

# Министерство науки и высшего образования РФ

## Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

### «Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина \_\_\_\_\_

Иностранный язык  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 43.03.01-«Сервис»  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) «Социокультурный сервис»

факультет \_\_\_\_\_

таможенного дела и судебной экспертизы,  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра \_\_\_\_\_

Иностранных языков  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина


Форма обучения очная курс 1,2 семестр (ы) 1-4  
очная, очно-заочная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 43.03.01-«Сервис» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Социокультурный сервис».

Разработчик   
подпись

Темирханова З.Б., к.п.н.  
(ФИО уч. степень, уч. звание)


«10» 09 2019 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)   
подпись

Абуева Н.Н., к.ф.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«10» 09 2019 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ПиСКС  
от «12» 09 2019 г. протокол №1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности,  
профилю)   
подпись

Сулаева Ж.А., д.ф.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«12» 09 2019 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии факультета ТДиСЭ  
от « 16 » 09 2019 г., протокол № 1


Председатель Методической комиссии факультета

  
подпись

Аминова Р.К.  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 16 » 09 2019 г.

И.о. декана факультета

  
подпись

Эмирова Г.А.  
ФИО

/Начальник УО

  
подпись

Магомаева Э.В.  
ФИО

И.о. начальника УМУ



Гусейнов М.Р.

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

### **Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»:**

- Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

### **Задачи дисциплины:**

- знание грамматики и активной лексики по программной тематике, требованиях к подготовке и презентации публичного выступления, норм деловой и письменной речи на английском языке;
- освоение методов работы над текстом, ведения аргументированной беседы по программной тематике, оформления своих мыслей при написании эссе и комментировании прочитанного текста, поиска и обработки информации;
- формирование навыков понимания иноязычной речи на слух, говорения, пересказа художественного текста, культуры письменной речи;
- изложения содержания прочитанного с элементами комментирования;
- формирование умений использовать английский язык при оказании услуг в сфере туризма, вести беседу по телефону, вести диалог в сфере делового общения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана. Дисциплине предшествует базовый курс школьной программы. Дисциплина предшествует курсу профессионального иностранного языка.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

*В результате освоения дисциплины Иностранный язык профессиональный студент должен овладеть следующими компетенциями:*

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)</b>   |
|------------------------|---|---|
| УК-4                   | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p>УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).</p> <p>УК-4.2: Демонстрирует навыки ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах), способы установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды</p> |

**4. Объем и содержание дисциплины (модуля)**

| <b>Форма обучения</b>  | <b>очная</b>                                 |
|--|--|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)  | 9/324  |
| Лекции, час  |  |
| Практические занятия, час  | 136  |
| Лабораторные занятия, час  |  |
| Самостоятельная работа, час  | 152  |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр   |  |
| Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)   | <b>Зачет (1,2,3 сем.)</b>                    |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль) | <b>Экзамен (4 сем.)<br/>1 зет - 36 часов</b> |



#### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

| №<br>п/п         | Раздел*<br>дисциплины,<br>тема лекции и вопросы  | Виды учебной работы,<br>включая самостоятельную<br>работу студентов и<br>трудоемкость (в часах) |    |    |    |
|------------------|--|---|----|----|----|
|                  |  | ЛК  | ПЗ | ЛР | СР |
| <b>1 семестр</b> |  |   |    |    |    |
| 1                | <b>ТЕМА:</b> Особенности фонетического строя английского языка   |   | 2  |    | 4  |
| 2                | <b>ТЕМА:</b> Знакомство. Формулы речевого общения.<br><b>Грамматика:</b> личные местоимения (именительный и объектный падеж). Глагол To be/. Спряжение глагола To be в настоящем времени   |   | 2  |    | 4  |
| 3                | <b>ТЕМА:</b> Профессия<br><b>Грамматика:</b> Местоимения : притяжательные и указательные. Possessive and demonstrative pronouns/ Абсолютная форма притяжательных местоимений. Понятие об артикле (определенный, неопределенный артикль). |   | 2  |    | 4  |
| 4                | <b>ТЕМА:</b> Профессия<br><b>Грамматика:</b><br>1. Существительные. Исчисляемые, неисчисляемые существительные.<br>2. Множественное число существительных.<br>Plural form of nouns.  |   | 2  |    | 4  |
| 5                | Аттестационная контрольная работа  |   | 2  |    |    |
| 6                | <b>ТЕМА:</b> About myself. О себе<br><b>Грамматика:</b><br>Существительные. Притяжательный падеж существительных.<br>Possessive case of nouns.   |   | 2  |    | 2  |
| 7                | <b>ТЕМА:</b> About myself. О себе<br><b>Грамматика:</b> Предлоги:<br>места, времени, направления.  |   | 2  |    | 2  |
| 8                | <b>ТЕМА:</b> My family. Моя семья My friend's family. Семья моего друга<br><b>Грамматика:</b> 1. Глагол to have. Спряжение глагола To have.<br>2. Слово заместитель ONE  |   | 2  |    | 2  |
| 9                | <b>ТЕМА:</b> Профессия<br><b>Грамматика:</b><br>Числительные ( количественные , порядковые)  |   | 2  |    | 2  |
| 10               | Аттестационная контрольная работа  |   | 2  |    |    |
| 11               | <b>ТЕМА:</b> Календарь.<br><b>Грамматика:</b> оборот THERE IS – THERE ARE  |   | 2  |    | 2  |
| 12               | <b>ТЕМА:</b> Календарь<br><b>Грамматика:</b> Типы вопросов. Общие, специальные, альтернативные, разделительные вопросы   |   | 2  |    | 2  |
| 13               | <b>ТЕМА:</b> В магазине<br><b>Грамматика:</b> Неопределенные местоимения Some, any, no.  |   | 2  |    | 2  |
| 14               | <b>ТЕМА:</b> My flat.<br><b>Грамматика:</b> Особенности употребления Many, much, a lot of.   |   | 2  |    | 2  |

|                  |  |  |  |    |
|------------------|--|--|--|----|
| 15               | Аттестационная контрольная работа  | 2  |  |    |
| 16               | ТЕМА: In City. В городе<br>Грамматика: Особенности употребления little, a little, few, a few   | 2  |  | 2  |
| 17               | ТЕМА: Климат и погода<br>Грамматика:<br>1. Повелительное наклонение глагола. Побудительные предложения<br>2. Порядок слов в английском предложении   | 2  |  | 4  |
|                  | Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)   | Входная контр. работа<br>Контрольные работы №1,2,3 |  |    |
|                  | Форма промежуточной аттестации (по семестрам)  | Зачет  |  |    |
|                  | Итого за 1 сем.:   | 34   |  | 38 |
| <b>2 семестр</b> |  |  |  |    |
| 1                | ТЕМА: My working day.<br>Грамматика:<br>Prepositions and Conjunctions. Prepositions of time and place. Предлоги и союзы . Предлоги времени. Пространственные предлоги. IT- sentences. Предложения с формальным IT. | 2  |  | 4  |
| 2                | ТЕМА: My working day.<br>Грамматика:<br>Спряжение глагола TO BE в прошедшем времени.   | 2  |  | 4  |
| 3                | ТЕМА: Квартира<br>Грамматика:<br>Adjectives. Прилагательные.<br>Degrees of comparison. Степени сравнения односложных и многосложных прилагательных.  | 2  |  | 4  |
| 4                | ТЕМА: My hometown<br>Грамматика: Grammar Revision  | 2  |  | 4  |
| 5                | Аттестационная контрольная работа  | 2  |  |    |
| 6                | ТЕМА: Everyday activities<br>Грамматика:<br>Present Simple Tense. Простое настоящее время.   | 2  |  | 2  |
| 7                | ТЕМА: Learning foreign languages.<br>Грамматика:<br>1. Adverbs. Наречия. Наречия образа действия. Наречия TOO, EITHER  | 2  |  | 2  |
| 8                | ТЕМА: Weekend.<br>Грамматика:<br>Modal Verbs. CAN, MUST, MAY Модальные глаголы   | 2  |  | 2  |
| 9                | ТЕМА: Travelling. Train travels.<br>Грамматика:<br>1. Обозначение времени. 2. Дробные числительные. 3. Чтение, написание дат и обозначений времени.  | 2  |  | 2  |
| 10               | Аттестационная контрольная работа  | 2  |  |    |
| 11               | ТЕМА: Travelling. Conversation phrases.<br>Грамматика<br>Present Progressive Tense/ Настоящее продолженное время.  | 2  |  | 2  |
| 12               | ТЕМА: Travelling. Dialogues.<br>Грамматика: Present Progressive Tense. vs Present Simple tense   | 2  |  | 2  |

|                  |   |                           |  |           |
|------------------|---|---------------------------|--|-----------|
| 13               | <b>ТЕМА:</b> Travelling. Airline travelling.<br><b>Грамматика:</b> Future Simple Tense. Простое будущее время.  | 2                         |  | 2         |
| 14               | <b>ТЕМА:</b> At the Airport.<br>Airport formalities.<br><b>Грамматика:</b><br>1. Future Simple Tense. Простое будущее время (продолжение).<br>2.оборот TO BE GOING TO DO SOMETHING                    | 2                         |  | 2         |
| 15               | Аттестационная контрольная работа   | 2                         |  |           |
| 16               | <b>ТЕМА:</b> The United Kingdom of Great Britain<br><b>Грамматика:</b><br>Past Continuous Tense. Прошедшее продолженное время   | 2                         |  | 2         |
| 17               | <b>ТЕМА:</b> London . The cities of Great Britain.<br><b>Грамматика:</b> Grammar revision. Повторение.<br>1.Simple Tenses. Времена группы Simple.<br>2. Progressive Tenses.Времена группы Progressive | 2                         |  | 4         |
|                  | Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)  | Контрольные работы №4,5,6 |  |           |
|                  | Форма промежуточной аттестации (по семестрам)   | Зачет                     |  |           |
|                  | <b>Итого за 2 сем.:</b>   | <b>34</b>                 |  | <b>38</b> |
| <b>3 семестр</b> |   |                           |  |           |
| 1                | <b>ТЕМА:</b> The USA<br><b>Грамматика:</b><br>Present Perfect Tense. Настоящее перфектное время   | 2                         |  | 4         |
| 2                | <b>ТЕМА:</b> America, America.....<br><b>Грамматика:</b><br>Present Perfect Tense. Настоящее перфектное время<br>Сопоставление Present Perfect Tense и Past Simple Tense                              | 2                         |  | 4         |
| 3                | <b>ТЕМА:</b> English-speaking countries. Canada.<br><b>Грамматика:</b><br>Past Perfect Tense. Прошедшее Перфектное время  | 2                         |  | 4         |
| 4                | <b>ТЕМА:</b> English-speaking countries. Australia<br><b>Грамматика:</b><br>Direct and Indirect Speech . Прямая и косвенная речь.   | 2                         |  | 4         |
| 5                | Аттестационная контрольная работа   | 2                         |  |           |
| 6                | <b>ТЕМА:</b> English-speaking countries. New Zealand<br><b>Грамматика:</b><br>Grammar Revision  | 2                         |  | 2         |
| 7                | <b>ТЕМА:</b> Computers.<br><b>Грамматика:</b> Active and Passive Voices.<br>Действительный и страдательный залоги.  | 2                         |  | 2         |
| 8                | <b>ТЕМА:</b> Internet<br><b>Грамматика:</b> Active and Passive Voices.<br>Действительный и страдательный залоги.<br>Продолжение.  | 2                         |  | 2         |
| 9                | <b>ТЕМА:</b> Internet<br><b>Грамматика:</b><br>1.Согласование времен . 2. Complex Object.<br>Сложное дополнение.  | 2                         |  | 2         |
| 10               | Аттестационная контрольная работа   | 2                         |  |           |
| 11               | <b>ТЕМА:</b> Types of tourism. Business and Leisure tourism.<br><b>Грамматика:</b> 1. Complex Object Сложное дополнение.<br>Продолжение. 2.Производные от SOME, ANY, NO                               | 2                         |  | 2         |



|                  |   |                           |  |    |
|------------------|---|---------------------------|--|----|
| 12               | ТЕМА: Tourism in Daghestan.<br>Грамматика:<br>1.Past Perfect Tense . Прошедшее перфектное Время.<br>2.Сопоставление Настоящего Перфектного, Прошедшего Простого и Прошедшего Перфектного времени. | 2                         |  | 2  |
| 13               | ТЕМА: Hotels. Types of hotels.<br>Грамматика:<br>Modal Verbs and their equivalents. Модальные глаголы и их эквиваленты.   | 2                         |  | 2  |
| 14               | ТЕМА: Carriers in tourism.<br>Грамматика: Modal Verbs and their equivalents.<br>Модальные глаголы и их эквиваленты. Продолжение.  | 2                         |  | 2  |
| 15               | Аттестационная контрольная работа   | 2                         |  |    |
| 16               | ТЕМА: Carriers in tourism.<br>Грамматика: Grammar Revision. Времена группы Perfect  | 2                         |  | 2  |
| 17               | ТЕМА: Carriers in the hotel industry.<br>Грамматика:<br>Сопоставление времен. Таблица времен.   | 2                         |  | 4  |
|                  | Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)  | Контрольные работы №7,8,9 |  |    |
|                  | Форма промежуточной аттестации (по семестрам)   | Зачет                     |  |    |
|                  | Итого за 3 сем.:  | 34                        |  | 38 |
| <b>4 семестр</b> |   |                           |  |    |
| 1                | ТЕМА: The accommodation Industry<br>Грамматика: Present Perfect Continuous Tense. .   | 2                         |  | 4  |
| 2                | ТЕМА: Hotel Facilities.<br>Грамматика: Past Perfect Continuous Tense. .   | 2                         |  | 4  |
| 3                | ТЕМА: Hotel Facilities.<br><br>Грамматика: Conditional Sentences. Придаточные предложения времени и условия   | 2                         |  | 4  |
| 4                | ТЕМА: Hotel facilities and other services.<br>Грамматика: Conditional Sentences. Придаточные предложения (II тип)   | 2                         |  | 4  |
| 5                | Аттестационная контрольная работа   | 2                         |  |    |
| 6                | ТЕМА: Conference facilities.<br>Грамматика: Conditional Sentences. Придаточные предложения (III тип)  | 2                         |  | 2  |
| 7                | ТЕМА: People in hospitality.<br>Грамматика:<br>Indicative, Imperative and Subjunctive Mood. Изъявительное, повелительное и сослагательное наклонения.   | 2                         |  | 2  |
| 8                | ТЕМА: People in hospitality The tourist businesses<br>Грамматика:<br>Word building. Словообразование  | 2                         |  | 2  |
| 9                | ТЕМА: Food and beverage service.<br>Грамматика: TO BE GOING TO DO SMTH, AS... AS, SO...AS, USED TO, I'D RATHER +INF   | 2                         |  | 2  |
| 10               | Аттестационная контрольная работа   | 2                         |  |    |
| 11               | ТЕМА: The tourist businesses.<br>Грамматика:<br>The Verbals. Infinitive   | 2                         |  | 2  |



|  |   |                              |     |
|--|---|------------------------------|-----|
| 12   | ТЕМА: The tourism industry.<br>Грамматика:<br>The Verbals. Gerund                                   | 2                            | 2   |
| 13   | ТЕМА: Anything to declare?<br>Грамматика: The Verbals. Participle                                   | 2                            | 2   |
| 14   | ТЕМА: Cities of the world.<br>Грамматика:<br>Обороты BOTH...AND/ EITHER....OR/ NEITHER....NOR.      | 2                            | 2   |
| 15   | Аттестационная контрольная работа   | 2                            |     |
| 16   | ТЕМА: Cities of the world.<br>Грамматика:<br>1. Grammar Revision Словообразование.<br>Phrasal verbs | 2                            | 2   |
| 17   | ТЕМА: English Proverbs<br>Грамматика:<br>Grammar Revision   | 2                            | 4   |
| Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) |   | Контрольные работы №10,11,12 |     |
| Форма промежуточной аттестации (по семестрам)                                  |   | Экзамен-36ч.                 |     |
| Итого за 4сем.:  |   | 34                           | 38  |
| Итого:   |   | 136                          | 152 |

#### 4.2. Содержание практических занятий

| № п/п            | № лекции из рабочей программы | Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия | Количество часов | Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы) |
|------------------|-------------------------------|--|------------------|---|
| 1                | 2                             | 3  | 4                | 5   |
| 1                | 1                             | Особенности фонетического строя                                  | 2                | 1-8   |
| 2                | 2                             | Знакомство. Формулы речевого общения.                            | 2                | 1-8   |
| 3                | 3,4                           | Профессия  | 4                | 1-8   |
| 4                | 5                             | Аттестационная контрольная работа                                | 2                | 1-8   |
| 5                | 6,7                           | About myself. О себе   | 4                | 1-8   |
| 6                | 8                             | My family. Моя семья   | 2                | 1-8   |
| 7                | 9                             | My friend's family. Семья моего друга                            | 2                | 1-8   |
| 8                | 10                            | Аттестационная контрольная работа                                | 2                | 1-8   |
| 9                | 11,12                         | Календарь.   | 4                | 1-8   |
| 10               | 13                            | В магазине   | 2                | 1-8   |
| 11               | 14                            | My flat.   | 2                | 1-8   |
| 12               | 15                            | Аттестационная контрольная работа                                | 2                | 1-8   |
| 13               | 16                            | In City. В городе  | 2                | 1-8   |
| 14               | 17                            | Климат и погода  | 2                | 1-8   |
| Итого за 1сем.:  |                               |  | 34               | Зачет   |
| <b>2 семестр</b> |                               |  |                  |   |
| 15               | 1                             | My working day.  | 4                | 1-8   |

|                  |    |   |           |              |
|------------------|----|---|-----------|--------------|
| 16               | 2  | Квартира  | 2         | 1-8          |
| 17               | 3  | My hometown                                     | 2         | 1-8          |
| 18               | 4  | Аттестационная контрольная работа               | 2         | 1-8          |
| 19               | 5  | Everyday activities                             | 2         | 1-8          |
| 20               | 6  | Learning foreign languages.                     | 2         | 1-8          |
| 21               | 7  | Weekend.  | 2         | 1-8          |
| 22               | 8  | Travelling. Train travels.                      | 2         | 1-8          |
| 23               | 9  | Аттестационная контрольная работа               | 2         | 1-8          |
| 24               | 10 | Travelling. Conversation phrases.               | 2         | 1-8          |
| 25               | 11 | Travelling. Dialogues.                          | 2         | 1-8          |
| 26               | 12 | Travelling. Airline travelling.                 | 2         | 1-8          |
| 27               | 13 | At the Airport. Airport formalities.            | 2         | 1-8          |
| 28               | 14 | Аттестационная контрольная работа               | 2         | 1-8          |
| 29               | 15 | The United Kingdom of Great Britain             | 2         | 1-8          |
| 30               | 16 | London . The cities of Great Britain.           | 2         | 1-8          |
|                  |    | <b>Итого за 2 сем.:</b>                         | <b>34</b> | <b>Зачет</b> |
| <b>3 семестр</b> |    |   |           |              |
| 31               | 1  | The USA   | 2         | 1-8          |
| 32               | 2  | America, America.....                           | 2         | 1-8          |
| 33               | 3  | English-speaking countries. Canada.             | 2         | 1-8          |
| 34               | 4  | English-speaking countries. Australia           | 2         | 1-8          |
| 35               | 5  | Аттестационная контрольная работа               | 2         | 1-8          |
| 36               | 6  | English-speaking countries. New Zealand         | 2         | 1-8          |
| 37               | 7  | Computers.                                      | 2         | 1-8          |
| 38               | 8  | Internet  | 4         | 1-8          |
| 39               | 9  | Аттестационная контрольная работа               |           | 1-8          |
| 40               | 10 | Types of tourism. Business and Leisure tourism. | 2         | 1-8          |
| 41               | 11 | Tourism in Daghestan.                           | 2         | 1-8          |
| 42               | 12 | Hotels. Types of hotels.                        | 2         | 1-8          |
| 43               | 13 | Carriers in tourism.                            | 4         | 1-8          |
| 44               | 14 | Аттестационная контрольная работа               | 2         | 1-8          |
| 45               | 15 | Carriers in the hotel industry.                 | 2         | 1-8          |
|                  |    | <b>Итого за 3 сем.:</b>                         | <b>34</b> | <b>Зачет</b> |
| <b>4 семестр</b> |    |   |           |              |
| 46               | 1  | The accommodation Industry                      | 2         | 1-8          |
| 47               | 2  | Hotel Facilities.                               | 4         | 1-8          |
| 48               | 3  | Hotel facilities and other services.            | 2         | 1-8          |
| 49               | 4  | Аттестационная контрольная работа               | 2         | 1-8          |
| 50               | 5  | Conference facilities.                          | 2         | 1-8          |
| 51               | 6  | People in hospitality.                          | 2         | 1-8          |
| 52               | 7  | People in hospitality The tourist businesses    | 2         | 1-8          |
| 53               | 8  | Food and beverage service.                      | 2         | 1-8          |
| 54               | 9  | Аттестационная контрольная работа               | 2         | 1-8          |
| 55               | 10 | The tourist businesses.                         | 2         | 1-8          |
| 56               | 11 | The tourism industry.                           | 2         | 1-8          |

|    |    |                                   |              |                     |
|----|----|-----------------------------------|--------------|---------------------|
| 57 | 12 | Anything to declare?              | 2            | 1-8                 |
| 58 | 13 | Cities of the world.              | 4            | 1-8                 |
| 59 | 14 | Аттестационная контрольная работа | 2            | 1-8                 |
| 60 | 15 | English Proverbs                  | 2            | 1-8                 |
|    |    | <b>Итого за 4 сем.:</b>           | <b>34</b>    |                     |
|    |    | <b>Итого:</b>                     | <b>136ч.</b> | <b>Экзамен-36ч.</b> |

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

| <i>No</i>        | <i>Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения</i>                              | <i>Кол-во часов из содержания дисциплины</i> | <i>Рекомендуемая литература и источники информации</i> | <i>Формы контроля СРС</i> |       |
|------------------|---|--|--|---------------------------|-------|
| 1                | 2   | 3  | 4  | 5                         |       |
| <b>1 семестр</b> |   |  |  |                           |       |
| 1.               | Особенности фонетического строя английского языка   | 2  | К.Е. Эккерсли «Английский для всех» книга 1.           | Пересказ                  |       |
| 2.               | Личные местоимения (именительный и объектный падеж). Глагол To be/. Спряжение глагола To be в настоящем времени | 2  |  | Тест                      |       |
| 3.               | Местоимения : притяжательные и указательные. Понятие об артикле (определенный, неопределенный артикль).         | 2  |  | Устный опрос              |       |
| 4.               | Существительные. Исчисляемые, неисчисляемые существительные.  | 2  |  |                           |       |
| 6.               | Существительные. Притяжательный падеж существительных. Possessive case of nouns.                                | 2  |  |                           |       |
| 7.               | Предлоги: места, времени, направления.  | 2  |  |                           | Тест  |
| 8.               | 1. Глагол to have. Спряжение глагола To have. 2. Слово заместитель ONE  | 4  |  |                           | Опрос |
| 9.               | Числительные (количественные , порядковые)  | 2  |  |                           |       |
| 10               | Оборот THERE IS – THERE ARE   | 2  |  |                           |       |
| 11               | Типы вопросов. Общие, специальные, альтернативные, разделительные вопросы                                       | 2  |  |                           |       |
| 12               | Неопределенные местоимения Some, any, no.   | 2  |  |                           |       |
| 13               | Особенности употребления Many, much, a lot of.  | 4  |  |                           |       |
| 14               | Особенности употребления little, a little, few, a few   | 4  |  |                           |       |



|                        |   |                  |  |              |
|------------------------|---|------------------|--|--------------|
| 15                     | 1. Повелительное наклонение глагола.<br>Побудительные предложения<br>2. Порядок слов в английском предложении     | 4                |  |              |
| <b>Итого за 1 сем.</b> |   | <b>38 ч.</b>     |  |              |
|                        |   | <b>2 семестр</b> |  |              |
| 1                      | Prepositions and Conjunctions.<br>Prepositions of time and place.<br>Спряжение глагола TO BE в прошедшем времени. | 4                | Людвигова Н.В.<br>«Книга для чтения по английскому языку для тех. вузов» | Устный опрос |
| 2                      | Adjectives.<br>Degrees of comparison.   | 4                |  |              |
| 3                      | Present Simple Tense. Простое настоящее время.  | 4                |  | Тест         |
| 4                      | Adverbs. Наречия. Наречия образа действия. Наречия TOO, EITHER  | 4                |  |              |
| 5                      | Modal Verbs. CAN, MUST, MAY<br>Модальные глаголы  | 4                |  | Опрос        |
| 6                      | 1. Обозначение времени. 2. Дробные числительные. 3. Чтение, написание дат и обозначений времени.                  | 4                |  |              |
| 7                      | Present Progressive Tense/ Настоящее продолженное время.  | 2                | Бонк Н.А. учебник англ. языка, 2 тома                                    | Опрос        |
| 8                      | Present Progressive Tense. vs Present Simple tense  | 4                |  |              |
| 9                      | Future Simple Tense. Простое будущее время.   | 2                |  |              |
| 10                     | Future Simple Tense<br>Оборот TO BE GOING TO DO SOMETHING   | 4                |  |              |
| 11                     | Past Continuous Tense. Прошедшее продолженное время   | 2                |  |              |
| <b>Итого за 2 сем.</b> |   | <b>38 ч.</b>     |  |              |
|                        |   | <b>3 семестр</b> |  |              |
| 1.                     | Present Perfect Tense. Настоящее перфектное время   | 4                | Шпаковский В.Ф. I will speak English                                     | Опрос        |
| 2.                     | Сопоставление Present Perfect Tense и Past Simple Tense   | 4                | Бобылева С.В., Жаткин Д.Н.   |              |
| 3.                     | Past Perfect Tense. Прошедшее Перфектное время  | 4                | Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса            |              |
| 4.                     | Direct and Indirect Speech . Прямая и косвенная речь.   | 4                |  |              |
| 5.                     | Действительный и страдательный залого.  | 4                | Бобылева С.В., Жаткин Д.Н.   |              |
| 6.                     | Согласование времен . 2. Complex Object. Сложное дополнение.  | 4                | Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса            |              |
| 7.                     | Производные от SOME, ANY, NO  | 2                |  |              |
| 8.                     | 1. Past Perfect Tense . Прошедшее перфектное время.   | 2                |  |              |

|                        |  |              |  |              |
|------------------------|--|--------------|--|--------------|
|                        | 2.Сопоставление времен   |              |  |              |
| 9                      | Modal Verbs and their equivalents.<br>Модальные глаголы и их эквиваленты.                              | 2            |  | опрос        |
| 10                     | Modal Verbs and their equivalents.<br>Модальные глаголы и их эквиваленты.                              | 4            |  |              |
| 11                     | Grammar Revision. Времена группы Perfect   |              |  |              |
| 12                     | Сопоставление времен. Таблица времен.  | 4            |  |              |
| 13.                    | Present Perfect Tense. Настоящее перфектное время  | 4            |  | Устный опрос |
|                        | <b>Итого за 3 семестр</b>  | <b>38</b>    | Полякова Т.Ю.  |              |
| <b>4 семестр</b>       |  |              |  |              |
| 1.                     | Present Perfect Continuous Tense. .  | 2            |  | Устный опрос |
| 2.                     | Past Perfect Continuous Tense. .   | 4            |  |              |
| 3.                     | Conditional Sentences. Придаточные предложения времени и условия                                       | 2            | Бобылева С.В.,<br>Жаткин Д.Н.<br>Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса |              |
| 4.                     | Conditional Sentences. Придаточные предложения (II тип)  | 4            |  |              |
| 5.                     | Conditional Sentences. Придаточные предложения (III тип)   | 4            |  |              |
| 6.                     | Indicative, Imperative and Subjunctive Mood. Изъявительное, повелительное и сослагательное наклонения. | 4            |  |              |
| 7.                     | Word building. Словообразование  | 4            | 'Moscow News'  |              |
| 8.                     | TO BE GOING TO DO SMTH, AS... AS, SO...AS, USED TO, I'D RATHER +INF                                    | 2            | Бобылева С.В.,<br>Жаткин Д.Н.<br>Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса |              |
| 9.                     | The Verbals. Infinitive  | 4            |  |              |
| 10                     | The Verbals. Gerund  | 2            |  |              |
| 11                     | The Verbals. Participle  | 2            |  |              |
| 12                     | Обороты BOTH...AND/ EITHER...OR/ NEITHER...NOR.  | 2            | Зайцева С.Е.,<br>Шибанова Е.С.<br>Английский язык для экономистов                              |              |
| 13                     | Grammar Revision Словообразование. Phrasal verbs   | 2            |  |              |
| <b>Итого за 4 сем.</b> |  | <b>38 ч.</b> |  |              |
|                        | <b>Итого</b>   | <b>152 ч</b> |  |              |

## **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся и реализации компетентного подхода рабочая программа предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: проблемные ситуации, воображаемые ситуации, ролевые игры, имитации интервьюирование, дискуссия аннотирование, реферирование, рецензирование, презентация, тесты (тест достижений (achievement tests), выбор правильного ответа из числа предложенных вариантов (multiple choice), перекрёстный выбор (matching technique), выбор из двух возможностей (true/false technique), тест восстановления (cloze test), тест-определение, тест-определение лишнего, тест-описание, тест-викторина).

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Формы текущего контроля: Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А)**



7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)  
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и  
дополнительная)

| № п/п                            | Виды занятий | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы | Автор(ы)                                      | Издательство и год издания  | Количество изданий  |   |
|----------------------------------|--------------|--|---|---|---|---|
|                                  |              |  |   |   | 6   | 7 |
| 1                                | 2            | 3  | 4   | 5   | 6   | 7 |
| <i>Основная литература</i>       |              |  |   |   |   |   |
| 1                                | ПЗ СРС       | Иностранный язык (английский) учебное пособие.   | Малышкина, Н. Г. Трифонова.                   | Самара : СамГУПС, 2019. — 176 с.  | <a href="https://e.lanbook.com/book/161300">https://e.lanbook.com/book/161300</a>       |   |
| 2                                | ПЗ СРС       | Английский язык  | Кашпарова, В. Ю. Синицын.                     | Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 118 с     | <a href="http://www.iprbookshop.ru/52140.html">http://www.iprbookshop.ru/52140.html</a> |   |
| 3                                | ПЗ СРС       | Практикум устной речи (английский язык)  | Пантюхова, И. С. Решетова.                    | Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 214 с               | <a href="http://www.iprbookshop.ru/66092.html">http://www.iprbookshop.ru/66092.html</a> |   |
| 4                                | ПЗ СРС       | Деловое общение на иностранном языке : учебное пособие   | Чигина, Н. В.                                 | Самара : СамГАУ, 2020. —  | <a href="https://e.lanbook.com/book/164574">https://e.lanbook.com/book/164574</a>       |   |
| <i>Дополнительная литература</i> |              |  |   |   |   |   |
| 5                                | ПЗ СРС       | Деловой английский : учебное пособие для вузов   | Шевелева, С. А.                               | Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 382 с.   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/71767.html">http://www.iprbookshop.ru/71767.html</a> |   |
| 6                                | ПЗ СРС       | Английский для бакалавров (в области техники и технологий) : учебное пособие   | М. Н. Макеева, О. Н. Морозова, Л. П. Циленко. | Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 80 с. | <a href="http://www.iprbookshop.ru/63840.html">http://www.iprbookshop.ru/63840.html</a> |   |
| 7                                | ПЗ           | Communication networks   | Галкина, А.                                   | Санкт-  | <a href="https://e.lanbook.com/book/">https://e.lanbook.com/book/</a>                   |   |

|   |           |   |   |  |   |
|---|-----------|---|---|--|---|
| 7 | ПЗ<br>СРС | Communication networks  | Галкина, А.<br>А.                           | Санкт-Петербург :<br>Лань, 2016.<br>— 144 с. | <a href="https://e.lanbook.com/book/87572">https://e.lanbook.com/book/87572</a>   |
| 8 | ПЗ<br>СРС | Иностранный язык.<br>Английский. (Деловая<br>сфера коммуникации)<br>учебное пособие | Н. А.<br>Грищенко, Е.<br>О. Ершова,<br>М. А | Красноярск :<br>СФУ, 2019.<br>— 172 с.       | <a href="https://e.lanbook.com/book/157699">https://e.lanbook.com/book/157699</a> |

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- компьютерный класс (ауд. № 518 ФИСФиА) оснащенный 12 компьютерами, из которых 11 предназначены для студентов (включая самостоятельную подготовку), 1 сопровождает интерактивную доску, имеется мультимедийный проектор для презентаций учебного материала, принтер;
- используются указанные в п. 7 лицензионные программные продукты.

#### Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;



- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене



## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Декан (директор) \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)