

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 09.11.2023 20:54:47
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Русский язык и культура речи**

для направления **09.03.03 – «Прикладная информатика»**

по профилю **«Прикладная информатика в дизайне»**

факультет **Технологический**

кафедра **русского языка**

Форма обучения **очная/заочная** курс **1/1** семестр (ы) **1, 2**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 09.03.03 – «Прикладная информатика», профиль – «Прикладная информатика в дизайне»

Разработчик _____ Алиева Г.Н., д.филол.н., профессор

« 15 » 05 2022 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

_____ Алиева Г.Н., д.филол.н., профессор

« 05 » 05 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры (курса)

«Дизайн» от 12.05.22 года, протокол № 9

Зав. курсом «Дизайн»

_____ Парамазова А.Ш., ст. преп.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 12 » 05 20 22 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета технологического факультета от 13.05.22 года, протокол № 9.

Председатель Методического совета технологического факультета

_____ Ибрагимова Л.Р., к.т.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 13 » 05 20 22 г.

Декан ТФ _____ Азимова Ф.Ш.

Начальник УО _____ Магомаева Э.В.

Проректор по УР _____ Баламирзоев Н.Л.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля - в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях; овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубленного понимания основных свойств русского языка как орудия общения и передачи информации, а также расширения общего гуманитарного кругозора, опирающегося на уверенное владение богатым коммуникативным потенциалом русского языка. Основными навыками в этой области, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества - для успешной коммуникации в самых различных сферах - бытовой, юридически - правовой, политической, социально-государственной, медицинской и др. являются:

1) продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуациями общения;

2) участие в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанные с говорящим различными социальными отношениями.

Этими навыками носитель современного русского языка должен свободно владеть и в устной, и в письменной форме. Они охватывают не только собственно принципы построения монологического и диалогического текста, но и правила, относящиеся ко всем языковым уровням, - фонетическому (орфоэпия, орфография), лексическому (сочетаемость слов, выбор синонимов и др.), грамматическому (словообразование, морфология, синтаксис и пунктуация).

Важнейшими **задачами** дисциплины являются:

- закрепление и совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка,
- формирование коммуникативной компетенции специалиста,
- обучение профессиональному общению в области избранной специальности,
- развитие навыков поиска и оценки информации,
- развитие речевого мастерства для подготовки к сложным профессиональным ситуациям общения (ведение переговоров, дискуссии и т.п.),
- повышение культуры разговорной речи, обучение речевым средствам установления и поддержания доброжелательных личных отношений

В ходе изучения курса «Русский язык и культура речи» студенты должны не просто укрепить знания в перечисленных областях, но и научиться практически применять их для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей.

Таким образом, курс «Русский язык и культура речи» одновременно формирует у студентов – нефилологов три вида компетенции: языковую, коммуникативную (речевую) и общекультурную - с акцентом на коммуникативную.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика». Она базируется на филологических знаниях, полученных в процессе обучения в средней общеобразовательной школе.

От приобретённых умений и знаний в ходе изучения дисциплины во многом зависит успешность обучения по другим дисциплинам, так как способность грамотно говорить и писать, читать и понимать – одна из главных в процессе познания, а также в развитии личности в целом. Владение родным языком, культурой речи в значительной мере позволяет углубить познание учащихся в разных областях жизнедеятельности, расширить возможности овладения информацией. Данный курс тесно связан с последующими дисциплинами профессиональной подготовки. Основные положения дисциплины «Русский язык и культура речи» будут использованы при решении коммуникативных задач в изучении всех учебных дисциплин, в повышении эффективности выполнения заданий на производственной практике.

