

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 2020.04.11  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина Организация и управление производственной деятельностью  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 08.04.01 – Строительство  
код и полное наименование направления (специальности)

по программе магистерской подготовки «Проектирование, строительство и  
эксплуатация автомобильных дорог»

факультет Магистерской подготовки  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Строительные конструкции и гидротехнические сооружения  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная, курс 2 семестр (ы) 2.  
очная, заочная

г. Махачкала 2020

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **08.04.01 «Строительство»** с учетом рекомендаций ОПОП ВО по программе подготовки **«Проектирование, строительство и эксплуатация автомобильных дорог»**.

Разработчик  Мантуров З.А., к.т.н., доцент  
подпись (ФИО, уч. степень, уч. звание)  
« 15 » 06 2020 г.


Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

 Устарханов О.М., д.т.н., профессор  
подпись (ФИО, уч. степень, уч. звание)  
« 15 » 06 2020 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры **автомобильных дорог, оснований и фундаментов**

от « 16 » 06 2020 года, протокол № 11.


Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

 Агаханов Э.К., д.т.н., профессор  
подпись (ФИО, уч. степень, уч. звание)  
« 16 » 06 2020 г.

Программа одобрена на заседании методической комиссии направления (специальности) **08.04.01 – Строительство**

от « 17 » 06 2020 года, протокол № 10.

Председатель методического совета факультета

 Агаханов Э.К., д.т.н., профессор  
подпись (ФИО, уч. степень, уч. звание)  
« 17 » 06 2020 г.

Декан факультета  Ашуралиева Р.К.  
подпись ФИО

Начальник УО  Магомаева Э.В.  
подпись ФИО

И. о. проректора по УР  Баламирзоев Н.Л.  
подпись ФИО

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины «Организация и управление производственной деятельностью» состоит в формировании у студентов комплекса знаний и навыков в области организации и управления производственной деятельностью, выработке умений самостоятельного решения практических проблем в управлении предприятием с учетом современных концепций, теорий, методов и моделей, позволяющих расширить представления и понимание ключевых аспектов управления предприятием для обеспечения экономической безопасности.

Задачами дисциплины являются:

- освоение особенностей организации производства;
- изучение мировой и отечественной науки и практики управления производством;
- овладение вопросами организации и управления созданием и освоением новой техники и технологии;
- планирование комплексной подготовки производства;

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация и управление производственной деятельностью» относится к обязательной части учебного плана. Изучение дисциплины базируется на положениях следующих дисциплин: Экономическая теория, Экономика организации (предприятия). Полученные знания будущий магистр должен уметь применять при изучении дисциплин: технология строительных процессов; основы технологии возведения зданий и сооружений и др.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

*В результате освоения дисциплины Организация и управление производственной деятельностью студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).*

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта; УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта; УК-2.3. Разработка плана реализации проекта; УК-2.4. Контроль реализации проекта; УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	УК-4.1. Поиск источников информации на русском и иностранном языках; УК-4.2. Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации.

	взаимодействия	
ОПК-3	Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	ОПК-3.1. Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения; ОПК-3.4. Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности; ОПК-3.5. Разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности.
ОПК-4	Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1. Выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность; ОПК-4.5. Контроль соответствия проектной документации нормативным требованиям.
ОПК-7	Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	ОПК-7.1. Выбор методов стратегического анализа управления строительной организацией; ОПК-7.2. Выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия; ОПК-7.3. Контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений; ОПК-7.4. Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства.

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	--	3/108
Семестр	2	-	2
Лекции, час	17	-	4
Практические занятия, час		-	
Лабораторные занятия, час	17	-	4
Самостоятельная работа, час	38	-	91
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме <b>9 часов</b> отводится на контроль)	Экзамен (36ч)	-	Экзамен (9ч) (контроль)

#### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<b>Лекция 1</b> <b>Тема: «Общие сведения. Основы управления на промышленных предприятиях»</b> 1. Основные понятия управления и менеджмента 2. Основные задачи и функции управления 3. Методы управления 4. История развития науки об управлении и организации производством	2			4					1			7
2	<b>Лекция 2</b> <b>Тема: «Общие сведения. Основы управления на промышленных предприятиях» (продолжение)</b> 5. Организационные структуры управления 5.1. Понятие организационной структуры управления 5.2. Элементы структуры управления 5.3. Звено в структуре управления 5.4. Типы структур управления 6. Управление и организация персоналом предприятия	2			4								8
3	<b>Лекция 3</b> <b>Тема: «Место предприятия в рыночной экономике»</b> 1. Рыночная экономика и тенденции его развития 2. Предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономике 3. Предприятие как экономическая и производственная система 4. Организационно-правовые формы организаций	2			4								1

4	<b>Лекция 4</b> <b>Тема: «Производственная структура предприятия»</b> 1. Организационная структура производства 2. Совершенствование производственной структуры предприятия 3. Характеристика производственного процесса 4. Понятие производственного цикла	2			4					1			15
5	<b>Лекция 5</b> <b>Тема: «Организация основного производственного процесса в пространстве и во времени»</b> 1. Общие сведения. Определение длительности цикла. Примеры. 2. Организация основного производственного процесса во времени. Графики продолжительности технологического цикла при последовательном, параллельном и последовательно-параллельном видах движения деталей по операциям. 3. Принципы организации производственного процесса на предприятии	2		8	4					1			15
6	<b>Лекция 6</b> <b>Тема: «Организация поточного производства и особенности организации автоматизированного производства»</b> 1. Организация производства на промышленных предприятиях 2. Характеристика непоточного метода организации производства 3. Характеристика поточного производства	2		1	4					1		2	7
7	<b>Лекция 7</b> <b>Тема: «Организация поточного производства и особенности организации автоматизированного производства» (продолжение)</b> 4. Основные параметры поточной линии	2		1	4								8

	5. Экономическая сущность поточного производства: методы непрерывно-поточного производства 5. Особенности организации автоматизированного производства													
8	<b>Лекция 8</b> <b>Тема: «Основные инструменты контроля, анализа и управления качеством»</b> 1. Общие сведения. Контрольный листок 2. Гистограмма 3. Метод стратификации (группировки, расслоения) статистических данных 4. Причинно-следственная диаграмма Исикавы 5. Диаграмма Парето 6. Диаграмма разброса (рассеивания) 7. Контрольные карты процессов и временные ряды	3		7		10					1		2	21
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема						Входная конт. работа; Контрольная работа						
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		<b>экзамен (36ч)</b>			Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен			<b>экзамен (9ч контроль)</b>						
<b>Итого</b>		<b>17</b>		<b>17</b>		<b>38</b>				<b>4</b>		<b>4</b>	<b>91</b>	



#### 4.2. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	5	Определение длительности цикла при последовательном изготовлении изделий	2		1	1,3,9
2	5	Определение длительности цикла при параллельно-последовательном изготовлении изделий	2			1,3,9
3	5	Определение продолжительности и построение графиков технологического цикла при последовательно-параллельном способе изготовления изделий	2		1	2,4,5,9
4	5	Определение продолжительности и построение графиков технологического цикла при последовательном способе изготовления изделий	2			2,4,5,9
5	6, 7	Определение основных параметров поточной линии	2		1	2,4,5,9
6	8	Основные инструменты контроля, анализа и управления качеством: контрольный листок, гистограмма, метод стратификации (группировки, расслоения) статистических данных	2			2,4,5,9
7	8	Причинно-следственная диаграмма Исикавы. Диаграмма Парето. Диаграмма разброса (рассеивания)	2		1	2,4,5,9
8	8	Контрольные карты процессов и временные ряды	3			1-5,9
<b>Итого</b>			<b>17</b>		<b>4</b>	

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Общие сведения. Основы управления на промышленных предприятиях	8		15	1-5, 8-16	к.р.1
2	Место предприятия в рыночной экономике	4		10	1-5, 8-16	к.р.1
3	Производственная структура предприятия	4		15	1-5, 8-16	к.р.2
4	Организация основного производственного процесса в пространстве и во времени	4		15	1-5, 8-16	лб1-лб4, к.р.2
5	Организация поточного производства и особенности организации автоматизированного производства	8		15	1-5, 8-16	лб5, к.р.3
6	Основные инструменты контроля, анализа и управления качеством	10		21	1-5, 8-16	лб6-8, к.р.3
<b>Итого</b>		<b>38</b>		<b>91</b>		

## **5. Образовательные технологии**

Организация занятий по дисциплине «Организация и управление производственной деятельностью» возможна как по обычной технологии по видам работ (лекции, лабораторные занятия, текущий контроль) по расписанию, так и по технологии группового модульного обучения при планировании всех видов работ (аудиторных занятий и самостоятельной работы по дисциплине) в автоматизированной аудитории с проекционным оборудованием, компьютерами, интерактивной доской. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме составляет не менее 40% от аудиторных занятий (14часов).

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Организация и управление производственной деятельностью» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)  
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и  
дополнительная)**

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ (Алиева Ж.А.)  
(подпись)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5
<b>Основная</b>				
1	ЛК, ПЗ	Организация производства на предприятиях : учебное пособие для бакалавров / . — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 103 с. — ISBN 978-5-4497-1368-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/115097.html">https://www.iprbookshop.ru/115097.html</a>	
2	ЛК, ПЗ	Организация, планирование и управление в строительстве : учебное пособие / . — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 119 с. — ISBN 978-5-4497-1152-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/108317.html">https://www.iprbookshop.ru/108317.html</a>	
3	ЛК, ПЗ	Позубенкова, Э. И. Управление организацией : учебное пособие / Э. И. Позубенкова. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 169 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/170979">https://e.lanbook.com/book/170979</a>	
4	ЛК, ПЗ	Джикович, Ю. В. Организация и управление в строительстве : учебное пособие для вузов / Ю. В. Джикович. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-6553-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/159476">https://e.lanbook.com/book/159476</a>	
<b>Дополнительная</b>				
5	ПЗ	Уськов В.В. Инновации в строительстве: организация и управление : практическое пособие / Уськов В.В.. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 344 с. — ISBN 978-5-9729-0672-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/115215.html">https://www.iprbookshop.ru/115215.html</a>	
6	ЛК, ПЗ	Гавриш, В. В. Основы организации и управления в строительстве : учебное пособие / В. В. Гавриш, В. В. Серватинский, Е. Ю. Янаев. — Красноярск : СФУ, 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-7638-4093-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157697">https://e.lanbook.com/book/157697</a>	
7	ЛК, ПЗ	Организация, планирование и управление в строительстве : учебное пособие / составитель	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/1">https://e.lanbook.com/book/1</a>	

		А. Х. Дадар. — Кызыл : ТувГУ, 2018. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	56174
8	ЛК, ПЗ	Управление техносферной безопасностью в строительной индустрии : курс лекций / . — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 149 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/72959.html">https://www.iprbookshop.ru/72959.html</a>
		<b>Программное обеспечение и Интернет ресурсы</b>	
9	ЛК	«Российское образование» – федеральный портал <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>	
10	ЛК	Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	
11	ЛК	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	
12	ЛК	Федеральная университетская компьютерная сеть России <a href="http://www.runnet.ru">http://www.runnet.ru</a>	
13	ЛК	Промышленный портал Complexdoc (база нормативной документации) <a href="http://www.complexdoc.ru">http://www.complexdoc.ru</a>	
14	ЛК	Информационная система по строительству «ноу-хаус.ру» <a href="http://www.know-house.ru">http://www.know-house.ru</a>	
15	ЛК	Электронная библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	
16	ЛК	Электронная библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Организация и управление производственной деятельностью**

На архитектурно-строительном факультете имеются компьютерные классы, оборудованные компьютерами, оснащенными выходом в сеть интернет и классы, оснащенные интерактивными досками и проекторами (ауд. 106, 231).

Для проведения практических занятий имеется компьютерный класс №103, оборудованные компьютерами, оснащенными выходом в сеть интернет.

Имеются также наглядные пособия, образцы материалов, стенды. Предусмотрено использование в процессе обучения видеоаппаратуры.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене