

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Социология
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 42.03.01 Реклама и связи с общественностью
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю Реклама и связи с общественностью в сфере государственного
и муниципального управления


факультет Таможенного дела и судебной экспертизы
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Философии
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная курс 1,2 семестр 2,3
очная, очно-заочная, заочная


г. Махачкала 2019г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО и профилю подготовки «Реклама и связи с общественностью в сфере государственного и муниципального управления».

Разработчик  Газимагомедов Р.И., к.и.н., старший преподаватель
(Ф.И.О. уч. степень, уч. звание)
подпись

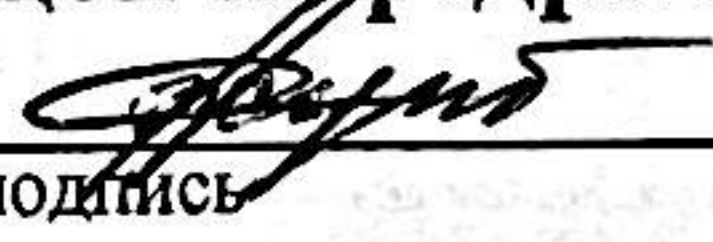
« 07 » 09 2019г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) _____

 Абдулкадыров Ю.Н., д.филос.н., профессор
(Ф.И.О. уч. степень, уч. звание)
подпись

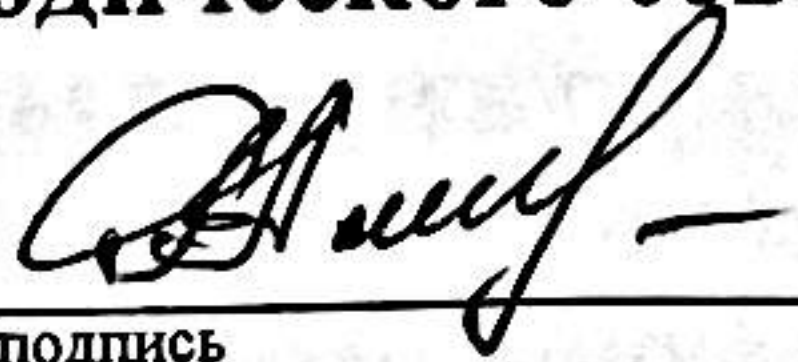
« 07 » 09 2019г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры Философии от « 12 » 09 2019 года, протокол № 1


Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению Сулаева Ж.А. д.ф.н., профессор
(Ф.И.О. уч. степень, уч. звание)
 подпись


« 12 » 09 2019г.


Программа одобрена на заседании Методического совета «ТДиСЭ» от « 12 » 09 2019 года, протокол № 1

Председатель Методического совета факультета Аминова Р.И.
(Ф.И.О. уч. степень, уч. звание)
 подпись

« 12 » 09 2019г.

Декан факультета  Эмирова Г.А.
подпись Ф.И.О.

Начальник УО  Магомаева Э.В.
подпись Ф.И.О.

И.о. начальника УМУ  Гусейнов М.Р.
подпись Ф.И.О.

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Социология»

Рабочая программа по дисциплине «Социология» разработана в соответствии с целями, задачами и требованиями государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) и в соответствии ОПОП ВО.

В современных условиях изучение курса «Социология» в высших учебных заведениях имеет важное значение, так как эта дисциплина даёт возможность студентам получить систематические и глубокие знания о социальных процессах современности. Изучение социологии позволит осмыслить социальные проблемы современного российского общества.

Требования государственного образовательного стандарта по дисциплине «Социология» содержат обязательные знания, умения и навыки, которыми должен обладать студент, прошедший курс обучения и сдавший зачёт. Изучение социологии в вузе призвано помочь студенту в осмыслении его подлинных социально-политических интересов, в формировании гражданской культуры, получить систематические знания о социальных процессах современности, правильно ориентироваться в событиях, иметь свою точку зрения.

