

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 21.08.2023 16:57:44
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **История (история России, всеобщая история)**
наименование дисциплины по ОПОП

по специальности **10.05.03—«Информационная безопасность автоматизированных систем»**
код и полное наименование направления (специальности)

специализация **«Безопасность открытых информационных систем»**

факультет **Компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики**
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **истории Отечества**
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очная, заочная**, курс 1 семестр 1.
очно, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности **10.05.03—«Информационная безопасность автоматизированных систем»** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО специализация **«Безопасность открытых информационных систем»**

Разработчик Казакбиева О.И. к.и.н., ст. преп.

подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 03 » 09 2021г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

Шамхалов Ш.Ш. к.и.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 03 » 09 2021г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от _____ года, протокол № 2

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

Качаева Г.И., к.э.н.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 20 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета Компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики от 18.10 2021 года, протокол № . 2

Председатель Методического совета факультета КТВТиЭ

Исабекова Т.И., к.ф.-м. н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 18 » 10 2021 г.

Декан факультета

Юсуфов Ш.А.

подпись

ФИО

Начальник УО

Магомаева Э.В.

подпись

ФИО

И.о. проректора по учебной работе

Баламирзоев Н.Л.

подпись

ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «История» являются овладение основными этапами общественно-политического, экономического и культурного развития России, с учетом современного уровня исторической науки, понимание места России в мировом историческом процессе, формирование у обучающихся исторического сознания, выработать навыки исторического мышления, приобщение к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений, формирование гражданской ответственности, патриотизма, и интернационализма.

Задачи дисциплины:

- выявить актуальные проблемы, определившие исторический путь России;
- показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- приобщить студентов к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений;
- формировать научное мировоззрение;
- формировать гражданскую ответственность, патриотизм, интернационализм;
- формировать нравственные качества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» в учебном процессе по специальности **10.05.03 – Информационная безопасность автоматизированных систем, специализации «Безопасность открытых информационных систем»** относится к обязательной части учебного плана. Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использованы студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности. Дисциплина «История» относится к обязательной части блока 1 учебного плана и базируется на школьном курсе. Дисциплина «История» является предшествующей для дисциплин «Правоведение», «Философия», «Экономика».

Дисциплина «История» формирует базовые знания для изучения социально-экономического, политического, культурного развития общества в прошлом и настоящем, обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин данного направления.

Основными видами текущего контроля знаний являются опрос, контрольные вопросы и рефераты.

Основным видом рубежного контроля является экзамен.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины История (история России, всеобщая история) студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1 Знает основные законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.2 Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и продемонстрировать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>УК-5.3 Владеет практическими навыками анализа исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>
ОПК-16	Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма	<p>ОПК-16.1 знает периодизацию, основные факты, явления и процессы всемирной и отечественной истории</p> <p>ОПК-16.2 знает особенности исторического пути России, ее место и роль в мировом сообществе в контексте всеобщей истории</p> <p>ОПК-16.3 умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144	-	
Семестр	1	-	
Лекции, час	34	-	
Практические занятия, час	17	-	
Лабораторные занятия, час	-	-	
Самостоятельная работа, час	57	-	
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-	
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	Экзамен (36ч)	-	

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	ЛЕКЦИЯ №1 ТЕМА Введение. 1. Методология и теория исторической науки. 2. Россия в мировом историческом процессе	2	2		4								
2	ЛЕКЦИЯ №2 ТЕМА Киевская Русь. 1. Восточные славяне в древности. 2. Образование Древнерусского государства. 3. Переход к политической раздробленности. 4. Борьба Руси с немецкой и шведской агрессией. Монгольское нашествие	2			4								
3	ЛЕКЦИЯ №3 ТЕМА Московская Русь. 1. Начало объединения русских земель. 2. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV Грозного 3. Смутное время 4. Россия в XVII в.	2	2		4								

<p>ЛЕКЦИИ №4</p> <p>ТЕМА Российская империя в XVIII веке.</p> <p>1. XVIII век в западноевропейской и российской истории: модернизация и просвещение. Особенности российской модернизации.</p> <p>2. Петр I и его преобразование.</p> <p>3. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.</p> <p>4. Внешняя политика России в XVIII веке.</p>	2		4								
<p>ЛЕКЦИИ №5</p> <p>ТЕМА Социально-экономическое и политическое развитие России в XIX-начале XX вв.</p> <p>1. Кризис и разложение феодально-крепостнической системы России. Отмена крепостного права.</p> <p>2. Реформы и контрреформы второй половины XIX в., их значение.</p> <p>3. Особенности развития капитализма в России в пореформенный период.</p> <p>4. Основные направления торгово-промышленной и аграрной политики самодержавия. Реформы С.Ю. Витте</p>	2	2	4								
<p>ЛЕКЦИИ №6</p> <p>ТЕМА Общественное движение в России в XIX в.</p> <p>1. Основные направления общественно-политической мысли в России в первой половине XIX в.</p> <p>2. Революционно-демократическое движение в 40-90-е гг. Народничество.</p> <p>3. Развитие рабочего движения. Распространение марксизма в России и образование РСДРП.</p>	2		4								

<p>ЛЕКЦИЯ №7 ТЕМА Внешняя политика России в XIX в. 1. Основные направления внешней политики России в 1-й половине XIX в. Отечественная война 1812 года. 2. Восточный вопрос и его место во внешней политике России в XIX в. 3. Внешняя политика России в конце XIX -начале XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг.</p>		2	2	4									
<p>ЛЕКЦИЯ №8 ТЕМА Революция 1905-1907 гг. 1. Причины, своеобразие и основные этапы первой российской революции. 2. Политические партии, их отношение к революции. 3. Влияние революции на изменение политической системы страны. Государственная Дума – первый опыт российского парламентаризма.</p>		2		4									
<p>ЛЕКЦИЯ №9 ТЕМА Революции 1917г. 1. Участие России в первой мировой войне. 2. Февральская революция 1917г. 3. Октябрьская революция 1917. 4. Формирование политической системы Советской России. 5. Первые социально-экономические преобразования Советской власти. 6. Внешнеполитическое положение России. Брестский мир.</p>		2	2	4									

<p>ЛЕКЦИЯ №10 ТЕМА Гражданская война. 1. Причины, особенности и основные этапы гражданской войны, участие в ней различных социально-политических сил. Военная интервенция. 2. Политика и практика «военного коммунизма». 3. Итоги и уроки гражданской войны.</p>	2		4										
<p>ЛЕКЦИЯ №11 ТЕМА Советская страна в условиях новой экономической политики. 1. Международное и внутреннее положение страны после окончания гражданской войны. Кризис политики «военного коммунизма». 2. Переход к новой экономической политике. Сущность и значение НЭП. 3. Трудности противоречия НЭП. 4. Создание СССР. Национальные отношения и национально-государственное строительство в 1920- начале 1930-х годов.</p>	2	2	4										
<p>ЛЕКЦИЯ №12 ТЕМА Социально-экономическое и политическое развитие страны в конце 1920-х - 1930-е гг. 1. Форсированное строительство социализма и его последствия. Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства. 2. Политическое развитие страны. Формирование административно-командной системы. Утверждение культа личности Сталина. 3. Основные итоги социально-политического развития страны в предвоенные годы. Конституция СССР 1936 г.</p>	2		3										

13	<p>ЛЕКЦИЯ №13</p> <p>ТЕМА Международное положение и внешняя политика Советского государства в 1930-первой половине 1940-х гг. Великая Отечественная война.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международное положение в 30-е годы. Попытка создания системы коллективной безопасности. Советско-германские договоры 1939 г., их политическая оценка. 2. Внешняя политика страны в условиях начавшейся второй мировой войны. 3. Великая Отечественная война, её основные этапы, итоги и уроки. 4. Советский тыл в годы войны. 5. Решающий вклад СССР в разгром фашизма. 	2	2	2										
14	<p>ЛЕКЦИЯ №14</p> <p>ТЕМА Социально-политическое развитие страны в послевоенный период (1945-1964 гг.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономическое развитие страны. Восстановление народного хозяйства. Поиск новых форм управления экономикой. 2. Общественно-политическая жизнь страны. Меры по демократизации политической системы. 3. Международная обстановка и внешнеполитическая деятельность Советского Союза. Противостояние двух мировых систем. 	2		2										

