

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 2021.11.09  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина **Экономическая теория**  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления **38.03.04 – Государственное и муниципальное управление**  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю **Муниципальное управление**

факультет **информационных систем в экономике и управлении**  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **экономической теории.**  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очно, очно-заочно, заочно**, курс **II** семестр (ы) **3,4**.  
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

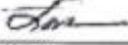
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **38.03.04 – Государственное и муниципальное управление** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по профилю «**Муниципальное управление**».

Разработчик   
подпись

Бабаева Д.Р., к.э.н., ст. преподаватель  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 28 » 09 2021 г.

**Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)**

  
подпись

Эсетова А.М., д.э.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 14 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры государственного и муниципального управления

от « 21 » 09 2021 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

  
подпись

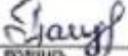
Шабанова М.М., д.э.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 04 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления (специальности) 09.03.03 – Прикладная информатика, по профилю «Прикладная информатика в ГИМУ» факультета информационных систем в экономике и управления

от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 года, протокол № \_\_\_\_\_.

Председатель Методической комиссии факультета

  
подпись

Гаджиева Н.М., к.э.н., ст. преп.  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 20 » 09 2021 г.

Декан факультета   
подпись

Рапжабова З.Р.  
ФИО

Начальник УО   
подпись

Магомаева Э.В.  
ФИО

Проректор по УР   
подпись

Баламировсва Н.Л.  
ФИО

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является формирование базовых основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, предоставляющих возможность осуществлять анализ, координацию и регулирование деятельности хозяйствующих субъектов рыночной экономики, исследовать рынки товаров и услуг и факторов производства, их конъюнктуру, динамику; определять стратегии предприятий в условиях конкуренции, готовить предложения по развитию сотрудничества, оптимизировать деятельность предприятий, обеспечить бизнес-процессы в рамках деятельности хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся способности использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- обеспечение знания законов развития экономических систем, основных положений макро- и микроэкономики, а также основ функционирования рыночной экономики;
- развитие системного мышления;
- содействие фундаментализации образования.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Экономическая теория» является дисциплиной обязательной части учебного плана направления 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление, профиль «Муниципальное управление».

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, приобретаемые при изучении других дисциплин названного цикла.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Экономическая теория», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих специализацию программы бакалавриата, таких как «Теория систем и системный анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика» и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины  
(модуля)**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)</b>
<b>УК-10</b>	<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-10.1:</b> знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности. <b>УК-10.2:</b> способен обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей. <b>УК-10.3:</b> обладает навыками применения экономических инструментов.

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	5/180	5/180	5/180
Семестр	3/4	3/4	1
Лекции, час	17/34	9/17	13
Практические занятия, час	17/17	9/9	8
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	38/21	54/46	146
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)	3 семестр	3 семестр	4 часа
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме <b>1 ЗЕТ – 9 часов</b> отводится на контроль)	Экзамен (1 ЗЕТ – 36 часов)	Экзамен (1 ЗЕТ – 36 часов)	Экзамен (1 ЗЕТ – 9 часов)

#### 4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма		
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	СР
1	<b>Лекция № 1</b> <b>Тема: «Введение в экономику»</b> 1. Предмет экономической теории и основные экономические понятия: экономические блага, потребности, ресурсы, экономический выбор, экономические отношения, объекты микроэкономики. 2. Экономическая политика и методы экономической теории. 3. Структура экономической науки. Основные этапы развития экономической теории.	2	2	-	5	2	2	-	7	2	2	6
2	<b>Лекция №2</b> <b>Тема: «Формы общественного производства. Экономические системы»</b> 1. Возникновение и эволюция товарного производства. 2. Безграничные потребности и ограниченные ресурсы (ЛПВ). 3. Экономический кругооборот. 4. Собственность: формы и пути их преобразования. 5. Виды экономических систем и их сущность.	2	2	-	5	2	2	-	7	2	2	6
3	<b>Лекция № 3</b> <b>Тема: «Рынок. Рыночный механизм»</b> 1. Сущность и условия возникновения рынка. 2. Функции рынка. 3. Фундаментальные вопросы рыночной экономики. Принцип «невидимой руки». 4. Несовершенства рыночной системы. (провалы рынка).	2	2	-	5	2	2	-	7	-	-	6
4	<b>Лекция №4</b> <b>Тема: «Рыночное равновесие»</b> 1. Теория спроса: закон спроса, график спроса, факторы спроса и эластичность спроса 2. Теория предложения: закон предложения, график предложения, факторы предложения и эластичность предложения. 3. Рыночное равновесие цен спроса и предложения.	2	2	-	5	3	3	-	7	-	-	6

5	<b>Лекция №5</b> <b>Тема: «Потребительские предпочтения и предельная полезность»</b> 1. Суверенитет потребителя. 2. Рациональность потребителя и свобода выбора. 3. «Эффект дохода», «Эффект замещения». 4. Бюджетная линия и кривые безразличия.	2	2	-	5	-	-	-	7	-	-	6
6	<b>Лекция №6</b> <b>Тема: «Функционирование предприятий. Издержки и прибыль предприятий»</b> 1. Виды издержек предприятий. 2. Закон убывающей предельной производительности. 3. Правило наименьших издержек. Принцип максимизации прибыли. 4. Эффект масштаба производства. 5. Экономическая и бухгалтерская прибыль.	2	2	-	5	-	-	-	7	-	-	6
7	<b>Лекция №7</b> <b>Тема: «Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция»</b> 1. Виды и способы конкуренции. Совершенная конкуренция. 2. Роль конкуренции в рыночном пространстве. Эффективность конкурентных рынков. 3. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. 4. Рыночные структуры несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монополия. 5. Монополия. Рыночная власть. Ценовая дискриминация. 6. Антимонопольное регулирование.	2	2	-	5	-	-	-	7	-	-	6
8	<b>Лекция №8</b> <b>Тема: «Рынки факторов производства»</b> 1. Особенности спроса на факторы производства. 2. Рынок труда: спрос и предложение труда, заработная плата и занятость, человеческий капитал. 3. Рынок капитала: процентная ставка и инвестиции, дисконтирование. 4. Источники для инвестирования. 5. Рынок земли: спрос и предложение земли, рента, цена земли.	3	3	-	3	-	-	-	5	-	-	4

Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема				Входная конт. работа; Контрольная работа				Входная конт. работа; Контрольная работа		
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		зачет				Зачет				зачет		
<b>Итого 1 семестр</b>		17	17		57	9	9		54	4	4	46
№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма		
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	СР
9	<b>Лекция №9</b> <b>Тема: «Система национальных счетов (СНС) и макроэкономические показатели»</b> 1. Макроэкономика как объект научного анализа. 2. Макроэкономические агенты. 3. Макроэкономические рынки. 4. Макроэкономические показатели: ВВП, ВВП, НД, располагаемый личный доход. 5. Система национальных счетов. Соотношение показателей в системе национальных счетов. 6. Методы подсчета ВВП.	4	2	-	2	2	1	-	5	4	2	12
10	<b>Лекция №10</b> <b>Тема: «Макроэкономическое равновесие»</b> 1. Общее и частное экономическое равновесие. 2. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос – совокупное предложение» 3. Анализ потребления, сбережения инвестиций как составных частей совокупного спроса. 4. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Теория мультипликатора-акселератора.	4	2	-	2	2	1	-	5	5	2	12

11	<b>Лекция №11</b> <b>Тема. Государственное регулирование экономики.</b> 1. Понятие государственного регулирования экономики. 2. Объекты и цели государственного регулирования экономики. 3. Методы и инструменты государственного регулирования экономики. 4. Государственное экономическое программирование.	4	2	-	2	2	1	-	5	-	-	12
12	<b>Лекция №12</b> <b>Тема. Экономический рост и экономические циклы.</b> 1. Сущность и показатели экономического развития. Понятие «экономический рост», его измерение. Факторы экономического роста. 2. Государственное регулирование экономического роста. 3. Понятие и фазы экономического цикла. Поведение различных экономических показателей в разных фазах экономического цикла. Причины циклического развития экономики. 4. Виды циклов (Китчина, Кузнеца, Жугляра, Кондратьева).	4	2	-	2	2	1	-	5	-	-	12
13	<b>Лекция №13</b> <b>Тема: «Финансовая система и финансовая политика государства»</b> 1. Налоги и их виды. 2. Принципы налогообложения. 3. Распределение и доходы. Кривая Лаффера. 4. Налоговая система России. 5. Государственные расходы и налоги.	4	2	-	2	2	1	-	5	-	-	12
14	<b>Лекция №14</b> <b>Тема: «Деньги страны. Денежно-кредитная политика»</b> 1. Деньги и их функции. Понятие и типы денежных систем. 2. Сущность и формы кредита. 3. Денежная масса и её структура. Денежные агрегаты. 4. Спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке. 5. Основные направления кредитно-денежной политики ЦБ.	4	2	-	2	2	1	-	5	-	-	12
15	<b>Лекция № 15</b> <b>Тема: «Социальная политика государства»</b> 1. Понятие, роль и назначение доходов населения. 2. Распределение доходов и измерение степени их неравенства. Кривая Лоренца. 3. Проблема бедности и пути его преодоления. 4. Социальная политика и социальная защита населения.	4	2	-	2	2	1	-	5	-	-	12

16	<b>Лекция №16</b> <b>Тема: «Инфляция и безработица как форма макроэкономической нестабильности»</b> 1. Сущность, причины и измерение инфляции. 2. Виды инфляции и ее последствия. Антиинфляционная политика. 3. Понятие безработицы. Причины безработицы. Классическая и кейнсианская теория занятости. 4. Виды безработицы и ее показатели. Издержки безработицы.	4	2	-	2	2	1	-	5	-	-	12
17	<b>Лекция №17</b> <b>Тема: «Международные экономические отношения. Внешняя торговля»</b> 1. Интернационализация хозяйства. Формы МЭО. 2. Внешняя торговля и торговая политика. 3. Международная торговля как реализация сравнительных преимуществ. Международное разделение труда. 4. Проблемы глобализации. 5. Торговый и платежный баланс страны. Валюта и валютный курс.	2	1		5	1	1		6	-	-	4
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема				Входная конт. работа; Контрольная работа				Входная конт. работа; Контрольная работа		
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		экзамен				экзамен				экзамен		
<b>Итого 2 семестр</b>		34	17		21	17	9		46	9	4	100

#### 4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	«Введение в экономику»	2	2	2	1,2,5,10,11
2.	2	«Формы общественного производства. Экономические системы»	2	2	2	2,3,5,9,10,12
3.	3	«Рынок. Рыночный механизм»	2	2	-	1,3,6,7,10,11,12
4.	4	«Рыночное равновесие»	2	3	-	2,10,12
5.	5	«Потребительские предпочтения и предельная полезность»	2	-	-	5,6,4,10
6.	6	«Функционирование предприятий. Издержки и прибыль предприятий»	2	-	-	1,3,4,7,8.10,11
7.	7	«Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция»	2	-	-	2,4,6,8,10,11,12
8.	8	«Рынки факторов производства»	3	-	-	2,3,5,8,10,12
ИТОГО 1 семестр			17	9	4	
№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
9.	9	«Система национальных счетов (СНС) и макроэко-	2	1	2	1,2,5,10,11

		номические показатели»				
10.	10	«Макроэкономическое равновесие»	2	1	2	2,3,5,9,10,12
11.	11	«Государственное регулирование экономики»	2	1	-	1,3,6,7,10,11,12
12.	12	«Экономический рост и экономические циклы»	2	1	-	2,10,12
13.	13	«Финансовая система и финансовая политика государства»	2	1	-	5,6,4,10
14.	14	«Деньги страны. Денежно-кредитная политика»	2	1	-	1,3,4,7,8,10,11
15.	15	«Социальная политика государства»	2	1	-	2,4,6,8,10,11,12
16.	16	«Инфляция и безработица»	2	1	-	5,6,4,10
17.	17	«Международные экономические отношения. Внешняя торговля»	1	1	-	2,4,6,8,10,11,12
ИТОГО 2 семестр			17	9	4	

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	«Введение в экономику»	5	7	6	1,2,5,10,11	Доклад
2.	«Формы общественного производства. Экономические системы»	5	7	6	2,3,5,9,10,12	Реферат
3.	«Рынок. Рыночный механизм»	5	7	6	1,3,6,7,10,11,12	Доклад
4.	«Рыночное равновесие»	5	7	6	2,10,12	Доклад
5.	«Потребительские предпочтения и предельная полезность»	5	7	6	5,6,4,10	Доклад
6.	«Функционирование предприятий. Издержки и прибыль предприятий»	5	7	6	1,3,4,7,8.10,11	Реферат
7.	«Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция»	5	7	6	2,4,6,8,10,11,12	Доклад
8.	«Рынки факторов производства»	3	5	4	2,3,5,8,10,12	Реферат
ИТОГО 1 семестр		38	54	46		
№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
9.	«Система национальных счетов (СНС) и макроэкономические показатели»	2	5	12	1,2,5,10,11	Доклад
10.	«Макроэкономическое равновесие»	2	5	12	2,3,5,9,10,12	Реферат
11.	«Государственное регулирование экономики»	2	5	12	1,3,6,7,10,11,12	Доклад
12.	«Экономический рост и экономические циклы»	2	5	12	2,10,12	Доклад
13.	«Финансовая система и финансовая политика»	2	5	12	5,6,4,10	Доклад

