

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 31.07.2023 15:35:29  
Уникальный идентификатор документа:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски»  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 08.03.01 - Строительство  
код и полное наименование направления

по профилю «Промышленное и гражданское строительство»


факультет Архитектурно-строительный  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра права и политологии  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, курс \_\_1\_\_ семестр \_\_1\_\_.


г. Махачкала 2019

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 08.03.01 - Строительство, профилю «Промышленное и гражданское строительство».

Разработчик  Эмирова Г.А., к.ф.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)


« 16 » 09 2019 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски»

 Эмирова Г.А., к.ф.н., доцент, зав.кафедрой ПиП  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 17 » 09 2019 г.


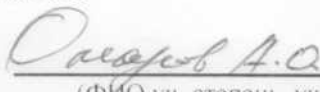
Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «ТиОСП» от 8.05 2019 года, протокол № 9

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению, профилю  зав каф. «ТиОСП» Азаев М.Г., к.э.н., профессор  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 8 » 05 2019 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета от 23.10.19 года, протокол № 2

Председатель Методического совета факультета

   
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 23 » 10 2019 г.

Декан факультета  Хаджишалапов Г.Н.  
подпись ФИО

Начальник УО  Магомаева Э.В.  
подпись ФИО

И.о. начальника УМУ  Гусейнов М.Р.  
подпись

## Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» являются:

- овладение студентами знаний в области права, выработка позитивного отношения к нему;
- рассмотрение права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией;
- формирование представления об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины заключаются:

- раскрыть особенности функционирования государства и права в жизни общества;
- дать представление об основных правовых системах современности;
- определить значение законности и правопорядка в современном обществе;
- познакомить с основополагающими жизненно-важными положениями действующей Конституции Российской Федерации - основного закона государства;
- показать особенности федеративного устройства России и системы органов государственной власти Российской Федерации;
- дать базовые знания (представления) по основным отраслям российского законодательства и, особенно по тем, с которыми любой гражданин сталкивается в своей повседневной жизни: гражданскому праву, трудовому праву, семейному праву.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» относится к обязательной части учебной программы по направлению 08.03.01 – Строительство.

Для изучения дисциплины необходимы знания вопросов предшествующих изучаемых дисциплин: история, философия.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: принципы идентификации профильных задач профессиональной деятельности Уметь: приводить анализ профильных задач профессиональной деятельности Владеть: методами оценки профильных задач профессиональной деятельности
ОПК-4.	Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	Знать: нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности Уметь: выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности

		Владеть: методикой использования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности
--	--	--

**4. Объем и содержание дисциплины «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски»**

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>	<b>заочная</b>
<b>Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)</b>	<b>2/72</b>	-	
<b>Лекции, час</b>	<b>17</b>	-	
<b>Практические занятия, час</b>	<b>17</b>	-	
<b>Лабораторные занятия, час</b>	-	-	
<b>Самостоятельная работа, час</b>	<b>38</b>	-	
<b>Курсовой проект (работа), РГР, семестр</b>	-	-	
<b>Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)</b>	Зачет	-	
<b>Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)</b>	-	-	

#### 4.1.Содержание дисциплины

/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
	<b>Лекция №1 "Основы теории государства и права".</b> 1. Предмет учебной дисциплины «Правоведение». 2. Понятие государства и его признаки. 3. Типы и формы государства. 4. Формы правления, государственного устройства, политического режима. 5. Понятие права. Соотношение права и государства. 6. Нормы права. Источники права. 7. Отрасли права: понятие и система.	2	2	-	4	-	-	-	-				
	<b>Лекция №2 Основы законодательства в строительстве</b> 1. Правовое регулирование государственного и негосударственного контроля. 2. Строительный контроль. Государственный строительный контроль. 3. Источники правового регулирования деятельности в области строительства. 4. Правовая база. 5. Компетенции и структура органов, осуществляющих государственное управление строительной областью	2	2	-	4	-	-	-	-				

<p><b>Лекция №3 «Основы конституционного строя и федеративное устройство России»</b></p> <p>1. Основы конституционного строя РФ.  2. Понятие и принципы федеративного устройства России.  3. Основы конституционного правового статуса РФ и ее субъектов.  4. Компетенция РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и ее субъектами.  5. Система органов государственной власти в РФ  6. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства. Компетенция, порядок выборов и прекращения полномочий.  7. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Компетенция и порядок деятельности.  8. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия.  9. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы.  10. Гражданство.</p>	2	2	-	4	-	-	-	-				
<p><b>Лекция №4 «Гражданское право как отрасль права»</b></p> <p>1. Понятие, предмет и метод гражданского права.  2. Источники и система гражданского права.  3. Понятие и виды субъектов гражданского права.  4. Физические и юридические лица как субъекты гражданского права.  5. Собственность и право собственности  6. Защита прав собственности.  7. Право интеллектуальной собственности.  8. Сделки и договоры.  9. Обязательственное право.  10. Особенности гражданско-правовой ответственности.</p>	2	2	-	4	-	-	-	-				

<p><b>Лекция №5 "Трудовое право как отрасль права".</b>  1. Понятие, предмет, метод и источники трудового права.  2. Коллективный договор и соглашения.  3. Трудовой договор: (контракт): понятие, порядок заключения и виды.  4. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.  5. Дисциплина труда.  6. Материальная ответственность.  7. Особенности регулирования труда женщин и молодежи.  8. Понятие, виды и порядок наложения дисциплинарных взысканий.  9. Трудовые споры.</p>	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	
<p><b>Лекция №6 «Основы семейного права»</b>  1. Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс РФ.  2. Понятие брака и семьи.  3. Регистрация брака и условия его заключения.  4. Отношения родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов.  5. Брачный договор  6. Усыновление (удочерение) ребенка  7. Права ребенка.  8. Конвенция о правах ребенка</p>	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	
<p><b>Лекция №7 «Основы административного права».</b>  1. Понятие, предмет и метод административного права.  2. Система органов исполнительной власти: понятие, виды и правовой статус.  3. Административное правонарушение  4.Административное принуждение  5. Понятие и порядок наложения административного взыскания  6. Особенности разбирательства административных дел.  7. Основные принципы государственного управления.</p>	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	

<b>Лекция №8 "Основы уголовного права".</b> 1. Понятие и задачи уголовного права. 2. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права. 3. Понятие уголовной ответственности, ее основания. 4. Понятие преступления. Состав преступления. 5. Ответственность несовершеннолетних. 6. Обстоятельства, исключают общественную опасность и противоправность деяния. 7. Соучастие в преступлении 8. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний. 9. Уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан.	2	2	-	5	-	-	-	-	-	-	-	
<b>Лекция №9 «Антикоррупционное законодательство»</b> 1. Основные направления антикоррупционной политики в области противодействия коррупции на современном этапе. 2. Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции 3. Противодействие коррупции в строительной области	1	1	-	5	-	-	-	-	-	-	-	
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-8 тема											
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачет											
<b>Итого</b>	17	17		38		-	-		-			

#### 4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	
1	1	Основы теории государства и права	2	-		Попова, Н. И. Правоведение : учебник / Н. И.



						<p>Попова, О. В. Судакова, С. Ю. Тишукова ; под редакцией О. В. Судаковой. — Самара : СамГУПС, 2021. — 98 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/189121">https://e.lanbook.com/book/189121</a> (дата обращения: 30.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>
2	2	Основы законодательства в строительстве	2	-		<p>Липинский, Д. А. Актуальные проблемы права : учебно-методическое пособие / Д. А. Липинский. — Тольятти : ТГУ, 2013. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/139799">https://e.lanbook.com/book/139799</a> (дата обращения: 30.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>
3	3	Основы конституционного строя и федеративное устройство России	2	-		<p>Бондаренко, О. А. Интерактивные методы проведения занятий по правоведению : учебно-методическое пособие / О. А. Бондаренко. — Волгоград : ВГАФК, 2018. — 42 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/158166">https://e.lanbook.com/book/158166</a> (дата обращения: 30.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>
4	4	Гражданское право как отрасль права.	2	-		<p>Гольцев, В. А. Основные понятия о правоведении (элементарный очерк) / В. А. Гольцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 67 с. — ISBN 978-5-507-39392-3. — Текст :</p>

						электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/49381">https://e.lanbook.com/book/49381</a> (дата обращения: 30.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	5	Трудовое право как отрасль права	2	-		Ишкильдина, Г. Р. Основы законодательства Российской Федерации : учебное пособие / Г. Р. Ишкильдина, Е. И. Пашковская. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2018. — 49 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/115684">https://e.lanbook.com/book/115684</a> (дата обращения: 30.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6	6	Основы семейного права	2	-		Право : учебник / под редакцией И. Б. Гоптаревой, А. И. Плотникова. — Оренбург : ОГУ, 2016. — 771 с. — ISBN 978-5-7410-1453-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/98032">https://e.lanbook.com/book/98032</a> (дата обращения: 30.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7	7	Основы административного права	2	-		Карабаева, К. Д. Право : учебное пособие / К. Д. Карабаева. — 2-изд., стер. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 115 с. — ISBN 978-5-7410-2028-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/159757">https://e.lanbook.com/book/159757</a> (дата обращения: 30.12.2021). — Режим доступа: для авториз.

						пользователей.
8	8	Основы уголовного права	2	-		Белозеров, Б. П. Правоведение : учебное пособие / Б. П. Белозеров, Т. Т. Ляшенко. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2012. — 513 с. — ISBN 978-5-94047-495-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/64047">https://e.lanbook.com/book/64047</a> (дата обращения: 30.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9	9	Антикоррупционное законодательство	1	-		Балаян, Э. Ю. Правоведение : учебное пособие / Э. Ю. Балаян. — Кемерово : КемГУ, 2015. — 191 с. — ISBN 978-5-8353-1834-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/80054">https://e.lanbook.com/book/80054</a> (дата обращения: 30.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
ИТОГО			17			

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>Тема: Основы теории государства и права</b> Нормы права. Источники права. Отрасли права: понятие и система.	4	-		Попова, Н. И. Правоведение : учебник / Н. И. Попова, О. В. Судакова, С. Ю. Тишукова ; под редакцией О. В. Судаковой. — Самара : СамГУПС, 2021. — 98 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/189121">https://e.lanbook.com/book/189121</a> (дата обращения:	опрос, контрольная работа

					30.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
2	<p><b>Тема: Основы законодательства в строительстве</b>  Правовое регулирование государственного и негосударственного контроля.  Источники правового регулирования деятельности в области строительства.  Компетенции и структура органов, осуществляющих государственное управление строительной областью</p>	4	-		<p>Липинский, Д. А. Актуальные проблемы права : учебно-методическое пособие / Д. А. Липинский. — Тольятти : ТГУ, 2013. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/139799">https://e.lanbook.com/book/139799</a> (дата обращения: 30.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	опрос, контрольная работа
3	<p><b>Тема: Основы конституционного строя и федеративное устройство России</b>  Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия.  Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы. Гражданство.</p>	4	-		<p>Бондаренко, О. А. Интерактивные методы проведения занятий по правоведению : учебно-методическое пособие / О. А. Бондаренко. — Волгоград : ВГАФК, 2018. — 42 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/158166">https://e.lanbook.com/book/158166</a> (дата обращения: 30.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	опрос, контрольная работа
4	<p><b>Тема: Гражданское право как отрасль права.</b>  Субъекты гражданского права  Особенности гражданско-правовой ответственности.</p>	4	-		<p>Гольцев, В. А. Основные понятия о правоведении (элементарный очерк) / В. А. Гольцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 67 с. — ISBN 978-5-507-39392-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/49381">https://e.lanbook.com/book/49381</a> (дата обращения: 30.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	опрос, контрольная работа
5	<p><b>Тема: Трудовое право как отрасль права</b>  Особенности регулирования труда женщин и молодежи.  Понятие, виды и порядок наложения дисциплинарных</p>	4	-		<p>Ишкильдина, Г. Р. Основы законодательства Российской Федерации : учебное пособие / Г. Р. Ишкильдина, Е. И. Пашковская. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2018. — 49 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/115684">https://e.lanbook.com/book/115684</a> (дата обращения: 30.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	опрос, контрольная работа

	взысканий. Трудовые споры.					
6	<b>Тема: Основы семейного права</b> Усыновление (удочерение) ребенка Права ребенка; конвенция о правах ребенка.	4	-		Право : учебник / под редакцией И. Б. Гоптаревой, А. И. Плотнокова. — Оренбург : ОГУ, 2016. — 771 с. — ISBN 978-5-7410-1453-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/98032">https://e.lanbook.com/book/98032</a> (дата обращения: 30.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	опрос, контрольная работа
7	<b>Тема: Основы административного права</b> Особенности разбирательства административных дел. Основные принципы государственного управления.	4	-		Карабаева, К. Д. Право : учебное пособие / К. Д. Карабаева. — 2-изд., стер. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 115 с. — ISBN 978-5-7410-2028-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/159757">https://e.lanbook.com/book/159757</a> (дата обращения: 30.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	опрос, контрольная работа
8	<b>Тема: Основы уголовного права</b> Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний. Уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан.	5	-		Белозеров, Б. П. Правоведение : учебное пособие / Б. П. Белозеров, Т. Т. Ляшенко. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2012. — 513 с. — ISBN 978-5-94047-495-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/64047">https://e.lanbook.com/book/64047</a> (дата обращения: 30.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	опрос, контрольная работа
9	<b>Тема: Антиторрупционное законодательство</b> Основные направления антикоррупционной политики в области противодействия коррупции на современном этапе. Противодействие коррупции в строительной области	5	-		Балаян, Э. Ю. Правоведение : учебное пособие / Э. Ю. Балаян. — Кемерово : КемГУ, 2015. — 191 с. — ISBN 978-5-8353-1834-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/80054">https://e.lanbook.com/book/80054</a> (дата обращения: 30.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	опрос, контрольная работа
ИТОГО		38				

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» возможна как по обычной технологии по видам работ (лекции, практические занятия, текущий контроль) по расписанию, так и по технологии группового модульного обучения при планировании проведения всех видов работ (аудиторных занятий и самостоятельной работы по дисциплине) в автоматизированной аудитории с проекционным оборудованием и компьютерами.

Для этого лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Учебные материалы предъявляются обучающимся для ознакомления и изучения, основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Самостоятельная работа по дисциплине включает:

самоподготовку к учебным занятиям по конспектам, учебной литературе и с помощью электронных ресурсов (контролируются конспекты, черновики, таблицы для занесения экспериментальных данных и др.);

подготовку к контрольным работам.

Удельный вес занятий проводимых в интерактивной форме составляет не менее 20% от аудиторных занятий (14 ч.).

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Оценочные средства для контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы

/Зав. библиотекой Алиф Кадырова А.Т.  
(подпись, ФИО)

**7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
**Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)**

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В электронной библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная литература</b>						
1	Лк, пз, самост. раб.	Ишкильдина, Г. Р. Основы законодательства Российской Федерации : учебное пособие / Г. Р. Ишкильдина, Е. И. Пашковская.		Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2018. — 49 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/115684">https://e.lanbook.com/book/115684</a> (дата обращения: 30.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	+	
2	Лк, пз, самост. раб.	Балаян, Э. Ю. Правоведение : учебное пособие / Э. Ю. Балаян.		Кемерово : КемГУ, 2015. — 191 с. — ISBN 978-5-8353-1834-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/80054">https://e.lanbook.com/book/80054</a> (дата обращения: 30.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	+	
<b>Дополнительная литература</b>						
3	Лк, пз, самост. раб	Липинский, Д. А. Актуальные проблемы права : учебно-методическое пособие / Д. А. Липинский.	Под ред. Асаул А.Н.	Тольятти : ТГУ, 2013. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/139799">https://e.lanbook.com/book/139799</a> (дата обращения: 30.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	+	
4	Лк, пз, самост. раб	Белозеров, Б. П. Правоведение : учебное пособие / Б. П. Белозеров, Т. Т. Ляшенко.		Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2012. — 513 с. — ISBN 978-5-94047-495-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	+	

				https://e.lanbook.com/book/64047 (дата обращения: 30.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	+	
5	Лк, пз, самост. раб	Карабаева, К. Д. Право : учебное пособие / К. Д. Карабаева. — 2-изд., стер.		Оренбург : ОГУ, 2018. — 115 с. — ISBN 978-5-7410-2028-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159757 (дата обращения: 30.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	+	
6	Лк, пз, самост. раб	Попова, Н. И. Правоведение : учебник / Н. И. Попова, О. В. Судакова, С. Ю. Тишукова ; под редакцией О. В. Судаковой.		Самара : СамГУПС, 2021. — 98 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189121 (дата обращения: 30.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	+	

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru/>
3. Справочная правовая система «Право». URL: <http://www.pravo.ru>.
4. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс». URL: [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
5. Юридический портал "Правопорядок". URL: <http://www.oprave.ru>
6. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://www.lawportal.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал №231, оснащенный компьютером и мультимедийным оборудованием.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 08.03.01 - Строительство, профилю «Промышленное и гражданское строительство».

**Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;



- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

**9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе**

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2020/20 1-1 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. удалены 2 стр......;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Литературы от 16.09.20 года, протокол № 1.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Декан (директор) \_\_\_\_\_

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

*Дополнение*  
1. 2020/2021.2  
2. 2019/2020

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021 /2022 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Биология от 17.09.2022 года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой Биология Омаров М.Д.  
к.и.н., профессор (название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) \_\_\_\_\_ Батморов Д.З., к.т.н.  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

звание)

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический  
университет»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «**Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски**»

Уровень образования

**Бакалавр**

\_\_\_\_\_  
(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки  
бакалавриата/магистратуры/специальность

**08.03.01 - Строительство, профилю**

\_\_\_\_\_  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления  
подготовки/специализация

**«Промышленное и гражданское строительство»**

\_\_\_\_\_  
(наименование)

**Разработчик** \_\_\_\_\_ **Эмирова Г.А., к.ф.н., доцент** \_\_\_\_\_

подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
  - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
    - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
  - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
    - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
    - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
  - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
  - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
  - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 - Строительство, профилю «Промышленное и гражданское строительство».

Рабочей программой дисциплины «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» предусмотрено формирование следующих компетенций:

- УК-2. Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- ОПК-4. Способность использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

## 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем <sup>1</sup>
<p>УК-2. Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Решать ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования</p> <p>УК-2.2 Анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, и способы противодействия им. Применять правовые нормы по выявленным фактам коррупционных нарушений</p>	<p>Умение решать ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования</p> <p>Владеть способностью анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, и способы противодействия им. Применять правовые нормы по выявленным фактам коррупционных нарушений</p>	<p>«Основы законодательства в строительстве»</p> <p>«Основы административного права»</p> <p>«Антикоррупционное законодательство»</p>
<p>ОПК-4. Способность использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства,</p>	<p>ОПК-4.2 Выявлять основные требования нормативно-правовых документов, предъявляемые к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения</p>	<p>Уметь выявлять основные требования нормативно-правовых документов, предъявляемые к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения</p>	<p>«Основы теории государства и права»</p> <p>«Гражданское право как отрасль права»</p> <p>«Трудовое право как отрасль права»</p>

<sup>1</sup> Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.

строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.			
---	--	--	--

### 2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» определяется на следующих этапах:

1. **Этап текущих аттестаций**
2. **Этап промежуточных аттестаций**

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции					
		Этап текущих аттестаций					Этап промежуточной аттестации
		1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя		18-20 неделя
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	Промежуточная аттестация
1		2	3	4	5	6	7
УК-2	УК-2.1.	контрольная работа №1	контрольная работа №2			+	вопросы для проведения зачёта
	УК-2.2.	контрольная работа №1	контрольная работа №2	контрольная работа №3		+	
ОПК-4	ОПК-4.2	контрольная работа №1	контрольная работа №2	контрольная работа №3		+	вопросы для проведения зачёта

**СРС** – самостоятельная работа студентов;

**КР** – курсовая работа;

**КП** – курсовой проект.



## 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Правоведение» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

## 2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	<p>Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала;</li> <li>- исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>- правильно формирует определения;</li> <li>- демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</li> <li>- умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	<p>Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;</li> <li>- достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;</li> <li>- демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе;</li> <li>- умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 - 69 баллов	<p>Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>- испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы;</li> <li>- знает основную рекомендуемую литературу;</li> <li>- умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</li> </ul>
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	<p>Ставится в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнания значительной части программного материала;</li> <li>- не владения понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

### **3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП**

#### **3.1. Задания и вопросы для входного контроля**

1. Понятие и признаки государства.
2. Функции государства.
3. Форма правления.
4. Политический режим; понятие и виды.
5. Форма государственного устройства.
6. Правовое государство, его сущность и признаки.
7. Понятие права.
8. Правовые отношения.
9. Понятие конституционного строя.
10. Система органов государственной власти РФ.
11. Основные права свободы и обязанности человека и гражданина.
12. Законодательство об охране природы.

#### **3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций**

##### **Вопросы к контрольным работам контрольная работа №1**

1. Формы правления, государственного устройства, политического режима.
2. Принцип разделения властей.
3. Виды правонарушений.
4. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства. Компетенция, порядок выборов и прекращения полномочий.
5. Понятие и основные признаки судебной власти.
  1. Типы и формы государства.
  2. Процессуальные гарантии лица, привлеченного к ответственности.
  3. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия.
  4. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности.
  5. Судебная система и ее структура.
    1. Понятие государства и его признаки.
    2. Законность и обоснованность ответственности.
    3. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Компетенция и порядок деятельности.
    4. Основание возникновения юридической ответственности.
    5. Прокурорский надзор и органы прокуратуры. Адвокатура. Нотариат. МВД и его органы.

##### **контрольная работа №2**

1. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы.
2. Понятие и виды субъектов гражданского права
  1. Формы и виды собственности
  2. Сделки и договоры.
  3. Понятие и особенности обязательственного права.
  4. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
  5. Юридические лица: понятие и виды
  6. Защита прав собственности.
  7. Договор купли-продажи.
  8. Ответственность за нарушение обязательств.
  9. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина.

10. Физические лица как субъекты гражданского права.
11. Право интеллектуальной собственности.
12. Договор аренды и подряда.
13. Обязательства, возникающие из причинения вреда
14. Правовое регулирование государственного и негосударственного контроля.
15. Строительный контроль. Государственный строительный контроль.
16. Источники правового регулирования деятельности в области строительства.
17. Правовая база.
18. Компетенции и структура органов, осуществляющих государственное управление строительной областью

### **контрольная работа №3**

1. Коллективный договор и соглашения.
2. Трудовые споры
3. Административные проступки
4. Понятие уголовной ответственности, ее основания.
5. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний.
6. Трудовой договор: (контракт): понятие, порядок заключения и виды.
7. Материальная ответственность.
8. Административное правонарушение.
9. Понятие преступления. Состав преступления.
10. Уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан.
11. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.
12. Понятие и виды дисциплинарных взысканий.
13. Административное принуждение
14. Ответственность несовершеннолетних
15. Уголовная ответственность за преступления, связанные с наркоманией и токсикоманией
16. Основные направления антикоррупционной политики в области противодействия коррупции на современном этапе.
17. Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции
18. Противодействие коррупции в строительной области

### **3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета)**

#### **Список вопросов к зачету**

1. Формы правления, государственного устройства, политического режима.
2. Принцип разделения властей.
3. Виды правонарушений.
4. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства. Компетенция, порядок выборов и прекращения полномочий.\*
5. Понятие и основные признаки судебной власти.
6. Типы и формы государства.
7. Процессуальные гарантии лица, привлеченного к ответственности.
8. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия.
9. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности.
10. Судебная система и ее структура.
11. Понятие государства и его признаки.
12. Законность и обоснованность ответственности.
13. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Компетенция и порядок деятельности.

14. Основание возникновения юридической ответственности.
15. Прокурорский надзор и органы прокуратуры. Адвокатура. Нотариат. МВД и его органы.
16. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы.
17. Понятие и виды субъектов гражданского права
18. Формы и виды собственности
19. Сделки и договоры.
20. Понятие и особенности обязательственного права.
21. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
22. Юридические лица: понятие и виды
23. Защита прав собственности.
24. Договор купли-продажи.
25. Ответственность за нарушение обязательств.
26. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина.
27. Физические лица как субъекты гражданского права.
28. Право интеллектуальной собственности.
29. Договор аренды и подряда.
30. Обязательства, возникающие из причинение вреда.
31. Коллективный договор и соглашения.
32. Трудовые споры
33. Административные проступки
34. Понятие уголовной ответственности, ее основания.
35. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний.
36. Трудовой договор: (контракт): понятие, порядок заключения и виды.
37. Материальная ответственность.
38. Административное правонарушение.
39. Понятие преступления. Состав преступления.
40. Уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан.
41. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.
42. Понятие и виды дисциплинарных взысканий.
43. Административное принуждение
44. Ответственность несовершеннолетних
45. Уголовная ответственность за преступления, связанные с наркоманией и токсикоманией
46. Правовое регулирование государственного и негосударственного контроля.
47. Строительный контроль. Государственный строительный контроль.
48. Источники правового регулирования деятельности в области строительства.
49. Правовая база.
50. Компетенции и структура органов, осуществляющих государственное управление строительной областью
51. Основные направления антикоррупционной политики в области противодействия коррупции на современном этапе.
52. Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции
53. Противодействие коррупции в строительной области

#### **ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ**

1. Понятие и признаки государства.
2. Форма государства.
3. Понятие и признаки права.

4. Понятие и признаки права.
5. Формы (источники) права.
6. Нормативные акты и их виды.
7. Понятие нормы права.
8. Структура нормы права.
9. Отрасли российского права.
10. Понятие и состав правоотношения.
11. Понятие правомерного поведения.
12. Понятие и признаки правонарушения.
13. Состав правонарушения.
14. Виды правонарушений.
15. Основания и виды юридической ответственности.
16. Понятие презумпции невиновности.
17. Понятие законности правопорядки и дисциплины.
18. Понятие прав и свобод человека, их система.
19. Правовое регулирование государственного и негосударственного контроля.
20. Строительный контроль. Государственный строительный контроль.
21. Источники правового регулирования деятельности в области строительства.
22. Правовая база.
23. Компетенции и структура органов, осуществляющих государственное управление строительной областью
24. Основные направления антикоррупционной политики в области противодействия коррупции на современном этапе.
25. Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции
26. Противодействие коррупции в строительной области

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП не возможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта:

- оценка «**отлично**»: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом

самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенциями;

- оценка **«хорошо»**: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенциями;

- оценка **«удовлетворительно»**: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенциями;

- оценки **«неудовлетворительно»**: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя.