

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назит Дюселинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 31.07.2023 15:21:07
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **Основы научных исследований**

наименование дисциплины по ОПОП и код по ФГОС

для направления

08.04.01 – «Строительство»

шифр и полное наименование направления

по программе

«Теория и практика организационно-технологических и экономических решений»

факультет

Магистерской подготовки

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра

«Технология и организация строительного производства»

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная, курс 1 семестр (ы) 1.

Очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки строительства с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 08.04.01 – Строительство, программе «Теория и практика организационно-технологических и экономических решений».

Разработчик _____ Азаев М.Г., к.э.н., профессор
Подпись _____ (Ф.И.О., уч. степень, уч. звание)
«26» 05 2021 г.

Зав.кафедрой, за которой закреплена дисциплина _____ Азаев М.Г., к.э.н., профессор
Подпись _____ (Ф.И.О., уч. степень, уч. звание)
«26» 05 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ТиОСП от 26.05 2021 года, протокол № 10.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

_____ Азаев М.Г., к.э.н., профессор
подпись _____ (Ф.И.О уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании Методического Совета архитектурно-строительного факультета от 16.06 2021 года, протокол № 10.

Председатель Методической комиссии направления

_____ А.О. Омаров к.э.н., доцент
подпись _____ (Ф.И.О уч. степень, уч. звание)

«16» 06 2021 г.

Декан факультета _____ Р.К. Ашуралиева
подпись _____ ФИО

Начальник УО _____ Э.В. Магомаева
подпись _____ ФИО

И.о. проректора по учебной работе _____ Н.Л. Баламирзоев
подпись _____ ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы научных исследований» является:

- обеспечение формирования у обучающихся теоретических знаний в области современного состояния и выполнения научных исследований;
- понимания направлений развития научных исследований в области их профильной направленности.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов со спецификой научных исследований, методикой выполнения научно-исследовательских работ,
- оформления отчетов по НИР,
- планирования и проведения экономических экспериментов,
- выполнения аппроксимации экспериментальных данных и анализа полученных результатов

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Основы научных исследований относится к дисциплинам обязательной части учебного плана. Дисциплина базируется на знаниях философия, математика, информатика, а так же на общенаучных дисциплинах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Основы научных исследований» студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>Знать: описание сути проблемной ситуации, выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними</p> <p>Уметь: описывать сути проблемной ситуации, выявлять составляющие проблемные ситуации и связи между ними</p> <p>Владеть: навыками описания сути проблемной ситуации, способами выявления составляющих проблемной ситуации и связей между ними</p>
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>Знать: поиск источников информации на русском и иностранном языках, использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации, составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p> <p>Уметь: искать источники информации на русском и иностранном языках, использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации, составлять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p> <p>Владеть: способами поиска источников информации на русском и иностранном языках,</p>

		навыками использования информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации, навыками составления перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный
--	--	--

ОПК-2	Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий	<p>Знать: сбор и систематизацию научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий, оценку достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте, использование средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: собирать и систематизировать научно-техническую информацию о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий, оценивать достоверность научно-технической информации о рассматриваемом объекте, использовать средства прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками сбора и систематизации научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий, способностью оценивания достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте, навыками использования средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности</p>
ОПК-6	Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	<p>Знать: формулирование целей, постановка задачи исследований, выбор способов и методик выполнения исследований</p> <p>Уметь: формулировать цели, постановку зада исследований, выбирать способы и методики выполнения исследований</p> <p>Владеть: формулировкой целей, постановка задачи исследований, навыками выбора способов и методик выполнения исследований</p>

4. Объем и содержание дисциплины

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144		4/144
Семестр	1		1
Лекции, час	17		6
Практические занятия, час	34		12
Лабораторные занятия, час	-		-
Самостоятельная работа, час	57		86
Курсовой проект (работа), РГР, семестр			
Экзамен (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-		на контроль (4ч)
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	Экзамен (36ч)		на контроль (9ч)

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция 1. Основы организации научных исследований 1.1 Понятие наука. Цели науки. Дифференциация и интеграция в науке. 1.2 Ускоренное развитие науки 1.4 Организация науки в Российской Федерации	2	4		7					2			12
2	Лекция 2. Сущность исследования. 2.1 Связь понятий "исследование", "эксперимент", "опыт", "анализ", "обследование" 2.2. Объект и предмет, информационная база исследования 2.3 Роль информации в исследованиях 2.4 Сущность и предметное проявление информации 2.5 Источники информации, используемой в исследованиях 2.6 Работа с фактами 2.7 Понятие и роль проблемы в исследовании 2.8 Цели исследований и понятие "герменевтический круг" 2.9 Гипотеза, ее роль и выдвижение	5	9		10						2		13

3	Лекция 3. Выбор направления научного исследования. Постановка научно-технической проблемы и этапы научно-исследовательской работы 3.1 Методы выбора и цели направления научного исследования 3.2 Постановка научно-технической проблемы. Этапы научно-исследовательской работы 3.3 Актуальность и научная новизна исследования 3.4 Выдвижение рабочей гипотезы	2	5		8					2	2		13
4	Лекция 4. Этапы проведения научного исследования. Методология исследования. 4.1 Методы теоретического исследования 4.2 Методы научных исследований 4.3 Методы эмпирического исследования	2	4		7						2		12
5	Лекция. 5 Основы научно-технической информации 5.1 Информационная проработка темы. Основные источники информации 5.2 Государственная система научно-технической информации. Сервис интернет 5.3 Информационный поиск: виды и методика проведения	2	4		8					2	2		12
6	Лекция 6. Международное законодательство об авторском праве. 6.1 Закон РФ об авторском праве и смежных правах. 6.2 Охрана интеллектуальной собственности	2	4		7						2		12

7	Лекция 7. Подготовка и оформление отчетов о научных исследованиях	2	4		10						2		12
	7.1 Подготовка и оформление научного текста												
	7.2 Общие требования												
	7.3 Требования к языку и стилю научного текста												
	7.4 Употребление числительных в научном тексте												
	7.5 Использование сокращений в научном тексте												
	7.6. Подготовка устного выступления с научным докладом												
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема							Входная конт. работа; Контрольная работа				
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	экзамен			Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен				Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен				
	Итого	17	34		57					6	12		86

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Наука как особая сфера деятельности. Наука: определение, различные подходы. Организация науки в России. Наука как система. Задачи современной науки. Классификация наук. ВАК: классификация наук. Особенности современной науки, Функции науки, Принципы. Государственное регулирование науки.	4			1,2,3
2	2	Научное исследование, как вид интеллектуальной деятельности, Особые признаки и результаты научных исследований. Классификация научных исследований. Уровни научного исследования: теоретический, эмпирический. Системный подход к науке. Виды систем и их классификация. Этапы моделирования. Математические и стохастические. Объект исследования. Роль информационной базы в исследованиях.	9		2	1,2,3,4,5,6
3	3	Выбор направления научного исследования. Выбор актуальной темы направления исследования, ее актуальность, новизна, необходимость. Этапы исследования. Проблемы и их методика исследования, решения и внедрения.	5		2	1,2,3
4	4	Виды исследований. План исследования, научная парадигма. Гипотеза, ее роль и выдвижение. Классификация методов используемых в исследованиях. Ловушки сравнения. Сушность оценивания. Фазы доказательства.	4		2	1,2,3,4,5,6

5	5	Справочно- поисковый аппарат. Справочно-информационный аппарат. Методы получения первичной информации. Роль информации в исследованиях. Источники информации и их применение в научно исследовательской работе. Информационный поиск. Анализ выбранной информации и внедрение результатов научных исследований в научную работу на соискание степени «магистра». Информационная проработка темы.	4		2	1,2,3
6	6	Авторские права. Охрана интеллектуальной собственности. Плагиат. Цитирование. Использование литературы.	4		2	1,2,3,4,5,6
7	7	Подготовка и написание научного текста. Орфография. Цитаты. Формулы. Оформление текстовых документов. ГОСТы библиографических описаний произведений печати. Основные виды нормативно-технической документации. Основы стандартизации.	4		2	1,2,3,4,5,6
ИТОГО			34		12	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5		
1	Наука. Классификация наук. Органы Государственного регулирования научных исследований в России. Министерство образования и науки. Функции науки.	7		12	1,2,3	Кр.1
2	Оформление НИР. Уровни научного исследования. Классификация научных исследований. Моделирование. Модели. Виды моделей. Математические модели. Стохастические модели	10		13	1,2,3,4,5,6	Кр.1
3	Виды НИР и особенности научных организаций. Государственные академии наук в России. Виды высших учебных заведений в РФ.	8		13	1,2,3	Кр.1
4	Классификация научных исследований. Общие требования РАН. Президиум РАН. РНЦ. Президент РАН. Государственные академии наук.	7		12	1,2,3,4,5,6	Кр.2
5	Ученая степень кандидата наук. Порядок присвоения. Ученое звание «доцент», «доктор наук», «профессор». Условия и порядок присвоения. Кандидатская диссертация. Докторская диссертация. Ученые звания. Аттестат доцента. Порядок присвоения ученых званий. Научные работники. Автореферат. Научные работники в России их права и обязанности. Диплом доктора наук. Предзащита. Научная новизна. НИР в университетах. Формы НИР. Научные подразделения	8		12	1,2,3	Кр.2
6	НИР студентов: значения, функции, нормативные основы. Участие в научных студенческих конференциях. Магистерская диссертация. Научно исследовательская	7		12	1,2,3,4,5,6	Кр.1

	работа студентов. Порядок защиты результатов УИР студентами в университете. Учебно-исследовательская работа студента: необходимость и особенности.					
7	Государственные академия наук, их правовой статус, функции и полномочия. Диссертационные советы. Эмпирический уровень научных исследований.	10		12	1,2,3,4,5,6	Кр2
ИТОГО		57		86		

5. Образовательные технологии

Обучение студентов подразумевает использование как традиционных групповых методов подачи материала: лекций, практических занятий, консультаций, так и интерактивных форм.

Объем аудиторных занятий регламентируется учебными планами. На практических занятиях разбираются различные схемы возведения зданий, решаются задачи с применением эффективных и инновационных методов обучения: ситуационные задачи, деловые игры, групповые формы обучения, исследовательские методы обучения, поисковые методы и т.д. Групповой метод обучения применяется на практических занятиях, при котором обучающиеся эффективно занимаются в микро-группах при формировании и закреплении знаний. Исследовательский метод обучения применяется на практических занятиях и обеспечивает возможность организации поисковой деятельности обучающихся по решению новых для них проблем, в процессе которой осуществляется овладение обучающимися методами научного познания и развития творческой деятельности

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Основы научных исследований» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	
1	2	3	4	5
Основная				
1	лк, пз	Некрасова, Е. В. Основы научных исследований в агрономии : учебное пособие / Е. В. Некрасова, Т. В. Маракаева, А. А. Калошин. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 85 с. — ISBN 978-5-89764-754-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113352	URL: https://e.lanbook.com/book/113352	
2	лк, пз	Основы научно-исследовательской деятельности : учебное пособие / составитель А. Л. Алексеев. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 161 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134373	URL: https://e.lanbook.com/book/134373	
3	лк, пз	Трубилин, Е. И. Основы научно-исследовательской деятельности : учебное пособие / Е. И. Трубилин. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 91 с. — ISBN 978-5-00097-939-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/196496	URL: https://e.lanbook.com/book/196496	
Дополнительная				
4	Лк, пз	Мартюшов, Л. Н. Основы научно-исследовательской деятельности : учебное пособие / Л. Н. Мартюшов. — Екатеринбург : УрГПУ, 2017. — 115 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/182632	URL: https://e.lanbook.com/book/182632	
5	Лк, пз,	Оганесян, Л. О. Основы научно-исследовательской деятельности : учебно-методическое пособие / Л. О. Оганесян, С. А. Попова. — Волгоград :	URL: https://e.lanbook.com/book/112372	

		Волгоградский ГАУ, 2016. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112372		
6	Лк, пз,	Гареев, И. Ф. Научно-исследовательская деятельность в инвестиционно-строительном комплексе и рынке недвижимости : учебное пособие / И. Ф. Гареев. — Казань : Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 160 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105741.html	URL: https://www.iprbookshop.ru/105741.html	

Электронный ресурс

Учебное пособие. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Учебное пособие для технических вузов. Режим доступа: www.e.lanbook.com

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Специализированный компьютерный класс. Стендовый, нормативный и методический материал

Лекционные и практические занятия проводятся в аудитории, оснащенной интерактивной доской, компьютером для показа слайдов; иллюстративным материалом, содержащим технологические схемы строительства зданий и сооружений, схемы организации рабочих мест, а также моделей применяемых машин и механизмов.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Методический кабинет №248	Интерактивная доска, графопроектор, документкамера, 4 компьютера типа Pentium-4
2.	Кабинет курсового и дипломного проектирования №249	Плакаты, 6 компьютеров типа Pentium-4

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2020/2021 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Увеличение лекц.....;
2.;
3.;
4.;
5.;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ГЧОСВ
от 27.05.2020 года, протокол № 10.

Заведующий кафедрой ГЧОСВ (название кафедры) [подпись] (подпись, дата) Азаев М.Г., к.э.н., профессор (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____ (подпись, дата) [подпись] (подпись, дата) Ашуралиева Р.К., к.ф.н. (ФИО, уч. степень, уч. звание)

10. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. изменить кет.....;
2.;
3.;
4.;
5.;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ГЮОСБ
от 26.05.2021 года, протокол № 10.

Заведующий кафедрой ГЮОСБ Азаев М.Г., к.э.н., профессор
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____ Ашуралиева Р.К., к.ф.н.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