	государства»					
14	«Деньги страны. Денежно-кредитная политика»	2	5	12	1,3,4,7,8.10,11	Реферат
15	«Социальная политика государства»	2	5	12	2,4,6,8,10,11,12	Доклад
16	«Международные экономические отношения. Внешняя торговля»	2	5	12	2,3,5,8,10,12	Реферат
17	«Инфляция и безработица как форма макроэкономической нестабильности»	5	6	4	2,3,5,8,10,12	Реферат
ИТОГО 2 семестр		21	46	100		

## 5. Образовательные технологии

В рамках курса «Экономика» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **лично-ориентированное обучение**- это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход**- подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение**- ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход**- подход, к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (10 ч.).

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство, год издания	Количество изданий	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
<b>ОСНОВНАЯ</b>						
1.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: учебник для студ. бакалавриата (Учебные издания для бакалавров). - Гриф: Рек. УУМО и науки РФ.	И.П. Николаева.	М.: Дашков и К, 2013.	6	
2.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономика : учеб. пособие. - Гриф: Доп. УМО.	Е.Б. Колбачева.	М.; Дашков и К., 2008.	8	
3.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Основы экономической теории: учебное пособие - 142 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/131154">https://e.lanbook.com/book/131154</a>	Д. Н. Порфирьев.	ПГАУ, 2018.		Электронный ресурс
4.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика: учебник: 416 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/152355">https://e.lanbook.com/book/152355</a>	С. П. Петров.	НГТУ, 2019.		Электронный ресурс
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ</b>						
5.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Макроэкономика: учебное пособие: 168 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/112371">https://e.lanbook.com/book/112371</a>	Л. О. Оганесян, Е. Н. Федюнина.	Волгоградский ГАУ, 2017.		Электронный ресурс
6.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика: учебное пособие: 208 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157196">https://e.lanbook.com/book/157196</a>	И. А. Морозова, Л. С. Шаховская, О. Е. Акимова, С. К. Волков.	ВолгГТУ, 2018.		Электронный ресурс
7.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория. Макроэкономика: 143 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/102991.html">http://www.iprbookshop.ru/102991.html</a>	И. В. Ильинский, В. Н. Виноградов, Н. А. Карасева [и др.]; под редакцией И. В. Ильинского.	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный промышленный университет технологий и дизайна, 2019		Электронный ресурс
8.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: учебное пособие: 159 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:	Е. А. Душенькина. - 2-е изд.	Саратов: Научная книга, 2019.		Электронный ресурс

		<a href="http://www.iprbookshop.ru/81068.html">http://www.iprbookshop.ru/81068.html</a>				
9.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Общая экономическая теория: учебно-методическое пособие: 360 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/79655.html">http://www.iprbookshop.ru/79655.html</a>	П. Г. Янова. - 2-е изд.	Саратов: Вузовское образование, 2019.	Электронный ресурс	
10.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям: 527 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66309.html">http://www.iprbookshop.ru/66309.html</a>	А. И. Балашов, Т. Д. Имамов, Н. П. Купрещенко, С. А. Тертышный.	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.	Электронный ресурс	
11.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика. Часть 1 : краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений : 144 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/73279.html">http://www.iprbookshop.ru/73279.html</a>	Я. В. Мининок.	Симферополь : Университет экономики и управления, 2017.	Электронный ресурс	
12.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика. Часть 2: краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений :144 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/73278.html">http://www.iprbookshop.ru/73278.html</a>	Я. В. Мининок.	Симферополь : Университет экономики и управления, 2017.	Электронный ресурс	

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение включает в себя:  
библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);  
компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;  
аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На архитектурно-строительном факультете функционируют 2 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20 \_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭТ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

И о. заведующей кафедрой ЭТ \_\_\_\_\_ А.М. Эсетова, д.э.н., профессор  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

### Согласовано:

Декан \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)