

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 2022.09.01  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebeea849

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дисциплина Иностранный язык**

наименование дисциплины по ОПОП

**для направления (специальности) 37.03.01 Психология**

код и полное наименование направления (специальности)

**по профилю (специализации, программе) Психологическое консультирование**

**факультет права и управления на транспорте**

наименование факультета, где ведется дисциплина

**кафедра Психологии и социокультурного сервиса**

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

**Форма обучения очная курс 1/2 семестр(ы) 1/2/3**

очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.03.01 Психология с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Психологическое консультирование.

**Разработчик** \_\_\_\_\_  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)**

\_\_\_\_\_ подписать (ФИО уч. степень, уч. звание)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_ .

**Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)**

\_\_\_\_\_ подписать **Ж.А. Сулаева, д.филол.н, доцент**  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Программа одобрена на заседании **Методического совета факультета права и управления на транспорте** от \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_

**Председатель Методического совета факультета**

\_\_\_\_\_ подписать **Гусейнов Р.В., д.т.н., профессор**  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Декан ФПиУТ** \_\_\_\_\_ подписать **Батманов Э.З.**  
ФИО

**Начальник УО** \_\_\_\_\_ подписать **Магомаева Э.В.**  
ФИО

**И.о. проректора по УР** \_\_\_\_\_ подписать **Баламирзоев Н.Л.**  
ФИО

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели.** Формирование у студентов языковой и коммуникативной компетенции для общения в социокультурной, профессиональной и бытовой среде; развитие информационной культуры, повышение кругозора и общей культуры; воспитание толерантности и уважения к духовным и культурным ценностям других народов.

Важнейшими **задачами** дисциплины являются:

- 1) Формирование способности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка
- 2) Формирование у обучающихся целостной картины мира
- 3) Содействие общеречевому развитию обучающихся
- 4) Умение переводить тексты профессиональной направленности

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки и является обязательной для изучения дисциплиной.

Согласно учебному плану дисциплина проводится в 1,2,3 семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня.

Язык преподавания – английский.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.1.</b> Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах
		<b>УК-4.2.</b> Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках
		<b>УК-4.3.</b> Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	<b>7 ЗЕТ/252 ч.</b>	-	-
Лекции, час	-	-	-
Практические занятия, час	<b>34/34/34</b>	-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	<b>38/38/38</b>	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)	<b>зачет (1/2 семестры)</b>	-	-
Часы на экзамен	<b>36 ч. (экзамен) (3 семестр)</b>	-	-



14	<b>Lesson X</b> Text: A Letter to a Friend Grammar: Future Indefinite. Определит. и придаточные предложения	-	6	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО за 2 семестр</b>		-	<b>34</b>	-	<b>38</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
19	<b>Раздел 3. Lesson XI</b> Text: A Visit to Moscow Grammar: Согласование времен. Глаголы-to speak, to talk, to say, to tell. Разчл. вопросы	-	7	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-
20	<b>Lesson XII</b> Text: In the Lunch Hour (Meals) Grammar: Выражение просьбы или приказа. Сочетания a little, a few	-	7	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-
21	<b>Lesson XIII</b> Text: They are Leaving Moscow Grammar: Страдательный залог. Спец. вопросы в косвенной речи	-	7	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-
22	<b>Lesson XIV</b> Text: A Sea Story Grammar: Прошедшее и будущее время группы Continuous	-	7	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-
23	<b>Lesson XV</b> Text: Shopping Grammar: Степени сравнения прилагательных. Безличные предложения. Слова-заместители	-	6	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО за 3 семестр</b>		-	<b>34</b>	-	<b>38</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</b>		<b>Входная контр. работа</b>								<b>-</b>			
<b>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</b>		<b>Аттестационные к.р.</b>								<b>-</b>			
<b>Итого</b>		-	<b>102</b>	-	<b>114</b>	-	-	-	-	-	-	-	-

#### 4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	<b>Раздел 1. Lesson I</b> Text: We Learn Foreign Languages 1 Grammar: Pr.Indefinite.Наречия неопр.вр.	7	-	-	Основная литература №1,2,4
2	2	<b>Lesson II</b> Text: We Learn Foreign Languages 2 Grammar: Pr.Ind.,3л.ед.ч, - to be going to-	7	-	-	Дополнительная литература № 1,3
3	3	<b>Lesson III</b> Text: The Working Day of an Engineer Grammar: much,many,little,few	7	-	-	Основная литература №1,2,3
4	4	Grammar:Past Indefinite прав.глаголов	7	-	-	Дополнительная литература № 1,2,
5	5	<b>Lesson V</b> Text: My Last Weekend Grammar:Past Ind.	6	-	-	Основная литература №1,3,4
<b>ИТОГО за 1 семестр</b>			<b>34</b>	-	-	
10	10	<b>Раздел 2. Lesson VI</b> Text: My Friend's Family Grammar: Глагол to have и оборот to have (has got). Неопределенные местоимения some, any	7	-	-	Основная литература №1,2,4
11	11	<b>Lesson VII</b> Text: My Sister's Flat Grammar: -there is(are). Модальный глагол can, оборот - to be able to-	7	-	-	Дополнительная литература № 1,3
12	12	<b>Lesson VIII</b> Text: At the Library. Grammar: Present Perfect	7	-	-	Основная литература №1,2,3
13	13	<b>Lesson IX</b>	7	-	-	Дополнительная

		Text: A Telephone Conversation Grammar: Выражение должествования в англ.яз. Вопр-отриц. и сложноподч. предл-я				литература № 1,2,
14	14	<b>Lesson X</b> Text: A Letter to a Friend Grammar: Future Indefinite. Определит. и придаточные предложения	6	-	-	Основная литература №1,3,4
		<b>ИТОГО за 2 семестр</b>	<b>34</b>	-	-	
19	19	<b>Раздел 3. Lesson XI</b> Text: A Visit to Moscow Grammar: Согласование времен. Глаголы-to speak, to talk, to say, to tell. Разчл. вопросы	7	-	-	Основная литература №1,2,4
20	20	<b>Lesson XII</b> Text: In the Lunch Hour (Meals) Grammar: Выражение просьбы или приказания. Сочетания a little, a few	7	-	-	Дополнительная литература № 1,3
21	21	<b>Lesson XIII</b> Text: They are Leaving Moscow Grammar: Страдательный залог. Спец.вопросы в косвенной речи	7	-	-	Основная литература №1,2,3
22	22	<b>Lesson XIV</b> Text: A Sea Story Grammar: Прошедшее и будущее время группы Continuous	7	-	-	Дополнительная литература № 1,2,
23	23	<b>Lesson XV</b> Text: Shopping Grammar: Степени сравнения прилагательных. Безличные предложения. Слова-заместители	6	-	-	Основная литература №1,3,4
		<b>ИТОГО за 3 семестр</b>	<b>34</b>	-	-	
		<b>ИТОГО</b>	<b>102</b>	-	-	



### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
	2	3	4	5	6	7
1	1. Выучить новые слова и словосочетания к текстам 2. Подготовить чтение, перевод текстов 3. Выполнить лексико-грамматические упражнения к текстам 4. Выучить теоретический материал по изучаемым грамматическим темам	8	-	-	Основная литература №1,2,4	Реферат
2	Изучить тему, выучить лексику урока. Выполнить грамматические упр-я.	7	-	-	Дополнительная литература № 1,3	Тесты
3	Изучить тему, выучить лексику урока. Выполнить грамматические упр-я	8	-	-	Основная литература №1,2,3	Сообщение
4	Изучить тему, выучить лексику урока. Выполнить грамматические упр-я	7	-	-	Дополнительная литература № 1,2,	Опрос
5	Изучить тему, выучить лексику урока. Выполнить грамматические упр-я	8	-	-	Основная литература №1,3,4	Кейс-задание
	<b>ИТОГО за 1 семестр</b>	<b>38</b>	-	-		
6	Изучить тему, выучить лексику урока. Выполнить грамматические упр-я	8	-	-	Основная литература №1,2,4	Реферат
7	1. Выучить новые слова и словосочетания к текстам 2. Подготовить чтение, перевод текстов 3. Выполнить лексико-грамматические упражнения к текстам 4. Выучить теоретический материал по изучаемым грамматическим темам	7	-	-	Дополнительная литература № 1,3	Тесты
8	Изучить тему, выучить лексику урока. Выполнить грамматические упр-я	8	-	-	Основная литература №1,2,3	Сообщение
9	Изучить тему, выучить лексику урока. Выполнить грамматические упр-я	7	-	-	Дополнительная литература № 1,2,	Опрос

10	1. Выучить новые слова и словосочетания к текстам 2. Подготовить чтение, перевод текстов 3. Выполнить лексико-грамматические упражнения к текстам 4. Выучить теоретический материал по изучаемым грамматическим темам	8	-	-	Основная литература №1,3,4	Кейс-задание
<b>ИТОГО за 2 семестр</b>		<b>38</b>	-	-		
11	Изучить тему, выучить лексику урока. Выполнить грамматические упр-я	8	-	-	Основная литература №1,2,4	Реферат
12	Изучить тему, выучить лексику урока. Выполнить грамматические упр-я	7	-	-	Дополнительная литература № 1,3	Тесты
13	Изучить тему, выучить лексику урока. Выполнить грамматические упр-я	8	-	-	Основная литература №1,2,3	Сообщение
14	1. Выучить новые слова и словосочетания к текстам 2. Подготовить чтение, перевод текстов 3. Выполнить лексико-грамматические упражнения к текстам 4. Выучить теоретический материал по изучаемым грамматическим темам	7	-	-	Дополнительная литература № 1,2,	Опрос
15	Изучить тему, выучить лексику урока. Выполнить грамматические упр-я	8	-	-	Основная литература №1,3,4	Кейс-задание
<b>ИТОГО за 3 семестр</b>		<b>38</b>	-	-		
<b>Итого</b>			-	-		

## **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: тренинги речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. А именно IT-методы, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и т.д.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Оценочные средства для текущего контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)  
7.1. Рекомендуемая литература и источники информации (основная и  
дополнительная)**

№	Виды занятий (лк, пз, лб, срс, ирс)	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы	Количество изданий в (на)	
			Библиотеке	Кафедре
1	2	3	4	5
<b>Основная литература</b>				
1	ПЗ Срс	Алейникова, Т. В. Английский язык : учебное пособие для обучающихся по направлениям бакалавриата / Т. В. Алейникова, Е. В. Кербер. — Омск : Омский государственный технический университет, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-8149-3197-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/124815.html">https://www.iprbookshop.ru/124815.html</a>	-
2	ПЗ Срс	Пузенко, И. Н. Английский язык = English : учебное пособие / И. Н. Пузенко, Е. В. Войтишенюк. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 368 с. — ISBN 978-985-06-3335-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/119962.html">https://www.iprbookshop.ru/119962.html</a>	-
3	ПЗ Срс	Нестеренко, В. Г. Английский язык для гуманитарных направлений подготовки : учебное пособие / В. Г. Нестеренко. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 81 с. — ISBN 978-5-4487-0789-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/107932.html">https://www.iprbookshop.ru/107932.html</a>	-
4	ПЗ Срс	Караулова, А. Д. Английский язык для неязыковых факультетов. Ч.2 : учебное пособие / А. Д. Караулова. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2021. — 121 с. — ISBN 978-5-93026-144-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/123429.html">https://www.iprbookshop.ru/123429.html</a>	-
5	ПЗ Срс	Михайлова, И. В. Английский язык. Теория и практика : электронное учебное пособие / И. В. Михайлова, Ю. Ю. Сильман, А.	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/123738.html">https://www.iprbookshop.ru/123738.html</a>	-

		А. Абрамова. — Томск : Томский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2021. — 241 с. — ISBN 978-5-93057-978-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].		
<b>Дополнительная литература</b>				
1	ПЗ Срс	Безрукова, Н. Н. Основы устного перевода (английский язык) : учебное пособие / Н. Н. Безрукова, Е. В. Заюкова. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2021. — 122 с. — ISBN 978-5-88210-984-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/108869.html">https://www.iprbookshop.ru/108869.html</a>	-
2	ПЗ Срс	Ещеркина, Л. В. Английский язык для всех направлений подготовки : практикум / Л. В. Ещеркина, Ю. В. Казаченок, И. В. Мальцев. — Челябинск : Южно-Уральский технологический университет, 2020. — 65 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/109146.html">https://www.iprbookshop.ru/109146.html</a>	-
3	ПЗ Срс	Башкирова, О. А. Английский язык : учебное пособие / О. А. Башкирова, Е. В. Кербер, Ю. Е. Костерина. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-8149-2987-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/115401.html">https://www.iprbookshop.ru/115401.html</a>	-

## 7.2. Дисциплина «Иностранный язык» обеспечена электронно-библиотечными и Интернет-ресурсами:

№ п/п	Назначение программы	Название программы	Разработчик	Вид учебной работы
1	2	3	4	5
1	Электронно - библиотечная система	ЭБС «IPRbooks» <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>	-	Практические и самостоятельные занятия
2	Электронно - библиотечная система	ЭБС «ЮРАЙТ» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	-	Практические и самостоятельные занятия

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная литература, научная и деловая периодика);

- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой;
- Для проведения лекционных занятий используется учебная аудитория № 202 (УЛК 1, факультет права и управления на транспорте), оборудованная проектором;
- Для проведения практических и лабораторных занятий используется учебная лаборатория № 112 (УЛК 1, факультет права и управления на транспорте).

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (название кафедры) \_\_\_\_\_ (подпись, дата) \_\_\_\_\_ (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Декан (директор) \_\_\_\_\_ (подпись, дата) \_\_\_\_\_ (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_ (подпись, дата) \_\_\_\_\_ (ФИО, уч. степень, уч. звание)