

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания:
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Научные проблемы экономики транспорта**

Направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов
код и полное наименование направления (специальности)

по программе магистерской подготовки Организация и безопасность дорожного движения

факультет Магистерской подготовки
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Организация и безопасность движения
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная курс 1 семестр(ы) 2

Махачкала 2022г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по программе магистратуры 23.04.01 – Технология транспортных процессов с учетом рекомендаций ОПОП ВО по программе магистратуры 23.04.01. Технология транспортных процессов и профилю подготовки «Организация и безопасность дорожного движения».

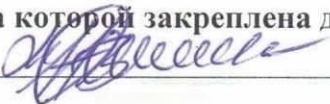
Разработчик


подпись

Вагабов Н.М., к.т.н., доцент

« 29 » 08 2022 г.

Зам. зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

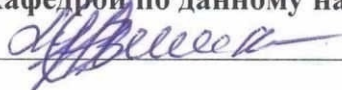

подпись

Вагабов Н.М., к.т.н., доцент

« 30 » 08 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ОиБД от 31.08.22года, протокол № 1.

Зам. зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)


подпись

Вагабов Н.М. к.т.н. доцент

« 31 » 08 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического Совета ФПиУТ от «22» 09. 2022года, протокол № 1.

Председатель Методического Совета ФП и УТ


подпись

Гусейнов Р.В., д.т.н., профессор

« 22 » 09 2022 г.

И.о.проректора по УР


подпись

Баламирзоев Н.Л.

Начальник УО


подпись

Магомаева Э.В.

Декан факультета


подпись

Ашуралиева Р.К.

1. Цели и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины (модуля) Научные проблемы экономики транспорта является:

- является изучение проблемы экономики транспорта в условиях реформирования отрасли.

Задачами освоения дисциплины (модуля) является:

- приобретение студентам знания в области особенностей функционирования предприятий транспорта в рыночной экономике;

- овладение студентами навыков выбора и рационального использования видов транспорта и конкретного подвижного состава с учетом интересов общества и конкретных участников рынка.

.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Научные проблемы экономики транспорта в обязательную часть учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на ранее полученных знаниях по предшествующим дисциплинам: Основы научных исследований, История и методология транспортной науки, Современные проблемы транспортной науки, техники и технологии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины **Научные проблемы экономики транспорта** магистрант должен овладеть следующими компетенциями: (компетенции-ОПК-1, индикаторы ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3;)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-1	Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники.	<p>ОПК-1.1. Способен применять аналитические, инженерные и естественнонаучные методы для решения научно-технических задач в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.2. Способен ставить цель и задачи в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.3. Способен применять инженерные знания для решения поставленных задач.</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72 час	-
Лекции, час	9 час	-
Практические занятия, час	17 час	-
Лабораторные занятия, час	-	-
Самостоятельная работа, час	46 час	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при очной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет 2 семестр	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	-	-

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма			Заочная форма		
		ЛК	ПЗ	СР	ЛК	ПЗ	СР
1.	<p><u>Лекция 1.</u> Тема: «Предмет и содержание дисциплины»</p> <p>1.Цели, задачи и содержание дисциплины и ее взаимосвязь с другими экономическими дисциплинами.</p> <p>2. Эволюция взглядов на экономические проблемы транспорта в зависимости от периодов развития отрасли</p>	2	4	10	-	-	-
2.	<p><u>Лекция 2.</u> Тема: «Роль транспорта в развитии экономики РФ»</p> <p>1.Роль транспорта в развитии экономики Российской Федерации.</p> <p>2.Характеристика транспортной системы Российской Федерации.</p> <p>3.Признаки формирования звеньев транспортной системы.</p> <p>4. Противоречия в составе и структуре транспортной системы.</p> <p>5. Сферы рационального использования различных видов транспорта.</p> <p>6.Объективные предпосылки и возможности использования транспорта в экономическом воспроизводстве.</p> <p>7.Формы транспортных отношений, их влияние на общественные процессы.</p> <p>8. Количественное и качественное воздействие транспорта и общественного воспроизводства.</p> <p>9. Основные направления использования транспорта в экономике страны.</p>	2	4	10	-	-	-
3.	<p><u>Лекция 3.</u> Тема: «Особенности экономики и организации управления в предприятиях отрасли транспорта»</p> <p>1.Условия развития различных видов транспорта в период реформирования отрасли.</p> <p>2.Основные направления и итоги этапов реформы.</p> <p>3.Особенности организации управления транспортной системы.</p>	2	4	9	-	-	-

	<p>4.Взаимосвязь сфер, звеньев и уровней управления транспортной системой.</p> <p>5.Транспортные ресурсы в расширении производства, сбалансированном его развитии, удовлетворении потребностей граждан.</p> <p>6.Факторы роста транспортных возможностей.</p> <p>7.Области взаимодействия государства и предприятий отрасли транспорта и его необходимость.</p> <p>8. Совершенствование механизма государственного взаимодействия в области грузовых и пассажирских перевозок.</p>						
4.	<p>Лекция 4. Тема: «Планирование эксплуатационных расходов на предприятиях отрасли транспорта»</p> <p>1.Значение и задачи экономической политики отрасли транспорта.</p> <p>2.Планирование и прогнозирование на современном этапе развития отрасли.</p> <p>3.Планирование на основе составления смет и бюджетов.</p> <p>4.Научный подход к выработке транспортной политики, его основные требования.</p> <p>5.Показатели экономической эффективности транспортной политики.</p> <p>6.Условия, необходимые для успешной реализации экономической политики.</p> <p>7.Значение нормативно-правовой базы для обеспечения эффективной экономической политики отрасли.</p> <p>8. Недостатки экономической политики.</p> <p>9.Правовые акты в области транспорта, необходимость их совершенствования.</p> <p>10.Эксплуатационные расходы транспорта и их классификация.</p> <p>11.Показатели продукции работы предприятий отрасли транспорта.</p> <p>12.Влияние качественных и количественных показателей на эксплуатационные расходы и работу предприятий и филиалов отрасли.</p> <p>13. Пути принятия решений по оптимизации планирования эксплуатационных расходов и оценка их</p>	2	4	9			

	экономической эффективности. 14. Организация ресурсосбережения на транспорте. 15. Значение и использование ресурсосберегающих техник и технологий. 16. Мотивационная система контроля использования ресурсов						
5.	Лекция 5. Тема: »Проблемы формирования рынка перевозок, маркетинг на транспорте 1. Общее понятие маркетинг на транспорте. 2. Объекты и субъекты управления на транспорте. 3. Нормативные и законодательные акты в управлении автомобильной отраслью. 4. Региональные аспекты управления, и их реализация в настоящее время. 5. Права хозяйствующих субъектов в управлении автомобильным транспортом. 6. Автоматизированные системы управления на транспорте, их значение. 7. Необходимость более широкого использования экономико-математических методов в управлении транспортом.	1	1	8			
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущей аттестации в семестре)		1 аттестация (1,2 ЛК+ СР) 2 аттестация (3,4 ЛК + СР) 3 аттестация (3ЛК+ СР)			-		
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет			-		
ИТОГО		9	17	46	-	-	-

4.2 Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника)
			очно	заочно	
1.	1	Роль транспорта в развитии экономики Российской Федерации.	4	-	№ 1-5
2.	2	Производственная программа автотранспортных предприятий.	4	-	№ 1-5
3.	3	Производственная программа предприятий системы автотехобслуживания.	4	-	№ 1-5
4	4	Планирование затрат и финансовых результатов деятельности предприятий отрасли.	4	-	№ 1-5
5	5	Оценка финансовой устойчивости предприятий отрасли транспорта.	1	-	№ 1-5
Итого			17	-	

4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СР
		очно	заочно		
1	Технико-экономические особенности автомобильного транспорта и его место в единой транспортной системе страны.	10	-	№ 1-5	аттестация
2	Организация и структура управления автомобильным транспортом. Основные принципы, методы и организация планирования на автомобильном транспорте.	10	-	№ 1-5	аттестация
3	Основы методики определения эффективности организационно-технических мероприятий.	9	-	№ 1-5	аттестация
4	Экономическая эффективность развития материально-технической базы автомобильного транспорта.	9	-	№ 1-5	аттестация
5	Планирование капитальных вложений и капитального ремонта на автомобильном транспорте.	8	-	№ 1-5	аттестация
	Итого	46			

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по программе магистратуры с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся и реализации компетентного подхода в рабочей программе дисциплины предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. При изучении дисциплины используется компьютерная техника, проектор, плакаты.

5.1. Организация лекций

Лекция является ведущей, направляющей формой учебного процесса. На лекции выносятся основные разделы курса, требующие глубокого понимания и определяющие сущность изучаемой дисциплины. Лекции проводятся в лекционных аудиториях по расписанию занятий. На лекции магистр должен вести конспект, который в сочетании с рекомендованной литературой используется для подготовки к практическим занятиям, контрольным работам и экзамену.

5.2. Учебно-исследовательская работа

В процессе изучения дисциплины используется форма практической самостоятельной работы студента, позволяющая изучать научно-техническую информацию по заданной теме, моделировать процессы, проводить расчеты по разработанному алгоритму, участвовать в экспериментах, анализировать и обрабатывать полученные результаты. Результаты исследований могут представляться на научно-практических конференциях проводимых на кафедре.

Внедрение в учебный процесс информационных технологий сопровождается увеличением объемов самостоятельной работы магистров, согласно раздела тематика самостоятельной работы магистров (таблица 4.3). Магистр в процессе самостоятельной работы должен находиться в режиме постоянной консультации с преподавателями. Кроме того, использование компьютерных технологий в образовательном процессе позволяет постоянно осуществлять различные формы самоконтроля, что повышает мотивацию познавательной деятельности и творческий характер обучения.

Удельный вес занятий проводимых в интерактивной форме составляет примерно 20% и более аудиторных занятий (2 лекции; 2-3 практических занятия).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины). Приложение А

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Зав. библиотекой _____

подпись

Сулейманова О.Ш.

Ф.И.О.

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1.	ЛК, ПЗ	Лавриков, И. Н. Научные проблемы экономики транспорта : учебное пособие / И. Н. Лавриков, Н. В. Пеньшин, В. А. Гавриков. — Тамбов : ТГТУ, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-8265-2396-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/320474	
2.	ЛК, ПЗ	Эйхлер, Л. В. Научные проблемы экономики транспорта : учебное пособие / Л. В. Эйхлер. — Омск : СибАДИ, 2019. — 63 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/149510	
3	ЛК, ПЗ	Клепцова, Л. Н. Научные проблемы экономики транспорта: практикум : учебное пособие / Л. Н. Клепцова, А. А. Штоцкая ; составители Л. Н. Клепцова, А. А. Штоцкая. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. — 206 с. — ISBN 978-5-00137-012-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/115123	
4	ЛК, ПЗ, СРС	Научные проблемы экономики транспорта : методические указания / составитель Л. В. Эйхлер. — Омск : СибАДИ, 2022. — 39 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/255275	
5	ЛК, ПЗ, СРС	Костыгина, Л. В. Экономика отрасли : учебное пособие / Л. В. Костыгина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2014. — 196 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/188381	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Дисциплина располагает библиотечным фондом (учебной, учебно-методической, справочной литературой) а также соответствующим учебно-лабораторным оборудованием. При кафедре функционирует следующее оборудование, приспособление и устройства, которое используется при проведении лекционных и практических занятий:

- компьютерный класс; интерактивная доска; проектор;

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования

(аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)