

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 22.02.2023 14:32:00
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Экономика и организация производства
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 11.03.01 Радиотехника
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов

факультет радиоэлектроники, телекоммуникаций и
мультимедийных технологий
наименование факультета, где ведется дисциплина


кафедра экономической теории
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

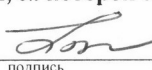
Форма обучения очная, заочная, курс I, IV семестр (ы) 2, 7
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2019

4


Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **11.03.01 Радиотехника** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки **Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов**.

Разработчик _____ 
подпись
Гордышев И.А., к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)
« 5 » 09 2019 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)
_____ 
подпись
Исмаилова Ш.Т., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)
« 5 » 09 2019 г.

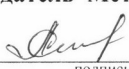
Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры **радиотехники, телекоммуникаций и микроразработки**

от « 05 » 09 2019 года, протокол № 1 .

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)
_____ 
подпись
Гаджиев Х.М., к.т.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)
« 05 » 09 2019 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления **11.00.00 – Электроника, радиотехника и системы связи** факультета **радиоэлектроники, телекоммуникаций и мультимедийных технологий**

от « 17 » 09 2019 года, протокол № 1 .

Председатель Методического совета факультета
_____ 
подпись
Юнусов С.К., к.т.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)
« 17 » 09 2019 г.

Декан факультета _____ 
подпись
Темиров А.Т.
ФИО

/ Начальник УО _____ 
подпись
Магомаева Э.В.
ФИО

И.о. начальника УМУ _____ 
подпись
Гусейнов М.Р.
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Экономика и организация производства» является формирование базовых основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, предоставляющих возможность осуществлять анализ, координацию и регулирование деятельности хозяйствующих субъектов рыночной экономики, исследовать рынки товаров и услуг и факторов производства, их конъюнктуру, динамику; определять стратегии предприятий в условиях конкуренции, готовить предложения по развитию сотрудничества, оптимизировать деятельность предприятий, обеспечить бизнес-процессы в рамках деятельности хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- формирование способности использовать основные положения и методы экономики и организации производства при решении социальных и профессиональных задач;
- формирование способности понимать и анализировать производственно-экономические проблемы и процессы;
- формирование способности к целенаправленному применению базовых знаний в области экономики и организации производства в профессиональной деятельности;
- формирование умения использовать на практике методы экономики и организации производства в различных видах профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика и организация производства» является дисциплиной обязательной части учебного плана направления подготовки 11.03.01 Радиотехника, профиль «Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов».

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, приобретаемые при изучении других дисциплин учебного плана.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Экономика и организация производства», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих направленность (профиль) программы бакалавриата и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении бакалаврской работы и в профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) |
|-----------------|--|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p>УК-1.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа <p>УК-1.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач <p>УК-1.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| Форма обучения | очная | очно-заочная | заочная |
|---|--------------|---------------------|----------------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах) | 3/108 | | 3/108 |
| Семестр | 2 | | 7 |
| Лекции, час | 34 | | 9 |
| Практические занятия, час | 34 | | 9 |
| Лабораторные занятия, час | - | | - |
| Самостоятельная работа, час | 40 | | 86 |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр | - | | - |
| Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль) | Зачет | | Зачет (4 ч) |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов отводится на контроль) | - | | - |