Содержательной основой занятий по данному курсу явится обобщение ранее приобретенных студентами знаний и умений по русскому языку с более глубоким осмыслением общих вопросов русского языка и с разветвленной системой практической работы по применению лингвистических знаний к речевой деятельности студентов, к культуре их речи, к обогащению их речи изобразительно-выразительными средствами, к повышению их грамотности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» студент должен овладеть следующими компетенциями:(перечень компетенций и индикаторов их достижения, относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП):

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации
		УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию
		УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144	-	4/144
Лекции, час	-	-	-
Практические занятия, час	34/34	-	15/6
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	38/38	-	53/62
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет (1 и 2 сем.)	-	8 ч. на контроль
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме – 9 часов)	-	-	-

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Современный русский литературный язык как высшая (обработанная, нормированная) форма национального языка	-	2	-	2	-	-	-	-	-	2	-	3
2	Языковая норма, ее критерии и роль в становлении и функционировании литературного языка (соответствие языковых единиц в системе языка; регулярная употребляемость языковых единиц в системе языка; распространенность, употребительность единиц; общественное одобрение языковых единиц; уместность, целесообразность употребления речевых единиц)	-	4	-	4	-	-	-	-	-	2	-	3
3	Устная и письменная разновидности литературного языка. Функциональные стили современного русского языка, их взаимодействие	-	4	-	4	-	-	-	-	-	2	-	3
4	Научный стиль (сфера использования, языковые средства)	-	2	-	2	-	-	-	-	-	2	-	3
5	Официально- деловой стиль (сфера его использования, жанры, языковые средства)	-	2	-	2	-	-	-	-	-	2	-	3
6	Языковые формулы официальных документов	-	2	-	2	-	-	-	-	-	2	-	3
7	Язык и стиль распорядительных документов (приказы, указы, распоряжения, постановления и т.п.)	-	2	-	2	-	-	-	-	-	2	-	3
8	Язык и стиль коммерческой корреспонденции (телеграмма, факсы,	-	2	-	2	-	-	-	-	-	1	-	3

	телексы, информационные письма, электронная почта)												
9	Язык и стиль инструктивно-методических документов (должностные инструкции по составлению бланков, типовые и индивидуальные инструкции)	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	4
10	Реклама в деловой речи	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	4
11	Правила оформления документов. Речевой этикет документа	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	4
12	Публицистический стиль (сфера использования, жанры, языковые средства)	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	4
13	Устная публичная речь. Оратор и аудитория. Каноны классической риторики. Требования к публичной речи: понятность, информативность, выразительность, эмоциональность и др.	-	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	5
14	Разговорная речь, условия ее функционирования. Роль внеязыковых факторов (жесты, мимика).	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	4
15	Культура речи как степень ее соответствия языковым нормам (лексическим, произносительным, грамматическим – морфологическим и синтаксическим). Культура речи как один из элементов общей культуры человека	-	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	4
	ИТОГО по 1 семестру	-	34	-	38	-	-	-	-	-	15	-	53
16	Произносительные (акцентологические, орфоэпические) нормы	-	2	-	4	-	-	-	-	-	2	-	6
17	Лексические нормы (нормы словоупотребления)	-	4	-	4	-	-	-	-	-	2	-	5
18	Заимствование слова. Объективные изменения в языке и стилях речи	-	4	-	4	-	-	-	-	-	2	-	6
19	Лексикология. Этапы развития лексики	-	4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	6

	русского литературного языка. Лексико-стилистические средства языка												
20	Фразеология. Фразеологизмы – важный строительный материал языка.	-	4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	6
21	Нормы словообразования	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	5
22	Морфологические нормы	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	5
23	Синтаксические нормы	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	6
24	Основные направления совершенствования навыков грамотного письма	-	4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	5
25	Особенности русской и зарубежной школ делового письма	-	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	6
26	Организационные принципы речевой коммуникации	-	4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	6
	ИТОГО по 2 семестру	-	34	-	38	-	-	-	-	-	6	-	62
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная контр. работа 1 семестр: 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема 2 семестр: 1 аттестация 16-19 тема 2 аттестация 20-23 тема 3 аттестация 24-26 тема				-				Входная контр. работа; Контрольная работа			
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	1 семестр: зачёт 2 семестр: зачет				-				8 ч на контроль			
	Итого	-	68	-	76	-	-	-	-	-	21	-	115

4.2. Содержание практических (семинарского) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Современный русский литературный язык как высшая (обработанная, нормированная) форма национального языка	2	-	2	Основная литература: №1
2	2	Языковая норма, ее критерии и роль в становлении и функционировании литературного языка (соответствие языковых единиц в системе языка; регулярная употребляемость языковых единиц в системе языка; распространенность, употребительность единиц; общественное одобрение языковых единиц; уместность, целесообразность употребления речевых единиц)	4	-	2	Основная литература: №4
3	3	Устная и письменная разновидности литературного языка. Функциональные стили современного русского языка, их взаимодействие	4	-	2	Основная литература: №3
4	4	Научный стиль (сфера использования, языковые средства)	2	-	2	Основная литература: №2
5	5	Официально- деловой стиль (сфера его использования, жанры, языковые средства)	2	-	2	Основная литература: №5
6	6	Языковые формулы официальных документов	2	-	2	Основная литература: №4
7	7	Язык и стиль распорядительных документов (приказы, указы, распоряжения, постановления и т.п.)	2	-	2	Основная литература: №1
8	8	Язык и стиль коммерческой корреспонденции (телеграмма, факсы, телексы, информационные письма, электронная почта)	2	-	1	Основная литература: №2
9	9	Язык и стиль инструктивно-методических документов (должностные инструкции по составлению бланков,	2	-	-	Основная литература: №4

		типовые и индивидуальные инструкции)				
10	10	Реклама в деловой речи	2	-	-	Основная литература: №5
11	11	Правила оформления документов. Речевой этикет документа	2	-	-	Основная литература: №2
12	12	Публицистический стиль (сфера использования, жанры, языковые средства)	2	-	-	Основная литература: №5
13	13	Устная публичная речь. Оратор и аудитория. Каноны классической риторики. Требования к публичной речи: понятность, информативность, выразительность, эмоциональность и др.	2	-	-	Основная литература: №1
14	14	Разговорная речь, условия ее функционирования. Роль внеязыковых факторов (жесты, мимика).	2	-	-	Основная литература: №3
15	15	Культура речи как степень ее соответствия языковым нормам (лексическим, произносительным, грамматическим – морфологическим и синтаксическим). Культура речи как один из элементов общей культуры человека	2	-	-	Основная литература: №4
		ИТОГО по 1 семестру	34		15	
16	16	Произносительные (акцентологические, орфоэпические) нормы	2	-	2	Основная литература: №4
17	17	Лексические нормы (нормы словоупотребления)	4	-	2	Основная литература: №1
18	18	Заимствование слова. Объективные изменения в языке и стилях речи	4	-	2	Основная литература: №2
19	19	Лексикология. Этапы развития лексики русского литературного языка. Лексико-стилистические средства языка	4	-	-	Основная литература: №4
20	20	Фразеология. Фразеологизмы – важный строительный материал языка.	4	-	-	Основная литература: №5
21	21	Нормы словообразования	2	-	-	Основная литература: №2
22	22	Морфологические нормы	2	-	-	Основная литература: №5
23	23	Синтаксические нормы	2	-	-	Основная литература: №1
24	24	Основные направления совершенствования навыков грамотного письма	4	-	-	Основная литература: №3

25	25	Особенности русской и зарубежной школ делового письма	2	-	-	Основная литература: №4
26	26	Организационные принципы речевой коммуникации	4	-	-	Основная литература: №4
		ИТОГО по 2 семестру	34	-	6	
	ИТОГО		68	-	21	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Современный русский литературный язык как высшая (обработанная, нормированная) форма национального языка	2	-	3	Дополнит. лит-ра: № 6	Контр. работа
2	Языковая норма, ее критерии и роль в становлении и функционировании литературного языка (соответствие языковых единиц в системе языка; регулярная употребляемость языковых единиц в системе языка)	4	-	3	Дополнит. лит-ра: № 11	Творческое задание
3	Устная и письменная разновидности литературного языка. Функциональные стили современного русского языка, их взаимодействие	4	-	3	Дополнит. лит-ра: №8	Контр. работа
4	Научный стиль (сфера использования, языковые средства)	2	-	3	Дополнит. лит-ра: № 12	Кейс-задание
5	Официально- деловой стиль (сфера его использования, жанры, языковые средства)	2	-	3	Дополнит. лит-ра: № 7	Контр. работа
6	Языковые формулы официальных документов	2	-	3	Дополнит. лит-ра: №5	Контр. работа
7	Язык и стиль распорядительных документов (приказы, указы, распоряжения, постановления и т.п.)	2	-	3	Дополнит. лит-ра: № 6	Контр. работа

8	Язык и стиль коммерческой корреспонденции (телеграмма, факсы, телексы, информационные письма, электронная почта)	2	-	3	Дополнит. лит-ра: № 11	Контр. работа
9	Язык и стиль инструктивно-методических документов (должностные инструкции по составлению бланков, типовые и индивидуальные инструкции)	2	-	4	Дополнит. лит-ра: №10	Творческое задание
10	Реклама в деловой речи	2	-	4	Дополнит. лит-ра: №8	Контр. работа
11	Правила оформления документов. Речевой этикет документа	2	-	4	Дополнит. лит-ра: № 12	Кейс-задание
12	Публицистический стиль (сфера использования, жанры, языковые средства)	2	-	4	Дополнит. лит-ра: № 7	Контр. работа
13	Коммуникативные качества речи	4	-	5	Дополнит. лит-ра: №5	Кейс-задание
14	Фразеология русского языка. Типы фразеологических оборотов	2	-	4	Дополнит. лит-ра: № 6	Контр. работа
15	Культура речи как степень ее соответствия языковым нормам	4	-	4	Дополнит. лит-ра: №10	Контр. работа
	ИТОГО по 1 семестру	38	-	53		
16	Произносительные (акцентологические, орфоэпические) нормы	4	-	6	Дополнит. лит-ра: № 7	Контр. работа
17	Лексические нормы (нормы словоупотребления)	4	-	5	Дополнит. лит-ра: №5	Творческое задание
18	Объективные изменения в языке и стилях речи	4	-	6	Дополнит. лит-ра: № 6	Контр. работа
19	Лексико-стилистические средства языка	4	-	6	Дополнит. лит-ра: № 11	Кейс-задание
20	Фразеологизмы – важный строительный материал языка.	4	-	6	Дополнит. лит-ра: №10	Контр. работа
21	Нормы словообразования	2	-	5	Дополнит. лит-ра: №8	Контр. работа

22	Морфологические нормы	2	-	5	Дополнит. лит-ра: № 12	Контр. работа
23	Синтаксические нормы	2	-	6	Дополнит. лит-ра: № 7	Контр. работа
24	Основные направления совершенствования навыков грамотного письма	4	-	5	Дополнит. лит-ра: №5	Творческое задание
25	Особенности русской и зарубежной школ делового письма	4	-	6	Дополнит. лит-ра: № 6	Контр. работа
26	Организационные принципы речевой коммуникации	4	-	6	Дополнит. лит-ра: №10	Кейс-задание
	ИТОГО по 2 семестру	38	-	62		
	ИТОГО	76	-	115		

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: практические занятия, тренинг речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 20 % аудиторных занятий (не менее 8 часов).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (Материал представлен в ФОСе, приложение А).

Зав. библиотекой 

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и
дополнительная)

№	Виды занятий (лк, пз, лб, срс, ирс)	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет- ресурсы	Количество изданий в(на)	
			Библиотеке	Кафедре
1	2	3	4	5
Основная литература				
1	ПЗ Срс	Русский язык и культура речи: учебник и практикум для бакалавров/. Под общ.ред. В.Д.Черняк. – М.: Издательство «Юрайт», 2014.-495 с.	42	-
2	ПЗ Срс	Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие для ВУЗов/ Л. А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – изд. 27-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. /539с. – (Высшие образование). – прил.: с. 501-536. – Гриф:Доп. МО РФ.	2008 г. – 11 2009 г. – 3 2010 г. – 23 2011 г. - 2	-
3	ПЗ Срс	Решетникова Е.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие/ Е.В. Решетникова. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 118 с. – ISBN 978 – 5 – 4486 – 0064 – 7. – Текст: электронный //Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: [сайт]. – DOI: https://doi.org/10.23682/70278	URL: https://www/iprbookshop.ru/70278.html .	-

4	ПЗ Срс	Русский язык и культура речи : учебное пособие / М.В. Невежина [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 5-238-00860-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/71053.html	
5	ПЗ Срс	Артамонов, В. Н. Русский язык и культура речи : учебно-методическое пособие / В. Н. Артамонов, Е. В. Уба, М. С. Узерица. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2020. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL:https://e.lanbook.com/book/171050	
Дополнительная литература				
6	ПЗ Срс	Большой орфографический словарь русского языка / . — Москва : Мир и Образование, Оникс, 2010. — 1152 с. — ISBN 978-5-94666-600-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]	URL:https://www.iprbookshop.ru/14567.html	
7	ПЗ Срс	Ганапольская, Е.В. и др. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий. — Спб.: Питер, 2005. — 336 с.	19	10
8	ПЗ Срс	Ваджибов, М. Д. Русский язык и культура речи : учебное пособие / М. Д. Ваджибов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Махачкала : ДГУ, 2017. — 333 с. — ISBN 978-5-9913-0118-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	URL: https://e.lanbook.com/book/158370	
9	ПЗ Срс	Камнева Н.В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Камнева Н.В., Шевченко Л.В.. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013. — 124 с. — ISBN 978-5-4332-0081-4. —	URL: https://www.iprbookshop.ru/13902.html	

		Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].		
10	ПЗ Срс	Лапынина Н.Н. Русский язык и культура речи : курс лекций / Лапынина Н.Н.. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 161 с. — ISBN 978-5-89040-431-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/22667.html	
11	ПЗ Срс	Морозова С.М. Русский язык и культура речи : сборник упражнений / Морозова С.М.. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2013. — 66 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/46828.html	
12	ПЗ Срс	Кечил-оол С.В. Русский язык и культура речи : учебно-методическое пособие / Кечил-оол С.В., Дамбыра И.Д., Самчад-оол Л.Л.. — Кызыл : Издательство Тувинского государственного университета, 2018. — 71 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/107726.html	

7.2. Дисциплина «Русский язык и культура речи» обеспечена электронно-библиотечными и Интернет-ресурсами:

№ п/п	Назначение программы	Название программы	Разработчик	Вид учебной работы
1	2	3	4	5
1	Электронно - библиотечная система	ЭБС «IPRbooks» - www.iprbookshop.ru	-	Практические и самостоятельные занятия
2	Электронно - библиотечная система	ЭБС «Лань» - www.e.lanbook.com	-	Практические и самостоятельные занятия

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Русский язык и культура речи» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная литература, научная и деловая периодика);

- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет; - аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используются учебные аудитории № 304, № 303, № 213 (УЛК 1, технологический факультет), оборудованные лазерным проектором.

Для проведения практических занятий используются учебные аудитории 219, 228, 304 (УЛК 1, технологический факультет)

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20____/20____ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Изменения не внесены.

2.;

3.;

4.;

5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры (курса) Дизайна

от _____ года, протокол № _____

Заведующий кафедрой (курсом) _____
(подпись, дата)

Согласовано:

Декан _____
(подпись, дата)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата)