

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 02.03.2021 10:00
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Экономика отрасли**
наименование дисциплины по ОПОП

для направления **08.03.01 – Строительство**
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю **Городское строительство и хозяйство**

факультет **архитектурно-строительный.**
наименование факультета, где ведется дисциплина


кафедра **экономики и управления на предприятии**
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очная**, курс **II** семестр (ы) **4**.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки **«Городское строительство и хозяйство»**.

Разработчик _____  подпись
Гордышев И.А., к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)
« 14 » 05 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)
_____  подпись
Казиева Ж.Н., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)
« 14 » 05 2021 г.


Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры **строительных материалов и инженерных сетей**

от « 17 » 05 2021 года, протокол № 9 .

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)
_____  подпись
Омаров А.О., к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)
« 17 » 05 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления (специальности) **08.00.00 – Техника и технологии строительства архитектурно-строительного факультета**

от « 18 » 05 2021 года, протокол № 9 .

Председатель Методического совета факультета
_____  подпись
Омаров А.О., к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)
« 18 » 05 2021 г.

Декан факультета _____  подпись
Хаджишалапов Г.Н.
ФИО

Начальник УО _____  подпись
Магомаева Э.В.
ФИО

И.о. проректора по учебной работе _____  подпись
Баламирзоев Н.Л.
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Экономика отрасли» является получение теоретических основ экономических знаний и методов их использования при решении практических задач, возникающих в процессе проектирования и (или) строительства, в том числе при расчетах технико-экономических показателей и эффективности архитектурных, конструктивных, проектных, технических, технологических и организационных решений по разделам выпускной квалификационной работы.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся способности использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- обеспечение знания законов развития экономических систем, основных положений макро- и микроэкономики, а также основ функционирования рыночной экономики;
- развитие системного мышления;
- содействие фундаментализации образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика отрасли» является дисциплиной обязательной части учебного плана направления 08.03.01 – «Строительство», профиль «Промышленное и гражданское строительство»: теория и проектирование зданий и сооружений».

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, приобретаемые при изучении других дисциплин названного цикла.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Экономика отрасли», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих направленность программы бакалавриата, таких как «Основы организации строительства», «Организация, планирование и управление в строительстве», «Сметное дело в строительстве» и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-6	Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	ОПК-6.1: знает состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование ОПК-6.2: умеет выбирать состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование ОПК-6.3: владеет методикой выбора состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108		
Семестр	4		
Лекции, час	17		
Практические занятия, час	34		
Лабораторные занятия, час	-		
Самостоятельная работа, час	57		
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-		
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет		
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов отводится на контроль)	-		

4.1.

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<p>Лекция №1</p> <p>Тема: «Строительная отрасль в системе национальной экономики»</p> <p>1. Роль экономической оценки при создании строительной продукции в новых экономических условиях.</p> <p>2. Место строительной отрасли в системе национальной экономики. Функции строительной отрасли. Состав и структура организаций и предприятий строительной отрасли.</p> <p>3. Организационные формы управления инвестиционно-строительными проектами (ИСП).</p> <p>4. Подрядная форма управления.</p> <p>5. Хозяйственная форма управления.</p>	2	3	-	4								
2	<p>Лекция №2</p> <p>Тема: «Участники инвестиционно-строительной деятельности (ИСД)»</p> <p>1. Классификация участников ИСД по различным признакам. Тенденции развития участников.</p> <p>2. Виды эффективности ИСП. Особенности оценки эффективности проекта в целом и эффективности участия в проекте.</p> <p>3. Показатели эффективности ИСП: чистый доход (ЧД), чистый дисконтированный доход (ЧДД), внутренняя норма доходности (ВНД), стоимость проекта (капитал риска), индексы доходности затрат и инвестиций, срок окупаемости.</p>	2	4	-	8								

3	<p>Лекция №3 Тема: «Проектное обеспечение инвестиционно-строительной деятельности» 1. Этапы ИСП и проектного обеспечения. 2. Состав работ и основные результаты этапа № 1: «Подготовка исходно-разрешительной документации» 3. Состав работ и основные результаты этапа № 2: «Разработка проекта». Состав разделов проектной документации. Государственная экспертиза ПСД. 4. Состав работ и основные результаты этапа № 3: «Рабочее проектирование». 5. Оценка эффективности проектных решений. Классификация технико-экономических показателей (ТЭП) проектирования. Примерный перечень ТЭП по разделам проекта. Правила расчета основных ТЭП проектирования.</p>	2	4	-	6								
4	<p>Лекция №4 Тема: «Основные и оборотные средства строительных организаций» 1. Понятие и экономическая сущность основных фондов (ОФ). Состав и структура ОФ. 2. Оценка ОФ и их движение 3. Износ и амортизация ОФ. 4. Показатели использования ОФ. 5. Назначение, сущность, источники образования и состав оборотных средств (ОС). 6. Особенности нормирования оборотных средств различными методами. 7. Показатели использования ОС.</p>	2	4	-	6								

5	<p>Лекция №5 Тема: «Финансирование и кредитование строительства» 1. Основные понятия: инвестиционная деятельность (ИД), инвестиционно-строительная деятельность (ИСД), инвестиционно-строительные проекты (ИСП). 2. Классификация ИСП. 3. Источники инвестиций. 4. Управляющая и управляемая система ИСП. 5. Инвестиционная политика государства. 6. Государственное управление ИСД.</p>	2	4	-	8								
6	<p>Лекция №6 Тема: «Материально-технические ресурсы и логистика в строительстве» 1. Организация материально-технического обеспечения строительства 2. Логистика в системе организации материально-технического обеспечения строительства. 3. Стоимость материальных ресурсов в строительстве. 4. Стоимость технических ресурсов в строительстве</p>	2	4	-	6								
7	<p>Лекция №7 Тема: «Трудовые ресурсы строительных организаций» 1. Организация труда в строительстве. Производительность труда в строительстве. 2. Организация оплаты труда в строительстве. Формы и системы оплаты труда в строительстве. Оплата труда в условиях рынка. 3. Основные системы оплаты труда: сдельная и повременная.</p>	2	4	-	8								
8	<p>Лекция №8 Тема: «Себестоимость строительной продукции» 1. Понятие себестоимости работ. Особенности определения сметной, плановой и фактической себестоимости. 2. Состав и структура затрат, учитываемых в себестоимости строительства.</p>	2	4	-	6								

9	Лекция №9 Тема: «Прибыль и рентабельность в строительстве» 1. Виды прибыли в строительстве. Распределение прибыли. 2. Рентабельность строительного производства.	1	3	-	5								
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-9 тема											
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет с оценкой				Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен							
Итого		17	34		57								

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	Строительная отрасль в системе национальной экономики	3			1-7
2.	2	Участники инвестиционно-строительной деятельности	4			1-7
3.	3	Проектное обеспечение инвестиционно-строительной деятельности	4			1-7
4.	4	Основные и оборотные средства строительных организаций	4			1-7
5.	5	Финансирование и кредитование строительства	4			1-7
6.	6	Материально-технические ресурсы и логистика в строительстве	4			1-7
7.	7	Трудовые ресурсы строительных организаций	4			1-7
8.	8	Себестоимость строительной продукции	4			1-7
9.	9	Прибыль и рентабельность в строительстве	3			1-7
ИТОГО			34			1-7

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные функции заказчика и подрядчика	4			1-7	Доклад
2.	Особенности оценки эффективности проекта в целом и эффективности участия в проекте	8			1-7	Реферат
3.	Правила расчета основных ТЭП проектирования	6			1-7	Доклад
4.	Особенности нормирования оборотных средств различными методами	6			1-7	Доклад
5.	Источники инвестиций	8			1-7	Доклад
6.	Органы материально-технического обеспечения	6			1-7	Реферат
7.	Области применения повременной и сдельной оплаты	8			1-7	Доклад
8.	Особенности определения сметной, плановой и фактической себестоимости	6			1-7	Реферат
9.	Распределение прибыли	5			1-7	Доклад
	ИТОГО	57				

5. Образовательные технологии

В рамках курса «Экономика отрасли» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **лично-ориентированное обучение**- это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход**- подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение**- ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход**- подход, к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (10 ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:
библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На архитектурно-строительном факультете функционируют 2 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭиУнаП от «___»_____20___года, протокол №_____.

Заведующая кафедрой ЭиУнаП _____ Ж.Н. Казиева, д.э.н., профессор
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан

(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета

(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

