

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 2022.09.01
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebeea849

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Иностранный язык

наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 37.03.01 Психология

код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) Психологическое консультирование

факультет права и управления на транспорте

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Психологии и социокультурного сервиса

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная курс 1/2 семестр(ы) 1/2/3

очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.03.01 Психология с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Психологическое консультирование.

Разработчик _____
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от _____ 20 ____ года, протокол № _____ .

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

подпись **Ж.А. Сулаева, д.филол.н, доцент**
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Программа одобрена на заседании **Методического совета факультета права и управления на транспорте** от _____ протокол № _____

Председатель Методического совета факультета

подпись **Гусейнов Р.В., д.т.н., профессор**
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Декан ФПиУТ _____
подпись **Батманов Э.З.**
ФИО

Начальник УО _____
подпись **Магомаева Э.В.**
ФИО

И.о. проректора по УР _____
подпись **Баламирзоев Н.Л.**
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели. Формирование у студентов языковой и коммуникативной компетенции для общения в социокультурной, профессиональной и бытовой среде; развитие информационной культуры, повышение кругозора и общей культуры; воспитание толерантности и уважения к духовным и культурным ценностям других народов.

Важнейшими **задачами** дисциплины являются:

- 1) Формирование способности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка
- 2) Формирование у обучающихся целостной картины мира
- 3) Содействие общеречевому развитию обучающихся
- 4) Умение переводить тексты профессиональной направленности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки и является обязательной для изучения дисциплиной.

Согласно учебному плану дисциплина проводится в 1,2,3 семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня.

Язык преподавания – английский.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» студент должен овладеть следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) |
|-----------------|---|--|
| УК-4. | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах |
| | | УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках |
| | | УК-4.3. Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| Форма обучения | очная | очно-заочная | заочная |
|--|--|---------------------|----------------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах) | 7 ЗЕТ/252 ч. | - | - |
| Лекции, час | - | - | - |
| Практические занятия, час | 34/34/34 | - | - |
| Лабораторные занятия, час | - | - | - |
| Самостоятельная работа, час | 38/38/38 | - | - |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр | - | - | - |
| Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль) | зачет (1/2 семестры) | - | - |
| Часы на экзамен | 36 ч. (экзамен) (3 семестр) | - | - |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|------------------------------|------------|---|------------|---|---|---|---|----------|---|---|---|
| 14 | Lesson X Text: A Letter to a Friend Grammar: Future Indefinite. Определит. и придаточные предложения | - | 6 | - | 8 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ИТОГО за 2 семестр | | - | 34 | - | 38 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 19 | Раздел 3. Lesson XI Text: A Visit to Moscow Grammar: Согласование времен. Глаголы-to speak, to talk, to say, to tell. Разчл. вопросы | - | 7 | - | 8 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 20 | Lesson XII Text: In the Lunch Hour (Meals) Grammar: Выражение просьбы или приказа. Сочетания a little, a few | - | 7 | - | 7 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 21 | Lesson XIII Text: They are Leaving Moscow Grammar: Страдательный залог. Спец. вопросы в косвенной речи | - | 7 | - | 8 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 22 | Lesson XIV Text: A Sea Story Grammar: Прошедшее и будущее время группы Continuous | - | 7 | - | 7 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 23 | Lesson XV Text: Shopping Grammar: Степени сравнения прилагательных. Безличные предложения. Слова-заместители | - | 6 | - | 8 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ИТОГО за 3 семестр | | - | 34 | - | 38 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) | | Входная контр. работа | | | | | | | | - | | | |
| Форма промежуточной аттестации (по семестрам) | | Аттестационные к.р. | | | | | | | | - | | | |
| Итого | | - | 102 | - | 114 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Зачет/Зачет/Экзамен | | | | | | | | | | - | | | |

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

| № п/п | № лекции из рабочей программы | Наименование практического (семинарского) занятия | Количество часов | | | Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы) |
|---------------------------|-------------------------------|---|------------------|-------------|--------|---|
| | | | Очно | Очно-заочно | Заочно | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 1 | Раздел 1. Lesson I Text: We Learn Foreign Languages 1 Grammar: Pr.Indefinite.Наречия неопр.вр. | 7 | - | - | Основная литература №1,2,4 |
| 2 | 2 | Lesson II Text: We Learn Foreign Languages 2 Grammar: Pr.Ind.,3л.ед.ч, - to be going to- | 7 | - | - | Дополнительная литература № 1,3 |
| 3 | 3 | Lesson III Text: The Working Day of an Engineer Grammar: much,many,little,few | 7 | - | - | Основная литература №1,2,3 |
| 4 | 4 | Grammar:Past Indefinite прав.глаголов | 7 | - | - | Дополнительная литература № 1,2, |
| 5 | 5 | Lesson V Text: My Last Weekend Grammar:Past Ind. | 6 | - | - | Основная литература №1,3,4 |
| ИТОГО за 1 семестр | | | 34 | - | - | |
| 10 | 10 | Раздел 2. Lesson VI Text: My Friend's Family Grammar: Глагол to have и оборот to have (has got). Неопределенные местоимения some, any | 7 | - | - | Основная литература №1,2,4 |
| 11 | 11 | Lesson VII Text: My Sister's Flat Grammar: -there is(are). Модальный глагол can, оборот - to be able to- | 7 | - | - | Дополнительная литература № 1,3 |
| 12 | 12 | Lesson VIII Text: At the Library. Grammar: Present Perfect | 7 | - | - | Основная литература №1,2,3 |
| 13 | 13 | Lesson IX | 7 | - | - | Дополнительная |

| | | | | | | |
|----|----|---|------------|---|---|----------------------------------|
| | | Text: A Telephone Conversation Grammar: Выражение должествования в англ.яз. Вопр-отриц. и сложноподч. предл-я | | | | литература № 1,2, |
| 14 | 14 | Lesson X Text: A Letter to a Friend Grammar: Future Indefinite. Определит. и придаточные предложения | 6 | - | - | Основная литература №1,3,4 |
| | | ИТОГО за 2 семестр | 34 | - | - | |
| 19 | 19 | Раздел 3. Lesson XI Text: A Visit to Moscow Grammar: Согласование времен. Глаголы-to speak, to talk, to say, to tell. Разчл. вопросы | 7 | - | - | Основная литература №1,2,4 |
| 20 | 20 | Lesson XII Text: In the Lunch Hour (Meals) Grammar: Выражение просьбы или приказания. Сочетания a little, a few | 7 | - | - | Дополнительная литература № 1,3 |
| 21 | 21 | Lesson XIII Text: They are Leaving Moscow Grammar: Страдательный залог. Спец.вопросы в косвенной речи | 7 | - | - | Основная литература №1,2,3 |
| 22 | 22 | Lesson XIV Text: A Sea Story Grammar: Прошедшее и будущее время группы Continuous | 7 | - | - | Дополнительная литература № 1,2, |
| 23 | 23 | Lesson XV Text: Shopping Grammar: Степени сравнения прилагательных. Безличные предложения. Слова-заместители | 6 | - | - | Основная литература №1,3,4 |
| | | ИТОГО за 3 семестр | 34 | - | - | |
| | | ИТОГО | 102 | - | - | |

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

| № п/п | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения | Количество часов из содержания дисциплины | | | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|-------|--|---|-------------|----------|---|--------------------|
| | | Очно | Очно-заочно | Заочно | | |
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 1. Выучить новые слова и словосочетания к текстам 2. Подготовить чтение, перевод текстов 3. Выполнить лексико-грамматические упражнения к текстам 4. Выучить теоретический материал по изучаемым грамматическим темам | 8 | - | - | Основная литература №1,2,4 | Реферат |
| 2 | Изучить тему, выучить лексику урока. Выполнить грамматические упр-я. | 7 | - | - | Дополнительная литература № 1,3 | Тесты |
| 3 | Изучить тему, выучить лексику урока. Выполнить грамматические упр-я | 8 | - | - | Основная литература №1,2,3 | Сообщение |
| 4 | Изучить тему, выучить лексику урока. Выполнить грамматические упр-я | 7 | - | - | Дополнительная литература № 1,2, | Опрос |
| 5 | Изучить тему, выучить лексику урока. Выполнить грамматические упр-я | 8 | - | - | Основная литература №1,3,4 | Кейс-задание |
| | ИТОГО за 1 семестр | 38 | - | - | | |
| 6 | Изучить тему, выучить лексику урока. Выполнить грамматические упр-я | 8 | - | - | Основная литература №1,2,4 | Реферат |
| 7 | 1. Выучить новые слова и словосочетания к текстам 2. Подготовить чтение, перевод текстов 3. Выполнить лексико-грамматические упражнения к текстам 4. Выучить теоретический материал по изучаемым грамматическим темам | 7 | - | - | Дополнительная литература № 1,3 | Тесты |
| 8 | Изучить тему, выучить лексику урока. Выполнить грамматические упр-я | 8 | - | - | Основная литература №1,2,3 | Сообщение |
| 9 | Изучить тему, выучить лексику урока. Выполнить грамматические упр-я | 7 | - | - | Дополнительная литература № 1,2, | Опрос |

| | | | | | | |
|---------------------------|--|-----------|---|---|----------------------------------|--------------|
| 10 | 1. Выучить новые слова и словосочетания к текстам 2. Подготовить чтение, перевод текстов 3. Выполнить лексико-грамматические упражнения к текстам 4. Выучить теоретический материал по изучаемым грамматическим темам | 8 | - | - | Основная литература №1,3,4 | Кейс-задание |
| ИТОГО за 2 семестр | | 38 | - | - | | |
| 11 | Изучить тему, выучить лексику урока. Выполнить грамматические упр-я | 8 | - | - | Основная литература №1,2,4 | Реферат |
| 12 | Изучить тему, выучить лексику урока. Выполнить грамматические упр-я | 7 | - | - | Дополнительная литература № 1,3 | Тесты |
| 13 | Изучить тему, выучить лексику урока. Выполнить грамматические упр-я | 8 | - | - | Основная литература №1,2,3 | Сообщение |
| 14 | 1. Выучить новые слова и словосочетания к текстам 2. Подготовить чтение, перевод текстов 3. Выполнить лексико-грамматические упражнения к текстам 4. Выучить теоретический материал по изучаемым грамматическим темам | 7 | - | - | Дополнительная литература № 1,2, | Опрос |
| 15 | Изучить тему, выучить лексику урока. Выполнить грамматические упр-я | 8 | - | - | Основная литература №1,3,4 | Кейс-задание |
| ИТОГО за 3 семестр | | 38 | - | - | | |
| Итого | | | - | - | | |

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: тренинги речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. А именно IT-методы, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и т.д.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для текущего контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
7.1. Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

| № | Виды занятий (лк, пз, лб, срс, ирс) | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы | Количество изданий в (на) | |
|----------------------------|-------------------------------------|--|---|---------|
| | | | Библиотеке | Кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Основная литература | | | | |
| 1 | ПЗ Срс | Алейникова, Т. В. Английский язык : учебное пособие для обучающихся по направлениям бакалавриата / Т. В. Алейникова, Е. В. Кербер. — Омск : Омский государственный технический университет, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-8149-3197-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. | URL: https://www.iprbookshop.ru/124815.html | - |
| 2 | ПЗ Срс | Пузенко, И. Н. Английский язык = English : учебное пособие / И. Н. Пузенко, Е. В. Войтишенюк. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 368 с. — ISBN 978-985-06-3335-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. | URL: https://www.iprbookshop.ru/119962.html | - |
| 3 | ПЗ Срс | Нестеренко, В. Г. Английский язык для гуманитарных направлений подготовки : учебное пособие / В. Г. Нестеренко. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 81 с. — ISBN 978-5-4487-0789-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. | URL: https://www.iprbookshop.ru/107932.html | - |
| 4 | ПЗ Срс | Караулова, А. Д. Английский язык для неязыковых факультетов. Ч.2 : учебное пособие / А. Д. Караулова. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2021. — 121 с. — ISBN 978-5-93026-144-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. | URL: https://www.iprbookshop.ru/123429.html | - |
| 5 | ПЗ Срс | Михайлова, И. В. Английский язык. Теория и практика : электронное учебное пособие / И. В. Михайлова, Ю. Ю. Сильман, А. | URL: https://www.iprbookshop.ru/123738.html | - |

| | | | | |
|----------------------------------|-----------|--|---|---|
| | | А. Абрамова. — Томск : Томский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2021. — 241 с. — ISBN 978-5-93057-978-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. | | |
| Дополнительная литература | | | | |
| 1 | ПЗ Срс | Безрукова, Н. Н. Основы устного перевода (английский язык) : учебное пособие / Н. Н. Безрукова, Е. В. Заюкова. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2021. — 122 с. — ISBN 978-5-88210-984-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. | URL: https://www.iprbookshop.ru/108869.html | - |
| 2 | ПЗ Срс | Ещеркина, Л. В. Английский язык для всех направлений подготовки : практикум / Л. В. Ещеркина, Ю. В. Казаченок, И. В. Мальцев. — Челябинск : Южно-Уральский технологический университет, 2020. — 65 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. | URL: https://www.iprbookshop.ru/109146.html | - |
| 3 | ПЗ Срс | Башкирова, О. А. Английский язык : учебное пособие / О. А. Башкирова, Е. В. Кербер, Ю. Е. Костерина. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-8149-2987-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. | URL: https://www.iprbookshop.ru/115401.html | - |

7.2. Дисциплина «Иностранный язык» обеспечена электронно-библиотечными и Интернет-ресурсами:

| № п/п | Назначение программы | Название программы | Разработчик | Вид учебной работы |
|-------|-----------------------------------|--|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Электронно - библиотечная система | ЭБС «IPRbooks» www.iprbookshop.ru | - | Практические и самостоятельные занятия |
| 2 | Электронно - библиотечная система | ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/ | - | Практические и самостоятельные занятия |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная литература, научная и деловая периодика);

- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой;
- Для проведения лекционных занятий используется учебная аудитория № 202 (УЛК 1, факультет права и управления на транспорте), оборудованная проектором;
- Для проведения практических и лабораторных занятий используется учебная лаборатория № 112 (УЛК 1, факультет права и управления на транспорте).

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____

_____ (название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____ (подпись, дата) _____ (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____ (подпись, дата) _____ (ФИО, уч. степень, уч. звание)