

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 2021.09.11
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebeea849

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Иностранный язык для научно-исследовательской работы**
наименование дисциплины по ОПОП

для направления **11.04.01 Радиотехника**
код и полное наименование направления (специальности)

по магистерской программе **«Системы и устройства передачи, приема и обработки сигналов»**.

факультет **Магистерской подготовки**
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **Иностранных языков**.
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очная, заочная** курс 1 семестр **1,2**.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 11.04.01-Радиотехника с учетом рекомендаций и ОПОО ВО по направлению и профилю подготовки Системы и устройства передачи, приема и обработки сигналов

Разработчик И Маг.
подпись
«12» 09 2022 г.

Магомедова И.А., к.т.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) Радиотехника
подпись Абуева И.И., к.ф.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)
«12» 09 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры Радиотехники, телекоммуникаций и микроэлектроники от 11.09.22 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) Х.М.Гаджиев, к.т.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«12» 09 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета РТ и МТ от 11.09.22 года, протокол № 1.

Председатель Методического совета Магомедсаидова С.З.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«11» 09 2022 г.

Декан факультета Ашуралиева Р.К.
подпись (ФИО)

Начальник УО Магомаева Э.В.
подпись (ФИО)

Проректор по УР Бадамирзоев Н.Д.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины (модуля) **Иностранный язык для научно-исследовательской работы** являются:

- Формирование и развитие необходимого и достаточного уровня коммуникативных компетенций для решения деловых и профессиональных задач и межличностного общения на иностранном языке;
- повышение исходного уровня ИЯ, достигнутого на предыдущей ступени образования; расширение социально-культурного и профессионального кругозора студентов средствами ИЯ;
- развитие способности к самообразованию с использованием ИЯ.

Задачи дисциплины:

- овладение новыми языковыми средствами, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в бакалавриате а также увеличение объёма знаний за счёт информации профессионального характера;
- расширение объёма знаний и социокультурной специфики страны/стран изучаемого языка, формирование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;
- совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения;
- дальнейшее развитие специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана. Дисциплине предшествует :
базовый курс английского языка для направления 11.04.01 Радиотехника

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины Иностранный язык для научно-исследовательской работы студент должен овладеть следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) |
|------------------------|--|---|
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1: Знать: -правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; -существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия УК-4.2: Уметь: -применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия УК-4.3. Владеть: -методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Знать: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; -особенности межкультурного разнообразия общества; -правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия УК-5.2. Уметь: -понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; -анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.3. Владеть: -методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия. |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| Форма обучения | очная | очно-заочная | заочная |
|---|-------------------|---------------------|---------------------------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах) | 5/108/ | | 5/108/ |
| Семестр | 1,2 | | 1,2 |
| Лекции, час | | | |
| Практические занятия, час | 34 | | 12 |
| Лабораторные занятия, час | | | |
| Самостоятельная работа, час | 146 | | 160 |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр | | | |
| Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль) | Зачет -1,2 | | Контроль -8 часов. |
| | | | |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 9 часов отводится на контроль) | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|--|--|--|--|--|---|--|----|
| 2 | 1.Деловая переписка..Основные правила деловой переписки. Сопроводительное письмо в редакцию научного журнала. Перевод сопроводительного письма с английского языка на русский. 2.Лексико-грамматический материал. Инфинитив и инфинитивные обороты (продолжение) | | 2 | | 3 | | | | | | 2 | | 20 |
| 3 | Подготовка к аттестационной контрольной работе | | 2 | | | | | | | | | | |
| 4 | 1.Резюме.Успешное резюме на английском языке (правила составления). Ресурсы для составления резюме на английском языке. Перевод аутентичного текста резюме. 2.Лексико-грамматический материал. Условные предложения. | | 2 | | 3 | | | | | | 2 | | 18 |
| 5 | Подготовка к аттестационной контрольной работе | | 2 | | 3 | | | | | | | | |
| 6 | Аналитическое чтение и перевод оригинальной научной статьи по направлению подготовки. Практика различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, изучающее) и перевода оригинальной научной статьи по направлению подготовки..Реферирование научной статьи. 2.Лексико-грамматический материал. Условные предложения.(продолжение) | | 2 | | 2 | | | | | | | | 20 |
| 7 | Подготовка к аттестационной контрольной работе | | 2 | | 3 | | | | | | | | |
| 8 | Аналитическое чтение и перевод оригинальной научной статьи по направлению подготовки. Практика различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, изучающее) и перевода оригинальной научной статьи по направлению подготовки.Реферирование научной статьи. 2.Лексико-грамматический материал. Сложноподчиненные предложения.. | | 2 | | 2 | | | | | | | | 20 |
| 20 | Подготовка к зачету | | 1 | | 3 | | | | | | | | |
| Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) | | Конт.работа 1 аттестация 1-2 тема 2 аттестация 4тема 3 аттестация 6 тема | | | | | | | | | | | |

| Форма промежуточной аттестации (по семестрам) | Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен | | | Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен | | | | Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен | | | | |
|---|------------------------------------|-----------|-----------|------------------------------------|-----------|--|--|------------------------------------|-----------|----------|-----------|------------|
| | Итого за 2 семестр | | 17 | | 91 | | | | | - | -6 | |
| Итого | | 34 | | 146 | | | | | 12 | | | 160 |

4.2. Содержание практических занятий

| № п/п | № лекции из рабочей программы | Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия | Количество часов | | | Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы) |
|-------|-------------------------------|---|------------------|-------------|--------|---|
| | | | Очно | Очно-заочно | Заочно | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 1 | Семестра 1. Языковые средства научного стиля. Работа с научной статьей по направлению подготовки (чтение и письменный перевод аутентичного текста, анализ стиля и языковых средств научного стиля) | 2 | | 2 | 1-8 |
| 2 | 2 | Функция информации в разделе статьи «Введение». Изучение примеров из оригинальной научной литературы по направлению подготовки. Глоссарий. | 2 | | | 1-8 |
| 3 | 3 | Аттестационная контрольная работа | 2 | | | 1-8 |
| 4 | 4 | Функция информации разделе статьи «Методы». Изучение примеров из оригинальной научной литературы по направлению подготовки. Глоссарий. | 2 | | 2 | 1-8 |
| 5 | 5 | Аттестационная контрольная работа | 2 | | | 1-8 |
| 6 | 6 | Функция информации в разделе статьи «Результаты». Изучение примеров из оригинальной научной литературы по направлению подготовки. Глоссарий. | 2 | | 1 | 1-8 |
| 7 | 7 | Аттестационная контрольная работа | 2 | | | 1-8 |
| 8 | 8 | Составление аннотации к научной статье на иностранном языке по направлению подготовки. | 2 | | 1 | 1-8 |

| | | | | | | |
|---------------------------|---|--|-----------|--|-----------|-----|
| 9 | 9 | Подготовка к зачетной К/Р | 1 | | | 1-8 |
| Итого за 1 семестр | | | 17 | | 6 | |
| 11 | 1 | Функция информации в разделе статьи «Обсуждение результатов». Изучение примеров из оригинальной научной литературы по направлению подготовки. Глоссарий. | 2 | | 2 | |
| 12 | 2 | Сопроводительное письмо в редакцию научного журнала. Перевод сопроводительного письма с английского языка на русский. | 2 | | | |
| 13 | 3 | Аттестационная контрольная работа | 2 | | | |
| 14 | 4 | Резюме. Перевод аутентичного текста резюме. | 2 | | 1 | |
| 15 | 5 | Аттестационная контрольная работа | 2 | | | |
| 16 | 6 | Практика различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, изучающее) и перевода оригинальной научной статьи по направлению подготовки. Реферирование научной статьи. | 2 | | 2 | |
| 17 | 7 | Аттестационная контрольная работа | 2 | | | |
| 18 | 8 | Аналитическое чтение и перевод оригинальной научной статьи по направлению подготовки | 2 | | 1 | |
| 19 | 9 | Подготовка к зачетной К/Р | 1 | | | |
| 25 | | Итого за 2 семестр | 17 | | -6 | |
| ИТОГО | | | 34 | | 12 | |

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

| № п/п | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения | Количество часов из содержания дисциплины | | | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|----------|---|---|-------------|-----------|---|--------------------|
| | | Очно | Очно-заочно | Заочно | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| 1 | Text A Emission | 4 | | 5 | 1-8 | Опрос |
| 2 | Communication Satellite System | 4 | | 5 | 1-8 | Опрос |
| 3 | Video Cards | 2 | | 5 | 1-8 | Опрос |
| 4 | Suoer Duper Scanners | 3 | | 5 | 1-8 | Опрос |
| 5 | History of Automation | 4 | | 5 | 1-8 | Опрос |
| 6 | Linear Control systems | 3 | | 5 | 1-8 | Опрос |
| 7 | Cybernetics | 3 | | 5 | 1-8 | Опрос |
| 8 | WHAT IS ROBOT | 3 | | 5 | 1-8 | Опрос |
| 9 | Robots in Space | 4 | | 5 | 1-8 | Опрос |
| 10 | Robotic construction Crew | 4 | | 5 | 1-8 | Опрос |
| 11 | Robonauts | 4 | | 2 | 1-8 | Опрос |
| 12 | Hybrid Circuits | 4 | | 2 | 1-8 | Опрос |
| 13 | Microwave Integrated Circuits | 4 | | 2 | 1-8 | Опрос |
| 14 | PERSONAL CORRESPONDENCE | 5 | | 2 | 1-8 | Опрос |
| 15 | BUSINESS ANNOUNCEMENTS | 4 | | 4 | 1-8 | Опрос |
| | ИТОГО ЗА 1 СЕМЕСТР | 51 | | 62 | | |
| 16 | THE ELEMENTS OF A SYSTEM OF RADIO COMMUNICATION | | | 5 | 1-8 | Опрос |
| 17 | PROPAGATION OF RADIO WAWES OF DIFFERENT FREQUENCIES | 4 | | 5 | 1-8 | Опрос |

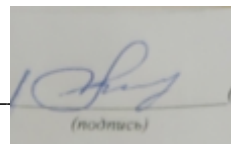
| | | | | | | |
|----------------------------|--|------------|--|------------|-----|-------|
| 18 | RADIATION OF ELECTRICAL ENERGY | 4 | | 5 | 1-8 | Опрос |
| 19 | GENERATION AND CONTROL OF RADIO -FREQUENCIE POWER | 4 | | 5 | 1-8 | Опрос |
| 20 | MODULATION | 4 | | 5 | 1-8 | Опрос |
| 21 | RECEPTION OF RADIO SIGNALS | 4 | | 5 | 1-8 | Опрос |
| 22 | DETECTION | 4 | | 5 | 1-8 | Опрос |
| 23 | THE TELEPHONES | 4 | | 4 | 1-8 | Опрос |
| 24 | TUNING | 4 | | 4 | 1-8 | Опрос |
| 25 | FUNCTION OF VACUUM TUBES | 4 | | 5 | 1-8 | Опрос |
| 26 | BASIC TUBE TYPES (VACUUM DIODE, VACUUM TRIODE) | 6 | | 4 | 1-8 | Опрос |
| 27 | SCREEN-GRID TUBE, PENTODE, BEAM-POWER TUBE,CATHODE-RAY TUBES | 6 | | 5 | 1-8 | Опрос |
| 28 | KLYSTRON, MAGNETRON, | 4 | | 4 | 1-8 | Опрос |
| 29 | PHOTOTUBES | 4 | | 5 | 1-8 | Опрос |
| 30 | ELECTRONIC EMISSION | 4 | | 4 | 1-8 | Опрос |
| 31 | MC.HANDIE-TALKIE | 4 | | 4 | 1-8 | Опрос |
| 32 | FUNDAMENTALS OF RADAR. HOW RADAR WORKS. | 5 | | 4 | 1-8 | Опрос |
| 33 | SLANT RANGE | 6 | | 5 | 1-8 | Опрос |
| 34 | BEARING | 6 | | 5 | 1-8 | Опрос |
| 35 | BRIEF ANALLYSIS OF THE TELEVISION SYSTEM | 6 | | 5 | 1-8 | Опрос |
| 36 | BASIC STRUCTURE OF A PICTURE | 4 | | 5 | 1-8 | Опрос |
| ИТОГО ЗА 2 СЕМЕСТР: | | 91 | | 98 | | |
| ИТОГО: | | 146 | | 160 | | |

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся и реализации компетентного подхода рабочая программа предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: **проблемные ситуации, воображаемые ситуации, ролевые игры, имитации интервьюирование, дискуссия аннотирование, реферирование, рецензирование, презентация, тесты (тест достижений (achievement tests), выбор правильного ответа из числа предложенных вариантов (multiple choice), перекрёстный выбор (matching technique), выбор из двух возможностей (true/false technique), тест восстановления (cloze test), тест-определение, тест-определение лишнего, тест-описание, тест-викторина).**

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Формы текущего контроля: Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение)



**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и
дополнительная)**

| № п/п | Виды занятий | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы | Автор(ы) | Издательство и год издания | Количество изданий | |
|----------------------------------|--------------|--|---|---|---|---|
| | | | | | 6 | 7 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| <i>Основная литература</i> | | | | | | |
| 1 | ПЗ СРС | Иностранный язык (английский) учебное пособие. | Малышкина, Н. Г. Трифонова. | Самара : СамГУПС, 2019. — 176 с. | https://e.lanbook.com/book/161300 | |
| 2 | ПЗ СРС | Английский язык | Кашпарова, В. Ю. Синецын. | Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 118 с | http://www.iprbookshop.ru/52140.html | |
| 3 | ПЗ СРС | Практикум устной речи (английский язык) | Пантюхова, И. С. Решетова. | Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 214 с | http://www.iprbookshop.ru/66092.html | |
| 4 | ПЗ СРС | Деловое общение на иностранном языке : учебное пособие | Чигина, Н. В. | Самара : СамГАУ, 2020. | https://e.lanbook.com/book/164574 | |
| <i>Дополнительная литература</i> | | | | | | |
| 5 | ПЗ СРС | Деловой английский : учебное пособие для вузов | Шевелева, С. А. | Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 382 с. | http://www.iprbookshop.ru/71767.html | |
| 6 | ПЗ СРС | Английский для бакалавров (в области техники и технологий) : учебное пособие | М. Н. Макеева, О. Н. Морозова, Л. П. Циленко. | Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 80 с. | http://www.iprbookshop.ru/63840.html | |
| 7 | ПЗ | Communication networks | Галкина, А. | Санкт- | https://e.lanbook.com/book/ | |

| | | | | | |
|---|-----------|---|---|--|---|
| | СРС | | А. | Петербург : Лань, 2016. — 144 с. | k/87572 |
| 8 | ПЗ СРС | Иностранный язык. Английский. (Деловая сфера коммуникации) учебное пособие | Н. А. Грищенко, Е. О. Ершова, М. А | Красноярск : СФУ, 2019. — 172 с. | https://e.lanbook.com/book/157699 |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- компьютерный класс (ауд. № 518) оснащенный 12 компьютерами, из которых 11 предназначены для студентов (включая самостоятельную подготовку), 1 сопровождает интерактивную доску, имеется мультимедийный проектор для презентаций учебного материала, принтер;
- используются указанные в п. 7 лицензионные программные продукты.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене