

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 22.02.2023 14:30:15  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Экономика и организация производства  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 11.03.01 Радиотехника  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов

факультет радиоэлектроники, телекоммуникаций и  
мультимедийных технологий  
наименование факультета, где ведется дисциплина


кафедра экономической теории  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная, курс I, IV семестр (ы) 2, 7  
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2019

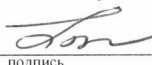
4

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **11.03.01 Радиотехника** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки **Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов**.

Разработчик \_\_\_\_\_   
подпись  
Гордышев И.А., к.э.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 5 » 09 2019 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

\_\_\_\_\_   
подпись / Исмаилова Ш.Т., д.э.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 5 » 09 2019 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры **радиотехники, телекоммуникаций и микроразработки**

от « 05 » 09 2019 года, протокол № 1 .

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

\_\_\_\_\_   
подпись Гаджиев Х.М., к.т.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 05 » 09 2019 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления **11.00.00 – Электроника, радиотехника и системы связи** факультета **радиоэлектроники, телекоммуникаций и мультимедийных технологий**

от « 17 » 09 2019 года, протокол № 1 .

Председатель Методического совета факультета

\_\_\_\_\_   
подпись Юнусов С.К., к.т.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 17 » 09 2019 г.

Декан факультета \_\_\_\_\_   
подпись Темиров А.Т.  
ФИО

/ Начальник УО \_\_\_\_\_   
подпись Магомаева Э.В.  
ФИО

И.о. начальника УМУ \_\_\_\_\_   
подпись Гусейнов М.Р.  
ФИО

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Экономика и организация производства» является формирование базовых основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, предоставляющих возможность осуществлять анализ, координацию и регулирование деятельности хозяйствующих субъектов рыночной экономики, исследовать рынки товаров и услуг и факторов производства, их конъюнктуру, динамику; определять стратегии предприятий в условиях конкуренции, готовить предложения по развитию сотрудничества, оптимизировать деятельность предприятий, обеспечить бизнес-процессы в рамках деятельности хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- формирование способности использовать основные положения и методы экономики и организации производства при решении социальных и профессиональных задач;
- формирование способности понимать и анализировать производственно-экономические проблемы и процессы;
- формирование способности к целенаправленному применению базовых знаний в области экономики и организации производства в профессиональной деятельности;
- формирование умения использовать на практике методы экономики и организации производства в различных видах профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Экономика и организация производства» является дисциплиной обязательной части учебного плана направления подготовки 11.03.01 Радиотехника, профиль «Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов».

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, приобретаемые при изучении других дисциплин учебного плана.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Экономика и организация производства», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих направленность (профиль) программы бакалавриата и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении бакалаврской работы и в профессиональной деятельности.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>УК-1.1. Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики поиска, сбора и обработки информации;</li> <li>- актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- метод системного анализа</li> </ul> <p><b>УК-1.2. Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики поиска, сбора и обработки информации;</li> <li>- осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;</li> <li>- применять системный подход для решения поставленных задач</li> </ul> <p><b>УК-1.3. Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;</li> <li>- методикой системного подхода для решения поставленных задач</li> </ul>

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108		3/108
Семестр	2		7
Лекции, час	34		9
Практические занятия, час	34		9
Лабораторные занятия, час	-		-
Самостоятельная работа, час	40		86
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-		-
Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)	Зачет		Зачет (4 ч)
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме <b>1 ЗЕТ – 9 часов</b> отводится на контроль)	-		-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма					Очно-заочная форма					Заочная форма				
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	
1	<p><b>Лекция №1</b>  <b>Тема: «Введение в экономику. Сущность и функции рынка»</b>                      1. Предмет и методы экономики. Основные направления и школы в экономической теории.                      2. Потребности, блага, ресурсы. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей (КПВ).                      3. Понятие рынка. Функции рынка. Классификация рынков.                      4. Инфраструктура рынка и ее элементы</p>	2	2		2											5
2	<p><b>Лекции №2</b>  <b>Тема: «Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность»</b>                      1. Спрос и величина спроса. Факторы спроса.                      2. Предложение и величина предложения. Факторы предложения.                      3. Рыночное равновесие.                      4. Эластичность спроса и предложения.</p>	2	2		3										5	
3	<p><b>Лекции №3</b>  <b>Тема: «Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция»</b>                      1. Виды и способы конкуренции. Совершенная конкуренция. Монополия. Монополия.                      2. Монополия. Монополия.                      3. Олигополия. Олигополия.                      4. Монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта.                      5. Антимонопольное законодательство .</p>	2	2		3										5	

