

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Информационное обеспечение
профессиональной деятельности»

наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС

для направления 43.03.01 - «Сервис»

шифр и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Социокультурный сервис»

факультет таможенного дела и судебной экспертизы

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра информационные технологии и прикладная
информатика в экономике

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Квалификация выпускника (степень) бакалавр

бакалавр (специалист)

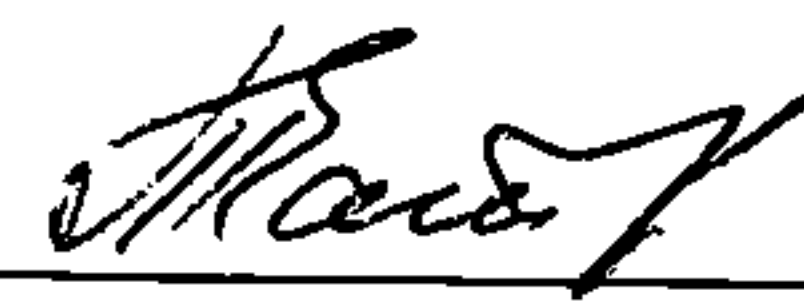
Форма обучения очная, заочная, курс 2 семестр (ы) 3

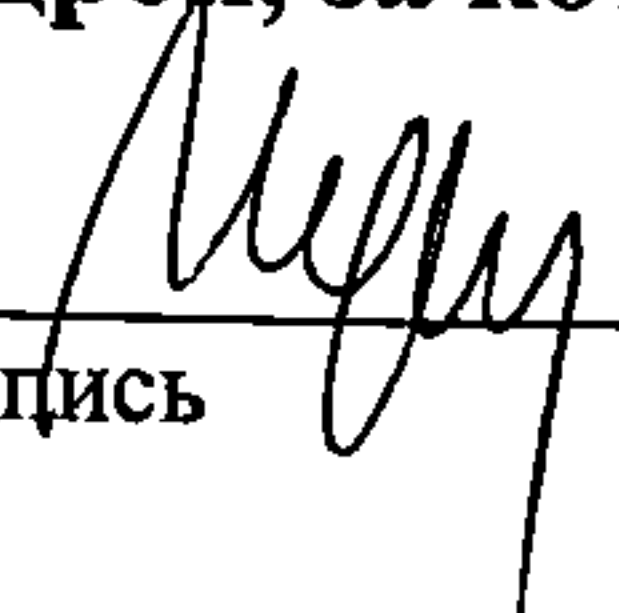
очная, заочная, др.

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 5 ЗЕТ (180 ч.)

г. Махачкала 2019

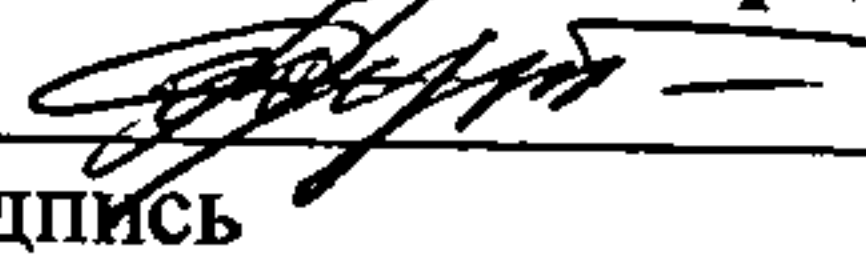
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 43.03.01 – «Сервис» с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Социокультурный сервис».

Разработчик  Катюкова Т.В., старший преподаватель
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 28 » 08 2019 г.


Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) _____
 Абдулгаллимов А.М., д.э.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 28 » 08 2019 г.


Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ПиСКС
от 12.09.2019 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)
 Ж.А. Сулаева, д.ф.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 12 » 09 2019 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления «Сервис»
факультета Таможенного дела и судебной экспертизы
от «16».09.2019 года, протокол № 1

Председатель Методической комиссии факультета
Р.К.Аминова к.э.н. ст.преподаватель
(ФИО уч. степень, уч. звание) 
подпись

«16.09». 2019 года.

Декан факультета  Г.А. Эмирова
подпись ФИО

Начальник УО  Э.В. Магомаева
подпись ФИО

И.о. начальника УМУ  М.Р. Гусейнов
подпись ФИО

1. Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» является обучение студентов основам современных компьютерных технологий, изучению архитектуры персональных компьютеров, знакомству с основными и дополнительными устройствами персональных компьютеров, классификацией программного обеспечения, методам подготовки и решения задач на современных ЭВМ, формированию у них навыков использования программно-информационных, коммуникационных технологий в сфере социально-культурного сервиса.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение современных информационных технологий;
- изучение современных прикладных программных средств;
- изучение сетевых технологий;
- изучение основ создания баз данных;
- изучение информационных систем в сфере социально-культурного сервиса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» относится к обязательной части учебного плана.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов (5 зачетных единицы). Форма итогового контроля, экзамен в 3 – семестре для очного и заочного обучения.

Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использоваться студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности.

Обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе обучения в МБОУ СОШ, МБОУ «Гимназиях», «Колледжах», а также изучения в вузе предшествующих дисциплин: «Философия», «Высшая математика», «Информатика и программирование», «Экономическая теория».

Основными видами текущего контроля знаний являются лекции, практические и лабораторные занятия по каждой теме, контрольные и аттестационные работы. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала, необходимо проведение самостоятельной работы.

Основным видом рубежного контроля знаний является экзамен.

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для выполнения выпускной квалификационной работы по направлению подготовки бакалавров 43.03.01- «Сервис», профилю «Социально-культурный сервис».

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Философия», «Сервисология», «Сервисная деятельность», «Высшая математика», «Информатика», «Профессиональная этика» и др.

Для изучения дисциплины студент должен иметь знания по вышеперечисленным дисциплинам.

Вместе с тем, дисциплина является базовой для изучения на последующих курсах ряда специальных дисциплин. Материал дисциплины полезен для выполнения студентами научно-исследовательских работ в рамках НИРС, курсовых и дипломных работ.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности», обучающийся для направлению подготовки 43.03.01.»Сервис» по профилю подготовки «Социокультурный сервис», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями. (см. таблицу 1):

Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код компетенции	Наименование компетенций	Наименование показателя оценивания (достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-1.	Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере сервиса	ОПК-1.1. Определяет потребность в технологических новациях и информационном обеспечении в сфере сервиса ОПК-1.2. Осуществляет поиск и внедрение технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональную сервисную деятельность ОПК-1.3. Знает и умеет использовать основные программные продукты для сферы сервиса

4. Объем и содержание дисциплины (модуля) «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	5/180	-	5/180
Лекции, час	17	-	4
Практические занятия, час	17	-	4
Лабораторные занятия, час	34	-	9
Самостоятельная работа, час	76	-	154
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	3 семестр – экзамен (36 часов)	-	3 семестр – экзамен (9 часов)

4.1. Содержание дисциплины

№ п/ п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1.	Лекция 1. Сущность, задачи и цели дисциплины «ИОПД» 1. Понятие и сущность дисциплины 2. Понятие информации, информационного общества, информатизации общества. 3. Понятие информационного обеспечения. 4. Список литературы, рекомендуемый к изучению дисциплины	2	2	2	8	1	1	2	14
2.	Лекция 2. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества 1. Информация - новый предмет труда. Информационные ресурсы. 2. Понятие экономической информации. 3. Классификация экономической информации. 4. Особенности и свойства экономической информации. 5. Структура экономической информации.	2	2	4	8	-	-	-	20
3.	Лекция 3. Информатизация социально-культурной сферы и проблемы информатизации 1. Критерии перехода общества к постиндустриальной и информационной стадиям развития 2. Предпосылки информатизации 3. Государственная политика России в области информатизации (самостоятельно) 4. Этические и социальные проблемы информатизации 4.1. Этические проблемы внедрения новых информационных технологий в социальную сферу 4.2. Проблема адаптации людей с ограниченными физическими возможностями в современной информационной среде	2	2	4	9	1	1	2	14
4.	Лекция 4. «Понятие информационных технологий и информационного сервиса» 1. Информационные технологии, их классификация. 2. Этапы развития информационных технологий. 3. Понятие и характеристика НИТ	2	2	4	10	-	-	-	18

5.	Лекция 5 «Виды информационного обслуживания». 1. Информационные технологии обработки данных. 2. Технология текстового поиска. 3. Информационная технология управления 4. Информационные технологии поддержки принятия решений. 5. Информационные технологии экспертных систем 6. Электронный офис.	2	2	4	7	-	-	2	14
6.	Лекция 6 «ИТ в делопроизводстве и документообороте» 1. Классификация программного обеспечения автоматизации задач делопроизводства и документооборота. 2. Автоматизация документооборота и делопроизводства. 3. Системы электронного документооборота. 4. Системы автоматизации делопроизводства. 5. Функции автоматизации делопроизводства. Электронные архивы документов.	2	2	4	8	1	1	-	20
7.	Лекция 7. «Компьютерные сети» 1. Классификация и архитектура компьютерных сетей 2. Локальные компьютерные сети (ЛВС). 3. Глобальные компьютерные сети (ГИС) Сеть Internet. 4. Информационная безопасность. Виды угрозы информационной безопасности ПК.	2	2	4	8				20
8.	Лекция 8 «Базы данных и системы управления базами данных» 1. Основные понятия и классификация систем управления базами данных 2. Основные функции БД. Типы связей данных. 3. Базы данных (основные понятия). Использование БД.	2	2	4	10	1	1	2	20

9.	Лекция 9. «Базы данных и системы управления базами данных» 4. Технология OLAP. 5. Возможности для российских разработчиков. OLAP-компоненты. OLAP-клиенты.	1	1	4	8				14
Итого		17	17	34	76	4	4	9	154

4.2. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов		Литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	5	6
1	1,2	Изучение приемов работы операционной системы WINDOWS XP Professional	2	2	1-3
2	2,3	Основы работы в MS OFFICE WORD 2016	4	-	1-4
3	3-4	Работа с таблицами в MS OFFICE WORD 2016	4	2	2-4,11
4	2-5	Работа с рисунками и графикой в документах MS OFFICE WORD 2016	4	-	1-5,10
5	2-4	Основы работы в MICROSOFT OFFICE EXCEL	4	2	1-8
6	3-7	Вычисления в MICROSOFT OFFICE EXCEL 2016	4	-	4-9
7	5-7	Основы работы в СУБД MICROSOFT OFFICE ACCESS 2013. Создание таблиц	4	-	5-12
8	5-8	Поиск информации в глобальной сети Интернет.	4	2	1-8
9	6-9	Электронная почта, почтовая программа MS OUTLOOK EXPRESS	4	1	5-9
Итого:			34	9	

4.3. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов		Литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	5	6
1	1,2	Понятие информации, информационного общества, информатизации общества.	2	1	1-3
2	2,3	Понятие информационного обеспечения	2	-	1-4

3	3-4	Классификация информационных технологий	2	1	2-4,11
4	2-5	Виды информационного обслуживания».	2	-	1-5,10
5	2-4	ИТ в делопроизводстве и документообороте	2	-	1-8
6	3-7	Технология OLAP	2	1	4-9
7	5-7	«Компьютерные сети»	2	-	5-12
8	5-8	Локальные и глобальные компьютерные сети	2	1	1-8
9	6-9	Базы данных и системы управления базами данных	1	-	5-9
Итого:			17	9	

4.4. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	№ лк	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
			очно	заочно		
1	2	3	4	5	6	7
3 семестр						
1	1	Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ*	8	14	1,5	Доклад
2	1	Государственное регулирование налогового учета в РД*	8	20	2,6	Реферат
3	2	Автоматизация бухгалтерского учета в рамках системы «Галактика ERP»*	9	14	1,2,14	Доклад
4	3	Интернет- бухгалтерия 1С*	10	18	1,2,15	Реферат
5	4	Подготовка информационной базы к работе*	7	14	1,2,3	Реферат
6	5	Учет денежных документов*	8	20	7,8,13	Доклад
7	6	Документация по движению ДС на расчетном счет*	8	20	4,5,12	Доклад
8	6	Учет переводов в пути*	10	20	6,7,12	Доклад
9	7	Учет затрат на восстановление ОС*	8	14	11,14,6	Реферат
10	8	Учет аренды основных средств. Виды аренды*	8	14	2,3, 9	Реферат
11	9	Понятие, классификация и оценка нематериальных активов*	8	20	3,4, 5	Доклад
Всего			76	154		

5. Образовательные технологии, используемые при изучении дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

5.1. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании интерактивной доски, обеспечивающей наглядное представление лекционного и методического материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение рисунков, таблиц, графиков.

5.2. При проведении лабораторных занятий используются пакеты прикладных программ Microsoft Office 2016 (MSWord, MS Excel), Case-средство All fusion Process Modeler BP Win, Internet Explorer и др. Данные программы позволяют изучить информационные технологии обработки и представления текстовой, табличной, графической информации, выполнения электронных расчетов, моделирования бизнес-процессов экономических объектов, поиска информации в глобальной сети Интернет и др.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП ВО при реализации компетентностного подхода по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса проходят встречи с сотрудниками отделов автоматизации и информатизации предприятий РД, с сотрудниками министерства экономики Республики Дагестан, банковскими работниками.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами, «Информатика и программирование», «Высшая математика», «Экономическая теория», «Философия» и др.

«При изучении широко используются прогрессивные, эффективные и инновационные методы, такие как:

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
«Информационное обеспечение профессиональной деятельности»:**

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ № п/п	Вид занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5
Основная				
1	лб, ср	Логунова, О. С. Информатика. Курс лекций : учебник / О. С. Логунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-3266-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/169309	-
2	Лк, лб, ср	Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / составитель И. А. Сергеева. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2019. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/143011	-
3	Лк, лб, ср	Лопатин, В. М. Практические занятия по информатике : учебное пособие / В. М. Лопатин. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-3827-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/122178 -	-
4	Лк, лб, ср	Кудинов, Ю. И. Основы современной информатики : учебное пособие / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пащенко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-0918-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/169187	-
Дополнительная				
5	Лк, лб, ср	Асташова, Т. А. Информатика : учебное пособие / Т. А. Асташова. — Новосибирск : НГТУ, 2021. — 66 с. — ISBN 978-5-7782-4403-0. —	— URL: https://e.lanbook.com/book/216161	-

		Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.		
6	Лк, лб, ср	Жигалов, О. С. Информатика : учебное пособие / О. С. Жигалов, И. П. Проворова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 31 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	- URL: https://e.lanbook.com/book/171448	-
7	Лк, лб, ср	Лопушанский, В. А. Информационные системы. Системы управления базами данных: теория и практика : учебное пособие / В. А. Лопушанский, С. В. Макеев, Е. С. Бунин. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-00032-519-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/119640.html	-
8		Головицына, М. В. Информационные технологии в экономике : учебное пособие / М. В. Головицына. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 589 с. — ISBN 978-5-4497-0344-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/89438.html	
9		Егорова, Н. Н. Основы информатики : учебно-методическое пособие / Н. Н. Егорова. — 2-е изд. — Омск : СибАДИ, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-00113-120-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/149507	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Электронно-библиотечная система «IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru/>;
Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» www.e.lanbook.com

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета информационных систем, оборудованный проектором и интерактивной доской (

Для проведения лабораторных занятий используются компьютерные классы кафедры информационных технологий и прикладной информатики в экономике (ИТиПИВЭ (ауд. № 246, 244, 242), оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением:

4840 Quad Core Processor-3,10 GHz/DDR 4 Gb/HDD 500 Gb. Монитор: MUY19HLLCQ959494B 6 + 7шт;

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год

В рабочую программу внесены следующие изменения:

В главу 7 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» дополнен список рекомендуемой литературы и источников информации.

ОСНОВНАЯ

1. Логунова, О. С. **Информатика. Курс лекций : учебник** / О. С. Логунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-3266-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/169309>

Кудинов, Ю. И. **Основы современной информатики : учебное пособие** / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пащенко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-0918-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/169187>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

3. Асташова, Т. А. **Информатика : учебное пособие** / Т. А. Асташова. Новосибирск НГТУ, 2021. — 66 с. — ISBN 978-5-7782-4403-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216161>

4. Жигалов, О. С. **Информатика : учебное пособие** / О. С. Жигалов, И. П. Проворова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 31 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171448>

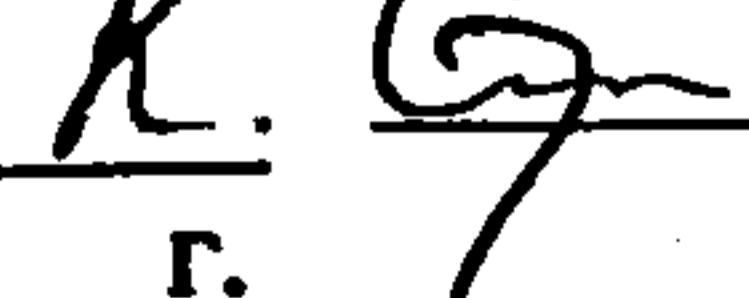
Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании
кафедры «ПИСКС» " 12.09 " 2021г.

Заведующий кафедрой  Ж.А. Сулаева к.ф.н., профессор
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан факультета ПиУиТ  Э.З. Батманов к.т.н., доцент
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

" 16.09 " 2021г.

Председатель МК факультета  Р.В. Гусейнов д.т.н., профессор
" 17.09 " _____ 2021 г. (ФИО, уч. степень, уч. звание)