

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 22.02.2023 14:36:29  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee3849

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина **Политология**  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**  
код, и полное наименование направления

по профилю **Муниципальное управление**


факультет **ИСвЭиУ**  
наименование факультета, где ведется дисциплина


кафедра **Философии**  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**, курс 2 семестр (ы) 3-4  
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04.«Государственное и муниципальное управление» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Муниципальное управление»

Разработчик Нурилова Альбина Захарьевна, к.ф.н., доцент   
(ФИО уч. степень, уч. звание) подпись  
«2» 09 2021г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) Абдулкадыров Ю.Н., д.ф.н., профессор кафедры философии   
(ФИО уч. степень, уч. звание) подпись  
«2» 09 2021г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры Государственного и муниципального управления от «21» 09 2021г., протокол № 1

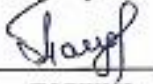
Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) Шабанова М.М. д.э.н., профессор   
(ФИО уч. степень, уч. звание) подпись

«21» 09 2021г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления (специальности) «Государственное и муниципальное управление»

от «15» ноября 2021г. протокол № 3

Председатель Методического совета факультета

Н.М. Галжиева к.э.н., доцент   
(ФИО уч. степень, уч. звание) подпись

«15» 11 2021г.

Декан факультета  З.Р. Раджабова  
подпись ФИО

Начальник УО  Э.В. Магомаева  
подпись ФИО

И.о. проректора по учебной работе  Н.Л. Баламирзоев  
подпись ФИО

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины.

**Цель** изучения дисциплины «Политология» – формирование представлений у студентов об окружающей социально-политической реальности, особенностях политических процессов, протекающих в обществе, становлении, развитии и функционировании политических институтов и отношений, политической культуре, что в совокупности позволит студентам лучше социализироваться и адаптироваться в нынешнем мире.

**Задачи** изучения является

- целостное, системное усвоение политологических концепций, теорий, приобретение навыков политологического анализа;
- формирование у студентов понятийно-категориального аппарата в сфере политологии;
- формирование целостного знания о сущности демократии, ее ценностях, институтах и процедурах;
- выявление и изучение базовых закономерностей и основных форм политических процессов;
- выявление различий в основных методологических подходах к осмыслению и интерпретации политики;
- прояснение взаимозависимости экономических и политических процессов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Политология» в учебном процессе по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профилю подготовки «Муниципальное управление» относится к обязательной части учебного плана.

Политология тесно связана с социологией, философией, психологией, историей, культурологией, антропологией и другими гуманитарными науками; **место политологии в системе социогуманитарных дисциплин** заключается в интегративном характере ее как науки, изучающей все стороны политической действительности, в отличие от других наук, исследующих лишь отдельные стороны политического мира. Политологические знания будут способствовать формированию у учащихся целостного системного научного мышления, чтобы будущие специалисты и руководители в различных сферах жизнедеятельности государства, были готовы ко взрослой жизни, заняли активную гражданскую, политическую и социальную позицию.

Трудоемкость составляет 3 зачетные единицы.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре

Дисциплина основывается на освоении следующих дисциплин: История, Философия.

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин как: Макроэкономика, Право, Социология и др.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)</b>
УК-5	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися-представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p>

**4. Объем и содержание дисциплины (модуля)**

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	3/108	3/108
Семестр	3	3	4
Лекции, час	17	9	4
Практические занятия, час	17	9	4
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	74	90	96
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет	Зачет	Зачет 4 часа отводится на контроль
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	-	-	-

#### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<p>Тема №1. Политология как наука.</p> <p>1. Многообразие определений политики: основные трактовки</p> <p>2. Составные части, элементы и уровни существования политики</p> <p>3. Предмет и структура политической науки. Функции и методы политологии.</p> <p>4. Связь политологии с другими общественными науками и ее значение в жизни общества</p>	2	2		8	1	1		10	1	1		10
2	<p>ТЕМА №2. Возникновение и развитие политологии.</p> <p>1. Основные периоды в истории формирования и развития политологии</p> <p>2. Политико-правовые концепции античности</p> <p>3. Теократические доктрины христианских богословов Средневековья</p> <p>4. Научные методы в политических теориях эпохи Возрождения и Нового времени</p> <p>5. Генезис политических идей в новейшей истории</p> <p>6. Особенности развития и характерные черты российской политической мысли.</p>	2	2		8	1	1		10				10

3	<p>Тема 3. Политическая власть и политическое лидерство.</p> <p>1. Основные концепции власти в истории политической мысли.</p> <p>2. Основные компоненты, признаки и функции политической власти</p> <p>3. Понятия легитимности и легальности власти</p> <p>4. Политическое лидерство в системе политического управления: сущность, типы и основные функции</p>	2	2		8	1	1		10	1	1		10
4	<p>Тема 4. Политическая система общества.</p> <p>1. Понятие и функции политической системы</p> <p>2. Основные институты политической системы и их структура</p> <p>3. Политические системы: типологический анализ</p> <p>4. Трансформация современной политической системы России: на пути к демократии.</p>	2	2		8	1	1		10				10
5	<p>Тема 5. Государство как основной политический институт: отличительные черты и особенности</p> <p>1. Основные теоретические подходы к исследованию современной государственной организации</p> <p>2. основные признаки и функции государства</p> <p>3. Формы правления и государственного устройства.</p> <p>4. Гражданское общество: сущность, структура и предназначение</p> <p>5. Правовое государство: теория и практика.</p> <p>6. На пути к правовому государству: российский опыт</p>	2	2		9	1	1		10	1			12

6	<p>Тема 6. Политические режимы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, характеристика и классификация политических режимов</li> <li>2. Тоталитаризм как особый тип политического режима.</li> <li>3. Авторитарный режим и его отличие от тоталитаризма</li> <li>4. Особенности демократического политического режима</li> </ol>	2	2		8	1	1		10		1		10
7	<p>Тема 7. Партии и общественно политические движения в политической системе общества. Политическая элита.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, структура и функции политических партий.</li> <li>2. Классификация политических партий.</li> <li>3. Партийные системы: понятие и классификация</li> <li>4. Общественно-политические движения и организации</li> <li>5. Политическая элита: сущность, структура и функции.</li> <li>6. Теории элит.</li> </ol>	2	2		8	1	1		10		1		12

8	<p>Тема 8. Политическое сознание и политическая культура</p> <p>1. Природа и место политического сознания в политике.</p> <p>2. Формы функционирования политического сознания.</p> <p>3. Сущность и понятие политической культуры.</p> <p>4. Типология политической культуры и субкультур</p> <p>5. Понятие, этапы и модели политической социализации.</p> <p>6. Особенности современной российской политической культуры</p>	2	2		9	1	1		10				12
9	<p>Тема 9. Мировая политика, международные отношения и глобализация политических процессов.</p> <p>1. Понятие мировой политики и международных отношений</p> <p>2. Геополитические трактовки международных отношений.</p> <p>3. Глобализация и проекты будущего мирового порядка</p>	1	1		8	1	1		10	1			10
<p>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p>		<p>Входная конт.работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема</p>								<p>Входная конт.работа; Контрольная работа</p>			
<p>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</p>		<p>Зачет</p>								<p>Зачет</p>			
<p><b>Итого</b></p>		17	17		74	9	9		90	4	4		96



#### 4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Политология как наука.	2	1	1	№1-7
2	2	Возникновение и развитие политологии.	2	1		№1-7
3	3	Политическая власть и политическое лидерство.	2	1	1	№1-7
4	4	Политическая система общества.	2	1		№1-7
5	5	Государство как основной политический институт: отличительные черты и особенности.	2	1		№1-7
6	6	Политические режимы.	2	1	1	№1-7
7	7	Партии и общественно политические движения в политической системе общества. Политическая элита.	2	1	1	№1-7
8	8	Политическое сознание и политическая культура	2	1		№1-7
9	9	Мировая политика, международные отношения и глобализация политических процессов.	1	1		№1-7
ИТОГО			17	9	4	

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5		
1	Связь политологии с другими общественными науками и ее значение в жизни общества	8	10	10	№1-7	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№1

2	Генезис политических идей в новейшей истории. Особенности развития и характерные черты российской политической мысли.	8	10	10	№1-7	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№1
3	Политическое лидерство в системе политического управления: сущность, типы и основные функции.	8	10	10	№1-7	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№1
4	Трансформация современной политической системы России: на пути к демократии.	8	10	10	№1-7	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№2
5	Правовое государство: теория и практика. На пути к правовому государству: российский опыт.	9	10	12	№1-7	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№2
6	Особенности демократического политического режима.	8	10	10	№1-7	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№2
7	Политическая элита: сущность, структура и функции. Теории элит.	8	10	12	№1-7	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№3
8	Понятие, этапы и модели политической социализации. Особенности современной российской политической	9	10	12	№1-7	Опрос, тестирование,

	культуры.					реферат, контр.раб.№3
9	Глобализация и проекты будущего мирового порядка.	8	10	10	№1-7	Опрос, тестирование, реферат
ИТОГО		74	90	96		

## **5. Образовательные технологии**

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции;
- семинары и коллоквиумы;
- подготовка доклада, реферата, творческого эссе;
- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;
- встречи с представителями государственных и общественных организаций,
- мастер-классы экспертов и специалистов;
- самостоятельная работа, подготовка к семинарским занятиям с использованием Интернет-ресурсов, электронных библиотек, выполнение письменных работ

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

*Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).*

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
<b>ОСНОВНАЯ</b>				
1	ЛК, ПЗ	Денисенко, И. Ф. Политология: учебное пособие / И. Ф. Денисенко. — Ростов-на-Дону: РГУПС, 2017. — 322 с. — ISBN 978-5-88814-612-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/129305">https://e.lanbook.com/book/129305</a>	
2	ЛК, ПЗ	Чёрный, С. П. Дискурс по политологии: учебное пособие / С. П. Чёрный. — Железнодорожск: СПСА, 2020. — 286 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/170686">https://e.lanbook.com/book/170686</a>	
3	ЛК, ПЗ	Чёрный, С. П. Дискурс по политологии: учебное пособие / С. П. Чёрный. — Железнодорожск: СПСА, 2020. — 286 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/170686">https://e.lanbook.com/book/170686</a>	
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ</b>				
4	ЛК, ПЗ	Ланцова, И. В. Политология: кейс-задания, упражнения, тесты: учебное пособие / И. В. Ланцова, С. В. Карасёв. — Иркутск: ИРНТУ, 2019. — 176 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/164018">https://e.lanbook.com/book/164018</a>	-
5	ЛК, ПЗ	Зайков, К. С. Политология и история международных отношений: учебное пособие / К. С. Зайков. — Архангельск: САФУ, 2019. — 173 с. — ISBN 978-5-261-01421-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/161927">https://e.lanbook.com/book/161927</a>	

6	ЛК, ПЗ	Буханцова, А. В. Политология. Организация самостоятельной работы студентов: учебно-методическое пособие / А. В. Буханцова. — Новосибирск: НГТУ, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-7782-4058-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/152301">https://e.lanbook.com/book/152301</a>	
7	ЛК, ПЗ	Политология: учебное пособие / составители С. Н. Уваров, Е. Н. Дербин; под общей редакцией С. Н. Уварова. — Ижевск: Ижевская ГСХА, 2015. — 124 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/134003">https://e.lanbook.com/book/134003</a>	

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,  
необходимых для освоения дисциплины**

1. IPRbooks: электронно-библиотечная система: [официальный сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: [официальный сайт]. — URL: <http://publish.sutd.ru>.
3. База данных исследований Центра стратегических разработок [Электронный ресурс]. URL: <https://www.csr.ru/issledovaniya/>
4. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/>
6. Интерфакс. [Электронный ресурс]: Независимое информационное агентство в Москве. — URL: <http://www.interfax.ru/>
7. РИА “Новости” [Электронный ресурс]: Информационное агентство. — URL: <http://www.rian.ru>
8. Кремль.org [Электронный ресурс]: Политическая экспертная сеть. — URL: <http://www.kreml.org>
9. Полит.ру [Электронный ресурс]: Интернет-канал. — URL: <http://www.polit.ru>
10. Глобалрус.ру [Электронный ресурс]: Информационно-аналитический портал Гражданского клуба. — URL: <http://www.globalrus.ru>
11. Иностранная пресса о России и не только [Электронный ресурс]: Интернет-канал. — URL: <http://www.inopressa.ru>
12. Регнум.ру [Электронный ресурс]: Информационное агентство. — URL: <http://www.regnum.ru>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная социологическая литература, социологическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене



## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Декан (директор) \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Политология»

Уровень образования	<u>бакалавриат</u> (бакалавриат/магистратура/специалитет)
Направление подготовки бакалавриата /магистратуры/специальность	<u>38.03.04. Государственное и муниципальное управление</u> (код, наименование направления подготовки/специальности)
Профиль направления подготовки/специализация	<u>Муниципальное управление</u> (наименование)

Разработчик \_\_\_\_\_ Нурилова А.З., к.ф.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры философии  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Абдулкадыров Ю.Н., д.ф.н, профессор  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 20\_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
  - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
    - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
  - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
    - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
    - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
  - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
  - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
  - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Политология» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04. Государственное и муниципальное управление.

Рабочей программой дисциплины «Политология» предусмотрено формирование следующих компетенций:

1) УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

*Перечень оценочных средств, рекомендуемых для заполнения таблицы 1 (в ФОС не приводится, используется только для заполнения таблицы)*

- *Реферат*
- *Задания / вопросы для проведения зачета / дифференцированного зачета (зачета с оценкой) / экзамена*

## 2.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем <sup>1</sup>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	<b>Имеет базовые знания об</b> основных категориях, проблемах и теоретических подходах современной политологии, закладывающие основу для осознания роли политики в социуме; возможности научного поиска и критического анализа для решения политологических задач.	Политология как наука. Возникновение и развитие политологии. Политическая власть и политическое лидерство. Политическая система общества. Государство как основной политический институт: отличительные черты и особенности. Политические режимы. Партии и общественно политические движения в политической системе общества. Политическая элита. Политическое сознание и политическая культура. Политическое сознание и политическая культура. Мировая политика, международные отношения и глобализация политических процессов.

<sup>1</sup>Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.

	<p>УК-5.2.</p> <p>Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися-представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.</p>	<p><b>Умеет</b> вести коммуникацию в мире политического многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися-представителями различных культур с соблюдением политических, этических и межкультурных норм.</p>	<p>Политология как наука. Возникновение и развитие политологии. Политическая власть и политическое лидерство. Политическая система общества. Государство как основной политический институт: отличительные черты и особенности. Политические режимы. Партии и общественно политические движения в политической системе общества. Политическая элита. Политическое сознание и политическая культура. Политическое сознание и политическая культура. Мировая политика, международные отношения и глобализация политических процессов.</p>
	<p>УК-5.3.</p> <p>Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p>	<p><b>Владеет</b> навыками критического анализа и синтеза информации, связанной с осмыслением и выявлением политологических аспектов социального взаимодействия; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p>	<p>Политология как наука. Возникновение и развитие политологии. Политическая власть и политическое лидерство. Политическая система общества. Государство как основной политический институт: отличительные черты и особенности. Политические режимы. Партии и общественно</p>

			<p>политические движения в политической системе общества. Политическая элита. Политическое сознание и политическая культура. Политическое сознание и политическая культура. Мировая политика, международные отношения и глобализация политических процессов.</p>
--	--	--	--

## 2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине Политология определяется на следующих этапах:

1. Этап текущих аттестаций
2. Этап промежуточных аттестаций

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции					
		Этап текущих аттестаций					Этап промежуточной аттестации
		1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя		18-20 неделя
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	Промежуточная аттестация
1		2	3	4	5	6	7
УК - 5	УК-5.1	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	Конспекты в соответствии с изучаемой темой	-	Вопросы для проведения зачёта
	УК-5.2	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	Конспекты в соответствии с изучаемой темой	-	Вопросы для проведения зачёта
	УК-5.3	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	Конспекты в соответствии с изучаемой темой	-	Вопросы для проведения зачёта



СРС – самостоятельная работа студентов;

КР– курсовая работа;

КП – курсовой проект.

## 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Политология» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</p> <p>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне.</p> <p>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки.</p> <p>Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p>
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

## 2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала;</li> <li>- исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>- правильно формирует определения;</li> <li>- демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</li> <li>- умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;</li> <li>- достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;</li> <li>- демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе;</li> <li>- умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>- испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы;</li> <li>- знает основную рекомендуемую литературу;</li> <li>- умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</li> </ul>
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнания значительной части программного материала;</li> <li>- не владения понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

### **3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП**

#### **3.1. Задания и вопросы для входного контроля**

1. Политика и ее роль в жизни общества.
2. Мораль, ее сущность. Роль морали в жизни человека и общества.
3. Лидер. Политический лидер.
4. Права как мера свободы и ответственности.
5. Конституция – основной закон государства.
6. Смысл жизни. Почему люди вступают в экстремистские и террористические организации?
7. Мораль, ее сущность. Роль морали в жизни человека и общества.
8. Конституция – основной закон государства.
9. Смысл жизни. Почему люди вступают в экстремистские и террористические организации?
10. Конституция РД.
11. Политическая символика (герб, гимн, флаг).
12. Понятия демократии.
13. Общественно-политические движения РД.
14. Модернизация и ее сущность.
15. Легитимность власти.

#### **3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций Вопросы к контрольным работам**

##### **Контрольная работа №1**

1. Многообразие определений политики: основные трактовки
2. Составные части, элементы и уровни существования политики
3. Предмет и структура политической науки. Функции и методы политологии.
4. Связь политологии с другими общественными науками и ее значение в жизни общества
5. Основные периоды в истории формирования и развития политологии
6. Политико-правовые концепции античности
7. Теократические доктрины христианских богословов Средневековья
8. Научные методы в политических теориях эпохи Возрождения и Нового времени
9. Генезис политических идей в новейшей истории
10. Особенности развития и характерные черты российской политической мысли.
11. Основные концепции власти в истории политической мысли.
12. Основные компоненты, признаки и функции политической власти
13. Понятия легитимности и легальности власти
14. Политическое лидерство в системе политического управления: сущность, типы и основные функции

## **Контрольная работа №2**

1. Политические системы: типологический анализ
2. Трансформация современной политической системы России: на пути к демократии.
3. Основные теоретические подходы к исследованию современной государственной организации
4. Основные признаки и функции государства
5. Формы правления и государственного устройства.
6. Гражданское общество: сущность, структура и предназначение
7. Правовое государство: теория и практика.
8. На пути к правовому государству: российский опыт
9. Понятие, характеристика и классификация политических режимов
10. Тоталитаризм как особый тип политического режима.
11. Авторитарный режим и его отличие от тоталитаризма
12. Особенности демократического политического режима

## **Контрольная работа №3**

1. Понятие, структура и функции политических партий.
2. Классификация политических партий.
3. Партийные системы: понятие и классификация
4. Общественно-политические движения и организации
5. Политическая элита: сущность, структура и функции.
6. Теории элит.
7. Природа и место политического сознания в политике.
8. Формы функционирования политического сознания.
9. Сущность и понятие политической культуры.
10. Типология политической культуры и субкультур
11. Понятие, этапы и модели политической социализации.
12. Особенности современной российской политической культуры

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

### Рефераты по дисциплине

- Количество тем 78.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

### Темы рефератов

1. Политика и ее роль в обществе.
2. Истоки гражданского общества, его сущность и важнейшие структурные элементы.
3. Исторические корни власти, ее основные параметры.
4. Государство: сущность и принципы организации.
5. Политическая система, ее типологизация.
6. Правовое государство, его принципы.
7. Политические режимы.
8. Понятие «демократия»: истоки и содержание.
9. Личность как объект и субъект политики.
10. Основные исторические вехи формирования партий.
11. Типология политических партий.
12. Современная партийная система в России.
13. Избирательные системы: механизмы и процедуры.
14. Избирательная компания: сущность и основные принципы организации.
18. Тоталитарный политический режим.
19. Политическая культура, ее составные элементы.
20. Политическая этика между профессионализмом и моралью.
21. Политическая философия: сущность и основные параметры.
22. Основные течения идейно-политической мысли.
23. Либерально-демократический режим.
24. Консервативная политическая традиция: история развития.
25. Социал-демократия как идейно-политическая мысль.
26. Марксизм как идейно-политическое и социальное явление.
27. Место и роль СМИ в политике.
28. Взаимоотношение СМИ и властных структур.
29. Особенности политического развития России в 90-е годы XX в.
30. Легитимность политической власти.
31. Основные аспекты внутренней и внешней политики современной России.
32. Президентская и парламентская республики: общее и особенное.
33. Характеристика политических партий на современном этапе в России.
34. Типы политической культуры.
35. Политическая идеология и ее основные функции.
36. Харизма и ее роль в политике.
37. Теория рациональной бюрократии М.Вебера.
38. Концепция «поля политики» П.Бурдьё.
39. Влияние информационных технологий на массовое сознание.
40. Теория и практика лоббизма в России и США (сравнительный анализ).
41. Тоталитаризм как историческая практика.
42. Демократия: достоинства и недостатки.
43. Правовое государство: теория и практика.

44. Концепция гражданского общества: основные этапы формирования.
45. Гражданское общество в современной России: проблемы и перспективы.
46. Политическое лидерство в России.
47. Политическая элита России: типология, функции.
48. Политические партии России: генезис, политические ориентации, электорат.
49. Группы давления в России.
50. Духовно-идеологическая ситуация в современной России: пути развития.
51. Феномен политического манипулирования.
52. Политическая культура.
53. Интернет и политика.
54. Политические конфликты в России, их особенности и пути регулирования.
55. Место и роль России в современной геополитической картине мира.
56. Международные политические конфликты: от насилия к согласию.
57. Фундаментализм в современном мире.
58. Идеологические установки националистических и религиозно-экстремистских группировок в России.
59. Политические аспекты глобальных проблем человечества.
60. Сравнительный анализ моделей политической системы у Д. Истона и Г. Алмонда.
61. Монархия в Японии (Великобритании, Бельгии, Швеции, Испании – по выбору).
62. Политические мифы и их роль в политике.
63. Свобода СМИ: каждый народ достоин своих репортеров.
64. «Черный пиар» как способ политических коммуникаций.
65. Политическая система Российской Федерации.
67. Многопартийность в отдельных странах (на примере США, Англии, Японии, Индии и др.).
68. Программы и платформы основных политических партий России: сравнительный анализ.
69. СМИ и власть в России.
70. Особенности политических кампаний, выборов и референдумов.
71. Особенности избирательной системы в России.
72. Идеология консерватизма.
73. Идеология либерализма.
74. Сравнительный анализ теорий демократии.
75. Особенности политической социализации в России: сравнительный анализ с европейской и американской моделями.
76. Концепция демократического социализма.
77. Специфика российской демократии.
78. Социальный портрет Дагестанского электората.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проверке реферата:

- оценка «отлично»: выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- оценка «хорошо»: основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

- оценка «удовлетворительно»: имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

- оценка «неудовлетворительно»: тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### Устный опрос по теме/разделу «Наименование темы/раздела»

- Содержит 40 вопросов.
- Форма опроса – фронтальный/индивидуальный/комбинированный.

### Задания к устному опросу

1. Роль политологии в прогнозировании социальных процессов.
2. Происхождение государства и основные его функции по Б. А. Кистяковскому.
3. Соотношение государственной власти и свободы личности по Н.А. Бердяеву.
4. Гражданское общество и правовое государство С.Л. Франка
5. Славянофилы и западники о государственном устройстве России.
6. Идеальный общественный строй по П.И. Новгородцеву.
7. Либеральная программа Н.А. Столыпина. Его концепция правового государства.
8. Макиавелли о качестве правителя.
9. Ю. Монтескье о разделении властей.
10. Политическая философия И. Канта
11. Политические взгляды Ф.М. Достоевского.
12. Ильин об основах демократии.
13. Структура и основное назначение политической власти в обществе.
14. Особенности организации власти при тоталитаризме.
15. Власть и свобода
16. Особенности властного взаимодействия в обществе на современном этапе развития России.
17. Власть как волевое отношение между людьми.
18. Типы современных политических систем, критерии их типологизации.
19. Проблематика конфликтов в марксистской политической мысли.
20. Политический кризис и пути его преодоления.
21. Социально-психологические аспекты урегулирования политических конфликтов.
22. Национальный интерес как категория внешней политики государства.
23. Национализм как психология и идеология национального превосходства.
24. Национальная политика в современной России.
25. Этносоциальные проблемы на Кубани.
26. Политическое отчуждение: сущность, пути преодоления.
27. Государство и личность: от отчуждения к социальному партнерству.
28. Конституционные политические права и свободы как условия и гарантия активной политической позиции и жизни личности.
29. Причины активности и пассивности в политическом поведении личности.
30. Теоретические основы политической социализации.
31. Влияние средств массовой информации на процесс социализации.
32. Методологические аспекты повышения политической культуры.
33. Политическая культура как социальное явление.
34. Механизм и основные факторы формирования и развития.
35. Социальная активность как важнейший показатель политической культуры личности.
36. Самообразование в системе формирования политической культуры личности.
37. Планирование и прогнозирование в политическом процессе.
38. Политическая пропаганда, методы воздействия на массовое политическое сознание.
39. Роль средств массовой информации в политическом процессе.
40. Стихийность и сознательность в политическом процессе.



Критерии оценки уровня сформированности компетенций для устного опроса:

- оценка «отлично»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно»: ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

### **3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)**

#### **Вопросы к зачету**

1. Многообразие определений политики: основные трактовки
2. Составные части, элементы и уровни существования политики
3. Предмет и структура политической науки. Функции и методы политологии.
4. Связь политологии с другими общественными науками и ее значение в жизни общества
13. Основные периоды в истории формирования и развития политологии
14. Политико-правовые концепции античности
15. Теократические доктрины христианских богословов Средневековья
16. Научные методы в политических теориях эпохи Возрождения и Нового времени
17. Генезис политических идей в новейшей истории
18. Особенности развития и характерные черты российской политической мысли.
19. Основные концепции власти в истории политической мысли.
20. Основные компоненты, признаки и функции политической власти
21. Понятия легитимности и легальности власти
22. Политическое лидерство в системе политического управления: сущность, типы и основные функции
23. Понятие и функции политической системы
24. Основные институты политической системы и их структура
25. Политические системы: типологический анализ
26. Трансформация современной политической системы России: на пути к демократии.
27. Основные теоретические подходы к исследованию современной государственной организации

28. Основные признаки и функции государства
29. Формы правления и государственного устройства.
30. Гражданское общество: сущность, структура и предназначение
31. Правовое государство: теория и практика.
32. На пути к правовому государству: российский опыт
33. Понятие, характеристика и классификация политических режимов
34. Тоталитаризм как особый тип политического режима.
35. Авторитарный режим и его отличие от тоталитаризма
36. Особенности демократического политического режима
37. Понятие, структура и функции политических партий.
38. Классификация политических партий.
39. Партийные системы: понятие и классификации
40. Общественно-политические движения и организации
41. Политическая элита: сущность, структура и функции.
42. Теории элит.
43. Природа и место политического сознания в политике.
44. Формы функционирования политического сознания.
45. Сущность и понятие политической культуры.
46. Типология политической культуры и субкультур
47. Понятие, этапы и модели политической социализации.
48. Особенности современной российской политической культуры
49. Понятие мировой политики и международных отношений
50. Геополитические трактовки международных отношений.
51. Глобализация и проекты будущего мирового порядка

### **Вопросы для проверки остаточных знаний студентов**

1. Есть ли у политики исторические пределы в прошлом и будущем?
2. Что является основанием научности политологии?
3. Существуют ли права человека без их уважения и страны государством?
4. Как обеспечивается приоритет прав личности по отношению к правам государства?
5. Как соотносится теория политических элит и кл. подход к обществу?
6. Как соотносится роль политического лидера и народных масс?
7. Каковы место и роль понятия "политическая система" в политологии?
8. Каковы основные отличительные характеристики демократического режима?
9. Каковы исторические истоки тоталитаризма?
10. Каковы основные элементы и принципы демократического общественного устройства?
11. В чем состоит различие между институциональным и социологическим подходом к изучению государства?
12. Как интерпретируется роль и функции государства в марксизме?
13. Какие теории существуют в политической науке относительно происхождения государства?
14. В чем состоит специфика партий по сравнению с другими политическими институтами?
15. От каких факторов зависит успех политических модернизаций.
16. В чем выражен кризис социализма как политической идеологии?

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП невозможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.