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

| № п/п | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы | Очная форма | | | | | Очно-заочная форма | | | | | Заочная форма | | |
|-------|---|-------------|----|----|----|----|--------------------|----|----|----|----|---------------|----|---|
| | | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР | |
| 1 | <p>Лекция №1 Тема: «Введение в экономикку. Сущность и функции рынка» 1. Предмет и методы экономики. Основные направления и школы в экономической теории. 2. Потребности, блага, ресурсы. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей (КПВ). 3. Понятие рынка. Функции рынка. Классификация рынков. 4. Инфраструктура рынка и ее элементы</p> | 2 | 2 | | 2 | | | | | | | | | 5 |
| 2 | <p>Лекции №2 Тема: «Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность» 1. Спрос и величина спроса. Факторы спроса. 2. Предложение и величина предложения. Факторы предложения. 3. Рыночное равновесие. 4. Эластичность спроса и предложения.</p> | 2 | 2 | | 3 | | | | | | | | 5 | |
| 3 | <p>Лекции №3 Тема: «Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция» 1. Виды и способы конкуренции. Совершенная конкуренция. 2. Монополия. Монополия. 3. Олигополия. Олигополия. 4. Монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта. 5. Антимонопольное законодательство .</p> | 2 | 2 | | 3 | | | | | | | | 5 | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|--|--|---|--|---|
| 4 | <p>Лекция №4 Тема: «Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Макроэкономика как объект научного анализа. 2. Общественный продукт, сущность и структура. Валовый внутренний продукт (ВВП) и валовый национальный продукт (ВНП). 3. Методы расчета ВВП и ВНП. Дефицитор ВНП. Конечное и промежуточное потребление. 4. Чистый национальный продукт (ЧНП) и национальное богатство. Национальный доход (произведенный, использованный, личный, располагаемый). 5. Система национальных счетов. | 2 | 2 | 2 | | | | 2 | | 5 |
| 5 | <p>Лекция № 5 Тема: «Кредитно-денежная и налогово-бюджетная системы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деньги и их функции. Понятие и типы денежных систем. 2. Сущность и формы кредита. 3. Структура современной кредитно-денежной системы. 4. Налоги и их функции. Принципы и виды налогообложения. 5. Государственный бюджет и его структура. Бюджетный дефицит и способы его финансирования. 6. Государственный долг и его экономические последствия | 2 | 2 | 3 | | | | 2 | | 5 |
| 6 | <p>Лекция №6 Тема: «Инфляция и антиинфляционное регулирование. Безработица»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение инфляции. Измерение инфляции. Причины возникновения инфляции. 2. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. 3. Понятие безработицы, ее определение и современное состояние. Причины безработицы. 4. Виды безработицы и ее показатели. | 2 | 2 | 2 | | | | | | 5 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|---|
| 7 | <p>Лекция №7 Тема: «Производственные ресурсы предприятия» 1. Основные фонды как экономическая категория. Оценка основных фондов 2. Износ и амортизация основных фондов 3. Оборотные средства: состав и структура 4. Производственные запасы на предприятии 5. Показатели использования основных фондов и оборотных средств, методы повышения эффективности использования</p> | 2 | 2 | 3 | | | | | | | | | | 5 |
| 8 | <p>Лекция №8 Тема: «Организация оплаты труда» 1. Трудовые ресурсы предприятия 2. Сущность, функции и принципы организации заработной платы 3. Тарифная система оплаты труда 4. Формы и системы оплаты труда</p> | 2 | 2 | 2 | | | | 2 | | | | | | 5 |
| 9 | <p>Лекция №9 Тема: «Затраты предприятия» 1. Затраты и их классификация 2. Классификация затрат по экономическим элементам и калькуляционным статьям 3. Калькуляция себестоимости продукции предприятия</p> | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | 5 |
| 10 | <p>Лекция №10 Тема: «Финансы, доходы и прибыль предприятия» 1. Понятие, функции и источники финансов предприятия 2. Доходы и расходы предприятия 3. Прибыль и направления ее распределения 4. Рентабельность предприятия</p> | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | 5 |
| 11 | <p>Лекция №11 Тема: «Производственный процесс и типы производства» 1. Производственный процесс и принципы его организации 2. Типы производств и их технико-экономическая характеристика 3. Производственная структура предприятия</p> | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | 5 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|
| 12 | <p>Лекция №12 Тема: «Формы и методы организации производства» 1. Формы организации производства. Методы организации производства. 2. Концентрация производства. 3. Специализация и кооперирование в промышленности 4. Основы комбинирования в промышленности</p> | 2 | 2 | 2 | | | | | 2 | | | | | | | | | | 5 |
| 13 | <p>Лекция №13 Тема: «Организация комплексной подготовки производства» 1. Содержание и основные этапы комплексной подготовки производства. 2. Организация научно-исследовательской работы на производстве. 3. Организация конструкторской подготовки производства. 4. Организация технологической подготовки производства. 5. Управление комплексной подготовкой производства.</p> | 2 | 2 | 3 | | | | | | | | | | 2 | | | | | 5 |
| 14 | <p>Лекция №14 Тема: «Организация деятельности вспомогательных хозяйств предприятия» 1. Организация обеспечения инструментами и приборами. 2. Организация ремонта оборудования, зданий, сооружений 3. Энергетическое хозяйство: понятие, структура, основные задачи. 4. Транспортное обслуживание производства 5. Организация складского хозяйства на предприятии</p> | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | 5 |
| 15 | <p>Лекция №15 Тема: «Организация обеспечения качества продукции» 1. Качество продукции. Показатели и количественная оценка качества продукции. 2. Управление качеством продукции. Службы управления качеством. 3. Технический контроль на промышленном предприятии. 4. Стандартизация и сертификация продукции.</p> | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | 5 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|----|----|----|-------|--|---------------------------------|--|--|--|---|-------------|---|---|
| 16 | Лекция №16 Тема: «Организация материально-технического обеспечения и маркетинга на предприятии» 1. Экономическое содержание материальных ресурсов. Классификационные признаки и состав материальных ресурсов. 2. Нормирование материальных ресурсов. 3. Структура и функции служб материального обеспечения. 4. Организация маркетинговых исследований 5. Организация продвижения продукта | 2 | 2 | 3 | | | | | | | 3 | | | 5 |
| 17 | Лекция №17 Тема: «Организация планирования на предприятии» 1. Система производственного планирования на предприятии. 2. Формирование производственной программы. 3. Производственная мощность и производственная программа. Их взаимосвязь и Различия. 4. Организация оперативно-календарного планирования | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | 3 | | 6 |
| | Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) | 34 | 34 | 40 | Зачет | Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема | Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен | | | | Входная конт. работа. Контрольная работа | Зачет (4 ч) | 9 | 9 |
| | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) | | | | | | | | | | | | | |

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

| № п/п | № лекции из рабочей программы | Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия | Количество часов | | | Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы) |
|-------|-------------------------------|--|------------------|-------------|--------|---|
| | | | Очно | Очно-заочно | Заочно | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | 1 | Сущность и функции рынка | 2 | | | 1-6 |
| 2. | 2 | Спрос и предложение | 2 | | | 1-6 |
| 3. | 3 | Типы рыночных структур | 2 | | | 1-6 |
| 4. | 4 | Основные макроэкономические показатели | 2 | | | 1-6 |
| 5. | 5 | Кредитно-денежная и налогово-бюджетная системы | 2 | | 2 | 1-6 |
| 6. | 6 | Инфляция и антиинфляционное регулирование | 2 | | | 1-6 |
| 7. | 7 | Производственные ресурсы предприятия | 2 | | | 1-6 |
| 8. | 8 | Организация оплаты труда | 2 | | | 1-6 |
| 9. | 9 | Затраты предприятия | 2 | | 2 | 1-6 |
| 10. | 10 | Финансы, доходы и прибыль предприятия | 2 | | | 1-6 |
| 11. | 11 | Производственный процесс и типы производств | 2 | | | 1-6 |
| 12. | 12 | Формы и методы организации производства | 2 | | | 1-6 |
| 13. | 13 | Организация комплексной подготовки производства | 2 | | 2 | 1-6 |
| 14. | 14 | Организация деятельности вспомогательных хозяйств предприятия | 2 | | | 1-6 |
| 15. | 15 | Организация обеспечения качества продукции | 2 | | | 1-6 |
| 16. | 16 | Организация материально-технического обеспечения и маркетинга на предприятии | 2 | | | 1-6 |
| 17. | 17 | Организация планирования на предприятии | 2 | | 3 | 1-6 |
| ИТОГО | | | 34 | | 9 | |

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

| № п/п | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения | Количество часов из содержания дисциплины | | | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|-------|---|---|-------------|--------|---|-----------------------------------|
| | | Очно | Очно-заочно | Заочно | | |
| 1. | Основные направления и школы в экономической теории | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2. | Рыночное равновесие | 1 | | 5 | 1-6 | Реферат Доклад Устный опрос |
| 3. | Виды и способы конкуренции | 3 | | 5 | 1-6 | Реферат Доклад Устный опрос |
| 4. | Общественный продукт, сущность и структура | 3 | | 5 | 1-6 | Реферат Доклад Устный опрос |
| 5. | Принципы и виды налогообложения | 2 | | 5 | 1-6 | Реферат Доклад Устный опрос |
| 6. | Понятие безработицы, ее определение и современное состояние | 3 | | 5 | 1-6 | Реферат Доклад Устный опрос |
| 7. | Производственные запасы на предприятии | 2 | | 5 | 1-6 | Реферат Доклад Устный опрос |
| 8. | Трудовые ресурсы предприятия | 3 | | 5 | 1-6 | Реферат Доклад Устный опрос |
| 9. | Затраты и их классификация | 2 | | 5 | 1-6 | Реферат Доклад |

