

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 20.11.2021  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина

**Экономика**

наименование дисциплины по ОПОП

для направления **20.03.01 – Техносферная безопасность**

код и полное наименование направления (специальности)

по профилю

**Защита в чрезвычайных ситуациях**

факультет

**нефти, газа и природообустройства.**

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра

**экономической теории.**

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очно, заочно**, курс **II** семестр (ы) **4**

очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **20.03.01 – Техносферная безопасность** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по профилю: **Защита в чрезвычайных ситуациях.**

Разработчик   
подпись

Бабаева Д.Р., к.э.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 08 » 04 2021 г.

И. о. зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

  
подпись

Эсетова А.М., д.э.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 08 » 04 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры **Защита в чрезвычайных ситуациях**

от « 19 » 04 2021 года, протокол № 8

Зам. зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

  
подпись

Месробян Н.Х. ст. преподаватель  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 19 » 04 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета от « 20 » 04 2021 года, протокол № 8

Председатель Методического совета факультета

  
подпись

Курбанова З.А., к.т.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 20 » 04 2021 г.

Декан факультета   
подпись

Магомедова М.Р.  
ФИО

Начальник УО   
подпись

Магомаева Э.В.  
ФИО

Проректор по УР   
подпись

Баламирзоев Н.Л.  
ФИО

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование базовых основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, предоставляющих возможность осуществлять анализ, координацию и регулирование деятельности хозяйствующих субъектов рыночной экономики, исследовать рынки товаров и услуг и факторов производства, их конъюнктуру, динамику; определять стратегии предприятий в условиях конкуренции, готовить предложения по развитию сотрудничества, оптимизировать деятельность предприятий, обеспечить бизнес-процессы в рамках деятельности хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся способности использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- обеспечение знания законов развития экономических систем, основных положений макро- и микроэкономики, а также основ функционирования рыночной экономики;
- развитие системного мышления;
- содействие фундаментализации образования.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Экономика» является дисциплиной обязательной части учебного плана направления 20.03.01 – Техносферная безопасность по профилю: Защита в чрезвычайных ситуациях.

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, приобретаемые при изучении других дисциплин названного цикла.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Экономика», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих специализацию программы бакалавриата, таких как «Основы экономической деятельности предприятия», «Материаловедение» и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины  
(модуля)**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)</b>
<b>УК-10</b>	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида.
<b>ПК-3</b>	Способен к созданию запасов материально-технических средств в целях гражданской обороны и резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций	ПК-3.1 Проведение анализа прогнозируемых видов и масштабов аварий и чрезвычайных ситуаций

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	5/180	5/180
Семестр	4	4
Лекции, час	17	4
Практические занятия, час	34	9
Лабораторные занятия, час	-	-
Самостоятельная работа, час	93	158
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме <b>9 часов</b> отводится на контроль)	<b>1 ЗЕТ – 36 часов (экзамен)</b>	<b>9 часов на контроль</b>

#### 4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<p>Лекция №1</p> <p><b>Тема: «Введение в экономическую теорию»</b></p> <p>1. Предмет экономической теории и основные экономические понятия: экономические блага, потребности, ресурсы, экономический выбор, экономические отношения, объекты микроэкономики.</p> <p>2.Экономическая политика и методы экономической теории.</p> <p>3. Структура экономической науки.</p> <p>4.Основные этапы развития экономической теории.</p>	2	3	-	10	2	4	-	19
2	<p>Лекция №2</p> <p><b>Тема: «Рынок. Рыночное равновесие»</b></p> <p>1. Сущность и условия возникновения рынка Функции рынка..</p> <p>2. Фундаментальные вопросы рыночной экономики. Принцип «невидимой руки».</p> <p>3. Теория спроса: закон спроса, график спроса, факторы спроса и эластичность спроса</p> <p>4.Теория предложения: закон предложения, график предложения, факторы предложения и эластичность предложения.</p> <p>5. Рыночное равновесие цен спроса и предложения.</p>	2	4	-	10	2	5	-	19
3	<p>Лекция№3</p> <p><b>Тема: «Потребительские предпочтения и предельная полезность»</b></p> <p>1. Суверенитет потребителя.</p> <p>2. Рациональность потребителя и свобода выбора.</p> <p>3. «Эффект дохода», «Эффект замещения».</p> <p>4. Бюджетная линия и кривые безразличия.</p>	2	4	-	10	-	-	-	19

4	<p>Лекция №4</p> <p><b>Тема: «Функционирование предприятий. Издержки и прибыль предприятий»</b></p> <p>1. Виды издержек предприятий.</p> <p>2. Закон убывающей предельной производительности.</p> <p>3. Правило наименьших издержек. Принцип максимизации прибыли.</p> <p>4. Эффект масштаба производства.</p> <p>5. Экономическая и бухгалтерская прибыль.</p>	2	4	-	10	-	-	-	19
5	<p>Лекция №5</p> <p><b>Тема: «Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция»</b></p> <p>1. Виды и способы конкуренции. Совершенная конкуренция.</p> <p>2. Роль конкуренции в рыночном пространстве. Эффективность конкурентных рынков.</p> <p>3. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.</p> <p>4. Рыночные структуры несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монополия.</p> <p>5. Монополия. Рыночная власть. Ценовая дискриминация.</p> <p>6. Антимонопольное регулирование.</p>	2	4	-	10	-	-	-	19
6	<p>Лекция №6</p> <p><b>Тема: «Рынки факторов производства»</b></p> <p>1. Особенности спроса на факторы производства.</p> <p>2. Рынок труда: спрос и предложение труда, заработная плата и занятость, человеческий капитал.</p> <p>3. Рынок капитала: процентная ставка и инвестиции, дисконтирование.</p> <p>4. Источники для инвестирования.</p> <p>5. Рынок земли: спрос и предложение земли, рента, цена земли.</p>	2	4	-	10	-	-	-	19

7	<p>Лекция №7</p> <p><b>Тема: «Система национальных счетов (СНС) и макроэкономические показатели»</b></p> <p>1. Макроэкономика как объект научного анализа.</p> <p>2. Макроэкономические агенты.</p> <p>3. Макроэкономические рынки.</p> <p>4. Макроэкономические показатели: ВВП, ВВП, НД, располагаемый личный доход.</p> <p>5. Система национальных счетов. Соотношение показателей в системе национальных счетов.</p> <p>6. Методы подсчета ВВП.</p>	2	4	-	10	-	-	-	19
8	<p>Лекция №8</p> <p><b>Тема: «Инфляция и безработица»</b></p> <p>1. Инфляция: причины, виды, последствия, показатели.</p> <p>2. Безработица: виды, типы. Закон А. Оукена.</p> <p>3. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филипса.</p> <p>4. Государственное регулирование инфляции.</p> <p>5. Государственное регулирование рынка труда.</p>	2	4	-	10	-	-	-	19
9	<p>Лекция №9</p> <p><b>Тема: «Деньги страны. Денежно-кредитная политика»</b></p> <p>1. Функции денег.</p> <p>2. Спрос на деньги.</p> <p>3. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке.</p> <p>4. Денежно-кредитная политика. Денежный мультипликатор.</p> <p>5. Банковская система.</p>	1	3	-	13	-	-	-	6
<p>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p>		<p>Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема</p>				<p>Входная конт. работа; Контрольная работа</p>			
<p>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</p>		<p>экзамен</p>				<p>экзамен</p>			
<p><b>Итого</b></p>		17	34		93	4	9		158



#### 4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	6	7
1.	1	«Введение в экономическую теорию»	3	4	1,2,5,10,11
2.	2	«Рынок. Рыночное равновесие»	4	5	2,3,5,9,10,12
3.	3	«Потребительские предпочтения и предельная полезность»	4	-	1,3,6,7,10,11,12
4.	4	«Функционирование предприятий. Издержки и прибыль предприятий»	4	-	2,10,12
5.	5	«Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция»	4	-	5,6,4,10
6.	6	«Рынки факторов производства»	4	-	1,3,4,7,8,10,11
7.	7	«Система национальных счетов (СНС) и макроэкономические показатели»	4	-	2,4,6,8,10,11,12
8.	8	«Инфляция и безработица»	4	-	2,3,5,8,10,12
9.	9	«Деньги страны. Денежно-кредитная политика»	3	-	1,5,8,10,12
ИТОГО			34	9	

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3	5	6	7
1.	«Введение в экономическую теорию»	10	19	1,2,5,10,11	Доклад
2.	«Рынок. Рыночное равновесие»	10	19	2,3,5,9,10,12	Реферат
3.	«Потребительские предпочтения и предельная полезность»	10	19	1,3,6,7,10,11,12	Доклад
4.	«Функционирование предприятий. Издержки и прибыль предприятий»	10	19	2,10,12	Доклад

5.	«Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция»	10	19	5,6,4,10	Доклад
6.	«Рынки факторов производства»	10	19	1,3,4,7,8,10,11	Реферат
7.	«Система национальных счетов (СНС) и макроэкономические показатели»	10	19	2,4,6,8,10,11,12	Доклад
8.	«Инфляция и безработица»	10	19	2,3,5,8,10,12	Реферат
9.	«Деньги страны. Денежно-кредитная политика»	13	6	1,5,8,10,12	Реферат
ИТОГО		93	158		

## 5. Образовательные технологии

В рамках курса «Экономика» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **лично-ориентированное обучение**- это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход**- подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение**- ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход**- подход, к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (10 ч.).

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).



		IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/79655.htm">http://www.iprbookshop.ru/79655.htm</a> <u>1</u>			ресурс	
10.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям: 527 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66309.htm">http://www.iprbookshop.ru/66309.htm</a> <u>1</u>	А. И. Балашов, Т. Д. Имамов, Н. П. Купрещенко, С. А. Тертышный.	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.	Электронный ресурс	
11.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика. Часть 1 : краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений : 144 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/73279.htm">http://www.iprbookshop.ru/73279.htm</a> <u>1</u>	Я. В. Мининок.	Симферополь : Университет экономики и управления, 2017.	Электронный ресурс	
12.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика. Часть 2: краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений :144 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/73278.htm">http://www.iprbookshop.ru/73278.htm</a> <u>1</u>	Я. В. Мининок.	Симферополь : Университет экономики и управления, 2017.	Электронный ресурс	

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На архитектурно-строительном факультете функционируют 2 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20 \_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭТ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

И.о. Заведующей кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись, дата)

А.М. Эсетова, д.э.н., профессор

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Декан \_\_\_\_\_

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)