

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 2021.10.27
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebeea849

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина _____

Иностранный язык

наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности)

08.03.01 Строительство

код и полное наименование направления
(специальности)

по профилю

(специализации, программе) _____

Автомобильные дороги

факультет _____

Транспортный

кафедра

Иностранных языков

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина


Форма обучения

очная курс 1 семестр (ы) 1-2.
очная, очно-заочная, заочная


г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **08.03.01 «Строительство»** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки **Автомобильные дороги.**


Разработчик  **Гасанова Р.Г., к.п.н., доцент**
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
«12» 05 20 21 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) _____
 **Абуева Н.Н., к.филол.н., профессор**
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
«12» 05 20 21 г.


Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры **АДОиФ**
от 19.06 20 21 года, протокол № 11.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)
 **Агаханов Э.К., д.т.н., профессор**
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
«16» 06 20 21 г.

Программа одобрена на заседании Методического Совета архитектурно-строительного факультета от 16.06 20 21 года, протокол № 10.

Председатель Методического совета факультета
 **Агаханов Э.К., д.т.н., профессор**
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«16» 06 20 21 г.

Декан ТрФ  **Батманов Э.З.**
подпись

Начальник УО  **Магомаева Э.В.**
подпись

И.о. проректора по УР  **Баламирзоев Н.Л.**
подпись

1. Цели освоения дисциплины.

Изучение иностранного языка в неязыковом вузе направлено на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Задачи дисциплины:

- овладение новыми языковыми средствами, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в школе, а также увеличение объёма знаний за счёт информации профессионального характера (в частности, экономической терминологии);
- расширение объёма знаний и социокультурной специфики страны/стран изучаемого языка, формирование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;
- совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения;
- дальнейшее развитие специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана. Дисциплина опирается на знания иностранного языка средней школы, предшествует изучению дисциплины «Деловой иностранный язык».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины Иностранный язык студент должен овладеть следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) |
|-----------------|---|---|
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации УК-4.2. Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения УК-4.3. Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| Форма обучения | очная | заочная |
|---|----------------------|----------------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах) | 5/180. | |
| Семестр | 1-2 | |
| Лекции, час | | |
| Практические занятия, час | 68 | |
| Лабораторные занятия, час | | |
| Самостоятельная работа, час | 76 | |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр | | |
| Зачет | 1 семестр | |
| Часы на экзамен (при очной, очно- заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль) | Экзамен -36ч. | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 7 | ТЕМА: About myself. О себе Грамматика: Предлоги: места, времени, направления. | | 2 | | 2 | | | | | | | | |
| 8 | ТЕМА: My family. Моя семья My friend's family. Семья моего друга Грамматика: 1. Глагол to have. Спряжение глагола To have. 2. Слово заместитель ONE | | 2 | | 4 | | | | | | | | |
| 9 | ТЕМА: Профессия Грамматика: Числительные (количественные , порядковые) | | 2 | | 2 | | | | | | | | |
| 10 | Аттестационная контрольная работа | | 2 | | | | | | | | | | |
| 11 | ТЕМА: Календарь. Грамматика: оборот there is – there are | | 2 | | 2 | | | | | | | | |
| 12 | ТЕМА: Календарь Грамматика: Типы вопросов. Общие, специальные, альтернативные, разделительные вопросы | | 2 | | 2 | | | | | | | | |
| 13 | ТЕМА: . В магазине Грамматика: Неопределенные местоимения Some, any, no. | | 2 | | 4 | | | | | | | | |
| 14 | ТЕМА: My flat. Грамматика: Особенности употребления Many, much, a lot of. | | 2 | | 4 | | | | | | | | |
| 15 | Аттестационная контрольная работа | | 2 | | | | | | | | | | |
| 16 | ТЕМА: In City. В городе Грамматика: Особенности употребления little, a little, few, a few | | 2 | | 2 | | | | | | | | |
| 17 | ТЕМА: Климат и погода Грамматика: 1. Повелительное наклонение глагола. Побудительные предложения 2. Порядок слов в английском предложении | | 2 | | 2 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 8 | 1.Грамматика Present Progressive Tense/ Настоящее продолженное время. 2.Аудирование спецтекста. «FROM THE HISTORY OF BRICKWORK» | | 2 | | 2 | | | | | | | | |
| 9 | 1.Грамматика: Present Progressive Tense. vs Present Simple tense 2.Чтение спецтекста. Текст « TWINNED TOWNS » | | 2 | | 2 | | | | | | | | |
| 10 | Аттестационная контрольная работа | | 2 | | | | | | | | | | |
| 11 | Грамматика: Future Simple Tense. Простое будущее время Оборот TO BE GOING TO DO SOMETHING Чтение спецтекста Текст «THE CONSTRUCTION OF A BUILDING» | | 2 | | 4 | | | | | | | | |
| 12 | 1.Грамматика: Past Continuous Tense. Прошедшее продолженное время 2.Устная тема: The United Kingdom of Great Britain 3.Чтение спецтекста. “ THE PROPERTIES OF BUILDING MATERIALS» | | 2 | | 2 | | | | | | | | |
| 13 | 1.Грамматика: Grammar revision. Повторение. 1.Simple Tenses. Времена группы Simple. 2. Progressive Tenses.Времена группы Progressive 2.Чтение и перевод спецтекста с помощью отраслевого словаря. Текст «BEAMS » | | 2 | | 2 | | | | | | | | |
| 14 | 1. Грамматика: Present Perfect Tense in Active and Passive Voice 2. Лексико-грамматический материал. 3. Чтение и перевод спецтекста с помощью отраслевого словаря. Текст «FROM THE HISTORY OF BRICKWORK» . | | 2 | | 2 | | | | | | | | |
| 15 | Аттестационная контрольная работа | | 2 | | | | | | | | | | |
| 16 | Чтение и перевод спецтекста с помощью отраслевого словаря. Текст «REINFORCED CONCRETE » | | 2 | | 4 | | | | | | | | |
| 17 | 1. Краткие сведения о чтении и аннотировании текста. 2. Требование к аннотации. Язык и стиль аннотаций. 3. Аннотирование текста | | 2 | | 4 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------|--|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) | Контрольные работы №4,5,6 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема | | | | | | | | | | | |
| Форма промежуточной аттестации (по семестрам) | Экзамен -36ч. | | | | | | | | | | | |
| Итого за 2 сем.: | | 34 | | 38 | | | | | | | | |
| Итого | | 68 | | 76 | | | | | | | | |

4.2. Содержание практических занятий

| № п/п | № лекции из рабочей программы | Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия | Количество часов | | | Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы) |
|------------------|-------------------------------|--|------------------|-------------|--------|---|
| | | | Очно | Очно-заочно | Заочно | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 семестр | | | | | | |
| 1 | 1 | Особенности фонетического строя | 2 | | | 1-17 |
| 2 | 2 | Знакомство. Формулы речевого общения. | 2 | | | 1-17 |
| 3 | 3,4 | Профессия | 4 | | | 1-17 |
| 4 | 5 | Аттестационная контрольная работа | 2 | | | 1-17 |
| 5 | 6,7 | About myself. О себе | 4 | | | 1-17 |
| 6 | 8 | My family. Моя семья | 2 | | | 1-17 |
| 7 | 9 | My friend's family. Семья моего друга | 2 | | | 1-17 |
| 8 | 10 | Аттестационная контрольная работа | 2 | | | 1-17 |
| 9 | 11,12 | Календарь. | 4 | | | 1-17 |
| 10 | 13 | В магазине | 2 | | | 1-17 |
| 11 | 14 | My flat. | 2 | | | 1-17 |
| 12 | 15 | Аттестационная контрольная работа | 2 | | | 1-17 |
| 13 | 16 | In City. В городе | 2 | | | 1-17 |

| | | | | | | |
|------------------|----|---|-----------|--|--|--------------|
| 14 | 17 | Климат и погода | 2 | | | 1-17 |
| | | Итого за I сем.: | 34 | | | Зачет |
| 2 семестр | | | | | | |
| 15 | 1 | Текст «London's underground» («Лондонское метро»). | 4 | | | 1-17 |
| 16 | 2 | Текст «FROM THE HISTORY OF A BUILDING ». | 2 | | | 1-17 |
| 17 | 3 | <u>Чтение со словарём.</u> Текст «THE DEVELOPMENT OF THE HOUSE» | 2 | | | 1-17 |
| 18 | 4 | Аудирование спецтекста. «TYPES OF BUILDINGS» | 2 | | | 1-17 |
| 19 | 5 | Аттестационная контрольная работа | 2 | | | 1-17 |
| 20 | 6 | <u>Чтение спецтекста.</u> Текст «Egyptian pyramids». | 2 | | | 1-17 |
| 21 | 7 | <u>Чтение спецтекста.</u> <u>Чтение со словарем.</u> Текст «TIMBER»). | 2 | | | 1-17 |
| | 8 | Аудирование спецтекста. «FROM THE HISTORY OF BRICKWORK» | | | | 1-17 |
| 22 | 9 | <u>Чтение спецтекста.</u> Текст « TWINNED TOWNS » | 2 | | | 1-17 |
| 23 | 10 | Аттестационная контрольная работа | 2 | | | 1-17 |
| 24 | 11 | Чтение спецтекста Текст «THE CONSTRUCTION OF A BUILDING» | 2 | | | 1-17 |
| 25 | 12 | Устная тема: The United Kingdom of Great Britain <u>Чтение спецтекста.</u> “ THE PROPERTIES OF BUILDING MATERIALS» | 2 | | | 1-17 |
| 26 | 13 | Чтение и перевод спецтекста с помощью отраслевого словаря. Текст «BEAMS » | 2 | | | 1-17 |
| 27 | 14 | Чтение и перевод спецтекста с помощью отраслевого словаря.Текст «FROM THE HISTORY OF BRICKWORK» . | 2 | | | 1-17 |
| 28 | 15 | Аттестационная контрольная работа | 2 | | | 1-17 |
| | 16 | Чтение и перевод спецтекста с помощью отраслевого словаря. Текст «REINFORCED CONCRETE » | | | | 1-17 |
| 29 | 17 | 4. Краткие сведения о чтении и аннотировании текста. 5. Требование к аннотации. Язык и стиль аннотаций. | 2 | | | 1-17 |

| | | | | | | |
|--|--|-------------------------|-----------|--|--|--------------------------------------|
| | | 6. Аннотирование текста | | | | |
| | | Итого за 2 сем.: | 34 | | | Экзамен-36ч/ Контроль - 13ч.. |
| | | Итого: | 68 | | | |

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

| № п/п | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения | Количество часов из содержания дисциплины | | | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|-------|---|---|-------------|--------|--|--------------------|
| | | Очно | Очно-заочно | Заочно | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| 1. | The first essential structures | 2 | | | К.Е. Эккерсли «Английский для всех» книга 1. | Пересказ |
| 2. | The first essential structures | 2 | | | | Тест |
| 3. | Plurals. There is... there are | 2 | | | | Устный опрос |
| 4. | Question words | 2 | | | Людвигова Н.В. «Книга для чтения по английскому языку для тех. вузов» | Пересказ |
| 5. | The verb “to be” | 2 | | | | Тест |
| 6. | Reading lesson “The farm” | 2 | | | | Устный опрос |
| 7. | Possessive Adjectives. The Present Simple Tense | 2 | | | | Тест |
| 8. | The Present Continuous Tense | 2 | | | | Опрос |
| 9. | The verb “to have” | 2 | | | | Пересказ |
| 10. | Reading lesson “The seaside” | 2 | | | | Тест |
| 11. | Time, Days, Months, Seasons. Possessive case. | 2 | | | | Устный опрос |
| 12. | <i>The Past Tenses. “to have”, “to be”</i> | 2 | | | | Пересказ |
| 13. | The Present Tenses | 4 | | | | Тест |

| | | | | | | |
|-----|--|-------------|--|--|---|--------------|
| 14. | The Characters in “The Essential English books. Mr. Priestly | 2 | | | | Устный опрос |
| 15. | Some glimpses of Indefinite forms. Negative. | 2 | | | | Тест |
| 16. | Subject and Object | 4 | | | | Опрос |
| 17. | The Characters in “The Essential English books”. Mr. Priestly and some others. | 2 | | | | |
| | ИТОГО за 1 сем. | 38 | | | | Пересказ |
| | | | | | | Тест |
| 18. | The Future tense | 4 | | | Полякова Т.Ю. «Английский язык для инженеров» | Устный опрос |
| 19. | Comparison of Adjectives | 2 | | | | Опрос |
| 20. | Newspaper article | 2 | | | Андрианова Л.Н. Книга для чтения для заочных тех. вузов | Опрос |
| 21. | Successful builders | 2 | | | | Опрос |
| 22. | Internet | 2 | | | | Тест |
| 24. | Forms of the Infinitive. | 2 | | | | Опрос |
| 25. | A Great Invention of a Russian scientist. | 2 | | | Бонк Н.А. учебник англ. языка, 2 тома | Опрос |
| 26. | Pronouns | 2 | | | | Опрос |
| 27. | London’s underground | 2 | | | А.И. Бурлак Английский язык для студентов архитектурно- строительных специальностей вузов | Опрос |
| 28. | Egyptian pyramids | 2 | | | | Тест |
| 29. | Twinned towns | 2 | | | | Опрос |
| 30. | The development of the house | 2 | | | | Опрос |
| 31. | From the history of a building | 2 | | | | Устный опрос |
| 32. | The development of the house | 2 | | | | Опрос |
| 33. | Types of buildings | 2 | | | | Аудирование |
| 34. | An honourable profession | 2 | | | Опрос | |
| 35. | Timber | 4 | | | Опрос | |
| | Итого за 2 сем. | 38ч. | | | | |
| | Итого: | 76 | | | | |

