

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 2023.11.09  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebeea849

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина

**Основы научных исследований**

наименование дисциплины по ОПОП

для направления

**38.04.01 Экономика**

код и полное наименование направления (специальности)

по магистерской программе **Международная экономика**

факультет

**магистерской подготовки**

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра

**экономики и управления на предприятии.**

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**, курс **I, II** семестр (ы) **2, 3.**

очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **38.04.01 Экономика** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и магистерской программе **Международная экономика**.

Разработчик \_\_\_\_\_  
подпись

Гордышев И.А., к.э.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«13» 09 2022 г.

**Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина**

\_\_\_\_\_  
подпись

Эсетова А.М., д.э.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«14» 09 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры **экономической теории**

от «14» 09 2022 года, протокол № 1.

**Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению**

\_\_\_\_\_  
подпись

Эсетова А.М., д.э.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«14» 09 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления **38.00.00 Экономика и управление**

от «15» 09 2022 года, протокол № 1.

**Председатель Методической комиссии направления**

\_\_\_\_\_  
подпись

Эсетова А.М., д.э.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«15» 09 2022 г.

Декан факультета \_\_\_\_\_  
подпись

Ашуралиева Р.К.  
ФИО

Начальник УО \_\_\_\_\_  
подпись

Магомаева Э.В.  
ФИО

Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_  
подпись

Баламирзоев Н.Л.  
ФИО

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Основы научных исследований» является овладение теоретическими знаниями и практическими приёмами оценки эффективности и необходимости инвестиций в недвижимость, использования инструментов и управления процессом инвестирования в недвижимость.

Задачи дисциплины:

- дать теоретические знания об инвестициях в недвижимость, инструментах инвестирования и управления процессом инвестирования в недвижимость;
- дать практические умения в области оценки инвестиций в недвижимость, использования инструментов и управления процессом инвестирования в недвижимость;
- дать навыки научно-исследовательской работы в области инвестиций в недвижимость.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Основы научных исследований» является дисциплиной обязательной части учебного плана направления 38.04.01 Экономика, магистерской программы «Международная экономика».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплин «Экономическая теория (продвинутый уровень)», «Конъюнктура мирового рынка».

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Основы научных исследований», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих направленность магистерской программы, и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p><b>УК-1.1.</b> Знать виды, методы и концепции критического анализа.</p> <p><b>УК-1.2.</b> Уметь применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях.</p> <p><b>УК-1.3.</b> Владеть основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций</p>
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	<p><b>УК-4.1.</b> Знает основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>УК-4.2.</b> Умеет грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном (-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном (-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p><b>УК-4.3.</b> Владеет навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном (-ых) языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.</p>

ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	<p><b>ОПК-3.1.</b> Разрабатывает программу прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами.</p> <p><b>ОПК-3.2.</b> Готовит аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений.</p> <p><b>ОПК-3.3.</b> Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений</p>
-------	---	--

#### 4. Объем и содержание дисциплины

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72	2/72	2/72
Семестр	2	3	3
Лекции, час	17	9	6
Практические занятия, час	17	9	6
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	38	54	56
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет	Зачет	Зачет 4 часа на контроль
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	-	-	-

#### 4.1.Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<b>Лекция 1</b> <b>Тема: «Наука и ее роль в современном обществе»</b> 1. Основные этапы развития науки. 2. Классификация и отраслевая структура науки. 3. Научный потенциал государства и эффективность его использования. 4. Организация управления наукой: отечественный и зарубежный опыт.	2	2		5				7	2			7
2	<b>Лекция 2</b> <b>Тема: «Методы научных исследований и их применение в решении социально-экономических проблем»</b> 1. Постановка научной проблемы и обоснование цели, предмета, объекта исследований. 2. Методология теоретических и экспериментальных научных исследований. 3. Характер научного знания и его функции. 4. Порядок планирования и организации научно-исследовательской работы.	2	2		5	2			7				7
3	<b>Лекция 3</b> <b>Тема: «Методология теоретических и экспериментальных исследований»</b> 1. Классификация научно-исследовательских работ. 2. Основные этапы научного исследования. 3. Методология и методы научного исследования.	2	2		5		2		7		2		7

4	<b>Лекция 4</b> <b>Тема: «Анализ научно-технической информации и обоснование темы научной работы»</b> 1. Научная информация: поиск, накопление, обработка, представление. Методы информационного поиска. 2. Научно-техническая литература. 3. Информационный поиск в Интернете. 4. Научная интерпретация; приемы интерпретации, ее отражение в научном тексте. 5. Научная коммуникация.	2	2		5	2			7	2			7
5	<b>Лекция 5</b> <b>Тема: «Структура научно-исследовательских работ. Охрана интеллектуальной собственности»</b> 1. Структура научного исследования и правила оформления научной работы. 2. Методы создания и представления результатов научного исследования. 3. Методы представления графической информации. 4. Интеллектуальная собственность и ее защита	2	2		5		2		7		2		7
6	<b>Лекция 6</b> <b>Тема: «Оформление и использование научных исследований»</b> 1. Составление отчетов о научно-исследовательской работе 2. Подготовка научных материалов к опубликованию. 3. Использование законченных научно-исследовательских работ.	2	2		5	2			7				7

7	<b>Лекция 7</b> <b>Тема: «Внедрение научных исследований и их эффективность»</b> 1. Экономический эффект от внедрения научно-исследовательских разработок. 2. Методика расчета экономической эффективности научно-исследовательской работы 3. Статистические методы определения эффективности результатов исследовательской работы	2	2		4		2		6	2			7
8	<b>Лекция 8</b> <b>Тема: «Профессиональная подготовка и деятельность преподавателя в высшей школе»</b> 1. Организация учебного процесса в вузе. 2. Особенности подготовки и чтения лекции. 3. Организация и содержание работы экономической кафедры вуза.	3	3		4	3	3		6		2		7
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-8 тема			Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-8 тема			Входная конт. работа					
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет			Зачет			Зачет					
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>17</b>	<b>17</b>		<b>38</b>	<b>9</b>	<b>9</b>		<b>54</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>56</b>



#### 4.2.1 Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	Наука и ее роль в современном обществе	2			1-6
2.	2	Методы научных исследований и их применение в решении социально-экономических проблем	2			1-6
3.	3	Методология теоретических и экспериментальных исследований	2	2	2	1-6
4.	4	Анализ научно-технической информации и обоснование темы научной работы	2			1-6
5.	5	Структура научно-исследовательских работ. Охрана интеллектуальной собственности	2	2	2	1-6
6.	6	Оформление и использование научных исследований	2			1-6
7.	7	Внедрение научных исследований и их эффективность	2	2		1-6
8.	8	Профессиональная подготовка и деятельность преподавателя в высшей школе	3	3	2	1-6
<b>ИТОГО по дисциплине</b>			<b>17</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные этапы развития науки	5	7	7	1-6	Реферат
2.	Характер научного знания и его функции	5	7	7	1-6	Доклад
3.	Классификация научно-исследовательских работ	5	7	7	1-6	Доклад
4.	Научная коммуникация	5	7	7	1-6	Доклад
5.	Методы представления графической информации	5	7	7	1-6	Реферат
6.	Подготовка научных материалов к опубликованию	5	7	7	1-6	Доклад
7.	Экономический эффект от внедрения научно-исследовательских разработок	4	6	7	1-6	Реферат
8.	Организация учебного процесса в вузе	4	6	7	1-6	Доклад
<b>ИТОГО по дисциплине</b>		<b>38</b>	<b>54</b>	<b>56</b>		

## 5. Образовательные технологии

В рамках курса «Основы научных исследований» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **личностно-ориентированное обучение**- это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход**- подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение**- ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход**- подход, к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 40% аудиторных занятий (13,6 ч.).

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)**

/ Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ (Сулейманова О.Ш.)  
подпись \_\_\_\_\_ ФИО

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
<b>ОСНОВНАЯ</b>				
1.	ЛК, ПЗ, СРС	Рыков, С. П. Основы научных исследований : учебное пособие для вузов / С. П. Рыков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-9173-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/187774">https://e.lanbook.com/book/187774</a>	+
2.	ЛК, ПЗ, СРС	Асякина, Л. К. Основы научных исследований : учебное пособие / Л. К. Асякина, Л. С. Дышлюк, Н. С. Велчкович. — Кемерово : КемГУ, 2021. — 81 с. — ISBN 978-5-8353-2790-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/186347">https://e.lanbook.com/book/186347</a>	+
3.	ЛК, ПЗ, СРС	Основы методологии научных социально-экономических исследований : учебно-методическое пособие / С. А. Баркалов, Л. А. Мажарова, Л. П. Мышовская, О. С. Первалова. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 214 с. — ISBN 978-5-7731-0773-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	URL: <a href="https://www.iprbook-shop.ru/93330.html">https://www.iprbook-shop.ru/93330.html</a>	+
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ</b>				
4.	ЛК, ПЗ, СРС	Шорохова, С. П. Логика и методология научного исследования : учебное пособие / С. П. Шорохова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2022. — 134 с. — ISBN 978-5-907445-77-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	URL: <a href="https://www.iprbook-shop.ru/119090.html">https://www.iprbook-shop.ru/119090.html</a>	+
5.	ЛК, ПЗ, СРС	Пивоварова, О. П. Основы научных исследований : учебное пособие / О. П. Пивоварова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-4486-0673-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	URL: <a href="https://www.iprbook-shop.ru/81487.html">https://www.iprbook-shop.ru/81487.html</a>	+
6.	ЛК, ПЗ, СРС	Тонышева, Л. Л. Методы и организация научных исследований: теоретические основы и практикум : учебное пособие / Л. Л. Тонышева, Н. Л. Кузьмина, В. А. Чейметова. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. — 204 с. — ISBN 978-5-9961-2124-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	URL: <a href="https://www.iprbook-shop.ru/101416.html">https://www.iprbook-shop.ru/101416.html</a>	+

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение включает в себя:  
библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);  
компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;  
аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете магистерской подготовки функционируют 2 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭиУнаП от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующая кафедрой ЭиУнаП \_\_\_\_\_ Ж.Н. Казиева, д.э.н., профессор  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

### Согласовано:

Декан

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

\_\_\_\_\_  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

\_\_\_\_\_  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)