

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 28.07.2023 15:08:57
Уникальный идентификатор:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaedebee849

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Иностранный язык
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 09.03.03 Прикладная информатика
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю Прикладная информатика в экономике

факультет Информационных систем, финансов и аудита
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Иностранных языков.
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, курс 1,2 семестр (ы) 1-3
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2019

Собрать подписи

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 09.03.03- «Прикладная информатика» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Прикладная информатика в экономике»

Разработчик Алигаджиева А.Р. Алигаджиева А.Р., к. филол.н., доцент

« _____ » _____ 2019 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)
Абуева Н.Н. Абуева Н.Н., к.филол.н., профессор

« 17 » 09 2019 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры Информационных технологий и прикладной информатики в экономике от 16.10.2019г. года, протокол № 3

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)
Абдулгалимов А.М. Абдулгалимов А.М., д.т.н., профессор

« 16 » 10 2019 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета информационных систем, финансов и аудита от 28.08.2019 года, протокол № 1

Эмирбекова Д.Р. Эмирбекова Д.Р.

« _____ » _____ 2019 г.

Декан факультета Баламирзоев Н.Л. Баламирзоев Н.Л.

Начальник УО Магомаева Э.В. Магомаева Э.В.

И.о. начальника УМУ Гусейнов М.Р. Гусейнов М.Р..

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Иностранный язык»

Изучение иностранного языка в неязыковом вузе направлено на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Предметом дисциплины являются развитие языковой компетентности студентов в процессе высшего профессионального образования.

Задачи дисциплины:

овладение новыми языковыми средствами, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в школе, а также увеличение объёма знаний за счёт информации профессионального характера (в частности, экономической терминологии);

расширение объёма знаний и социокультурной специфики страны/стран изучаемого языка, формирование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;

совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения;

дальнейшее развитие специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана. Дисциплина опирается на знания иностранного языка средней школы, предшествует изучению дисциплины «Деловой иностранный язык».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	УК-4.1. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке. УК-4.2. Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык УК-4.3. Использует современные информационно коммуникативные средства коммуникации.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	9/324	9/324
Лекции, час	-	
Практические занятия, час	136	35
Лабораторные занятия, час	-	
Самостоятельная работа, час	152	272
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет (1,2 семестры)	Зачет (8 ч. на контроль)
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	1 зет-36 ч. Экзамен	Экзамен (9ч. на контроль)

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<p><u>Буквы и звуки.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Буквы и их алфавитное название. Фонетическая транскрипция. <p>Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Неопределённые и определённые артикли. Местоимения. <p>4. Лексико-грамматический материал.</p>		2		2				
2	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Правила чтения согласных букв и их транскрипция. Типы слогов, правила чтения гласных букв и их транскрипция. <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Притяжательные местоимения. Глагол to be “быть”. <p>4. Лексико-грамматический материал.</p>		2		2		2		5
3	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Правило чтения согласных букв c, d, g, r, v, w, x и их транскрипция. Редуцированные формы служебных слов. <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Указательные местоимения. Понятие о предложении. Порядок слов в предложении. <p>4. Лексико-грамматический материал.</p>		2		2				

4	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Долгие и краткие гласные звуки. • Буквосочетания oo, ee, ea, th и их транскрипция. <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>17. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Прилагательное. • Вопросительные и отрицательные предложения с глаголом to be. <p>3. Лексико-грамматический материал.</p>		2		2				5
5	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Дифтонги. • Буквосочетания ai, au, ay, ei, eu, ey и их транскрипция. <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Косвенный падеж личных местоимений. • Неопределенная форма глагола. 		2		2		2		
6	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ударения в слове. • Буквосочетания ou, oi, ou, oa, wh и их транскрипция. <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Множественное число рочиствительных. • Глагол to have “иметь”. <p>4. Лексико-грамматический материал. Текст “Computers” («Компьютеры»).</p>		2		2				5
7	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Немые” буквы в буквосочетаниях wr, kn, gh, gn, bt и их транскрипция. • Буквосочетания ar, or, er, ir, ur, ug и их транскрипция. <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Числительное. • Вопросительные и отрицательные предложения. Types of Questions. (Типы вопросов). <p>4. Устная тема “About myself” («О себе»).</p>		2		2		2		5
8	Подготовка к аттестационной КР		2		2				
9	<p>1. Краткие сведения о своеобразии публицистического стиля . Необходимые при пересказе статьи клише.</p> <p>2. Работа с газетой “Moscow News” (Перевод, пересказ статьи).</p>		2		2				5
10	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u></p> <p>Буквосочетания ow, aw, ew, ch, sh, ck и их транскрипция.</p> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Повелительное наклонение. • Специальные вопросы с глаголом to be. <p>4. Лексико-грамматический материал.</p>		2		3				5

11	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Связующее г. • Буквосочетания age, ore, ure, ire, ure, ere и их транскрипция. <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Глагол to do «делать». • Дополнение. <p>4. Устная тема “Our University” («Наш университет»).</p>		2		2		2		5
12	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u></p> <p>Буквосочетания air, oor, our, ear, eer, ph, ng и их транскрипция.</p> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Падежи имён существительных • Конструкция there is / there are. <p>4. Лексико-грамматический материал.</p>		2		2				5
13	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u></p> <p>Буквосочетания ild, ind, igh, wa, qu и их транскрипция.</p> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Вопросительные и отрицательные предложения со вспомогательным глаголом to do. • The Present Indefinite Tense (Настоящее неопределенное время). <p>4. Лексико-грамматический материал.</p>		2		3				5
14	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u></p> <p>Буквосочетания tch, tion, sion, ssion, sure, ture и их транскрипция.</p> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • обстоятельство. • The Past Indefinite Tense (Прошедшее неопределенное время). <p>4. Лексико-грамматический материал.</p>		2		2		2		5
15	Подготовка к аттестационной КР		2		2				
16	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u></p> <p>Суффиксы имён существительных: –ment, -ship, -ry, -er, -or, -ism, -ist и их транскрипция.</p> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Образование причастий настоящего времени (Participle I). • Альтернативные вопросы. <p>4. Лексико-грамматический материал</p>		2		3				5
17	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u></p> <p>Суффиксы имён прилагательных –al, -ful, -able, -ible, -ive и их транскрипция</p> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • The Future Indefinite Tense (Будущее неопределенное время). <p>4. Лексико-грамматический материал.</p>		2		2				

18	1. <u>Буквы и звуки.</u> 2. Фонетические упражнения. 3. <u>Грамматика.</u> • Выражение отношений родительского падежа при помощи предлога of. 4. Устная тема "My home town" («Мой родной город»).	2	2	2	5
19	1. <u>Грамматика.</u> 2. Монологическая речь.	2	2		5
20	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика.</u> • Времена глагола: Indefinite Tenses, Continuous Tenses, Perfect Tenses. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Диалогическая речь.	2	3		5
21	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> • Словообразование. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Диалогическая речь.	2	2		5
22	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> • Побудительные предложения. • Отсутствие артикля перед названием улиц, площадей, парков, станций метро и аэропортов. 3. Лексико-грамматический материал. 4. <u>Чтение без словаря.</u> (Передача содержания прочитанного путём перевода и изложения на английском языке). Текст «Higher Education in Russia» («Высшее образование в России»).	2	2		5
23	Подготовка к аттестационной КР	2	2		
24	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> • Неопределённые местоимения much, many, a lot of, few, little, a few, a little. 3. Лексико-грамматический материал. 4. <u>Чтение без словаря.</u> Текст «Higher education in the USA» («Высшее образование в США»).	2	3	2	5
25	1. <u>Грамматика.</u> 2. Монологическая речь.	2	2		
26	Подготовка к зачету	1	2		
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-8 тема 2 аттестация 9-15 тема 3 аттестация 16-23 тема Контрольная работа №1,2,3			Входная конт. работа; Контрольная работа
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет			Зачет (4ч. на контроль)
Итого за 1 сем.:		51	57	14	85

1	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> • Participle I и независимый причастный оборот. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Аудирование. Текст «Cambridge» («Кэмбридж»).	2	3				5
2	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> • Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты 17. Лексико-грамматический материал. Текст «Our University» («Наш университет») 3. Аудирование. Текст «Madam Tussaud» («Мадам Тюссо»).	2	2		2		5
3	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> • Эквиваленты модальных глаголов. • «Can» и «must» в Past и Future Indefinite. 3. Лексико-грамматический материал. 4. <u>Чтение без словаря</u> . Текст «Alfred Nobel» («Альфред Нобель»).	2	2				5
4	Работа с газетой «Moscow News» (Перевод, пересказ статьи).	2	2				5
5	Подготовка к аттестационной КР	2	2				
6	1. Фонетические упражнения. 17. <u>Грамматика</u> • Причастие прошедшего времени (Participle 2) 2. Лексико-грамматический материал. 3. <u>Чтение со словарём</u> . (Передача содержания прочитанного путём учебного перевода или изложения на английском языке). Текст «Moscow» («Москва»).	2	3				5
7	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> • Степени сравнения прилагательных и наречий. 3. Лексико-грамматический материал. 4. <u>Чтение со словарём</u> . Текст «New York» («Нью-Йорк»).	2	2		2		5
8	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> • Герундий и герундиальные обороты. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Аудирование. Текст «London» («Лондон»).	2	2				5
9	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> • Способы выражения будущих действий. • Времена группы «Perfect». 3. Лексико-грамматический материал. 4. <u>Чтение без словаря</u> . Текст «Air pollution» («Загрязнение воздуха»).	2	2				5