| | | | | | | | |
|-------|---|----|--|----|--|-----|-----------------------------------|
| | | | | | | | Устный опрос |
| 10. | Доходы и расходы предприятия | 2 | | 5 | | 1-6 | Реферат Доклад |
| 11. | Производственная структура предприятия | 2 | | 5 | | 1-6 | Устный опрос Реферат Доклад |
| 12. | Методы организации производства | 2 | | 5 | | 1-6 | Устный опрос Реферат Доклад |
| 13. | Управление комплексной подготовкой производства | 3 | | 5 | | 1-6 | Устный опрос Реферат Доклад |
| 14. | Транспортное обслуживание производства | 2 | | 5 | | 1-6 | Устный опрос Реферат Доклад |
| 15. | Стандартизация и сертификация продукции | 2 | | 5 | | 1-6 | Устный опрос Реферат Доклад |
| 16. | Организация маркетинговых исследований | 3 | | 5 | | 1-6 | Устный опрос Реферат Доклад |
| 17. | Формирование производственной программы | 2 | | 6 | | 1-6 | Устный опрос Реферат Доклад |
| ИТОГО | | 40 | | 86 | | | Устный опрос |

5. Образовательные технологии

В рамках курса «Экономика и организация производства» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **лично-ориентированное обучение**- это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход**- подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение**- ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход**- подход, к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (13.6 ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

Зав. библиотекой _____ (Алиева Ж.А.)
подпись _____ ФИО

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

| № п/п | Виды занятия | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы | Автор (ы) | Издательство, год издания | Количество изданий | |
|-----------------------|--------------|---|---|---|--------------------|------------|
| | | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ОСНОВНАЯ | | | | | | |
| 1. | ПЗ, СРС | Экономика и организация производства: учебное пособие (https://e.lanbook.com/book/168266) | А.П. Соломонов, И.В. Кутузова | Рязань: РГРТУ, 2019 | Электронный ресурс | |
| 2. | ПЗ, СРС | Основы экономической теории. Части 1-3: учебник (https://www.iprbookshop.ru/56228.html) | А.С. Алямовская, А.Д. Голыжбин, А.Н. Дроздова [и др.]; под редакцией А.Ф. Лещинской | Москва: Издательский Дом МИСиС, 2011 (гриф УМО) | Электронный ресурс | |
| 3. | ПЗ, СРС | Микроэкономика: учебное пособие (https://e.lanbook.com/book/157196) | И.А. Морозова, Л.С. Шаховская, О.Е. Акимова, С.К. Волков | Волгоград: ВолгГТУ, 2018 (гриф УМО) | Электронный ресурс | |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ | | | | | | |
| 4. | ПЗ, СРС | Экономика и организация производства: учебное пособие (https://e.lanbook.com/book/180925) | Е.Б. Колбачев, Н.В. Напхоненко | Новочеркасск: ЮР-ГПУ, 2016 | Электронный ресурс | |
| 5. | ПЗ, СРС | Экономика и организация производства: учебное пособие (https://e.lanbook.com/book/161083) | М.А. Каменских | Пермь: ПНИПУ, 2015 | Электронный ресурс | |
| 6. | ЛЗ, ПЗ, СРС | Экономика и организация производства: учебное пособие (https://www.iprbookshop.ru/93301.html) | О.В. Мяснянкина, Ю.В. Пахомова | Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019 | Электронный ресурс | |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);

компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет; аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете радиоэлектроники, телекоммуникаций и мультимедийных технологий функционируют 2 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2020/2021 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Внесение изменений и дополнений на данный учебный год нецелесообразно.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры радиотехники, телекоммуникаций и микроэлектроники от 29.06.2020 года, протокол №10.


Заведующий кафедрой РТиМ _____
(название кафедры)


(подпись, дата)

Гаджиев Х.М., к.т.н., доцент
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

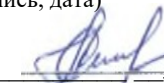
Согласовано:

Декан факультета РТиМТ _____


(подпись, дата)

Темиров А.Т., к.ф.-м.н.
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета РТиМТ _____


(подпись, дата)

Юнусов С.К., к.т.н., доцент
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2022/2023 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Внесение изменений и дополнений на данный учебный год нецелесообразно.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры радиотехники, телекоммуникаций и микроэлектроники от 30.06.2022 года, протокол №11.

Заведующий кафедрой РТиМ _____  _____ Гаджиев Х.М., к.т.н., доцент
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан факультета РТиМТ _____  _____ Кардашова Г.Д., к.ф.-м.н.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета РТиМТ _____  _____ Магомедсаидова С.З.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)