Цели изучения курса: усвоение студентами содержания дидактических единиц курса, повышение благодаря этому общего образовательного и культурного уровня студентов. Формирование у студентов научных представлений о месте и роли социологии в жизни общества. Дать студентам фундаментальные знания социологической науки, которые послужат основанием для осмысления общественных процессов и для осознания меры их социальной активности и ответственности.

Задачи изучения курса: раскрытие и объяснение сути общественных явлений, процессов, выработка теоретических представлений о человеческом обществе и, в частности, российском обществе.

Знакомство с методикой и методологией проведения эмпирического исследования, а также вопросами их практического внедрения.

Важнейшей задачей изучения курса социологии является усиление общегуманитарной и социологической подготовки студентов, расширение их культурного уровня, повышения профессионального качества будущих специалистов; помочь студентам в овладении методами исследования и анализа социальных процессов и проблем, их применения в практике и в прогнозировании. «Социология» должна способствовать критическому осмыслению противоречий и тенденций в современном обществе, сделать осознанный выбор в политике, в воспитании чувства патриотизма.

В конечном итоге изучение курса должно способствовать социокультурной самоидентификации студентов, т.е. усвоению ими своей социальной (в том числе профессиональной), этической, политической и другой роли в обществе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Социология» в учебном процессе относится обязательной части. Изучение дисциплины продиктовано необходимостью формирования всесторонне образованного и высококвалифицированного специалиста. Для ее освоения студенты используют знания, полученные при изучении гуманитарных и естественных дисциплин: «Философия», «История Отечества», «Этика», «Культурология» и др. Знания, полученные в результате изучения дисциплины, будут использоваться студентами в дальнейшей учебе и практической деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Социология» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК - 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте. Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте. Владеть: способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля) «Социология»

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108		3/108
Лекции, час	17		4
Практические занятия, час	34		9
Лабораторные занятия, час			
Самостоятельная работа, час	57		91
Курсовой проект (работа), РГР, семестр			
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет(2сем)		Контрольная 4 часа
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме – 9 часов)			

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма							
		ЛК		ПЗ		ЛБ		СР		ЛК		ПЗ		ЛБ		СР	
1	<p>Лекция №1</p> <p>ТЕМА: Социология как наука об обществе.</p> <p>1. Объект, предмет, функции и методы социологии как науки.</p> <p>2. Место социологии в системе наук об обществе.</p> <p>3. Структура социологии.</p> <p>4. Основные категории и законы социологии.</p> <p>Основные парадигмы социологии.</p>	2	2	2	2					1							5
2	<p>Лекция №2</p> <p>ТЕМА: Становление и развитие социологии как науки.</p> <p>1. Особенности доначного изучения общества.</p> <p>2. Социальные условия и теоретические предпосылки возникновения социологии как науки.</p> <p>3. Становление социологии как науки.</p> <p>4. Основные направления развития современной западной социологии.</p> <p>5. Социология в России.</p> <p>Развитие социологической науки в современных условиях.</p>		2		4								1				6
3	<p>Лекция №3</p> <p>ТЕМА: Общество как социокультурная система.</p> <p>1. Понятие общества и его основные признаки.</p> <p>2. Основные подсистемы общества.</p> <p>3. Типологии обществ.</p> <p>4. Гражданское общество, его признаки и основания.</p>	2	2		4												5

4	<p>Лекция №4-5 ТЕМА: Социальные институты и социальные организации. 1. Понятие и основные признаки социальных институтов. 2. Виды социальных институтов: а) Экономика как социальный институт; б) Политические общественные институты; в) Социальные институты образования и науки; г) Религия как социальный институт; д) Семья и брак как социальные институты общества.</p>	4	2					1		5
5	<p>Лекция №5 ТЕМА: Социальные институты и социальные организации. Виды социальных институтов: а) Экономика как социальный институт; б) Политические общественные институты; в) Социальные институты образования и науки; г) Религия как социальный институт; д) Семья и брак как социальные институты общества.</p>	2	4					2		6
6	<p>Лекция №6 ТЕМА: Социальные общности. 1. Понятие социальной общности и ее разновидности. 2. Социальная группа как объект социологического изучения. Виды социальных групп. 3. Социальные квазигруппы. Социальный феномен толпы. Особенности поведения людей в толпе. Национально-этнические общности и отношения.</p>	2	2							5
7	<p>Лекция №7 ТЕМА: Личность и общество. 1. Социологическая концепция человека и личности. 2. Типология личности. 3. Социальный статус и социальная роль. Социализация личности.</p>	2	3					1		4

8	<p>Лекция №8</p> <p>ТЕМА: Социальные действия и взаимодействия.</p> <p>1. Социальное действие.</p> <p>2. Социальное взаимодействие.</p> <p>Социальные отношения.</p>	2	4							5
9	<p>Лекция №9</p> <p>ТЕМА: Социальная стратификация и мобильность.</p> <p>1. Социальная структура и ее исторические типы. Социальное неравенство.</p> <p>2. Формы социальной стратификации.</p> <p>Социальная мобильность и ее разновидности.</p>	2	4						1	5
10	<p>Лекция №10</p> <p>ТЕМА: Культура как предмет социологического анализа.</p> <p>1. Культура как объект социологического познания.</p> <p>Разнообразие теоретических подходов к изучению и пониманию культуры.</p> <p>2. Основные элементы и функции культуры.</p> <p>3. Формы культуры.</p> <p>4. Социальная коммуникация.</p>	2	4							7
11	<p>Лекция №11</p> <p>ТЕМА: Социальные изменения.</p> <p>1. Сущность, факторы социальных изменений.</p> <p>2. Разнообразие социальных процессов: типология.</p> <p>3. Социальный прогресс.</p> <p>4. Классические теории социальных изменений.</p> <p>5. Концепция современного глобализма.</p>	2	2						1	5
12	<p>Лекция №12</p> <p>ТЕМА: Социальные конфликты.</p> <p>1. Сущность социального конфликта, его причины и этапы протекания.</p> <p>2. Типы социальных конфликтов.</p> <p>3. Компромисс и консенсус как формы завершения социального конфликта.</p>	2	4						2	5

13	<p>Лекция №13 ТЕМА: Методология и методы социологического исследования. 1. Социологическое исследование как средство познания социальной реальности. Его структура и функции. 2. Виды социологических исследований. Единство аналитического и эмпирического в социологическом исследовании. 3. Методы социологических исследований. Наблюдение. Разновидности социологического опроса: анкетирование и интервьюирование. Метод анализа документов. Документы как источники социологической информации. Социологический эксперимент: правила подготовки и проведения. Контент-анализ.</p>	2	4	4														6	
14	<p>Лекция №14 ТЕМА: Методология и методы социологического исследования. 1. Программа социологического исследования. Структура программы и ее основные элементы. 2. Сущность выборки. Понятие выборочной совокупности. Генеральная и выборочная совокупность. Основные типы выборки. 3. Репрезентативность выборки. Сбор, обработка и анализ первичной информации</p>	2		4															5
15	<p>Лекция №15 ТЕМА: Регулирование общественной жизни: управление и самоорганизация. 1. Объективная необходимость и сущность социального управления 2. Основные функции и принципы управления. 3. Методологические подходы к регулированию социальной жизни. Уровни управления.</p>		2	4															6

16	<p>Лекция №16 ТЕМА: Поколения как субъекты общественной жизни. 1. Понятие поколения: сущность и содержание. 2. Возрастная стратификация общества. 3. Отношения поколений: преемственность и конфликты. 4. Социальные проблемы молодежи.</p>	1	2	4															6	
17	<p>Лекция №17 ТЕМА: Социология воспитания. 1. Социологическое понятие воспитания. Содержание и цели воспитания. 2. Социализация и самовоспитание. 3. Роль педагогической деятельности в системе воспитания.</p>		2	2															2	6
Формы текущего контроля успеваемости		Входная контрольная работа		Входная контрольная работа		Входная контрольная работа		Входная контрольная работа		Входная контрольная работа		Входная контрольная работа		Входная контрольная работа		Входная контрольная работа		Входная контрольная работа;		
		№1 аттестационная 1-5 тема		№2 аттестационная 6-10 тема		№3 аттестационная 11-16 тема												Контрольная работа		
Форма промежуточной аттестации		Зачет (2 сем)																		
Итого		17	34	57														4	9	91

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	5	6
1	№1	Социология как наука об обществе.	2		1-7
2	№2	Становление и развитие социологии как науки	2	1	1-7
3	№3	Общество как социокультурная система.	2		1-7
4	№4-5	Социальные институты и социальные организации	4		1-7
5	№6	Социальные общности.	2	2	1-7
6	№7	Личность и общество.	2		1-7
7	№8	Социальные действия и взаимодействия	2		1-7
8	№9	Социальная стратификация и социальная мобильность.	2		1-7
9	№10	Культура как предмет социологического анализа	2	1	1-7
10	№11	Социальные изменения.	2		1-7
11	№12	Социальные конфликты	2		1-7
12	№13-14	Методология и методы социологического исследования.	4	2	1-7
13	№15	Регулирование общественной жизни: управление и самоорганизация	2		1-7
14	№16	Поколения как субъекты общественной жизни.	2	1	1-7
15	№17	Социология воспитания.	2	2	1-7
Итого			34	9	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов		Рекомендуемая литература и источники информации	Форма контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	3	4	5	6	7
1	Основные парадигмы социологии	2	5	1-7	Устный опрос, тестирование,

									контрольная работа
2	Развитие социологической науки в современных условиях	4	7	1-7	Устный опрос, тестирование, реферат, контрольная работа				
3	Гражданское общество, его признаки и основания	4	5	1-7	Реферат, устный опрос, контрольная работа				
4	Социальные институты. Социальная организация, ее типы	2	5	1-7	Тестирование, устный опрос, контрольная работа				
5	Социальные общности. Национально-этнические общности и отношения	4	7	1-7	Реферат, устный опрос, тестирование, контрольная работа				
6	Социализация личности	2	5	1-7	Реферат, устный опрос, контрольная работа				
7	Социальные отношения	3	5	1-7	Устный опрос, реферат				
8	Социальная мобильность и ее разновидности	4	5	1-7	Реферат, устный опрос, контрольная работа				
9	Социальная коммуникация	4	5	1-7	Реферат, устный опрос, тестирование, контрольная работа				
10	Концепция современного глобализма	4	7	1-7	Реферат, устный опрос, тестирование, контрольная работа				
11	Компромисс и консенсус как формы завершения социального конфликта	2	5	1-7	Тестирование, устный опрос, контрольная работа				
12	Методы сбора и анализа социологической информации	4	5	1-7	Тестирование, устный опрос, контрольная работа				
13	Методологические подходы к регулированию социальной жизни. Уровни управления	4	7	1-7	Тестирование, устный опрос, контрольная работа				
14	Социологическое исследование	4	5	1-7	Тестирование, устный опрос, реферат, контрольная работа				
15	Социальные проблемы молодежи	4	7	1-7	Тестирование, устный опрос, реферат, контрольная работа				
16	Социальное взаимодействие и массовое сознание	4	6	1-7	Тестирование, устный опрос, реферат, контрольная работа				
17	Социальные изменения. Мировая система и процессы глобализации	2	7	1-7	Тестирование, устный опрос, реферат, контрольная работа				
	Итого	57	98						

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий - деловых и ролевых игр, творческих заданий, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Студентам предлагаются: организация и проведение дискуссии по определенной проблеме с обращением к философским текстам; подготовка тезисов выступления с использованием первоисточников; выступление на семинаре в форме полемики с тем или иным мыслителем; презентации по отдельным темам курса.

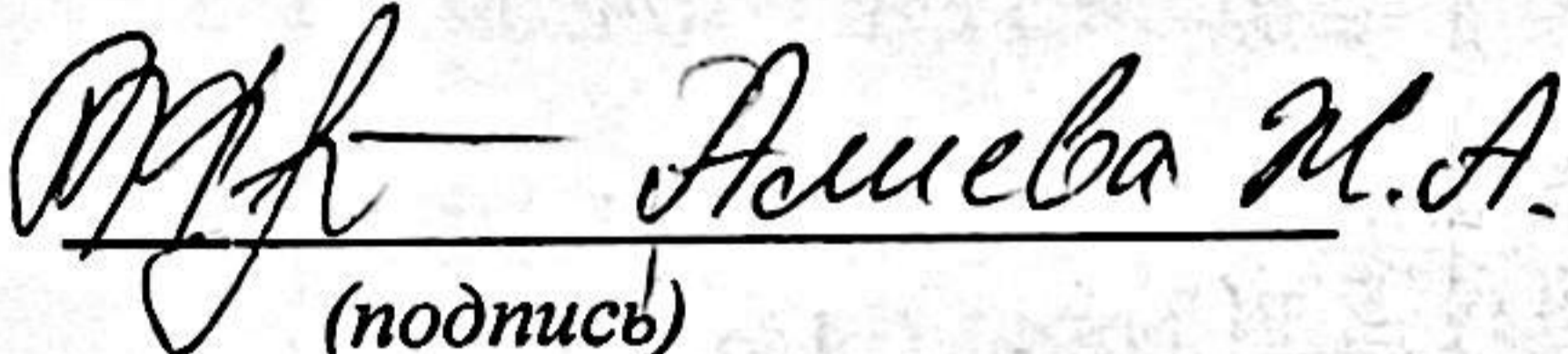
На лекционных занятиях создаются проблемные ситуации, формулируются проблемные вопросы, позволяющие студентам подключаться к эвристическому поиску. При организации самостоятельной работы студентов используются следующие образовательные технологии: эссе, подготовка и защита рефератов, подготовка и участие в круглых столах, дискуссиях, коллоквиумах, конференциях; работа с первоисточниками философской мысли и отчет в виде конспекта, выполнение творческих заданий и др.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).

Оценочные средства приведены в приложении к рабочей программе.

Зав. библиотекой 
(подпись)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания
1	2	3	4	4
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА				
1.	лк,пз	Социология: учебное пособие	Под ред. Абдулкадырова Ю.Н., Омарова Б.М., Мирзаханова Д.Г.	Махачкала ИПЦ ДГТУ, 2015 10 экз.
2.	лк,пз	Социология: учебник для бакалавров	Нартов Н.А., Рыхлов О.А., Нартов В.Н.	Москва: Дашков и К, 2015. — 544 с. — ISBN 978-5-394-02450-4. — Текст: электронный //

				Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/70872.html
3.	ЛК, ПЗ	Социология: учебник	под редакцией Д. В. Иванова.	М.: Проспект, 2016. — 320 с. — ISBN 978-5-392-19216-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149984
4.	ЛК, ПЗ	Социология: Учебник для вузов	Кравченко А. И.	М.: Академический Проект, 2020 — 512 с. - ISBN 978-5-8291-3104-3. — Текст:электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132830
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА				
5.	ЛК, ПЗ	Социология: учебник	Кравченко А.И.	М.: Проспект, 2017. — 534 с. — ISBN 978-5-392-22908-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149906
6.	ЛК, ПЗ	Эмпирическая социология: учебник	Г.Е. Зборовский, Е. А. Шуклина.	Сургут: СурГПУ, 2016. — 313 с. — ISBN 978-5-93190-328-6. — Текст: электронный // Лань:электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151922
7.	ЛК, ПЗ	Социология: курс лекций	Н.Р. Девришбеков, Н.Л. Идрисова	Махачкала: ДГТУ, 2013. 10 экз.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

На ТДиСЭ имеются: компьютерный класс, оборудованный компьютерами; аудитории оснащенные компьютерами, интерактивной доской, проектором, что позволяет читать лекции в форме презентаций, использовать электронные ресурсы сети Интернет. Материальное обеспечение включает и программные продукты для модуля «Философия»: электронные учебные пособия, фондовые лекции по дисциплине, банк тестовых заданий, типовые задания для практических занятий, иллюстративный, наглядный и справочный материал.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)