

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 01.07.2021  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина

**Управление проектами**

наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности)

**09.04.04 – «Программная инженерия»**

код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе)

**«Разработка программно-информационных систем»**

факультет

**Магистерской подготовки**

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **Программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем**

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очная,** курс **2** семестр (ы) **3**.

очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **09.04.04 – «Программная инженерия»** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки **«Разработка программно-информационных систем»**

**Разработчик** \_\_\_\_\_  
подпись

Айгумов Т.Г., к.э.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ПОВТиАС от 15 июня 2021 года, протокол № 10.

**Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)**

\_\_\_\_\_ Айгумов Т.Г., к.э.н. \_\_\_\_\_  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии факультета от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

**Председатель Методического совета факультета**

\_\_\_\_\_ Исабекова Т.И., к.ф-м.н., доцент \_\_\_\_\_  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**Декан факультета МП** \_\_\_\_\_ Ашуралиева Р.К. \_\_\_\_\_  
подпись ФИО

**Начальник УО** \_\_\_\_\_ Магомаева Э.В. \_\_\_\_\_  
подпись ФИО

**И.о. проректора по учебной работе** \_\_\_\_\_ Баламирзоев Н.Л. \_\_\_\_\_  
подпись ФИО

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины «Управление проектами»

Целью преподавания дисциплины является ознакомление студентов с современными методами управления проектами по разработке программного обеспечения и получения ими практического навыка коллективного выполнения проекта по разработке программного обеспечения в соответствии с технологическим процессом, принятым в индустрии.

**Задачей** дисциплины является:

В результате освоения дисциплины студент должен знать основные фазы разработки программного обеспечения и распределение ролей в проекте, уметь производить декомпозицию проекта на задачи, составлять план проекта, проводить оценку трудозатрат и рисков, выбирать стратегию управления рисками проекта. Студент должен освоить работу в инструментальной среде для управления проектами по разработке программного обеспечения.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

*В структуре ОПОП магистратуры настоящая дисциплина входит в обязательную часть учебного плана. Её освоение дает базовые знания для изучения дисциплины «Методология программной инженерии».*

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

*В результате освоения дисциплины «Управление проектами» студент должен овладеть следующими компетенциями:*

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)</b>
УК-2	<i>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>	<i>Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ Владеть навыками: разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах</i>
УК-3	<i>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>	<i>Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами Уметь: разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту Владеть: методами организации и управления коллективом, планированием его действий</i>

ПК-1	Знание методов организации и управления информационными процессами	<p>Знать: методы управления информационными процессами.</p> <p>Уметь: управлять проектами по информатизации предприятий.</p> <p>Владеть: навыками работы с методами научного исследования, способствующими ускорению процесса приобретения новых знаний, в своей предметной области.</p>
------	--	--

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	<b>4 ЗЕТ / 144 ч</b>	
Лекции, час	<b>17</b>	
Практические занятия, час	-	
Лабораторные занятия, час	<b>17</b>	
Самостоятельная работа, час	<b>74</b>	
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	
Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)	-	
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме – <b>9 часов</b> )	<b>1 ЗЕТ – 36</b>	

#### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция 1 ТЕМА №1: Введение в проектную деятельность	2	-	2	6				
2	Лекция 2 ТЕМА №2: Управление проектами	2	-	2	8				
3	Лекция 3 ТЕМА №3: Инициация проекта	2	-	2	10				
4	Лекция 4 ТЕМА №4: Планирование проекта	2	-	2	10				
5	Лекция 5 ТЕМА №5: Управление рисками проекта	2	-	2	8				
6	Лекция 6 ТЕМА №6: Оценка трудоемкости и сроков разработки ПО	2	-	2	8				
7	Лекция 7 ТЕМА №7: Формирование команды проекта	2	-	2	10				
8	Лекция 8 ТЕМА №8: Реализация проекта	3	-	3	14				
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>		Входная контрольная работа №1 аттестационная 1-3 тема №2 аттестационная 4-6 тема №3 аттестационная 7-8 тема				Входная контрольная работа; Контрольная работа			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		<b>Экзамен</b>							
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>74</b>				

#### 4.2. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	5	6
1	№ 1,2,3	Создание проекта в среде Visual studio Online (Visual studio Team Services)	3	-	1,2,3,4,5,6
3	№ 4	Планирование работ проекта в среде Visual studio Online (Visual studio Team Services)	3	-	1,2,3,4,5,6
4	№ 5	Мониторинг рисков в среде Visual studio Online (Visual studio Team Services)	4	-	1,2,3,4,5,6
5	№ 6	Оценка трудоемкости и сроков разработки ПО	3	-	1,2,3,4,5,6
6	№ 7,8	Рабочее планирование в среде Visual studio Online (Visual studio Team Services)	4	-	1,2,3,4,5,6
<b>Итого</b>			<b>17</b>	<b>-</b>	

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов		Рекомендуемая литература и источники информации	Форма контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3	4	5	6
1	ТЕМА№1: Введение в проектную деятельность	6		1,2,3,4,5,6	Тестирование
2	ТЕМА№2: Управление проектами	8		1,2,3,4,5,6	Тестирование
3	ТЕМА№3: Инициация проекта	10		1,2,3,4,5,6	Тестирование
4	ТЕМА№4: Планирование проекта	10		1,2,3,4,5,6	Тестирование
5	ТЕМА№5: Управление рисками проекта	8		1,2,3,4,5,6	Тестирование
6	ТЕМА№6: Оценка трудоемкости и сроков разработки ПО	8		1,2,3,4,5,6	Тестирование
7	ТЕМА№7: Формирование команды проекта	10		1,2,3,4,5,6	Тестирование
8	ТЕМА№8: Реализация проекта	14		1,2,3,4,5,6	Тестирование
<b>Итого</b>		<b>74</b>			

## 5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся и реализации компетентного подхода рабочая программа предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

6. Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).

Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А).

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Здесь следует привести основную и дополнительную литературу, учебно-методические разработки, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы в табличной форме. Они должны в полной мере соответствовать ФГОС ВО.

### Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий в библиотеке (на кафедре, режим доступа)
1	2	3	4	5	6
1	Лк, лб, срс	Управление проектами: учебно-методическое пособие	Е. А. Рыбалова	Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 149 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/72202.html">https://www.iprbookshop.ru/72202.html</a>	
2	Лк, лб, срс	Управление проектами. Полный курс.	Хайкин С.	М.: Вильямс, 2006. – 1104 с.	
3	Лк, лб,	MATLAB с пакетами расширений.	Дьяконов В.П.,	М:Нолидж, 2001.	



	срс		Абраменко ва И.В., Круглов В.В.		
4	Лк, лб, срс	Управление проектами, генетические алгоритмы и нечеткие системы. –	Рутковская Д., Пилинськи й М., Рутковский Л.	Учебное пособие. Изд. Ай Пи Эр Медиа, 2018, М. Горячая линия – Телеком, 2012. – 383 сб.3.2.	
5	Лк, лб, срс	Методы и средства управления проектами : учебно-методическое пособие	Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова.	Челябинск : Южно- Уральский институт управления и экономики, 2017. — 79 с. — ISBN 978-5- 9909865-1-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/81304.html">https://www.iprbookshop.ru/8 1304.html</a>	
6	Лк, лб, срс	Системы управления проектом : учебное пособие	Г. Я. Горбовцов	Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 344 с. — ISBN 978-5-374- 00316-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/10827.html">https://www.iprbookshop.ru/1 0827.html</a>	
7	Лк, лб, срс	Управление программными проектами: учебное пособие	Ю. П. Ехлаков	Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. — 140 с. — ISBN 978-5-4332-0163-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/72201.html">https://www.iprbookshop.ru/7 2201.html</a>	
8	Лк, лб, срс	Управление рисками проектов : учебное пособие	Е. В. Кулешова	Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 188 с. — ISBN 978-5-4332-0251-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/72205.html">https://www.iprbookshop.ru/7 2205.html</a>	

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

**1. Компьютерный класс** - Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», мультимедийное оборудование, специализированная мебель.

**2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации** - Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

**3. Помещение для самостоятельной работы обучающихся** - Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2022/2023 учебный год.

1. ....Изменений нет.....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ПОВТиАС от 15.06.2022 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой ПОВТиАС  Т.Г. Айгумов, к.э.н., доцент  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан ФМП

  
(подпись, дата)

Р.К. Ашуралиева, к.ф.н.  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС  
факультета

  
(подпись, дата)

Т.И. Исабекова, к.ф.-м.н., доцент  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

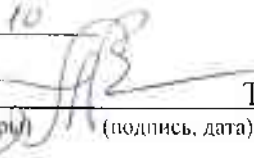
### 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2023/2024 учебный год.

1. ....Изменений нет.....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ПОВТиАС от 28.08.2023 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой ПОВТиАС  Т.Г. Айгумов, к.э.н., доцент  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

#### Согласовано:

Декан ФМП

  
(подпись, дата)

Р.К. Ашуралиева, к.ф.н.  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС  
факультета

  
(подпись, дата)

Т.И. Исабекова, к.ф.-м.н., доцент  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)