10	Подготовка к аттестационной КР		2		2				
11	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика.</u> • "Passive Voice" (Пассивный залог). 3. Лексико-грамматический материал. 4. <u>Чтение со словарём.</u> Текст «London's underground» («Лондонское метро»).		2		3		2		5
12	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика.</u> • Пассивные конструкции. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Аудирование. Текст «Environmental protection» («Защита окружающей среды»).		2		2				5
13	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика.</u> • Sequence of Tenses (Согласования времен). 3. Лексико-грамматический материал. 4. <u>Чтение без словаря.</u> Текст "The person I admire" («Мой кумир»).		2		2				5
14	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика.</u> • Future in the Past. 3. Лексико-грамматический материал. 4. <u>Чтение без словаря.</u> Текст «Seasons» («Времена года»).		2		3				5
15	Подготовка к аттестационной КР		2		2				
16	1. <u>Грамматика.</u> • Direct\Indirect Speech (Прямая\косвенная речь). 2. Диалогическая речь.		2		2		2		5
17	Подготовка к зачету		2		2				
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема Контрольная работа №1,2,3			Контрольная работа				
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет			Зачет (4ч. на контроль)				
Итого за 2 сем.:			34		38		22		150
1	1. <u>Грамматика.</u> • Безличное местоимение it. • It в функции подлежащего. 2. Лексико-грамматический материал. 3. <u>Чтение без словаря.</u> Текст "The menace of the MICRO" («Угроза микро» 4. Устная тема "Modern engineering" («Современная техника»).		2		2				6

2	<p>1. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Инфинитив и его функции в предложении. <p>2. Лексико-грамматический материал.</p> <p>3. <u>Чтение со словарём.</u> Учебный перевод с помощью отраслевого словаря. Текст “Memoгу”) («Память»).</p>	2	3	2		6
3	<p>1. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Инфинитивные конструкции (Complex subject). <p>2. Лексико-грамматический материал.</p> <p>3. Аудирование. Текст «International cooperation» (р. 1) («Международное сотрудничество» ч.1).</p>	2	2			6
4	<p>1. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Инфинитивные конструкции (Complex Object). <p>2. Лексико-грамматический материал.</p> <p>3. <u>Чтение со словарём.</u> Текст «International cooperation» (р.2) («Международное сотрудничество» ч.2).</p>	2	2			5
5	<p>1. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Неопределённые местоимения some, any, no, every и их производные. • Инфинитив страдательного залога. <p>2. Лексико-грамматический материал.</p> <p>3. <u>Чтение без словаря.</u> Текст «European United Programme» (р. 1) («Европейская объединенная программа» ч. 1).</p>	2	2			6
6	<p>1. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Возвратные местоимения. <p>2. Лексико – грамматический материал.</p> <p>3. Аудирование. Текст «European United Programme» (р. 2) («Европейская объединенная программа» ч. 2).</p>	2	3	2		5
7	Подготовка к аттестационной КР	2	2			
8	<p>1. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Прилагательные another, other. • Способы выражения необходимости совершения действия. <p>2. Лексико-грамматический материал.</p> <p>3. <u>Чтение со словарём.</u> Текст “Chip” («Чип»)</p>	2	2			6
9	Работа с газетой “Moscow News” (Перевод, пересказ статьи).	2	2			5
10	<p>1. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Многозначность глаголов shall, will, should, would. <p>2. Лексико-грамматический материал.</p>	2	3			5
11	<p>1. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Modal Verbs with Perfect Infinitive. <p>2. Лексико-грамматический материал.</p> <p>3. Аудирование. Текст “Russia goes on-line” («Россия on-line»)</p>	2	2	2		6

12	1. <u>Грамматика.</u> • Составные предлоги. 2. Лексико-грамматический материал. 3. <u>Чтение со словарём.</u> Текст “Surfing the Internet”(«Бродить в сети»).	2	2					5
13	1. <u>Грамматика.</u> • Составные конструкции as..as 2. Лексико-грамматический материал. 3. <u>Чтение без словаря.</u> Текст “Multimedia technologies and business” («Мультимедийные технологии и бизнес»)	2	2					5
14	1. <u>Грамматика.</u> • Инфинитивный комплекс с предлогом for в функции подлежащего. 2. Лексико-грамматический материал. 3. Аудирование. “Russian computers pass the test” «Российский компьютеры выдержали испытание»	2	2			2		6
15	Подготовка к аттестационной КР	2	2					
16	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика.</u> • Сослагательное наклонение в дополнительных придаточных предложениях после I wish. 3. Лексико-грамматический материал. 4. <u>Чтение со словарём.</u> Текст «New projects» («Новые проекты»)	2	3					6
17	1. <u>Грамматика.</u> • Условные предложения (Conditional Sentences). 2. Лексико-грамматический материал. 3. <u>Чтение без словаря.</u> Текст “Recent development in Banking” («Последние разработки в банковском деле»)	2	2					6
18	1. <u>Грамматика.</u> • Модальные глаголы (повтор) 2. Лексико-грамматический материал	2	2					5
19	1. <u>Грамматика.</u> • Согласование времен (повтор) 2. Лексико-грамматический материал 3. <u>Чтение без словаря.</u> Текст “IBS and IBM become partners” («IBS и IBM теперь партнеры»)	2	2					5
20	1. Грамматика. • Неопределенная форма глагола: Infinitive (повтор) 2. Лексико-грамматический материал 3. <u>Чтение без словаря.</u> Текст “Computer hacking – high-tech crime”(р.1) («Хакерство – высокотехнологичное преступление» ч.1)	2	2			2		6
21	Работа с газетой “Moscow News” (Перевод, пересказ статьи).	2	2					5
22	Подготовка к аттестационной КР	2	2					

23	<p>1. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Passive Voice (повтор) <p>2. Лексико-грамматический материал</p> <p>3. <u>Чтение и перевод спецтекста</u> с помощью отраслевого словаря.</p> <p>Текст "Computer hacking – high-tech crime" (р.2) («Хакерство – высокотехнологичное преступление» ч.2)</p>		2		3				5
24	<p>1. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Complex Object (повтор) <p>2. Лексико-грамматический материал.</p> <p>3. <u>Чтение и перевод спецтекста</u> с помощью отраслевого словаря.</p> <p>Текст "Your computer and your health" р.1 («Компьютер и здоровье» ч. 1)</p>		2		2		2		6
25	<p>1. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Participle I (повтор) <p>2. Лексико-грамматический материал.</p> <p>3. <u>Чтение со словарём.</u></p> <p>Учебный перевод с помощью отраслевого словаря.</p> <p>Текст "Your computer and your health" р. 2 («Компьютер и здоровье» ч. 2)</p>		2		2				6
26	Подготовка к экзамену		1		2		1		
<p>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p>		<p>1 аттестация 1-7 тема</p> <p>2 аттестация 8-15 тема</p> <p>3 аттестация 16-22 тема</p> <p>Контрольная работа №1,2,3</p>			<p>Контрольная работа</p>				
<p>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</p>		<p>Экзамен (36ч.)</p>			<p>Экзамен (9ч. на контроль)</p>				
<p>Итого за 3 сем.:</p>			51		57		13		122
<p>Итого:</p>			136		152		35		272

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			очно	заочно	
1	2	3			5
1 семестр					
1.	1-3	Знакомство. Семья.	6	2	2,3
2.	4	Вуз.	2		10, 6
3	5	Профессия. Карьера	2	2	2, 8
4	6-7	Компьютеры.	4	2	2
5	8	Аттестационная КР	2		
6	9-10	Квартира. В магазине.	4		2, 10
7	11-13	Рабочий день, расписание.	6	2	2, 7
8	14	“My home town”	2	2	6
9	15	Аттестационная КР	2		
10	16-22	Календарь. Климат. Погода. «Higher Education in Russia»	14	2	2, 7
11	23	Аттестационная КР	2		
12	24-25	Город. «Higher education in the USA»	4	2	2, 10
13	26	Подготовка к зачету	1		2, 5
		Итого за 1 сем.:	51	14	
2 семестр					
14	1,2	Изучение иностранных языков.	4	2	6,7
15	3	Школы в США «Alfred Nobel»	2		7, 10
16	4	Система образования в странах изучаемого языка	2		7,5
17	5	Аттестационная КР	2		
18	6-8	Образование в России «Moscow»	6	2	2, 7
19	9	Лингвострановедение стран изучаемого языка «London»	2		2, 6
20	10	Аттестационная КР	2		
21	11-14	Достопримечательности. Деловые встречи. Выставки и ярмарки	8	2	2, 8
22	15	Аттестационная КР	2		
23	16	Выдающиеся личности.	2	2	2, 6
24	17	Подготовка к зачету	2		
		Итого за 2 сем.:	34	8	
3 семестр					
25	1	Экология	2		2,7,9
26	2-3	Времена года.	6	2	2
27	4-5	Деловые переговоры. Телефонный разговор.	6		9,10

		«New projects»			
28	6	Текст “Recent development in Banking”	2	2	2
29	7	Аттестационная КР	2		
30	8-14	Текст “IBS and IBM become partners”	14	4	2
31	15	Аттестационная КР	2		7
32	16-18	Текст “Multimedia technologies and business”	6		7
33	19-20	Текст “Computer hacking – high-tech crime”(p.1)	4	2	7
34	21	Текст “Computer hacking – high-tech crime”(p.2)	2		7
35	22	Аттестационная КР	2		
36	23	“Your computer and your health” p.1	2		7
37	24-25	“Your computer and your health” p.2	4	2	7
38	26	Подготовка к экзамену	1	1	
		Итого за 3 сем.:	51	13	
		Итого:	136	35	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содер- жания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3	4	5	6
1 семестр					
1.	The first essential structures	4	5	К.Е. Эккерсли «Английский для всех» книга 1.	Пересказ
2.	The first essential structures	4	5		Тест
3.	Plurals. There is... there are	4	5		Устный опрос
4.	Possessive Adjectives. The Present Simple Tense	3	5		Тест
5.	The Present Continuous Tense	4	5		Опрос
6.	The verb "to have"	4	5		Перевод
7.	The Past Tenses. "to have", "to be"	4	5		
8.	The Present Tenses	2	5		
9.	Subject and Object	4	5		Устный опрос
10.	The Future tense	2	5		
11.	Comparison of Adjectives	4	5		
12.	The Present Technico-Scientific Resolution	2	5	Людвигова Н.В. «Книга для чтения по английскому языку для тех. вузов»	Тест
13.	Infinitive. Complex object. Complex subject	4	5	Полякова Т.Ю. «Английский язык для инженеров»	Опрос
14.	Forms of the Infinitive.	4	5	Полякова Т.Ю.	Реферирование
15.	A Great Invention of a Russian scientist.	4	5	Андрианова Л.Н. Книга для чтения для заочных тех. вузов	
16.	London's underground	2	5	Полякова Т.Ю.	
17.	Passive Voice	4	5		
Итого за 1 сем.:		57	85		
2 семестр					
18.	Topic: English-speaking countries	1	9	Шпаковский В.Ф. I will speak English	Пересказ
19.	Newspaper referieren	1	9	'Moscow News'	Реферирование
20.	Information technology	1	9	Бобылева С.В., Жаткин Д.Н. Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса	
21.	History of Information Technology	1	9		Пересказ
22.	Types of computers	1	9		Тест
23.	Programming languages	1	9		Устный опрос
24.	Computer Hardware	2	9		
25.	Computer Software	1	9		
26.	Date Storage	1	9		
27.	Data processing	2	9		
28.	Participle 1, 2.	1	9	Полякова Т.Ю	Тест
29.	Moscow	2	5		

30.	Modal verbs with the Perfect Infinitive ⁷	1	9	Бонк Н.А.	Устный опрос
31.	Newspaper. Referencing	1	9	'Moscow News'	Реферирование
32.	Current events	2	10	Прослушивание теле- и радио- новостей	
33.	The Gerund	1	9	Полякова Т.Ю.	Устный опрос
34.	My future specialty. My University.	1	9		
	Итого за 2 сем.:	38	150		
	3 семестр				
35.	Newspaper article	14	30	'Moscow News'	Реферирование
36.	Computer Networking	14	30	Бобылева С.В., Жаткин Д.Н. Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса	Интервьюирование
37.	Web design	14	32		Ролевая игра
38.	Newspaper article	15	30	'Moscow News'	Реферирование
	Итого за 3 сем.:	57	122		
	Итого:	152	272		

5. Образовательные технологии

Для реализации компетентностного подхода в учебном процессе широко используются активные формы организации и проведения занятий:

Проблемные ситуации, воображаемые ситуации, ролевые игры, имитации, интервьюирование, дискуссия, аннотирование, реферирование, рецензирование, презентация, тесты (тест достижений (achievement tests), выбор правильного ответа из числа предложенных вариантов (multiple choice), перекрёстный выбор (matching technique), выбор из двух возможностей (true/false technique), тест восстановления (cloze test), тест-определение, тест-определение лишнего, тест-описание, тест-викторина)

6. Оценочные средства приведены в ФОСе (приложение А)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

«Иностранный язык».

