

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 2021.11.08
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина

Основы научных исследований

наименование дисциплины по ОПОП

для направления

38.04.01 Экономика

код и полное наименование направления (специальности)

по магистерской программе **Международная экономика**

факультет

магистерской подготовки

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра

экономики и управления на предприятии.

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**, курс **I, II** семестр (ы) **2, 3.**

очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **38.04.01 Экономика** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и магистерской программе **Международная экономика**.

Разработчик _____
подпись

Гордышев И.А., к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«13» 09 2022 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина

подпись

Эсетова А.М., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«14» 09 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры **экономической теории**

от «14» 09 2022 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению

подпись

Эсетова А.М., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«14» 09 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления **38.00.00 Экономика и управление**

от «15» 09 2022 года, протокол № 1.

Председатель Методической комиссии направления

подпись

Эсетова А.М., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«15» 09 2022 г.

Декан факультета _____
подпись

Ашуралиева Р.К.
ФИО

Начальник УО _____
подпись

Магомаева Э.В.
ФИО

Проректор по учебной работе _____
подпись

Баламирзоев Н.Л.
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы научных исследований» является овладение теоретическими знаниями и практическими приёмами оценки эффективности и необходимости инвестиций в недвижимость, использования инструментов и управления процессом инвестирования в недвижимость.

Задачи дисциплины:

- дать теоретические знания об инвестициях в недвижимость, инструментах инвестирования и управления процессом инвестирования в недвижимость;
- дать практические умения в области оценки инвестиций в недвижимость, использования инструментов и управления процессом инвестирования в недвижимость;
- дать навыки научно-исследовательской работы в области инвестиций в недвижимость.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы научных исследований» является дисциплиной обязательной части учебного плана направления 38.04.01 Экономика, магистерской программы «Международная экономика».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплин «Экономическая теория (продвинутый уровень)», «Конъюнктура мирового рынка».

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Основы научных исследований», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих направленность магистерской программы, и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Знать виды, методы и концепции критического анализа.</p> <p>УК-1.2. Уметь применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях.</p> <p>УК-1.3. Владеть основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций</p>
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	<p>УК-4.1. Знает основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4.2. Умеет грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном (-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном (-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.3. Владеет навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном (-ых) языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.</p>

ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	<p>ОПК-3.1. Разрабатывает программу прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами.</p> <p>ОПК-3.2. Готовит аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений.</p> <p>ОПК-3.3. Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений</p>
-------	---	--

4. Объем и содержание дисциплины

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72	2/72	2/72
Семестр	2	3	3
Лекции, час	17	9	6
Практические занятия, час	17	9	6
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	38	54	56
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет	Зачет	Зачет 4 часа на контроль
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	-	-	-

4.1.Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция 1 Тема: «Наука и ее роль в современном обществе» 1. Основные этапы развития науки. 2. Классификация и отраслевая структура науки. 3. Научный потенциал государства и эффективность его использования. 4. Организация управления наукой: отечественный и зарубежный опыт.	2	2		5				7	2			7
2	Лекция 2 Тема: «Методы научных исследований и их применение в решении социально-экономических проблем» 1. Постановка научной проблемы и обоснование цели, предмета, объекта исследований. 2. Методология теоретических и экспериментальных научных исследований. 3. Характер научного знания и его функции. 4. Порядок планирования и организации научно-исследовательской работы.	2	2		5	2			7				7
3	Лекция 3 Тема: «Методология теоретических и экспериментальных исследований» 1. Классификация научно-исследовательских работ. 2. Основные этапы научного исследования. 3. Методология и методы научного исследования.	2	2		5		2		7		2		7

4	Лекция 4 Тема: «Анализ научно-технической информации и обоснование темы научной работы» 1. Научная информация: поиск, накопление, обработка, представление. Методы информационного поиска. 2. Научно-техническая литература. 3. Информационный поиск в Интернете. 4. Научная интерпретация; приемы интерпретации, ее отражение в научном тексте. 5. Научная коммуникация.	2	2		5	2			7	2			7
5	Лекция 5 Тема: «Структура научно-исследовательских работ. Охрана интеллектуальной собственности» 1. Структура научного исследования и правила оформления научной работы. 2. Методы создания и представления результатов научного исследования. 3. Методы представления графической информации. 4. Интеллектуальная собственность и ее защита	2	2		5		2		7		2		7
6	Лекция 6 Тема: «Оформление и использование научных исследований» 1. Составление отчетов о научно-исследовательской работе 2. Подготовка научных материалов к опубликованию. 3. Использование законченных научно-исследовательских работ.	2	2		5	2			7				7

7	Лекция 7 Тема: «Внедрение научных исследований и их эффективность» 1. Экономический эффект от внедрения научно-исследовательских разработок. 2. Методика расчета экономической эффективности научно-исследовательской работы 3. Статистические методы определения эффективности результатов исследовательской работы	2	2		4		2		6	2			7
8	Лекция 8 Тема: «Профессиональная подготовка и деятельность преподавателя в высшей школе» 1. Организация учебного процесса в вузе. 2. Особенности подготовки и чтения лекции. 3. Организация и содержание работы экономической кафедры вуза.	3	3		4	3	3		6		2		7
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-8 тема			Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-8 тема			Входная конт. работа					
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет			Зачет			Зачет					
Итого по дисциплине		17	17		38	9	9		54	6	6		56

4.2.1 Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	Наука и ее роль в современном обществе	2			1-6
2.	2	Методы научных исследований и их применение в решении социально-экономических проблем	2			1-6
3.	3	Методология теоретических и экспериментальных исследований	2	2	2	1-6
4.	4	Анализ научно-технической информации и обоснование темы научной работы	2			1-6
5.	5	Структура научно-исследовательских работ. Охрана интеллектуальной собственности	2	2	2	1-6
6.	6	Оформление и использование научных исследований	2			1-6
7.	7	Внедрение научных исследований и их эффективность	2	2		1-6
8.	8	Профессиональная подготовка и деятельность преподавателя в высшей школе	3	3	2	1-6
ИТОГО по дисциплине			17	9	6	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные этапы развития науки	5	7	7	1-6	Реферат
2.	Характер научного знания и его функции	5	7	7	1-6	Доклад
3.	Классификация научно-исследовательских работ	5	7	7	1-6	Доклад
4.	Научная коммуникация	5	7	7	1-6	Доклад
5.	Методы представления графической информации	5	7	7	1-6	Реферат
6.	Подготовка научных материалов к опубликованию	5	7	7	1-6	Доклад
7.	Экономический эффект от внедрения научно-исследовательских разработок	4	6	7	1-6	Реферат
8.	Организация учебного процесса в вузе	4	6	7	1-6	Доклад
ИТОГО по дисциплине		38	54	56		

5. Образовательные технологии

В рамках курса «Основы научных исследований» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **личностно-ориентированное обучение**- это такое обучение, где во главе угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход**- подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение**- ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход**- подход, к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 40% аудиторных занятий (13,6 ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)**

/ Зав. библиотекой _____ (Сулейманова О.Ш.)
подпись _____ ФИО

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1.	ЛК, ПЗ, СРС	Рыков, С. П. Основы научных исследований : учебное пособие для вузов / С. П. Рыков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-9173-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/187774	+
2.	ЛК, ПЗ, СРС	Асякина, Л. К. Основы научных исследований : учебное пособие / Л. К. Асякина, Л. С. Дышлюк, Н. С. Велчкович. — Кемерово : КемГУ, 2021. — 81 с. — ISBN 978-5-8353-2790-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/186347	+
3.	ЛК, ПЗ, СРС	Основы методологии научных социально-экономических исследований : учебно-методическое пособие / С. А. Баркалов, Л. А. Мажарова, Л. П. Мышовская, О. С. Первалова. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 214 с. — ISBN 978-5-7731-0773-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	URL: https://www.iprbook-shop.ru/93330.html	+
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				
4.	ЛК, ПЗ, СРС	Шорохова, С. П. Логика и методология научного исследования : учебное пособие / С. П. Шорохова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2022. — 134 с. — ISBN 978-5-907445-77-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	URL: https://www.iprbook-shop.ru/119090.html	+
5.	ЛК, ПЗ, СРС	Пивоварова, О. П. Основы научных исследований : учебное пособие / О. П. Пивоварова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-4486-0673-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	URL: https://www.iprbook-shop.ru/81487.html	+
6.	ЛК, ПЗ, СРС	Тонышева, Л. Л. Методы и организация научных исследований: теоретические основы и практикум : учебное пособие / Л. Л. Тонышева, Н. Л. Кузьмина, В. А. Чейметова. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. — 204 с. — ISBN 978-5-9961-2124-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	URL: https://www.iprbook-shop.ru/101416.html	+

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете магистерской подготовки функционируют 2 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭиУнаП от «___» _____ 20___ года, протокол № _____.

Заведующая кафедрой ЭиУнаП _____ Ж.Н. Казиева, д.э.н., профессор
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)