

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.в. ректора  
Дата подписания: 18.12.2025 14:55:09  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина История (история России, всеобщая история)  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 21.03.01 – «Нефтегазовое дело»  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) «Эксплуатация и обслуживание  
объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки»


факультет Нефти, газа и природообустройства  
наименование факультета, где ведется дисциплина


кафедра истории Отечества  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, курс 1, 2 семестр (ы) 1, 3.  
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **21.03.01 – «Нефтегазовое дело»** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки **«Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки»**


**Разработчик** Умаханов Руслан Магомедсаламович к.и.н.  28.08. 2021 г.  
(ФИО уч. степень, уч. звание) подпись

**Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)**  
Шамхалов Ш.Ш. к.и.н., доцент  28.08. 2021 г.  
(ФИО уч. степень, уч. звание) подпись

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры **«Нефтегазовое дело»** от 06.09. 2021 года, протокол № 1

**Заведующий выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)**

Алиев Р.М., д.т.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

  
подпись  
06.09. 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии ФНГиП от 21.09 2021 года, протокол № 1

**Председатель Методической комиссии факультета**

Курбанова З.А., к.т.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

 подпись  
« 21 » 09 2021 г.

**И.о. проректора по учебной работе**

  
подпись

Баламирзоев Н.Л.  
ФИО

**Декан факультета**

  
подпись

Магомедова М.Р.  
ФИО

**Начальник УО**

  
подпись

Магомаева Э.В.  
ФИО



## **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

**Целями** освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» являются овладение основными этапами общественно-политического, экономического и культурного развития России, с учетом современного уровня исторической науки, понимание места России в мировом историческом процессе, формирование у обучающихся исторического сознания, выработать навыки исторического мышления, приобщение к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений, формирование гражданской ответственности, патриотизма, и интернационализма.

### **Задачи** дисциплины:

- выявить актуальные проблемы, определившие исторический путь России;
- показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- приобщить студентов к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений;
- формировать научное мировоззрение;
- формировать гражданскую ответственность, патриотизм, интернационализм;
- формировать нравственные качества.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» в учебном процессе по направлению **21.03.01 – «Нефтегазовое дело»**, профилю подготовки **«Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки»** относится к обязательной части учебного плана. Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» формирует базовые знания для изучения социально-экономического, политического, культурного развития общества в прошлом и настоящем, обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин данного направления. Знания, полученные в результате изучения истории, будут использованы обучающимися в своей дальнейшей учебе и практической деятельности. Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части блока 1 (Б1) учебного плана и базируется на школьном курсе, является предшествующей для дисциплин «Правоведение», «Философия», «История нефтегазовой отрасли».

Основными видами текущего контроля знаний являются опрос, контрольные вопросы и рефераты.

Основным видом рубежного контроля является экзамен.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины История (история России, всеобщая история) студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК 5	УК 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально – историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p> <p>УК-5.2 Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-5.3 Владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально-историческим, этическим и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p>

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144		4/144
Семестр	1		3
Лекции, час	34		9
Практические занятия, час	17		4
Лабораторные занятия, час			-
Самостоятельная работа, час	57		122
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-		-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)			
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	Экзамен (36ч)		Экзамен (9ч)на контроль



#### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма					Очно-заочная форма					Заочная форма		
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<b>ЛЕКЦИЯ №1</b> <b>ТЕМА Введение.</b> 1. Методология и теория исторической науки. 2. Россия в мировом историческом процессе	2			2									7
2	<b>ЛЕКЦИЯ №2</b> <b>ТЕМА Киевская Русь.</b> 1. Восточные славяне в древности. 2. Образование Древнерусского государства. 3. Переход к политической раздробленности. 4. Борьба Руси с немецкой и шведской агрессией. Монгольское нашествие	2	2		5					2				7
3	<b>ЛЕКЦИЯ №3</b> <b>ТЕМА Московская Русь.</b> 1. Начало объединения русских земель. 2. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV Грозного 3. Смутное время 4. Россия в XVII в.	2			5									7
4	<b>ЛЕКЦИЯ №4</b> <b>ТЕМА Российская империя в XVIII в.</b> 1. XVIII век в западноевропейской и российской истории: модернизация и просвещение. Особенности российской модернизации. 2. Петр I и его преобразования. 3. Просветительный абсолютизм Екатерины II. 4. Внешняя политика России в XVIII веке.	2	2		5									7

5	<p><b>ЛЕКЦИЯ №5</b>  <b>ТЕМА Социально-экономическое и политическое развитие России в XIX- начале XX вв.</b>  1. Кризис и разложение феодально-крепостнической системы России. Отмена крепостного права.  2. Реформы и контрреформы второй половины XIX в., их значение.  3. Особенности развития капитализма в России в пореформенный период.  4. Основные направления торгово-промышленной и аграрной политики самодержавия. Реформы С.Ю. Витте</p>	2							3		2	8
6	<p><b>ЛЕКЦИЯ №6</b>  <b>ТЕМА Общественное движение в России в XIX в.</b>  1. Основные направления общественно-политической мысли в России в первой половине XIX в.  2. Революционно-демократическое движение в 40-90-е гг. Народничество.  3. Развитие рабочего движения. Распространение марксизма в России и образование РСДРП.</p>	2	2						3			7
7	<p><b>ЛЕКЦИЯ №7</b>  <b>ТЕМА Внешняя политика России в XIX в.</b>  1. Основные направления внешней политики России в 1-й половине XIX в. Отечественная война 1812 года.  2. Восточный вопрос и его место во внешней политике России в XIX в.  3. Внешняя политика России в конце XIX - начале XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг.</p>	2							3			7



8	<p><b>ЛЕКЦИЯ №8</b>  <b>ТЕМА</b> Революция 1905-1907 гг.  1. Причины, своеобразие и основные этапы первой российской революции.  2. Политические партии, их отношение к революции.  3. Влияние революции на изменение политической системы страны. Государственная Дума – первый опыт российского парламентаризма.</p>	2	2	5						2						7	
9	<p><b>ЛЕКЦИЯ №9</b>  <b>ТЕМА</b> Революция 1917г.  1. Участие России в первой мировой войне.  2. Февральская революция 1917г.  3. Октябрьская революция 1917 г.  4. Формирование политической системы Советской России.  5. Первые социально-экономические преобразования Советской власти.  6. Внешнеполитическое положение России. Брестский мир.</p>	2		3													8
10	<p><b>ЛЕКЦИЯ №10</b>  <b>ТЕМА</b> Гражданская война.  1. Причины, особенности и основные этапы гражданской войны, участие в ней разнородных социально-политических сил. Военная интервенция.  2. Политика и практика «военного коммунизма».  3. Итоги и уроки гражданской войны.</p>	2	2	3													7

11	<p><b>ЛЕКЦИЯ №11</b>  <b>ТЕМА Советская страна в условиях новой экономической политики.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международное и внутреннее положение страны после окончания гражданской войны. Кризис политики «военного коммунизма».</li> <li>2. Переход к новой экономической политике. Сущность и значение НЭПа.</li> <li>3. Трудности противоречий НЭП.</li> <li>4. Создание СССР. Национальные отношения и национально-государственное строительство в 1920- начале 1930-х годов.</li> </ol>	2	3	2	7	7
12	<p><b>ЛЕКЦИЯ №12</b>  <b>ТЕМА Социально-экономическое и политическое развитие страны в конце 1920-х - 1930-е гг.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Форсированное строительство социализма и его последствия. Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства.</li> <li>2. Политическое развитие страны. Формирование административно-командной системы. Утверждение культа личности Сталина.</li> <li>3. Основные итоги социально-политического развития страны в предвоенные годы. Конституция СССР 1936 г.</li> </ol>	2	3	2	7	7



13	<p><b>ЛЕКЦИЯ №13</b>  <b>ТЕМА</b>Международное положение и внешняя политика Советского государства в 1930-первой половине 1940-х гг. <b>Великая Отечественная война.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международное положение в 30-е годы. Попытка создания системы коллективной безопасности. Советско-германские договоры 1939 г., их политическая оценка.</li> <li>2. Внешняя политика страны в условиях начавшейся второй мировой войны.</li> <li>3. Великая Отечественная война, её основные этапы, итоги и уроки.</li> <li>4. Советский тыл в годы войны.</li> <li>5. Решающий вклад СССР в разгром фашизма.</li> </ol>	2		3				1	2	8
14	<p><b>ЛЕКЦИЯ №14</b>  <b>ТЕМА</b> Социально-политическое развитие страны в послевоенный период (1945-1964 гг.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-экономическое развитие страны. Восстановление народного хозяйства. Поиск новых форм управления экономикой.</li> <li>2. Общественно-политическая жизнь страны. Меры по демократизации политической системы.</li> <li>3. Международная обстановка и внешнеполитическая деятельность Советского Союза. Противостояние двух мировых систем.</li> </ol>	2	2	3						7

15	<p><b>ЛЕКЦИЯ №15</b>  <b>ТЕМА Советское общество во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов.</b>  1. Неудача реформ второй половины 60-х годов и усиление командно-административной системы.  2. Противоречия социально-экономического и политического развития страны. Истоки и сущность негативных явлений, нарастание кризисных процессов в жизни общества.  3. Международное положение и внешняя политика Советского государства.</p>	2	3																	7		
16	<p><b>ЛЕКЦИЯ №16</b>  <b>ТЕМА Переломный этап в развитии страны в середине 1980-х – начале 1990-х. Россия в современных условиях.</b>  1. Объективная необходимость коренных перемен в жизни общества. Начало перестройки, её противоречивый характер и последствия.  2. Усиление политической борьбы в обществе в середине 80-х – первой половине 90-х годов. Распад СССР и возникновение СНГ</p>	2	3																		7	
17	<p><b>ЛЕКЦИЯ №17</b>  <b>ТЕМА Россия на современном этапе.</b>  1. Россия в новых исторических условиях, на пути реформирования общества. Её место в системе мирового сообщества.</p>	2	2																		7	
<p>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p>		<p>Входная контр. работа  1 аттестация 1-5 тема  2 аттестация 6-10 тема  3 аттестация 11-17 тема</p>																		<p>Входная контр. работа;  Контрольная работа</p>		
<p>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</p>		<p>Экзамен (36ч)</p>																		<p>Зачет/ зачет с оценкой/  экзамен</p>		
<p><b>Итого</b></p>		<b>34</b>	<b>17</b>	<b>57</b>																<b>9</b>	<b>4</b>	<b>122</b>



#### 4.2. Содержание (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Россия в первой половине в XIX	2		2	№ 1-8
2	2	Общественное движение в России в XIX				№ 1-8
3	3	Внешняя политика России в XIX начале XIX вв.	2			№ 1-8
4	4	Россия в пореформенный период (вторая половина XIX)				№ 1-8
5	5	Российская революция 1905-1907 гг.	2			№ 1-8
6	6	Политический кризис самодержавия. Февральская революция 1917 г.				№ 1-8
7	7	Октябрьская революция 1917 г.	2			№ 1-8
8	8	Гражданская война в России. Военная интервенция.				№ 1-8
9	9	Советская страна в условиях новой экономической политики.	2			№ 1-8
10	10	Социально-экономическое и политическое развитие страны в конце 1920-х - 1930-е гг.				№ 1-8
11	11	Международное положение и внешняя политика СССР в 1930-первой половине 1940-х гг.	2			№ 1-8
12	12	Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)			2	№ 1-8
13	13	Социально-политическое развитие страны в послевоенный период (1945-1953 гг.)	2			№ 1-8
14	14	Советское общество 1953-1964 гг.				№ 1-8
15	15	Советское общество во второй половине 1960-х - начале 1980-х годов.	2			№ 1-8
16	16	Переломный этап в развитии страны в середине 1980-х - начале 1990-х. Россия в современных условиях.				№ 1-8
17	17	Россия на современном этапе.	1			№ 1-8
	<b>Итого</b>		<b>17</b>		<b>4</b>	

### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС	
		Очно	Очно-заочно			Заочно
1	2	3	4	5	6	7
1	Методология и теория исторической науки. 1.Россия в мировом историческом процессе.	2		7	№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №1
2	Киевская Русь. 1.Восточные славяне в древности. 2.Образование Древнерусского государства. 3.Переход к политической раздробленности. 4.Борьба Руси с немецкой и шведской агрессией. Монгольское нашествие.	5		7	№ 1-8	Опрос, тестирование, контр. раб. №1
3	Московская Русь. 1. Начало объединения русских земель. 2. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV Грозного 3. Смутное время 4. Россия в XVII в.	5		7	№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №1
4	Российская империя в XVIII веке. 1.XVIII век в западноевропейской и российской истории: модернизация и просвещение. Особенности российской модернизации. 2.Петр I и его преобразования. 3.Просвещенный абсолютизм Екатерины II. 4.Внешняя политика России в XVIII в.	5		7	№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №1
5	1.Государственно-политическая система России в первой половине XIX в. 2.Планы либеральных преобразований в первой четверти XIX в. М.Сперанский. 3. Культура России в первой половине XIX в. 4. Внешняя политика России в первой половине XIX в.	3		8	№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №1



6	1. Внешняя политика России во второй половине XIX в. 2. Культура России во второй половине XIX веке	3	7	№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №1
7	1. Формирование субъектов и инфраструктуры политической жизни в конце XIX – начале XX в. 2. Рабочий вопрос в государственной политике и общественной жизни.	3	7	№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №2
8	1. Социально – политический кризис в России начала XX в. 2. Русско-японская 9ойна 1904-1905 гг. 3. Опыт российского парламентаризма в годы революции 1905-1907 гг.	5	7	№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №2
9	1. Участие России в первой мировой войне. 2. Позиции основных политических партий весной-осенью 1917 г. по вопросу о перспективах революции 3. Культура России в начале XX в.	3	8	№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №2
10	1. Внешняя политика в 1920-е годы 2. Национальные отношения и национально-государственное строительство в 1920-е гг.	3	7	№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №2
11	1. Предпосылки утверждения тоталитаризма в России 2. Первые пятилетки 3. Конституция СССР 1936 г. 4. Культура в 1917-1940 гг.	3	7	№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №2
12	1. Экономический кризис 1929-1933 гг. Усиление фашизма в Европе 2. Попытки создания системы коллективной безопасности. М.М.Литвинов 3. Советский тыл в годы войны 4. Антигитлеровская коалиция 5. Нюрнбергский процесс	3	7	№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №3
13	1. Изменение расстановки сил в мире. «План Маршалла». «Доктрина Трумэна» 2. Трудности восстановления народного хозяйства. 3. Социальная политика советского государства	3	8	№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №3

14	1. Формирование политической оппозиции в СССР. 2. Внешняя политика СССР в 1965-1984 гг. 3. Советская культура в 1946-1985 гг.	3	7	№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №3
15	1. Распад СССР: причины и последствия. 2. «Новое политическое мышление» во внешней политике СССР в 1985-1991 гг. и последствия.	3	7	№ 1-8	Опрос, реферат, тестирование, эссе
16	1. Социально-экономическое развитие России в «нулевые». 2. Политическое развитие России в 2000-2011 гг. 3. Отечественная культура в конце XX – начале XXI вв.	3	7	№ 1-8	Опрос, реферат, тестирование, эссе
17	Россия на современном этапе	2	7	№ 1-8	Опрос, реферат, тестирование, эссе
ИТОГО		57	122		



## 5. Образовательные технологии

В процессе занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные лекции, лекции презентации, дискуссии, работа в интернет-классе.

Практические занятия проводятся в интернет-классе ФНГиП ДГТУ с просмотром документальных видео фильмов, видео слайдов, и информационных материалов сайтов ([www.hist.msu.ru/ER](http://www.hist.msu.ru/ER), [www.nlr.ru/](http://www.nlr.ru/), [www.shpl.ru/docdeliv/list/cont\\_hist.htm](http://www.shpl.ru/docdeliv/list/cont_hist.htm), [www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/)) по темам: СССР в 40-е годы, ВОВ 1941-1945 гг. СССР в 1946-1953 гг., Советская страна 1953-1964 гг., Советское общество 1965-1984 гг., Перестройка и ее противоречивый характер. Россия на современном этапе. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют не менее 20% аудиторных занятий (согласно требованиям ФГОС с учетом специфики ОПОП), что составляет (14ч.)

**6. Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).**

Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А).

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ Алиева Ж.А.

N п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
<b>ОСНОВНАЯ</b>				
	ЛК, ПЗ	История России : учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — ISBN 978-5-238-01639-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/71152.html">https://www.iprbookshop.ru/71152.html</a>	
	ЛК, ПЗ	Крамаренко, Р. А. История России : учебник / Р. А. Крамаренко, Л. В. Степаненко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 327 с. — ISBN 978-5-7782-3409-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/91263.html">https://www.iprbookshop.ru/91263.html</a>	

	ЛК, ПЗ	История России : учебное пособие для вузов / И. И. Широкопад, В. А. Соломатин, Г. Н. Чарыгина [и др.] ; под редакцией И. И. Широкопада. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-4486-0783-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/88166.html">https://www.iprbookshop.ru/88166.html</a>	
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ</b>				
	Лк., пз.	История Отечества : учебное пособие / под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифоновой. — 3-е изд., доп. и перераб. — Владивосток : ВГУЭС, 2018. — 456 с. — ISBN 978-5-9736-0534-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	: <a href="https://e.lanbook.com/book/161432">https://e.lanbook.com/book/161432</a>	
	Лк., пз.	Трудные вопросы истории России. Выпуск 2 : учебное пособие / А. Б. Ананченко, Г. А. Артамонов, Н. Н. Глухарев [и др.] ; под редакцией А. Б. Ананченко. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 172 с. — ISBN 978-5-4263-0538-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	: <a href="https://www.iprbookshop.ru/75828.html">https://www.iprbookshop.ru/75828.html</a>	
		Лысак, И. В. История России : краткий конспект лекций / И. В. Лысак. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 175 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	: <a href="https://www.iprbookshop.ru/23590.html">https://www.iprbookshop.ru/23590.html</a>	
		Крамаренко, Р. А. Практикум по истории России : учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко, Т. И. Зайцева. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 104 с. — ISBN 978-5-7782-3023-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —	: <a href="https://www.iprbookshop.ru/91663.html">https://www.iprbookshop.ru/91663.html</a>	
		Кириллов, В. В. История Россия для технических вузов : учеб. для академ. бакалавриата / В.В. Кириллов, М.А. Бравина ; МГПУ. - М. : Юрайт, 2014. - 650 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Гриф: Рек. УМО.	80	



## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

*История*

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

### Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене



## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Декан (директор) \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)