

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 02.05.2021  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина

**Экономика**

наименование дисциплины по ОПОП

для направления

**09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

код и полное наименование направления (специальности)

по профилю

**Вычислительные машины, комплексы, системы и сети**

факультет

**компьютерных технологий, вычислительной  
техники и энергетики**

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра

**экономической теории.**

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения

**очная, заочная**, курс **II** семестр (ы) **3**.

очная, очно-заочная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **09.03.01 Информатика и вычислительная техника** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки **Вычислительные машины, комплексы, системы и сети.**

Разработчик \_\_\_\_\_  
подпись

Гордышев И.А., к.э.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)**

\_\_\_\_\_  
подпись

Эсетова А.М., д.э.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры **управления и информатики в технических системах и вычислительной техники**

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 года, протокол № \_\_\_\_\_.

**Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)**

\_\_\_\_\_  
подпись

Асланов Т.Г., к.т.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления (специальности) **09.00.00 – Информатика и вычислительная техника** факультета **компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики**

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 года, протокол № \_\_\_\_\_.

**Председатель Методической комиссии факультета**

\_\_\_\_\_  
подпись

Исабекова Т.И., к.ф.-м.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Декан факультета \_\_\_\_\_  
подпись

Юсуфов Ш.А.  
ФИО

Начальник УО \_\_\_\_\_  
подпись

Магомаева Э.В.  
ФИО

И.о. проректора  
по учебной работе \_\_\_\_\_  
подпись

Баламирзоев Н.Л.  
ФИО

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование базовых основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, предоставляющих возможность осуществлять анализ, координацию и регулирование деятельности хозяйствующих субъектов рыночной экономики, исследовать рынки товаров и услуг и факторов производства, их конъюнктуру, динамику; определять стратегии предприятий в условиях конкуренции, готовить предложения по развитию сотрудничества, оптимизировать деятельность предприятий, обеспечить бизнес-процессы в рамках деятельности хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся способности использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- обеспечение знания законов развития экономических систем, основных положений макро- и микроэкономики, а также основ функционирования рыночной экономики;
- развитие системного мышления;
- содействие фундаментализации образования.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Экономика» является дисциплиной вариативной части учебного плана направления 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети».

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, приобретаемые при изучении других дисциплин названного цикла.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Экономика», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих направленность (профиль) программы бакалавриата и направлены для последующего изучения профильных дисциплин, таких как «Организация и управление предприятием» и «Инновационный менеджмент». Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины  
(модуля)**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)</b>
<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>УК-2.1:</b> знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p> <p><b>УК-2.2:</b> умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>УК-2.3:</b> владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>
<b>ОПК-6</b>	Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием	<p><b>ОПК-6.1:</b> знает принципы формирования и структуру бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием</p> <p><b>ОПК-6.2:</b> умеет анализировать цели и ресурсы организации, разрабатывать бизнес-планы развития ИТ, составлять технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием</p> <p><b>ОПК-6.3:</b> владеет навыками разработки технических заданий</p>

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108		3/108
Семестр	3		3
Лекции, час	17		4
Практические занятия, час	34		9
Лабораторные занятия, час	-		-
Самостоятельная работа, час	57		91
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-		-
Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)	Зачет		Зачет (4 ч)
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме <b>1 ЗЕТ – 9 часов</b> отводится на контроль)	-		-

#### 4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<p>Лекция №1</p> <p><b>Тема: «Введение в экономическую теорию»</b></p> <p>1. Предмет экономической теории и основные экономические понятия: экономические блага, потребности, ресурсы, экономический выбор, экономические отношения, объекты микроэкономики.</p> <p>2.Экономическая политика и методы экономической теории.</p> <p>3. Структура экономической науки.</p> <p>4.Основные этапы развития экономической теории.</p>	2	3	-	4								10
2	<p>Лекция №2</p> <p><b>Тема: «Рынок. Рыночное равновесие»</b></p> <p>1. Сущность и условия возникновения рынка Функции рынка..</p> <p>2. Фундаментальные вопросы рыночной экономики. Принцип «невидимой руки».</p> <p>3. Теория спроса: закон спроса, график спроса, факторы спроса и эластичность спроса</p> <p>4.Теория предложения: закон предложения, график предложения, факторы предложения и эластичность предложения.</p> <p>5. Рыночное равновесие цен спроса и предложения.</p>	2	4	-	8					2			10
3	<p>Лекция№3</p> <p><b>Тема: «Потребительские предпочтения и предельная полезность»</b></p> <p>1. Суверенитет потребителя.</p> <p>2. Рациональность потребителя и свобода выбора.</p> <p>3. «Эффект дохода», «Эффект замещения».</p> <p>4. Бюджетная линия и кривые безразличия.</p>	2	4	-	6						2		10

4	<p>Лекция №4  <b>Тема: «Функционирование предприятий. Издержки и прибыль предприятий»</b>  1. Виды издержек предприятий.  2. Закон убывающей предельной производительности.  3. Правило наименьших издержек. Принцип максимизации прибыли.  4. Эффект масштаба производства.  5. Экономическая и бухгалтерская прибыль.</p>	2	4	-	6								10
5	<p>Лекция №5  <b>Тема: «Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция»</b>  1. Виды и способы конкуренции. Совершенная конкуренция.  2. Роль конкуренции в рыночном пространстве. Эффективность конкурентных рынков.  3. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.  4. Рыночные структуры несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монополия.  5. Монополия. Рыночная власть. Ценовая дискриминация.  6. Антимонопольное регулирование.</p>	2	4	-	8					2			10
6	<p>Лекция №6  <b>Тема: «Рынки факторов производства»</b>  1. Особенности спроса на факторы производства.  2. Рынок труда: спрос и предложение труда, заработная плата и занятость, человеческий капитал.  3. Рынок капитала: процентная ставка и инвестиции, дисконтирование.  4. Источники для инвестирования.  5. Рынок земли: спрос и предложение земли, рента, цена земли.</p>	2	4	-	6								10

7	<p>Лекция №7  <b>Тема: «Система национальных счетов (СНС) и макроэкономические показатели»</b>  1. Макроэкономика как объект научного анализа.  2. Макроэкономические агенты.  3. Макроэкономические рынки.  4. Макроэкономические показатели: ВВП, ВВП, НД, располагаемый личный доход.  5. Система национальных счетов. Соотношение показателей в системе национальных счетов.  6. Методы подсчета ВВП.</p>	2	4	-	8					2	2		10
8	<p>Лекция №8  <b>Тема: «Инфляция и безработица»</b>  1. Инфляция: причины, виды, последствия, показатели.  2. Безработица: виды, типы. Закон А. Оукена.  3. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филипса.  4. Государственное регулирование инфляции.  5. Государственное регулирование рынка труда.</p>	2	4	-	6								10
9	<p>Лекция №9  <b>Тема: «Деньги страны. Денежно-кредитная политика»</b>  1. Функции денег.  2. Спрос на деньги.  3. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке.  4. Денежно-кредитная политика. Денежный мультипликатор.  5. Банковская система.</p>	1	3	-	5						3		11
<p>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p>		<p>Входная конт. работа  1 аттестация 1-3 тема  2 аттестация 4-6 тема  3 аттестация 7-9 тема</p>								<p>Входная конт. работа;  Контрольная работа</p>			
<p>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</p>		<p>Зачет</p>				<p>Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен</p>				<p>Зачет</p>			
<p><b>Итого</b></p>		17	34		57					4	9		91



#### 4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	«Введение в экономическую теорию»	3			1-7
2.	2	«Рынок. Рыночное равновесие»	4			1-7
3.	3	«Потребительские предпочтения и предельная полезность»	4		2	1-7
4.	4	«Функционирование предприятий. Издержки и прибыль предприятий»	4			1-7
5.	5	«Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция»	4		2	1-7
6.	6	«Рынки факторов производства»	4			1-7
7.	7	«Система национальных счетов (СНС) и макроэкономические показатели»	4		2	1-7
8.	8	«Инфляция и безработица»	4			1-7
9.	9	«Деньги страны. Денежно-кредитная политика»	3		3	1-7
ИТОГО			34		9	

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	«Введение в экономическую теорию»	4		10	1-7	Доклад
2.	«Рынок. Рыночное равновесие»	8		10	1-7	Реферат
3.	«Потребительские предпочтения и предельная полезность»	6		10	1-7	Доклад
4.	«Функционирование предприятий. Издержки и прибыль предприятий»	6		10	1-7	Доклад
5.	«Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция»	8		10	1-7	Доклад
6.	«Рынки факторов производства»	6		10	1-7	Реферат
7.	«Система национальных счетов (СНС) и макроэкономические показатели»	8		10	1-7	Доклад
8.	«Инфляция и безработица»	6		10	1-7	Реферат
9.	«Деньги страны. Денежно-кредитная политика»	5		11	1-7	Реферат
ИТОГО		57		91		

## 5. Образовательные технологии

В рамках курса «Экономика» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **лично-ориентированное обучение**- это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход**- подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение**- ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научного познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход**- подход, к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (10 ч.).

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)**

№ п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство, год издания	Количество изданий в библиотеке
1	2	3	4	5	6
<b>ОСНОВНАЯ</b>					
1.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономика: учебное пособие ( <a href="https://e.lanbook.com/book/167586">https://e.lanbook.com/book/167586</a> )	Е.Ю. Бойцова, И.В. Казанская, С.А. Клишо	Москва: РТУ МИРЭА, 2020	Электронный ресурс
2.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономика информационной безопасности: учебное пособие ( <a href="https://www.iprbookshop.ru/65373.html">https://www.iprbookshop.ru/65373.html</a> )	А.И. Войтик, В.Г. Прожерин	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2012	Электронный ресурс
3.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: учебное пособие ( <a href="https://e.lanbook.com/book/176252">https://e.lanbook.com/book/176252</a> )	М.Д. Юсупова	Грозный: ЧГУ, 2020	Электронный ресурс
4.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория : учебное пособие ( <a href="https://e.lanbook.com/book/177580">https://e.lanbook.com/book/177580</a> )	А.Б. Шемякин	Нижний Тагил: НТГСПИ, 2019	Электронный ресурс
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ</b>					
5.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономика защиты информации: учебное пособие ( <a href="https://www.iprbookshop.ru/65371.html">https://www.iprbookshop.ru/65371.html</a> )	О.А. Цуканова, С.Б. Смирнов	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2014	Электронный ресурс
6.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: учебное пособие ( <a href="https://e.lanbook.com/book/120052">https://e.lanbook.com/book/120052</a> )	Д.В. Кислицын и др.	Кемерово: КеМГУ, 2018	Электронный ресурс
7.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория : учебное пособие ( <a href="https://e.lanbook.com/book/131160">https://e.lanbook.com/book/131160</a> )	О.И. Уланова	Пенза: ПГАУ, 2018	Электронный ресурс

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);  
компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;  
аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики функционируют 2 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20 \_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭТ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующая кафедрой ЭТ \_\_\_\_\_ Эсетова А.М., д.э.н., профессор  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

### Согласовано:

Декан \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)