

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 31.07.2023 15:08:46
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Архитектурное материаловедение

наименование дисциплины по ОПОП

для направления 07.03.01 «Архитектура»
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Архитектурное проектирование»
шифр и полное наименование программы

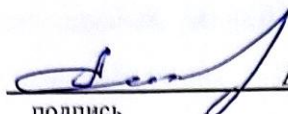
факультет архитектурно-строительный
наименование факультета, где ведется дисциплина


кафедра Строительных материалов и инженерных сетей
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная курс 2 семестр 3

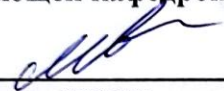
г. Махачкала 2019

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Архитектурное проектирование»


Разработчик  Алхасова Ю.А., к.т.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 12 » 04 2019г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)
 Омаров А.О., к.э.н., доцент
« 12 » 04 2019г.

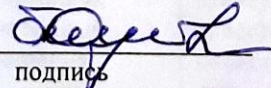
Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «Архитектура» от 26.04 2019 года, протокол № 9.

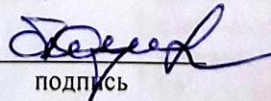
Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)
 Абакаров А.Д., д.т.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 26 » 04 2019 г.

Программа одобрена на заседании Методического Совета архитектурно-строительного факультета от 15.05 2019 года, протокол № 9.

Председатель Методического Совета факультета
 Омаров А.О., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 15 » 05 2019г.

Декан факультета  Хаджишалапов Г.Н.
подпись ФИО

Начальник УО  Магомаева Э.В.
подпись ФИО

И.о. Начальника УМУ  Гусейнов М.Р.
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Архитектурное материаловедение» является получение необходимых знаний о многогранной связи архитектуры и строительных материалов; классификации, физических свойствах, возможностях технологии производства, номенклатуре и характеристиках материалов; творческое осмысление опыта применения материалов в архитектурно-строительной практике; умение применять полученные знания в современном архитектурном проектировании.

Задачи дисциплины заключаются в формировании у студентов целостного представления о современных строительных материалах, основных эксплуатационно-технических и эстетических характеристиках материалов, а также практических навыков по подбору материалов под определённые архитектурные задачи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Архитектурное материаловедение» относится к обязательной части учебного плана. Студенты должны обладать знаниями в области математики, истории.

Полученные при изучении дисциплины знания будут использованы при изучении дисциплин: архитектурное проектирование, архитектура индивидуального жилья, архитектура жилых и общественных зданий.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины Архитектурное материаловедение студент должен овладеть следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) |
|-----------------|--|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1.-Умеет:участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические; использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования |
| | | УК-1.2. Знает: основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические; средства и |

| | | |
|-------|--|--|
| | | методы работы с библиографическими и иконографическими источниками |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>УК-2.1. Умеет: участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения; действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия.</p> <p>УК-2.2. Знает: требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; требования антикоррупционного законодательства.</p> |
| ОПК-4 | Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов | <p>ОПК-4.1. Умеет: выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации; проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно- планировочных решений проектируемого объекта; проводить расчёт технико- экономических показателей объёмно- планировочных решений.</p> <p>ОПК-4.2. Знает: объёмно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности; основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства; принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ; основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; основные технологии производства строительных и монтажных работ; методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений.</p> |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| Форма обучения | очная | очно-заочная | заочная |
|--|--------------------|---------------------|----------------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах) | 3/108 | - | - |
| Семестр | 3 | - | - |
| Лекции, час | 34 | - | - |
| Практические занятия, час | - | - | - |
| Лабораторные занятия, час | 17 | - | - |
| Самостоятельная работа, час | 21 | - | - |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр | - | - | -- |
| Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль) | - | -- | - |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 9 часов) | Экзамен (36 часов) | | - |