<p>ЛЕКЦИЯ №15 ТЕМА Советское общество во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов. 1. Неудача реформ второй половины 60-х годов и усиление командно-административной системы. 2. Противоречия социально-экономического и политического развития страны. Истоки и сущность негативных явлений, нарастание кризисных процессов в жизни общества. 3. Международное положение и внешняя политика Советского государства.</p>				2									
<p>ЛЕКЦИЯ № 16 ТЕМА Переломный этап в развитии страны в середине 1980-х – начале 1990-х. Россия в современных условиях. 1. Объективная необходимость коренных перемен в жизни общества. Начало перестройки, её противоречивый характер и последствия. 2. Усиление политической борьбы в обществе в середине 80-х – первой половине 90-х годов. Распад СССР и возникновение СНГ</p>				2									
<p>ЛЕКЦИЯ №17 ТЕМА Россия на современном этапе. 1. Россия в новых исторических условиях, на пути реформирования общества. Её место в системе мирового сообщества.</p>				2	1								<p>Входная контр. работа, Контрольная работа</p>
<p>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p>				3	аттестация 11-17 тема								
<p>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</p>				34	17	57							
<p>Итого</p>													

4.2. Содержание (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1,2	ТЕМА: Введение. ТЕМА :Киевская Русь.	2			№ 1-8
2	3,4	ТЕМА :Московская Русь. ТЕМА: Российская империя в XVIII веке.	2			№ 1-8
3	5,6	ТЕМА Социально-экономическое и политическое развитие России в XIX-начале XX вв. ТЕМА Общественное движение в России в XIX в.	2			№ 1-8
4	7,8	ТЕМА Внешняя политика России в XIX в. ТЕМА Революция 1905-1907 гг.	2			№ 1-8
5	9,10	ТЕМА Революции 1917г. ТЕМА Гражданская война.	2			№ 1-8
6	11, 12	ТЕМА Советская страна в условиях новой экономической политики. ТЕМА Социально-экономическое и политическое развитие страны в конце 1920-х - 1930-е гг.	2			№ 1-8

7	13,14	ТЕМА Международное положение и внешняя политика Советского государства в 1930-первой половине 1940-х гг. Великая Отечественная война. ТЕМА Социально-политическое развитие страны в послевоенный период (1945-1964 гг.)	2				№ 1-8
8	15,16	ТЕМА Советское общество во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов. ТЕМА Переломный этап в развитии страны в середине 1980-х – начале 1990-х. Россия в современных условиях.	2				№ 1-8
9	17	ТЕМА Россия на современном этапе.	1				№ 1-8
	Итого		17				

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Методология и теория исторической науки. 1.Россия в мировом историческом процессе.	4			№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№1
2	Киевская Русь. 1.Восточные славяне в древности. 2.Образование Древнерусского государства. 3.Переход к политической раздробленности. 4.Борьба Руси с немецкой и шведской агрессией. Монгольское нашествие.	4			№ 1-8	Опрос, тестирование, контр. раб. №1
3	Московская Русь. 1. Начало объединения русских земель. 2. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV Грозного 3. Смутное время 4. Россия в XVII в.	4			№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб.№1
4	Российская империя в XVIII веке. 1.XVIII век в западноевропейской и российской истории: модернизация и просвещение. Особенности российской модернизации. 2.Петр I и его преобразование. 3.Просвещенный абсолютизм Екатерины II. 4.Внешняя политика России в XVIII веке.	4			№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб.№1
5	1.Государственно-политическая система России в первой половине XIX веке 2.Планы либеральных преобразований в первой	4			№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат,

	<p>четверти XIX в. М. Сперанский.</p> <p>3. Культура России в первой половине XIX века</p> <p>4. Внешняя политика России в первой половине XIX века</p>						конт. раб. №1
6	<p>1. Внешняя политика России во второй половине XIX века</p> <p>2. Культура России во второй половине XIX века</p>	4				№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №1
7	<p>1. Формирование субъектов и инфраструктуры политической жизни в конце XIX – начале XX века</p> <p>2. Рабочий вопрос в государственной политике и общественной жизни.</p>	4				№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №2
8	<p>1. Социально – политический кризис в России начала XX века</p> <p>2. Русско-японская война 1904-1905 гг.</p> <p>3. Опыт российского парламентаризма в годы революции 1905-1907 гг.</p>	4				№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №2
9	<p>1. Участие России в первой мировой войне.</p> <p>2. Позиции основных политических партий весной-осенью 1917 г. по вопросу о перспективах революции</p> <p>3. Культура России в начале XX века</p>	4				№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №2
10	<p>1. Внешняя политика в 1920-е годы</p> <p>2. Национальные отношения и национально-государственное строительство в 1920-е гг.</p>	4				№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №2
11	<p>1. Предпосылки утверждения тоталитаризма в России</p> <p>2. Первые пятилетки</p> <p>3. Конституция СССР 1936 г.</p> <p>4. Культура в 1917-1940 гг.</p>	4				№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №2
12	<p>1. Экономический кризис 1929-1933 гг. Усиление фашизма в Европе</p> <p>2. Попытки создания системы коллективной безопасности. М.М. Литвинов</p>	2				№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №3

	3. Советский тыл в годы войны 4. Антигитлеровская коалиция 5. Нюрнбергский процесс						
13	1. Изменение расстановки сил в мире. «План Маршалла». «Доктрина Трумэна» 2. Трудности восстановления народного хозяйства. 3. Социальная политика советского государства	2				№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №3
14	1. Формирование политической оппозиции в СССР. 2. Внешняя политика СССР в 1965-1984 гг. 3. Советская культура в 1946-1985 гг.	2				№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №3
15	1. Распад СССР: причины и последствия. 2. «Новое политическое мышление» во внешней политике СССР в 1985-1991 гг. и последствия.	3				№ 1-8	Опрос, реферат, тестирование, эссе
16	1. Социально-экономическое развитие России в «нулевые». 2. Политическое развитие России в 2000-2011 гг. 3. Отечественная культура в конце XX – начале XXI вв.	2				№ 1-8	Опрос, реферат, тестирование, эссе
17	Россия на современном этапе	2				№ 1-8	Опрос, реферат, тестирование, эссе
ИТОГО		57					

5. Образовательные технологии

В процессе занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные лекции, лекции презентации, дискуссии, работа в интернет-классе.

Практические занятия проводятся в интернет-классе ФКТВТиЭ ДГТУ с просмотром документальных видео фильмов, видео слайдов, и информационных материалов сайтов (www/hist.msu.ru/ER, www.nlr.ru/, www.shpl.ru/docdeliv/list/cont_hist.htm, www.rsl.ru/) по темам: СССР в 40-е годы, ВОВ 1941-1945 гг. СССР в 1946-1953 гг., Советская страна 1953-1964 гг., Советское общество 1965-1984 гг., Перестройка и ее противоречивый характер. Россия на современном этапе.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют не менее 20% аудиторных занятий (согласно требованиям ФГОС с учетом специфики ОПОП), что составляет (14ч.)

6. Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).

Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой  Алиева Ж.А.

п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			в библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
	ЛК, ПЗ	История России : учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — ISBN 978-5-238-01639-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/71152.html	
	ЛК, ПЗ	Крамаренко, Р. А. История России : учебник / Р. А. Крамаренко, Л. В. Степаненко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 327 с. — ISBN 978-5-7782-3409-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/91263.html	

	ЛК, ПЗ	История России : учебное пособие для вузов / И. И. Широкопад, В. А. Соломатин, Г. Н. Чарыгина [и др.] ; под редакцией И. И. Широкопада. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-4486-0783-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/88166.html	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				
	Лк., пз.	История Отечества : учебное пособие / под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифоновой. — 3-е изд., доп. и перераб. — Владивосток : ВГУЭС, 2018. — 456 с. — ISBN 978-5-9736-0534-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/161432	
	Лк., пз.	Трудные вопросы истории России. Выпуск 2 : учебное пособие / А. Б. Ананченко, Г. А. Артамонов, Н. Н. Глухарев [и др.] ; под редакцией А. Б. Ананченко. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 172 с. — ISBN 978-5-4263-0538-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/75828.html	
		Лысак, И. В. История России : краткий конспект лекций / И. В. Лысак. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 175 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/23590.html	
		Крамаренко, Р. А. Практикум по истории России : учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко, Т. И. Зайцева. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 104 с. — ISBN 978-5-7782-3023-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —	URL: https://www.iprbookshop.ru/91663.html	
		Кириллов, В. В. История Россия для технических вузов : учеб. для академ. бакалавриата / В.В. Кириллов, М.А. Бравина ; МГПУ. - М. : Юрайт, 2014. - 650 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Гриф: Рек. УМО.	80	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры истории Отечества от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой истории Отечества _____ Шамхалов Ш.Ш., к.и.н., доц.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____ Юсуфов Ш.А., к.т.н., доц.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)