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся и реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: **проблемные ситуации, воображаемые ситуации, ролевые игры, имитации интервьюирование, дискуссия аннотирование, реферирование, рецензирование, презентация, тесты (тест достижений (achievement tests), выбор правильного ответа из числа предложенных вариантов (multiple choice), перекрёстный выбор (matching technique), выбор из двух возможностей (true/false technique), тест восстановления (cloze test), тест-определение, тест-определение лишнего, тест-описание, тест-викторина).**

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Формы текущего контроля: Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- компьютерный класс (ауд. № 518 УЛК2) оснащенный 12 компьютерами, из которых 11 предназначены для студентов (включая самостоятельную подготовку), 1 сопровождает интерактивную доску, имеется мультимедийный проектор для презентаций учебного материала, принтер;

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.
- 2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
«Иностранный язык».**

| № п/п | Виды занятий | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, Программное обеспечение и Интернет-ресурсы | Автор(ы) | Изд-во и год издания | Кол-во изданий | |
|----------------------------|--------------|---|--|----------------------------------|---|------------|
| | | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| <i>Основная литература</i> | | | | | | |
| 1. | ПЗ СРС | Деловой английский для начинающих | Любимцева С. Н. | М.: ГИС, 2008 | 25 | 5 |
| 2. | ПЗ СРС | Учебник английского языка. 2 тома. | Бонк Н. А. | М.: Товарищество, 2007 | 28 | 4 |
| 3. | ПЗ СРС | Английский язык для инженеров | Полякова Т.Ю. | М.: ВШ, 2000 | 85 | 15 |
| 4. | ПЗ СРС | Самоучитель английского языка | Петрова А. В. | М.: Ростинтер, 2009 | 35 | 12 |
| 5. | ПЗ СРС | Письменная английская речь | Под редакцией Уолш И.А. | М.: Academia, 2006 | 50 | 5 |
| 6. | ПЗ СРС | Английский для студентов университетов | Березина О.А., Шпилюк Е.М. | М.: Academia, 2008 | 42 | 7 |
| 7. | ПЗ СРС | Английский язык для технических специальностей. | Шевцова Г.В., Москалец Л.Е. | М.: Флинта, Наука, 2009 | 22 | 5 |
| 8. | ПЗ СРС | Учебник английского языка для технических университетов и вузов | Орловская И.В., Самсонова Л.С., Скубриева А.И. | М.: МГУ, 2009 | 21 | 7 |
| 9 | ПЗ СРС | Английский язык для инженерных факультетов | Л. Б. Кадулина, Л. Е. Лычковская | Томск: Томский государственный . | https://e.lanbook.com/book/38624?category=43821 | |

| | | | | | | |
|----------------------------------|--------|---|---|---|----|---|
| | | Engineering Faculties | Менгардт, О. И. Тараканова. | т систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 350 с. | | |
| 10 | ПЗ СРС | Деловой английский: учебное пособие для вузов | Шевелева, С. А. | Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 382 с. | | http://www.iprbookshop.ru/71767.html |
| 11 | ПЗ СРС | Английский для бакалавров (в области техники и технологий): учебное пособие | М. Н. Макеева, О. Н. Морозова, Л. П. Циленко. | Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 80 с. | | http://www.iprbookshop.ru/63840.html |
| 12 | ПЗ СРС | Иностранный язык : учебное пособие | Шалимова, Д. В., | Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. — 98 с. | | URL: https://e.lanbook.com/book/141573 |
| <i>Дополнительная литература</i> | | | | | | |
| 13. | ПЗ СРС | Грамматика разговорного английского языка | Бузаров В.В. | М.: Academia, 2016 | 25 | 8 |
| 14 | ПЗ СРС | Английский язык | Базанов Э.М., Фельснер И.В. | М.: Дрофа, 2017 | 50 | 9 |
| 15. | ПЗ СРС | Английский язык для всех (книга 1) | Эккерсли К.Е. | ТИТ Комета, 2015 | 62 | 6 |
| 16. | ПЗ СРС | Газета «Moscow Times» | | 2018 | | |
| 17. | ПЗ СРС | Деловые приемы и встречи на английском | Барковский Е.Ф., Эльянов Д.И. | М.: Астрель, АСТ, 2015 | 13 | 3 |

Зав.библиотекой *М.А. - Давыдова М. А.*

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)