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

| № п/п | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы | Очная форма | | | | Очно-заочная форма | | | | Заочная форма | | | |
|----------|---|-------------|----|----|----|--------------------|----|----|----|---------------|----|----|----|
| | | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР |
| 1 | Лекция№1. | 2 | | | 1 | - | | - | | - | | - | |
| | Тема: Введение в архитектурное материаловедение 1.Взаимосвязь архитектуры и материалов 2.Стандартизация и классификация материалов | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 2.Лекция№2 | 4 | | 4 | 2 | - | | - | | - | | - | |
| | Тема: Строение и основные свойства строительных материалов 1.Связь строения, состава и свойств 1.1. Строение и свойства 1.2. Состав и свойства 2.Эксплуатационно-технические свойства 3.Эстетические характеристики | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Лекция№3 | 2 | | 2 | 1 | - | | - | | - | | - | |
| | Тема: Древесные материалы 1.Определение, краткие исторические сведения 2.Строение древесины 3.Свойства 4.Основы производства материалов из древесины 5.Пороки древесины | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Лекция№4. | 2 | | 2 | 1 | - | | - | | - | | - | |
| | Тема: Природные каменные материалы 1.Определение, краткие исторические сведения 2.Породообразующие минералы 3.Горные породы 4.Добыча и обработка каменных материалов 5.Свойства | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|---|--|---|--|---|--|---|--|
| 5 | Лекция№5. | 2 | | 2 | 1 | - | | - | | - | | - | |
| | Тема: Керамические материалы 1.Краткие исторические сведения 2.Общие сведения и классификация 3.Технология керамических изделий 4.Свойства 5.Номенклатура керамических материалов, в т.ч. стеновых, кровельных, для наружной и внутренней облицовки, санитарно-технических, специального назначения. | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Лекция№6 | 2 | | | 2 | - | | - | | - | | - | |
| | Тема: Материалы из стеклянных и других минеральных расплавов 1.Общие сведения и классификация 2. Сырье для производства стекла 3.Основы производства стекла 4.Свойства стекла и стеклоизделий 5.Листовые светопрозрачные и светорассеивающие стекла 6.Светопрозрачные изделия и конструкции 7.Облицовочные изделия из стекла | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Лекция№7 | 2 | | | 2 | - | | - | | - | | - | |
| | Тема: Металлические материалы 1.Общие сведения и классификация 2.Основы получения чугуна и стали 3.Механические свойства металлов 4.Номенклатура | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Лекция№8 | 4 | | 4 | 2 | - | | - | | - | | - | |
| | Тема: Неорганические вяжущие вещества 1.Общие сведения и классификация 2.Воздушные вяжущие вещества 3.Гидравлические вяжущие вещества 4.Свойства | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Лекция№9. | 2 | | | 1 | - | | - | | - | | - | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|---|---|--|---|--|---|--|---|--|
| | Тема: Полимерные материалы 1. Общие сведения 2. Свойства полимерных материалов 3. Основы производства полимерных материалов 4. Номенклатура строительных пластмасс | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Лекция №10 | 2 | | 2 | 2 | - | | - | | - | | - | |
| | Тема: Бетоны 1. Общие сведения и классификация 2. Свойства бетонной смеси 3. Основы технологии 4. Определение состава бетона | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Лекция №11 | 2 | | | 1 | - | | - | | - | | - | |
| | Тема: Железобетонные и каменные конструкции 1. Общие сведения 2. Изготовление железобетонных конструкций 3. Каменные конструкции | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Лекция №12 | 2 | | 1 | 1 | - | | - | | - | | - | |
| | Тема: Строительные растворы 1. Общие сведения и классификация 2. Виды строительных растворов 3. Свойства 4. Декоративно-отделочные растворы и изделия на их основе | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Лекция №13 | 2 | | | 2 | - | | - | | - | | - | |
| | Тема: Битумные и дегтевые вяжущие вещества и бетоны (растворы) на их основе 1. Общие сведения 2. Битумные вяжущие вещества 3. Дегтевые вяжущие вещества 4. Асфальтовые бетоны и растворы 5. Кровельные и гидроизоляционные материалы | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Лекция №14 | 2 | | | 1 | - | | - | | - | | - | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|----|------------------------------------|---|--|---|--|---|--|---|--|
| | Тема: Теплоизоляционные материалы 1. Общие сведения 2. Строение и свойства 3. Неорганические теплоизоляционные материалы 4. Органические теплоизоляционные материалы 5. Применение теплоизоляционных изделий | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Лекция №15 | 2 | | | 1 | - | | - | | - | | - | |
| | Тема: Отделочные материалы 1. Общие сведения 2. Красочные материалы 3. Природный и искусственный камень 4. Керамика, стекло, металл | | | | | | | | | | | | |
| | Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) | Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема | | | | | | Входная конт. работа; Контрольная работа | | | | | |
| | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) | Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен | | | Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен | | | Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен | | | | | |
| | Итого | 34 | | 17 | 21 | | | | | | | | |

4.2. Содержание лабораторных занятий

| № п/п | № лекции из рабочей программы | Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия | Количество часов | | | Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы) |
|-------|-------------------------------|---|------------------|-------------|--------|---|
| | | | Очно | Очно-заочно | Заочно | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | 2 | Основные свойства материалов -определение истинной плотности -определение средней плотности образцов правильной формы -определение средней плотности образцов неправильной геометрической формы. -определение водопоглощения материалов по массе и объему -определение предела прочности при сжатии, изгибе и растяжении | 4 | - | - | 1-6 |
| | 3 | Древесные материалы -изучение макроструктуры, определение пороков древесных пород; оценка их внешнего вида и размеров. | 2 | - | - | 1-6 |
| | 4 | Горные породы -изучение характера структуры и твердости горных пород, видов и характеристик фактур природных каменных материалов, оценка их внешнего вида. | 2 | - | - | 1-6 |
| | 5 | Кирпич и камни керамические -определение качества кирпича по внешним признакам -определение водопоглощения кирпича | 2 | - | - | 1-6 |
| | 8 | Неорганические (минеральные) вяжущие вещества -определение тонкости помола извести -нормальная густота гипсового теста -сроки схватывания гипсового теста -определение истинной и насыпной плотности цемента -тонкость помола -нормальная густота и сроки схватывания цементного | 4 | - | - | 1-6 |

| | | | | | | |
|-------|----|---|----|---|---|-----|
| | | теста -определение марки цемента | | | | |
| | 10 | Тяжелые бетоны -заполнители для тяжелого бетона -подбор оптимального состава бетона | 2 | - | - | 1-6 |
| | 12 | Строительные растворы -подбор состава раствора | 1 | - | - | 1-6 |
| ИТОГО | | | 17 | | | |

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

| № п/п | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения | Количество часов из содержания дисциплины | | | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|-------|---|---|-------------|--------|---|---------------------------|
| | | Очно | Очно-заочно | Заочно | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Категории стандартов, виды стандартов | 1 | | | 1-6 | |
| 2 | Основные свойства строительных материалов: Теплофизические свойства: теплоемкость и теплопроводность, огнеупорность, огнестойкость, коэффициент линейного температурного расширения. Физико-химические методы оценки состава и структуры материалов. Петрографический метод, метод электронной микроскопии, рентгенографический анализ Механические свойства: упругость, пластичность, хрупкость, напряжение, прочность, предел прочности при осевом сжатии, предел прочности при осевом растяжении, предел прочности при изгибе | 2 | - | - | 1-6 | опрос, контрольная работа |
| 3 | Пороки древесины, защита древесины от гниения, поражения насекомыми и возгорания | 1 | - | - | 1-6 | |
| 4 | Горные породы, техногенные отходы - сырьевая база производства строительных материалов. | 1 | - | - | 1-6 | опрос, контрольная работа |
| 5 | Керамические материалы и изделия: Техногенные отходы - по отраслям промышленности. Использование отходов в производстве строительных материалов. | 1 | - | - | 1-6 | опрос, контрольная работа |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|-----|---------------------------------|
| | Основы керамического производства. Ресурсосбережение, использование отходов в керамическом производстве. | | | | | |
| 6 | Стекло и другие материалы на основе минеральных расплавов: Ситаллы, шлакоситаллы и литые изделия из шлаков и горных пород. Основные свойства, преимущества и недостатки. | 2 | - | - | 1-6 | опрос, контрольная работа |
| 7 | Металлические материалы и изделия: Дефекты строения, теоретическая и фактическая прочность металлов. Типы сплавов: твердые растворы, химические соединения, механические смеси. Структурные составляющие железоуглеродных сплавов. | 2 | - | - | 1-6 | опрос, контрольная работа |
| 8 | Химический и минеральный состав портландцементного клинкера. Зависимость свойств цемента от минерального состава клинкера и вводимых добавок. Значение тонкости помола. Влияние температурных и влажностных условий среды на твердение цемента. Способы ускорения и замедления твердения. Коррозия цементного камня, ее причины и меры предупреждения коррозии. Специальные виды портландцемента: быстротвердеющий, сульфатостойкий, белый и цветные, гидрофобный и пластифицированный и др. | 2 | - | - | 1-6 | опрос, контрольная работа |
| 9 | Полимербетонные конструкции, модификация строительных материалов полимерами | 1 | - | - | 1-6 | |
| 10 | Физическая теория прочности бетона, классы | 2 | - | - | 1-6 | опрос, |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|-----|---------------------------|
| | <p>(марки) прочности. Зависимость прочности бетона от марки цемента, водоцементного отношения и качества заполнителей, формулы и графики, выражающие зависимость. Однородность прочности бетона, ее значение.</p> <p>Коррозия бетона: оценка степени агрессивности среды для бетона, способы предупреждения и защиты от коррозии.</p> <p>Специальные виды бетона: высокопрочный, гидротехнический, кислотоупорный, ячеистый (пенно- и газобетон), жаростойкий, декоративный, для защиты от радиационного излучения и др.</p> | | | | | контрольная работа |
| 11 | <p>Применение бетонов в сборных железобетонных конструкциях, применение бетонов в монолитных железобетонных конструкциях</p> | 1 | - | - | 1-6 | опрос, контрольная работа |
| 12 | <p>Методы регулирования и контроля качества растворных смесей. Способы приготовления строительных растворов. Основные мероприятия по экономии цемента и извести в строительных растворах.</p> | 1 | - | - | 1-6 | опрос, контрольная работа |
| 13 | <p>Битумно-резиновые и битумно-полимерные композиции, тонкомолотые добавки. Битумные эмульсии и пасты. Жидкие, пластично-вязкие, твердые и упруго-вязкие композиции. Материалы на основе битумов и дегтей с модификацией полимерами.</p> | 2 | - | - | 1-6 | опрос, контрольная работа |
| 14 | <p>Теплоизоляционные изделия из органического и неорганического сырья. Основные характеристики. Свойства полимерных материалов.</p> | 1 | - | - | 1-6 | опрос, контрольная работа |

| | | | | | | |
|----|---|-----------|---|---|-----|---------------------------------|
| | Плотность, прочность, химическая стойкость, деформативные свойства. Зависимость свойств от температуры, термостойкость. Сгораемость и огнестойкость. Способы повышения огнестойкости полимерных материалов. Виды полимерных материалов и изделий. Модификация строительных материалов полимерами. | | | | | |
| 15 | Экологическая необходимость замены органических растворителей, лаков и красок вододисперсионными составами. Порошковые краски. Перспективные виды отделочных материалов на основе стекла, керамики, природного камня, стали и сплавов, полимеров. | 1 | - | - | 1-6 | опрос, контрольная работа |
| | Итого: | 21 | | | | |

5. Образовательные технологии, применяемые в процессе обучения по дисциплине

Организация занятий по дисциплине «Архитектурное материаловедение» возможно как по обычной технологии по видам работ (лекции, лабораторные занятия, текущий контроль) по расписанию, так и по технологии группового модульного обучения при планировании всех видов работ (аудиторных занятий и самостоятельной работы по дисциплине) в автоматизированной аудитории с проекционным оборудованием, компьютерами, интерактивной доской.

Для этого на кафедре лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Учебные материалы предъявляются обучающимся для ознакомления и изучения, основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Самостоятельная работа по дисциплине включает: самоподготовку к учебным занятиям по конспектам, учебной литературе и с помощью электронных ресурсов (контролируются конспекты, черновики, таблицы для занесения экспериментальных данных и др.); подготовку к контрольным работам

Удельный вес занятий проводимых в интерактивной форме составляет не менее 20% от аудиторных занятий (14 ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Архитектурное материаловедение» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой _____


(подпись)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

| № | Виды занятий (лк, пз, лб,срс) | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы | Количество изданий | |
|-----------------------|-------------------------------------|---|---|------------|
| | | | в библиотеке | на кафедре |
| ОСНОВНАЯ | | | | |
| 1 | лк | Под ред. Тихонова Ю.М., Учебник Архитектурное материаловедение. «Академия», 2014 | 6 | 1 |
| 2 | лк | Воронцов, В. М. Архитектурное материаловедение : учебник для спо / В. М. Воронцов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 408 с. — ISBN 978-5-8114-8045-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/ | https://e.lanbook.com/book/11171404 | |
| 3 | лк | Котельников, Н. П. Архитектурно-дизайнерское материаловедение : учебно-методическое пособие / Н. П. Котельников. — Тольятти : ТГУ, 2018. — 90 с. — ISBN 978-5-8259-1241-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139806 | https://e.lanbook.com/book/139806 | |
| 4 | лк | Котельников, Н. П. Архитектурно-дизайнерское материаловедение : учебно-методическое пособие / Н. П. Котельников. — Тольятти : ТГУ, 2011. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139804 | https://e.lanbook.com/book/139804 | |
| 5 | лк | Пылаев, А. Я. Архитектурно-дизайнерские материалы и изделия : учебник / А. Я. Пылаев, Т. Л. Пылаева. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, [б. г.]. — Часть 1 : Основы архитектурного материаловедения — 2018. — 295 с. — ISBN 978-5-9275-2857-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125047 | https://e.lanbook.com/book/125047 | |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ | | | | |
| 6 | лк | Байер В.Е. Учебник Архитектурное материаловедение, «Архитектура-С», 2007 | 8 | 2 |

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения лекционных занятий используются аудитории №106 и №231, оснащенная компьютером и мультимедийным оборудованием. А в аудитории №231 установлены меловая и интерактивная доски. Для проведения лабораторных занятий используется аудитория №101, оснащенная, плакатами, меловой доской, образцами материалов, оборудованием необходимым для выполнения лабораторных работ.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры СМиИС
от _____, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____ (название кафедры) Омаров А.О., к.э.н., доцент
уч. степень, уч. звание) (подпись, дата) (ФИО,

Согласовано:

Декан АСФ _____ Хаджишалапов Г.Н., д.т.н., профессор
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____ Омаров А.О., к.э.н., доцент
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)