Revision	3		
7	Present Simple Tense. Простое настоящее время.	3		
8	Present Simple Tense. Простое настоящее время.	3	Английский для бакалавров (в области техники и технологий) : учебное пособие М. Н. Макеева, О. Н. Морозова, Л. П. Циленко.	Устный опрос
9	Adverbs. Наречия. Наречия образа действия.	3		
10	Наречия TOO, EITHER	3		
11	Modal Verbs. CAN, MUST, MAY Модальные глаголы	3		
12	Обозначение времени 2. Чтение, написание дат и	3		
	Present Progressive Tense/ Настоящее продолженное время.	4		
13	Present Progressive Tense. vs Present Simple tense	3		
14	Present Progressive Tense. vs Present Simple tense	3		
15	Future Simple Tense. Простое будущее время.	3		
16	Future Simple Tense. Простое будущее время (продолжение). оборот TO BE GOING TO DO SOMETHING	4		
17	1. Правильные и неправильные глаголы 2. Past Simple Tense. Прошедшее простое время.	3	Опрос	
18	USED TO. оборот USED TO.	3	Реферирование	
<b>Итого за 2 сем.</b>		<b>57 ч.</b>		
<b>3 семестр</b>				
1.	Present Perfect Tense. Настоящее перфектное время	3	Шпаковский В.Ф. I will speak English	Пересказ

2.	1. Present Perfect Tense. Настоящее перфектное время	3		Реферирование
3.	Past Perfect Tense. Прошедшее Перфектное время	3		
4.	Direct and Indirect Speech . Прямая и косвенная речь.	3		
5	Active and Passive Voices. Действительный и страдательный залого.	3		
6	Active and Passive Voices.	3		
7	Согласование времен	3		
8	.Complex Object. Сложное дополнение.	3		
9	Производные от SOME, ANY, NO	3		
10.	.Past Perfect Tense . Прошедшее перфектное Время.	3		
11.	Modal Verbs and their equivalents. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2		
12.	Grammar Revision. Времена группы Perfect	2	Реферирование	
13.	Сопоставление времен. Таблица времен.	2		
14.	Present Perfect Tense. Настоящее перфектное время	2		
	<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>38</b>		Устный опрос
<b>4 семестр</b>				
1.	Present Perfect Continuous Tense. .	3	Бобылева С.В., Жаткин Д.Н. Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса	Реферирование
2.	Past Perfect Continuous Tense. .	3		
3.	Conditional Sentences. Придаточные предложения времени и условия	3		
4.	Conditional Sentences. Придаточные предложения (II и III тип)	3		
5.	Conditional Sentences. Условные предложения . Продолжение	3		
6.	Indicative, Imperative and Subjunctive Mood. Изъявительное, повелительное и сослагательное наклонения.	3		
7.	Word building. Словообразование	3		
8.	TO BE GOING TO DO SMTH, AS... AS, SO... AS, USED TO, I'D RATHER +INF	3		
9.	The Verbals. Infinitive	3		
				Ролевая игра



1 0	The Verbals. Gerund	3	
1 1	The Verbals. Participle	3	
1 2	Обороты BOTH...AND/ EITHER....OR/ NEITHER....NOR.	3	
1 3	1. Grammar Revision Словообразование. 2. Phrasal verbs	2	
<b>Итого за 4 сем.</b>		<b>38 ч.</b>	
	<b>Итого</b>	<b>154 ч</b>	

### **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся и реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: **проблемные ситуации, воображаемые ситуации, ролевые игры, имитации интервьюирование, дискуссия аннотирование, реферирование, рецензирование, презентация, тесты (тест достижений (achievement tests), выбор правильного ответа из числа предложенных вариантов (multiple choice), перекрёстный выбор (matching technique), выбор из двух возможностей (true/false technique), тест восстановления (cloze test), тест-определение, тест-определение лишнего, тест-описание, тест-викторина).**

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Формы текущего контроля: Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А)**

Зав. библиотекой М.М. Аелева И.А.  
(подпись)

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)  
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и  
дополнительная)**

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					6	7
1	2	3	4	5	6	7
<i>Основная литература</i>						
1	ПЗ СРС	Иностранный язык (английский) учебное пособие.	Малышкина, Н. Г. Трифонова.	Самара : СамГУПС, 2019. — 176 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/161300">https://e.lanbook.com/book/161300</a>	
2	ПЗ СРС	Английский язык	Кашпарова, В. Ю. Сеницын.	Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 118 с	<a href="http://www.iprbookshop.ru/52140.html">http://www.iprbookshop.ru/52140.html</a>	
3	ПЗ СРС	Практикум устной речи (английский язык)	Пантюхова, И. С. Решетова.	Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 214 с	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66092.html">http://www.iprbookshop.ru/66092.html</a>	
4	ПЗ СРС	Деловое общение на иностранном языке : учебное пособие	Чигина, Н. В.	Самара : СамГАУ, 2020.	<a href="https://e.lanbook.com/book/164574">https://e.lanbook.com/book/164574</a>	
<i>Дополнительная литература</i>						
5	ПЗ СРС	Деловой английский : учебное пособие для вузов	Шевелева, С. А.	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 382 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71767.html">http://www.iprbookshop.ru/71767.html</a>	
6	ПЗ СРС	Английский для бакалавров (в области техники и технологий) : учебное пособие	М. Н. Макеева, О. Н. Морозова, Л. П. Циленко.	Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 80 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/63840.html">http://www.iprbookshop.ru/63840.html</a>	

				2017. — 80 с.	
7	ПЗ СРС	Communication networks	Галкина, А. А.	Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 144 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/87572">https://e.lanbook.com/book/87572</a>
8	ПЗ СРС	Иностранный язык. Английский. (Деловая сфера коммуникации) учебное пособие	Н. А. Грищенко, Е. О. Ершова, М. А	Красноярск : СФУ, 2019. — 172 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/157699">https://e.lanbook.com/book/157699</a>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- компьютерный класс (ауд. № 518 УЛК-1) оснащенный 12 компьютерами, из которых 11 предназначены для студентов (включая самостоятельную подготовку), 1 сопровождает интерактивную доску, имеется мультимедийный проектор для презентаций учебного материала, принтер;
- используются указанные в п. 7 лицензионные программные продукты.

### Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:



- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене



## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_/20\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Декан (директор) \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)