№ п/ п	Виды занят ий	Необходимая учебная, учебно- методическая (основная и дополнительн ая) литература, Программное обеспечение и Интернет- ресурсы	Автор(ы)	Изд-во и год издания	Кол-во изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
<i>Основная литература</i>						
1.	ПЗ СРС	Учебник английского языка. 2 тома.	Бонк Н. А.	М.: Товари- щество, 2007	28	4
2.	ПЗ СРС	Английский язык для инженеров	Полякова Т.Ю.	М.: ВШ, 2000	1	15
3.	ПЗ СРС	Самоучитель английского языка	Петрова А. В.	М.: Ростинтер, с 1997-2012	16	12
4.	ПЗ СРС	Письменная английская речь	Под редакцией Уолш И.А.	М.: Academia, 2006	25	5
5.	ПЗ СРС	Английский для студентов университетов	Березина О.А ., Шпилюк Е.М.	М.: Academia, 2008		7

6.	ПЗ СРС	Английский язык для технических специальностей.	Шевцова Г.В., Москалец Л.Е.	М.: Флинта, Наука, 2009		5
7.	ПЗ СРС	Учебник английского языка для технических университетов и вузов	Орловская И.В., Самсонова Л.С., Скубриева А.И.	М.: МГУ, 2009		7
8	ПЗ СРС	Английский язык для инженерных факультетов = English for Engineering Faculties	Л. Б. Кадулина, Л. Е. Лычковская, Е. Р. Менгардт, О. И. Тараканова.	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 350 с.	https://e.lanbook.com/book/38624?category=43821	
9	ПЗ СРС	Деловой английский: учебное пособие для вузов	Шевелева, С. А.	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 382 с.	http://www.iprbookshop.ru/71767.html	
10	ПЗ СРС	Английский для бакалавров (в области техники и технологий): учебное пособие	М. Н. Макеева, О. Н. Морозова, Л. П. Циленко.	Тамбов : Тамбовский государственный технический университет , ЭБС АСВ, 2017. — 80 с.	http://www.iprbookshop.ru/63840.html	
11	ПЗ СРС	Иностранный язык : учебное пособие	Шалимова, Д. В.,	Кемерово : Кемеровский государственный университет , 2020. — 98 с.	URL: https://e.lanbook.com/book/141573	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Иностранный язык» факультета информационных систем, финансов и аудита

□ компьютерный класс (ауд. № 518) оснащенный 13 компьютерами, из которых 12 предназначены для студентов (включая самостоятельную подготовку), 1 сопровождает интерактивную доску, имеется мультимедийный проектор для презентаций учебного материала, принтер;

□ используются указанные программные продукты: Репетитор English, “English elements”, “Cool English”, “LANGMaster”, “Periscope”, “ABBY Lingvo 12”, “Retrans Vista”, фильмы: Alice in wonderland, Megamind, Sherlock Holmes, The secret, Perfect the green, Peaceful warrior

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

Дополнительная литература

12.	ПЗ СРС	Грамматика разговорного английского языка	Бузаров В.В.	М.: Academia, 2003	34	8
13.	ПЗ СРС	Английский язык	Базанов Э.М., Фельснер И.В.	М.: Дрофа, 2017		9
14.	ПЗ СРС	Английский язык для всех (книга 1)	Эккерсли К.Е.	ТИТ Комета, 2015	62	6
15.	ПЗ СРС	Газета «Moscow Times»		2018		
16.	ПЗ СРС	Деловые приемы и встречи на английском	Барковский Е.Ф., Эльянов Д.И.	М.: Астрель, АСТ, 2015		3

Зав.библиотекой



Алиева Ж.А.

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

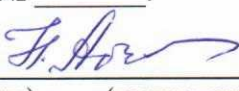
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой

ИЯ  Абуева Н.Н., к.филол.н., профессор
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан

 Рузмабова З.Р., к.т.н.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____

(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)