4	<p><b>Лекция №4</b>  <b>Тема: «Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Макроэкономика как объект научного анализа.</li> <li>2. Общественный продукт, сущность и структура. Валовый внутренний продукт (ВВП) и валовый национальный продукт (ВНП).</li> <li>3. Методы расчета ВВП и ВНП. Дефицитор ВНП. Конечное и промежуточное потребление.</li> <li>4. Чистый национальный продукт (ЧНП) и национальное богатство. Национальный доход (произведенный, использованный, личный, располагаемый).</li> <li>5. Система национальных счетов.</li> </ol>	2	2	2			2		5
5	<p><b>Лекция № 5</b>  <b>Тема: «Кредитно-денежная и налогово-бюджетная системы»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деньги и их функции. Понятие и типы денежных систем.</li> <li>2. Сущность и формы кредита.</li> <li>3. Структура современной кредитно-денежной системы.</li> <li>4. Налоги и их функции. Принципы и виды налогообложения.</li> <li>5. Государственный бюджет и его структура. Бюджетный дефицит и способы его финансирования.</li> <li>6. Государственный долг и его экономические последствия</li> </ol>	2	2	3				2	5
6	<p><b>Лекция №6</b>  <b>Тема: «Инфляция и антиинфляционное регулирование. Безработица»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение инфляции. Измерение инфляции. Причины возникновения инфляции.</li> <li>2. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.</li> <li>3. Понятие безработицы, ее определение и современное состояние. Причины безработицы.</li> <li>4. Виды безработицы и ее показатели.</li> </ol>	2	2	2					5

7	<p><b>Лекция №7</b>  <b>Тема: «Производственные ресурсы предприятия»</b>  1. Основные фонды как экономическая категория. Оценка основных фондов  2. Износ и амортизация основных фондов  3. Оборотные средства: состав и структура  4. Производственные запасы на предприятии  5. Показатели использования основных фондов и оборотных средств, методы повышения эффективности использования</p>	2	2	3										5
8	<p><b>Лекция №8</b>  <b>Тема: «Организация оплаты труда»</b>  1. Трудовые ресурсы предприятия  2. Сущность, функции и принципы организации заработной платы  3. Тарифная система оплаты труда  4. Формы и системы оплаты труда</p>	2	2	2				2						5
9	<p><b>Лекция №9</b>  <b>Тема: «Затраты предприятия»</b>  1. Затраты и их классификация  2. Классификация затрат по экономическим элементам и калькуляционным статьям  3. Калькуляция себестоимости продукции предприятия</p>	2	2	2										5
10	<p><b>Лекция №10</b>  <b>Тема: «Финансы, доходы и прибыль предприятия»</b>  1. Понятие, функции и источники финансов предприятия  2. Доходы и расходы предприятия  3. Прибыль и направления ее распределения  4. Рентабельность предприятия</p>	2	2	2										5
11	<p><b>Лекция №11</b>  <b>Тема: «Производственный процесс и типы производства»</b>  1. Производственный процесс и принципы его организации  2. Типы производств и их технико-экономическая характеристика  3. Производственная структура предприятия</p>	2	2	2										5



12	<p><b>Лекция №12</b>  <b>Тема: «Формы и методы организации производства»</b>  1. Формы организации производства. Методы организации производства.  2. Концентрация производства.  3. Специализация и кооперирование в промышленности  4. Основы комбинирования в промышленности</p>	2	2	2					2				5
13	<p><b>Лекция №13</b>  <b>Тема: «Организация комплексной подготовки производства»</b>  1. Содержание и основные этапы комплексной подготовки производства.  2. Организация научно-исследовательской работы на производстве.  3. Организация конструкторской подготовки производства.  4. Организация технологической подготовки производства.  5. Управление комплексной подготовкой производства.</p>	2	2	3						2			5
14	<p><b>Лекция №14</b>  <b>Тема: «Организация деятельности вспомогательных хозяйств предприятия»</b>  1. Организация обеспечения инструментами и приборами.  2. Организация ремонта оборудования, зданий, сооружений  3. Энергетическое хозяйство: понятие, структура, основные задачи.  4. Транспортное обслуживание производства  5. Организация складского хозяйства на предприятии</p>	2	2	2									5
15	<p><b>Лекция №15</b>  <b>Тема: «Организация обеспечения качества продукции»</b>  1. Качество продукции. Показатели и количественная оценка качества продукции.  2. Управление качеством продукции. Службы управления качеством.  3. Технический контроль на промышленном предприятии.  4. Стандартизация и сертификация продукции.</p>	2	2	2									5

16	<b>Лекция №16</b> <b>Тема: «Организация материально-технического обеспечения и маркетинга на предприятии»</b> 1. Экономическое содержание материальных ресурсов. Классификационные признаки и состав материальных ресурсов. 2. Нормирование материальных ресурсов. 3. Структура и функции служб материального обеспечения. 4. Организация маркетинговых исследований 5. Организация продвижения продукта	2	2	3							3			5
17	<b>Лекция №17</b> <b>Тема: «Организация планирования на предприятии»</b> 1. Система производственного планирования на предприятии. 2. Формирование производственной программы. 3. Производственная мощность и производственная программа. Их взаимосвязь и Различия. 4. Организация оперативно-календарного планирования	2	2	2								3		6
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	34	34	40	Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен	Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен					9	9	Зачет (4 ч)	86
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)													

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	Сущность и функции рынка	2			1-6
2.	2	Спрос и предложение	2			1-6
3.	3	Типы рыночных структур	2			1-6
4.	4	Основные макроэкономические показатели	2			1-6
5.	5	Кредитно-денежная и налогово-бюджетная системы	2		2	1-6
6.	6	Инфляция и антиинфляционное регулирование	2			1-6
7.	7	Производственные ресурсы предприятия	2			1-6
8.	8	Организация оплаты труда	2			1-6
9.	9	Затраты предприятия	2		2	1-6
10.	10	Финансы, доходы и прибыль предприятия	2			1-6
11.	11	Производственный процесс и типы производств	2			1-6
12.	12	Формы и методы организации производства	2			1-6
13.	13	Организация комплексной подготовки производства	2		2	1-6
14.	14	Организация деятельности вспомогательных хозяйств предприятия	2			1-6
15.	15	Организация обеспечения качества продукции	2			1-6
16.	16	Организация материально-технического обеспечения и маркетинга на предприятии	2			1-6
17.	17	Организация планирования на предприятии	2		3	1-6
ИТОГО			34		9	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1.	Основные направления и школы в экономической теории	3	4	5	6	7
2.	Рыночное равновесие	1		5	1-6	Реферат Доклад Устный опрос
3.	Виды и способы конкуренции	3		5	1-6	Реферат Доклад Устный опрос
4.	Общественный продукт, сущность и структура	3		5	1-6	Реферат Доклад Устный опрос
5.	Принципы и виды налогообложения	2		5	1-6	Реферат Доклад Устный опрос
6.	Понятие безработицы, ее определение и современное состояние	3		5	1-6	Реферат Доклад Устный опрос
7.	Производственные запасы на предприятии	2		5	1-6	Реферат Доклад Устный опрос
8.	Трудовые ресурсы предприятия	3		5	1-6	Реферат Доклад Устный опрос
9.	Затраты и их классификация	2		5	1-6	Реферат Доклад

							Устный опрос
10.	Доходы и расходы предприятия	2		5		1-6	Реферат Доклад
11.	Производственная структура предприятия	2		5		1-6	Устный опрос Реферат Доклад
12.	Методы организации производства	2		5		1-6	Устный опрос Реферат Доклад
13.	Управление комплексной подготовкой производства	3		5		1-6	Устный опрос Реферат Доклад
14.	Транспортное обслуживание производства	2		5		1-6	Устный опрос Реферат Доклад
15.	Стандартизация и сертификация продукции	2		5		1-6	Устный опрос Реферат Доклад
16.	Организация маркетинговых исследований	3		5		1-6	Устный опрос Реферат Доклад
17.	Формирование производственной программы	2		6		1-6	Устный опрос Реферат Доклад
ИТОГО		40		86			Устный опрос

## 5. Образовательные технологии

В рамках курса «Экономика и организация производства» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **лично-ориентированное обучение**- это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход**- подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение**- ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научного познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход**- подход, к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (13.6 ч.).

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

Зав. библиотекой  (Алиева Ж.А.)  
подпись ФИО

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство, год издания	Количество изданий	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
<b>ОСНОВНАЯ</b>						
1.	ПЗ, СРС	Экономика и организация производства: учебное пособие ( <a href="https://e.lanbook.com/book/168266">https://e.lanbook.com/book/168266</a> )	А.П. Соломонов, И.В. Кутузова	Рязань: РГРТУ, 2019	Электронный ресурс	
2.	ПЗ, СРС	Основы экономической теории. Части 1-3: учебник ( <a href="https://www.iprbookshop.ru/56228.html">https://www.iprbookshop.ru/56228.html</a> )	А.С. Алямовская, А.Д. Голыжбин, А.Н. Дроздова [и др.]; под редакцией А.Ф. Лещинской	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2011 (гриф УМО)	Электронный ресурс	
3.	ПЗ, СРС	Микроэкономика: учебное пособие ( <a href="https://e.lanbook.com/book/157196">https://e.lanbook.com/book/157196</a> )	И.А. Морозова, Л.С. Шаховская, О.Е. Акимова, С.К. Волков	Волгоград: ВолгГТУ, 2018 (гриф УМО)	Электронный ресурс	
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ</b>						
4.	ПЗ, СРС	Экономика и организация производства: учебное пособие ( <a href="https://e.lanbook.com/book/180925">https://e.lanbook.com/book/180925</a> )	Е.Б. Колбачев, Н.В. Напхоненко	Новочеркасск: ЮР-ГПУ, 2016	Электронный ресурс	
5.	ПЗ, СРС	Экономика и организация производства: учебное пособие ( <a href="https://e.lanbook.com/book/161083">https://e.lanbook.com/book/161083</a> )	М.А. Каменских	Пермь: ПНИПУ, 2015	Электронный ресурс	
6.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономика и организация производства: учебное пособие ( <a href="https://www.iprbookshop.ru/93301.html">https://www.iprbookshop.ru/93301.html</a> )	О.В. Мяснянкина, Ю.В. Пахомова	Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019	Электронный ресурс	

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);

компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет; аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете радиоэлектроники, телекоммуникаций и мультимедийных технологий функционируют 2 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;



## Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2020/2021 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Внесение изменений и дополнений на данный учебный год нецелесообразно.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры радиотехники, телекоммуникаций и микроэлектроники от 29.06.2020 года, протокол №10.


Заведующий кафедрой РТиМ  
(название кафедры)

  
(подпись, дата)

Гаджиев Х.М., к.т.н., доцент  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

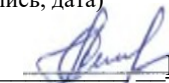
### Согласовано:

Декан факультета РТиМТ

  
(подпись, дата)

Темиров А.Т., к.ф.-м.н.  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета РТиМТ

  
(подпись, дата)

Юнусов С.К., к.т.н., доцент  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

## Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Внесение изменений и дополнений на данный учебный год нецелесообразно.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры радиотехники, телекоммуникаций и микроэлектроники от 30.06.2021 года, протокол №11.

Заведующий кафедрой РТиМ  \_\_\_\_\_ Гаджиев Х.М., к.т.н., доцент  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Декан факультета РТиМТ  \_\_\_\_\_ Кардашова Г.Д., к.ф.-м.н.  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета РТиМТ  \_\_\_\_\_ Магомедсаидова С.З.  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

## Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2022/2023 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Внесение изменений и дополнений на данный учебный год нецелесообразно.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры радиотехники, телекоммуникаций и микроэлектроники от 30.06.2022 года, протокол №11.

Заведующий кафедрой РТиМ \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Гаджиев Х.М., к.т.н., доцент  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Декан факультета РТиМТ \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Кардашова Г.Д., к.ф.-м.н.  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета РТиМТ \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Магомедсаидова С.З.  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)