

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Социология
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 42.03.01 Реклама и связи с общественностью
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю Реклама и связи с общественностью в сфере государственного
и муниципального управления

факультет Таможенного дела и судебной экспертизы
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Философии
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная курс 1,2 семестр 2,3
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2019г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО и профилю подготовки «Реклама и связи с общественностью в сфере государственного и муниципального управления».

Разработчик  **Газимагомедов Р.И., к.и.н., старший преподаватель**
подпись (Ф.И.О уч. степень, уч. звание)


« 07 » 09 2019г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) _____

 **Абдулкадыров Ю.Н., д.филос.н., профессор**
подпись (Ф.И.О уч. степень, уч. звание)

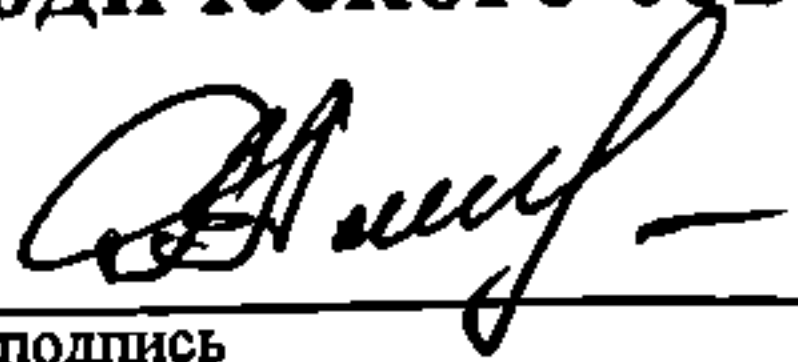
« 07 » 09 2019г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры Философии от « 12 » 09 2019 года, протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению  **Сулаева Ж.А. д.ф.н., профессор**
подпись (Ф.И.О уч. степень, уч. звание)


« 12 » 09 2019г.

Программа одобрена на заседании Методического совета «ТДиСЭ» от « 12 » 09 2019 года, протокол № 1

Председатель Методического совета факультета  **Аминова Р.И.**
подпись (Ф.И.О уч. степень, уч. звание)

« 12 » 09 2019г.

Декан факультета  **Эмирова Г.А.**
подпись Ф.И.О

Начальник УО  **Магомаева Э.В.**
подпись Ф.И.О

И.о начальника УМУ  **Гусейнов М.Р.**
подпись Ф.И.О

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Социология»

Рабочая программа по дисциплине «Социология» разработана в соответствии с целями, задачами и требованиями государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) и в соответствии ОПОП ВО.

В современных условиях изучение курса «Социология» в высших учебных заведениях имеет важное значение, так как эта дисциплина даёт возможность студентам получить систематические и глубокие знания о социальных процессах современности. Изучение социологии позволит осмыслить социальные проблемы современного российского общества.

Требования государственного образовательного стандарта по дисциплине «Социология» содержат обязательные знания, умения и навыки, которыми должен обладать студент, прошедший курс обучения и сдавший зачёт. Изучение социологии в вузе призвано помочь студенту в осмыслении его подлинных социально-политических интересов, в формировании гражданской культуры, получить систематические знания о социальных процессах современности, правильно ориентироваться в событиях, иметь свою точку зрения.

Цели изучения курса: усвоение студентами содержания дидактических единиц курса, повышение благодаря этому общего образовательного и культурного уровня студентов. Формирование у студентов научных представлений о месте и роли социологии в жизни общества. Дать студентам фундаментальные знания социологической науки, которые послужат основанием для осмысления общественных процессов и для осознания меры их социальной активности и ответственности.

Задачи изучения курса: раскрытие и объяснение сути общественных явлений, процессов, выработка теоретических представлений о человеческом обществе и, в частности, российском обществе.

Знакомство с методикой и методологией проведения эмпирического исследования, а также вопросами их практического внедрения.

Важнейшей задачей изучения курса социологии является усиление общегуманитарной и социологической подготовки студентов, расширение их культурного уровня, повышения профессионального качества будущих специалистов; помочь студентам в овладении методами исследования и анализа социальных процессов и проблем, их применения в практике и в прогнозировании. «Социология» должна способствовать критическому осмыслению противоречий и тенденций в современном обществе, сделать осознанный выбор в политике, в воспитании чувства патриотизма.

В конечном итоге изучение курса должно способствовать социокультурной самоидентификации студентов, т.е. усвоению ими своей социальной (в том числе профессиональной), этической, политической и другой роли в обществе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Социология» в учебном процессе относится обязательной части. Изучение дисциплины продиктовано необходимостью формирования всесторонне образованного и высококвалифицированного специалиста. Для ее освоения студенты используют знания, полученные при изучении гуманитарных и естественных дисциплин: «Философия», «История Отечества», «Этика», «Культурология» и др. Знания, полученные в результате изучения дисциплины, будут использоваться студентами в дальнейшей учебе и практической деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Социология» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК - 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте. Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте. Владеть: способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля) «Социология»

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108		3/108
Лекции, час	17		4
Практические занятия, час	34		9
Лабораторные занятия, час			
Самостоятельная работа, час	57		91
Курсовой проект (работа), РГР, семестр			
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет(2сем)		Контрольная 4 часа
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме – 9 часов)			

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма					Очно-заочная форма					Заочная форма							
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР				
1	<p>Лекция №1</p> <p>ТЕМА: Социология как наука об обществе.</p> <p>1. Объект, предмет, функции и методы социологии как науки.</p> <p>2. Место социологии в системе наук об обществе.</p> <p>3. Структура социологии.</p> <p>4. Основные категории и законы социологии.</p> <p>Основные парадигмы социологии.</p>	2	2		2										1				5
2	<p>Лекция №2</p> <p>ТЕМА: Становление и развитие социологии как науки.</p> <p>1. Особенности донаучного изучения общества.</p> <p>2. Социальные условия и теоретические предпосылки возникновения социологии как науки.</p> <p>3. Становление социологии как науки.</p> <p>4. Основные направления развития современной западной социологии.</p> <p>5. Социология в России.</p> <p>Развитие социологической науки в современных условиях.</p>		2		4											1			6
3	<p>Лекция №3</p> <p>ТЕМА: Общество как социокультурная система.</p> <p>1. Понятие общества и его основные признаки.</p> <p>2. Основные подсистемы общества.</p> <p>3. Типологии обществ.</p> <p>4. Гражданское общество, его признаки и основания.</p>	2	2		4														5

4	<p>Лекция №4-5</p> <p>ТЕМА: Социальные институты и социальные организации.</p> <p>1. Понятие и основные признаки социальных институтов.</p> <p>2. Виды социальных институтов:</p> <p>а) Экономика как социальный институт;</p> <p>б) Политические общественные институты;</p> <p>в) Социальные институты образования и науки;</p> <p>г) Религия как социальный институт;</p> <p>е) Семья и брак как социальные институты общества.</p>	4	2					1			5
5	<p>Лекция №5</p> <p>ТЕМА: Социальные институты и социальные организации.</p> <p>Виды социальных институтов:</p> <p>а) Экономика как социальный институт;</p> <p>б) Политические общественные институты;</p> <p>в) Социальные институты образования и науки;</p> <p>г) Религия как социальный институт;</p> <p>е) Семья и брак как социальные институты общества.</p>	2	4						2		6
6	<p>Лекция №6</p> <p>ТЕМА: Социальные общности.</p> <p>1. Понятие социальной общности и ее разновидности.</p> <p>2. Социальная группа как объект социологического изучения.</p> <p>Виды социальных групп.</p> <p>3. Социальные квазигруппы. Социальный феномен толпы.</p> <p>Особенности поведения людей в толпе.</p> <p>Национально-этнические общности и отношения.</p>	2	2								5
7	<p>Лекция №7</p> <p>ТЕМА: Личность и общество.</p> <p>1. Социологическая концепция человека и личности.</p> <p>2. Типология личности.</p> <p>3. Социальный статус и социальная роль.</p> <p>Социализация личности.</p>	2	3					1			4

8	<p>Лекция №8 ТЕМА: Социальные действия и взаимодействия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальное действие. 2. Социальное взаимодействие. <p>Социальные отношения.</p>	2	4	4															5	
9	<p>Лекция №9 ТЕМА: Социальная стратификация и мобильность.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная структура и ее исторические типы. Социальное неравенство. 2. Формы социальной стратификации. <p>Социальная мобильность и ее разновидности.</p>	2	4	4																5
10	<p>Лекция №10 ТЕМА: Культура как предмет социологического анализа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Культура как объект социологического познания. Разнообразие теоретических подходов к изучению и пониманию культуры. 2. Основные элементы и функции культуры. 3. Формы культуры. 4. Социальная коммуникация. 	2	4	4																7
11	<p>Лекция №11 ТЕМА: Социальные изменения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, факторы социальных изменений. 2. Разнообразие социальных процессов: типология. 3. Социальный прогресс. 4. Классические теории социальных изменений. 5. Концепция современного глобализма. 	2	2	2																5
12	<p>Лекция №12 ТЕМА: Социальные конфликты.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность социального конфликта, его причины и этапы протекания. 2. Типы социальных конфликтов. 3. Компромисс и консенсус как формы завершения социального конфликта. 	2	4	4																5

13	<p>Лекция №13 ТЕМА: Методология и методы социологического исследования. 1. Социологическое исследование как средство познания социальной реальности. Его структура и функции. 2. Виды социологических исследований. Единство аналитического и эмпирического в социологическом исследовании. 3. Методы социологических исследований. Наблюдение. Разновидности социологического опроса: анкетирование и интервьюирование. Метод анализа документов. Документы как источники социологической информации. Социологический эксперимент: правила подготовки и проведения. Контент-анализ.</p>	2	4	4														6	
14	<p>Лекция №14 ТЕМА: Методология и методы социологического исследования. 1. Программа социологического исследования. Структура программы и ее основные элементы. 2. Сущность выборки. Понятие выборочной совокупности. Генеральная и выборочная совокупность. Основные типы выборки. 3. Репрезентативность выборки. Сбор, обработка и анализ первичной информации</p>	2		4															5
15	<p>Лекция №15 ТЕМА: Регулирование общественной жизни: управление и самоорганизация. 1. Объективная необходимость и сущность социального управления. 2. Основные функции и принципы управления. 3. Методологические подходы к регулированию социальной жизни. Уровни управления.</p>		2	4															6

16	<p>Лекция №16 ТЕМА: Поколения как субъекты общественной жизни. 1. Понятие поколения: сущность и содержание. 2. Возрастная стратификация общества. 3. Отношения поколений: преемственность и конфликты. 4. Социальные проблемы молодежи.</p>	1	2	4															6				
17	<p>Лекция №17 ТЕМА: Социология воспитания. 1. Социологическое понятие воспитания. Содержание и цели воспитания. 2. Социализация и самовоспитание. 3. Роль педагогической деятельности в системе воспитания.</p>		2	2															2	6			
<p>Формы текущего контроля успеваемости</p>																							
<p>Входная контрольная работа №1 аттестационная 1-5 тема №2 аттестационная 6-10 тема №3 аттестационная 11-16 тема</p>																							
																	Зачет (2 сем)						
17																			34	57	4	9	91
<p>Итого</p>																							

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	5	6
1	№1	Социология как наука об обществе.	2		1-7
2	№2	Становление и развитие социологии как науки	2	1	1-7
3	№3	Общество как социокультурная система.	2		1-7
4	№4-5	Социальные институты и социальные организации	4		1-7
5	№6	Социальные общности.	2	2	1-7
6	№7	Личность и общество.	2		1-7
7	№8	Социальные действия и взаимодействия	2		1-7
8	№9	Социальная стратификация и социальная мобильность.	2		1-7
9	№10	Культура как предмет социологического анализа	2	1	1-7
10	№11	Социальные изменения.	2		1-7
11	№12	Социальные конфликты	2		1-7
12	№13-14	Методология и методы социологического исследования.	4	2	1-7
13	№15	Регулирование общественной жизни: управление и самоорганизация	2		1-7
14	№16	Поколения как субъекты общественной жизни.	2	1	1-7
15	№17	Социология воспитания.	2	2	1-7
		Итого	34	9	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов		Рекомендуемая литература и источники информации	Форма контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	3	4	5	6	7
1	Основные парадигмы социологии	2	5	1-7	Устный опрос, тестирование,

								контрольная работа
2	Развитие социологической науки в современных условиях	4	7	1-7	Устный опрос, тестирование, реферат, контрольная работа			
3	Гражданское общество, его признаки и основания	4	5	1-7	Реферат, устный опрос, контрольная работа			
4	Социальные институты. Социальная организация, ее типы	2	5	1-7	Тестирование, устный опрос, контрольная работа			
5	Социальные общности. Национально-этнические общности и отношения	4	7	1-7	Реферат, устный опрос, тестирование, контрольная работа			
6	Социализация личности	2	5	1-7	Реферат, устный опрос, контрольная работа			
7	Социальные отношения	3	5	1-7	Устный опрос, реферат			
8	Социальная мобильность и ее разновидности	4	5	1-7	Реферат, устный опрос, контрольная работа			
9	Социальная коммуникация	4	5	1-7	Реферат, устный опрос, тестирование, контрольная работа			
10	Концепция современного глобализма	4	7	1-7	Реферат, устный опрос, тестирование, контрольная работа			
11	Компромисс и консенсус как формы завершения социального конфликта	2	5	1-7	Тестирование, устный опрос, контрольная работа			
12	Методы сбора и анализа социологической информации	4	5	1-7	Тестирование, устный опрос, контрольная работа			
13	Методологические подходы к регулированию социальной жизни. Уровни управления	4	7	1-7	Тестирование, устный опрос, контрольная работа			
14	Социологическое исследование	4	5	1-7	Тестирование, устный опрос, реферат, контрольная работа			
15	Социальные проблемы молодежи	4	7	1-7	Тестирование, устный опрос, реферат, контрольная работа			
16	Социальное взаимодействие и массовое сознание	4	6	1-7	Тестирование, устный опрос, реферат, контрольная работа			
17	Социальные изменения. Мировая система и процессы глобализации	2	7	1-7	Тестирование, устный опрос, реферат, контрольная работа			
	Итого	57	98					

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий - деловых и ролевых игр, творческих заданий, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Студентам предлагаются: организация и проведение дискуссии по определенной проблеме с обращением к философским текстам; подготовка тезисов выступления с использованием первоисточников; выступление на семинаре в форме полемики с тем или иным мыслителем; презентации по отдельным темам курса.

На лекционных занятиях создаются проблемные ситуации, формулируются проблемные вопросы, позволяющие студентам подключаться к эвристическому поиску. При организации самостоятельной работы студентов используются следующие образовательные технологии: эссе, подготовка и защита рефератов, подготовка и участие в круглых столах, дискуссиях, коллоквиумах, конференциях; работа с первоисточниками философской мысли и отчет в виде конспекта, выполнение творческих заданий и др.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).

Оценочные средства приведены в приложении к рабочей программе.

Зав. библиотекой 
(подпись)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания
1	2	3	4	4
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА				
1.	лк,пз	Социология: учебное пособие	Под ред. Абдулкадырова Ю.Н., Омарова Б.М., Мирзаханова Д.Г.	Махачкала ИПЦ ДГТУ, 2015 10 экз.
2.	лк,пз	Социология: учебник для бакалавров	Нартов Н.А., Рыхлов О.А., Нартов В.Н.	Москва: Дашков и К, 2015. — 544 с. — ISBN 978-5-394-02450-4. — Текст: электронный //

				Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/70872.html
3.	ЛК, ПЗ	Социология: учебник	под редакцией Д. В. Иванова.	М.: Проспект, 2016. — 320 с. — ISBN 978-5-392-19216-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149984
4.	ЛК, ПЗ	Социология: Учебник для вузов	Кравченко А. И.	М.: Академический Проект, 2020 — 512 с. - ISBN 978-5-8291-3104-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132830
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА				
5.	ЛК, ПЗ	Социология: учебник	Кравченко А.И.	М.: Проспект, 2017. — 534 с. — ISBN 978-5-392-22908-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149906
6.	ЛК, ПЗ	Эмпирическая социология: учебник	Г.Е. Зборовский, Е. А. Шуклина.	Сургут: СурГПУ, 2016. — 313 с. — ISBN 978-5-93190-328-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151922
7.	ЛК, ПЗ	Социология: курс лекций	Н.Р. Девришбеков, Н.Л. Идрисова	Махачкала: ДГТУ, 2013. 10 экз.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

На ТДиСЭ имеются: компьютерный класс, оборудованный компьютерами; аудитории оснащенные компьютерами, интерактивной доской, проектором, что позволяет читать лекции в форме презентаций, использовать электронные ресурсы сети Интернет. Материальное обеспечение включает и программные продукты для модуля «Философия»: электронные учебные пособия, фондовые лекции по дисциплине, банк тестовых заданий, типовые задания для практических занятий, иллюстративный, наглядный и справочный материал.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20__/20__ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)