

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назит Дюсединович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 25.07.2022 10:46:48
Уникальный программный ключ:
b261c06f25acbb0d1e6de5fc04abdfed0091d138

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **Организация проектно-изыскательской деятельности**
наименование дисциплины по ОПОП и код по ФГОС

для направления **08.04.01 – «Строительство»**
шифр и полное наименование направления

по программе **«Теория и практика организационно-технологических и экономических решений»**

факультет **Магистерской подготовки**
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **«Технология и организация строительного производства»**
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная, курс 1 семестр (ы) 1.
Очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки строительства с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 08.04.01 – Строительство, программе «Теория и практика организационно-технологических и экономических решений».

Разработчик _____ Азаев М.Г., к.э.н., профессор
Подпись _____ (Ф.И.О., уч. степень, уч. звание)
«26» 05 2021 г.

Зав.кафедрой, за которой закреплена дисциплина _____ Азаев М.Г., к.э.н., профессор
Подпись _____ (Ф.И.О., уч. степень, уч. звание)
«26» 05 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ТиОСП от 26.05 2021 года, протокол № 20.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

_____ Азаев М.Г., к.э.н., профессор
Подпись _____ (Ф.И.О. уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании Методического Совета архитектурно-строительного факультета от 16.06 2021 года, протокол № 10.

Председатель Методической комиссии направления

_____ А.О. Омаров к.э.н., доцент
Подпись _____ (Ф.И.О. уч. степень, уч. звание)

«16» 06 2021 г.

Декан факультета _____ Р.К. Ашуралиева
Подпись _____ ФИО

Начальник УО _____ Э.В. Магомаева
Подпись _____ ФИО

И.о. проректора по учебной работе _____ Н.Л. Баламирзоев
Подпись _____ ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- формирование у магистрантов теоретических знаний по вопросам законодательного и нормативного обеспечения проектно-строительной деятельности в условиях института саморегулируемых организаций в Российской Федерации и практических умений в области проектирования

Задачи:

- получение знаний в области Российского законодательства, нормативно-технической документации проектных, изыскательских и строительных работ;
- получение и освоение теоретических и практических знаний по проблемам проектной, изыскательской и строительной деятельности;
- получение и освоение теоретических и практических знаний по проблемам информационных технологий и систем автоматизированного проектирования в проектной, изыскательской и строительной деятельности;
- ознакомление магистрантов с современными техническими, экономическими, экологическими другими требованиями, предъявляемыми к проектной документации;
- ознакомление магистрантов с новыми технологиями организации подготовки проектной документации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Организация проектно-изыскательской деятельности» относится к обязательной части учебного плана. Дисциплина базируется на основах: математики, химии, физики, начертательной геометрии, инженерной графики, прикладной математики, инженерной геодезии, инженерной геологии и экологии, геодезического мониторинга зданий и сооружений.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Организация проектно-исследовательской деятельности» студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) |
|-----------------|--|---|
| ОПК-3 | Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения | Знать: формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения Уметь: собирать и систематизировать информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности Владеть: навыками выбора методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения |
| ОПК-4 | Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства | Знать: выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность Уметь: выбирать нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации Владеть: способностью подготовки и оформления проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами |
| ОПК-5 | Способен вести и организовывать проектно-исследовательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением | Знать: определение потребности в ресурсах и сроков проведения проектно-исследовательских работ Уметь: выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп |

| | | |
|-------|---|--|
| | | населения Владеть: навыками подготовки заданий на изыскания для инженерно-технического проектирования |
| ОПК-6 | Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства | Знать: формулирование целей, постановка задачи исследований Уметь: выбирать способы и методики выполнения исследований Владеть: способностью оставления программ для проведения исследований, определение потребности в ресурсах |

4. Объем и содержание дисциплины

| Форма обучения | очная | очно-заочная | заочная |
|---|--------------|---------------------|---------------------------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах) | 2/72 | | 2/72 |
| Семестр | 1 | | 1 |
| Лекции, час | 17 | | 6 |
| Практические занятия, час | 34 | | 12 |
| Лабораторные занятия, час | - | | - |
| Самостоятельная работа, час | 21 | | 50 |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр | | | |
| Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль) | Зачет | | 4 часа на контроль |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 9 часов отводится на контроль) | | | |

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

| № п/п | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы | Очная форма | | | | Очно-заочная форма | | | | Заочная форма | | | |
|----------|--|-------------|----|----|----|--------------------|----|----|----|---------------|----|----|----|
| | | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР |
| 1 | <p>Лекция 1. Нормативно-правовые основы работ по организации подготовки проектной документации 1.1 Понятие и содержание работ по организации подготовки проектной документации. 1.2 Федеральные законы и постановления правительства. 1.3 Порядок допуска лиц, осуществляющих подготовку проектной документации, и лиц, осуществляющих работы по организации строительства, к работам соответствующего вида.</p> | 3 | 6 | | 4 | | | | | 2 | 2 | | 10 |
| 2 | <p>Лекция 2. Требования к выполнению проектных работ, влияющих на безопасность строительства 2.1 Нормативно-техническая база, применяемая при выполнении работ по организации подготовки проектной документации. 2.2 Разъяснения по организации разработки проектной документации. Общие принципы и особенности выполнения работ по организации подготовки проектной документации. 2.3 Организация проектирования в инвестиционном процессе.</p> | 4 | 7 | | 5 | | | | | | 4 | | 10 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|----|--|----|---|--|--|--|--|----|--|----|
| 3 | <p>Лекция 3. Технологии проектирования 3.1 Современные методы и способы проектирования при выполнении работ по организации подготовки проектной документации. 3.2 Системы автоматизированного проектирования, применяемые при выполнении работ по организации подготовки проектной документации. 3.3 Автоматизированное проектирование. Автоматизированное производство. Автоматическое конструирование.</p> | 4 | 7 | | 4 | | | | | 2 | 2 | | 10 |
| 4 | <p>Лекция 4. Работы по обеспечению качества проектных решений 4.1 Система ценообразования и сметного нормирования. 4.2 Сметное дело и ценообразование в строительстве. Нормативная база ценообразования в строительстве. 4.3 Основные термины и понятия: цена, сметная стоимость и т.д. Сметное нормирование и система сметных норм.</p> | 3 | 7 | | 4 | | | | | | 2 | | 10 |
| 5 | <p>Лекция. 5 Особенности проектирования 5.1 Порядок и правила получения разрешения на строительство. 5.2 Особенности проектирования особо опасных, технически сложных и уникальных объектов. 5.3 Проектирование высотных зданий. Особенности проектирования уникальных объектов.</p> | 3 | 7 | | 4 | | | | | 2 | 2 | | 10 |
| <p>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p> | | <p>Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема</p> | | | | | | | | <p>Входная конт. работа; Контрольная работа</p> | | | |
| <p>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</p> | | <p>экзамен</p> | | | | <p>Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен</p> | | | | <p>Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен</p> | | | |
| <p>Итого</p> | | 17 | 34 | | 21 | | | | | 6 | 12 | | 50 |

4.2. Содержание практических занятий

| № п/п | № лекции из рабочей программы | Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия | Количество часов | | | Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы) |
|-------|-------------------------------|---|------------------|-------------|--------|---|
| | | | Очно | Очно-заочно | Заочно | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 1 | Нормативно-правовые основы работ по организации подготовки проектной документации | 6 | | 2 | |
| 2 | 2 | Требования к выполнению проектных работ, влияющих на безопасность строительства | 7 | | 4 | |
| 3 | 3 | Технологии проектирования | 7 | | 2 | |
| 4 | 4 | Работы по обеспечению качества проектных решений | 7 | | 2 | |
| 5 | 5 | Особенности проектирования | 7 | | 2 | |
| ИТОГО | | | 34 | | 12 | |

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

| № п/п | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения | Количество часов из содержания дисциплины | | | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|----------|---|---|-------------|--------|---|--------------------|
| | | Очно | Очно-заочно | Заочно | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| 1 | Нормативная база, организующая и регламентирующая проектно-изыскательную деятельность в строительстве | 4 | | 10 | | Кр.1 |
| 2 | Принципы и система организации проектных изысканий в строительстве | 5 | | 10 | | Кр.1 |
| 3 | Экономика производства инженерных изысканий | 4 | | 10 | | Кр.1 |
| 4 | Ценовая политика и особенности работы изыскателей при тендерном распределении подрядов | 4 | | 10 | | Кр2 |
| 5 | Проектирование высотных зданий. Особенности проектирования уникальных объектов. | 4 | | 10 | | Кр.2 |
| ИТОГО | | 21 | | 50 | | |

5. Образовательные технологии

Обучение студентов подразумевает использование как традиционных групповых методов подачи материала: лекций, практических занятий, консультаций, так и интерактивных форм.

Объем аудиторных занятий регламентируется учебными планами. На практических занятиях разбираются различные схемы возведения зданий, решаются задачи с применением эффективных и инновационных методов обучения: ситуационные задачи, деловые игры, групповые формы обучения, исследовательские методы обучения, поисковые методы и т.д. Групповой метод обучения применяется на практических занятиях, при котором обучающиеся эффективно занимаются в микро-группах при формировании и закреплении знаний. Исследовательский метод обучения применяется на практических занятиях и обеспечивает возможность организации поисковой деятельности обучающихся по решению новых для них проблем, в процессе которой осуществляется овладение обучающимися методами научного познания и развития творческой деятельности

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Организация проектно-исследовательской деятельности» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

| № п/п | Виды занятий | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы | Количество изданий | |
|-----------------|--------------|--|--|---|
| | | | В библиотеке | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Основная | | | | |
| 1 | лк, пз | Технология возведения зданий и сооружений : учебно-методическое пособие / О. В. Машкин, К. В. Бернгардт, А. В. Воробьев, Н. И. Фомин ; под редакцией Г. С. Пекарь. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 133 с. — ISBN 978-5-4487-0279-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — | URL: https://www.iprbookshop.ru/76794.html | |
| 2 | лк, пз | Кашкинбаев, И. З. Технология возведения монолитных зданий : учебное пособие / И. З. Кашкинбаев, Т. И. Кашкинбаев. — Алматы : Нур-Принт, 2016. — 98 с. — ISBN 978-601-7869-09-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — | URL: https://www.iprbookshop.ru/69209.html | |
| 3 | лк, пз | Соколов, В. П. Основы технологии производства. Заготовительное производство. Обработка резанием : учебное пособие / В. П. Соколов, В. В. Васильева. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 120 с. — ISBN 978-5-7937-1478-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — | URL: https://www.iprbookshop.ru/102455.html 1 | |
| 4 | лк, пз | Аникин, Ю. В. Проектное дело в строительстве : учебное пособие / Ю. В. Аникин ; под редакцией В. И. Аксенов. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 124 с. — ISBN 978-5-7996-1481-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : | URL: https://www.iprbookshop.ru/65973.html | |

| | | | | |
|---|---------|--|---|--|
| | | [сайт]. — | | |
| | | Дополнительная | | |
| 5 | Лк, пз | Антонян, О. Н. Сметное дело и ценообразование в строительстве : методические указания к практическим занятиям и задания для самостоятельной работы / О. Н. Антонян, Е. Н. Карпушко, А. С. Соловьева. — Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2012. — 30 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — | URL: https://www.iprbookshop.ru/21908.html | |
| 6 | Лк, пз, | Николенко, Ю. В. Технология возведения зданий и сооружений. Часть 1 : учебное пособие / Ю. В. Николенко. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2009. — 204 с. — ISBN 978-5-209-03114-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — | URL: https://www.iprbookshop.ru/11446.html | |
| 7 | Лк, пз, | Терентьев, Г. П. Основы технологии изготовления металлических конструкций для большепролетных зданий и сооружений : учебное пособие / Г. П. Терентьев, Д. Н. Смирнов, А. Д. Смирнов. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 126 с. — ISBN 978-5-528-00194-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — | URL: https://www.iprbookshop.ru/80814.html | |

Электронный ресурс

Учебное пособие. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Учебное пособие для технических вузов. Режим доступа: www.e.lanbook.com

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Специализированный компьютерный класс. Стендовый, нормативный и методический материал

Лекционные и практические занятия проводятся в аудитории, оснащенной интерактивной доской, компьютером для показа слайдов; иллюстративным материалом, содержащим технологические схемы строительства зданий и сооружений, схемы организации рабочих мест, а также моделей применяемых машин и механизмов.

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|-------|---|---|
| 1. | Методический кабинет №248 | Интерактивная доска, графопроектор, документкамера, 4 компьютера типа Pentium-4 |
| 2. | Кабинет курсового и дипломного проектирования №249 | Плакаты, 6 компьютеров типа Pentium-4 |

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2020/2021 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Уточнены ссылки на.....;
2.;
3.;
4.;
5.;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Гидротехника
от 27.05.2020 года, протокол № 10.

Заведующий кафедрой Гидротехника Азаев М.Г., к.э.н., профессор
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____ Ашуралиева Р.К., к.ф.н.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

10. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. исключены
2.
3.
4.
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМОСН
от 26.05.2021 года, протокол № 10.

Заведующий кафедрой ТМОСН Азаев М.Г., к.э.н., профессор
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) [подпись] Ашуралиева Р.К., к.ф.н.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)