

# Министерство науки и высшего образования РФ

## Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Социальное взаимодействие в отрасли  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 08.03.01 – Строительство,  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) Автомобильные дороги,


факультет транспортный,  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра психологии и социокультурного сервиса,  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

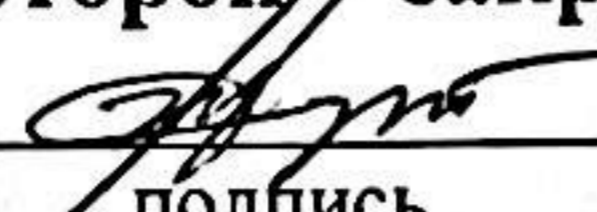
Форма обучения очная, заочная, курс 2, семестр (ы) 3.  
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2019

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Автомобильные дороги».


Разработчик  Сулаева Жанна Абдулгамидовна, д.ф.н., профессор  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«12» 09. 2019 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) \_\_\_\_\_  
 Сулаева Ж.А., д.ф.н., профессор  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«12» 09. 2019 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры  
от 17. 09 2019 года, протокол № 2.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)  
 Агаханов Э.К., д.т.н., профессор  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)


« 17 » 09 2019 г.

Программа одобрена на заседании Методического Совета факультета  
от 18. 09 2019 года, протокол № 1.

Председатель Методической комиссии факультета  
 Агаханов Э.К.  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 18 » 09 2019 г.

Декан факультета  Э.З. Батманов  
подпись ФИО

Начальник УО  Э.В. Магомаева  
подпись ФИО

И.о. начальника УМУ  М.Р. Гусейнов  
подпись ФИО

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины: не только познакомить студентов с особенностями социальных взаимодействий в отрасли, но и позволить приобрести им такие компетенции, которые они могли бы успешно реализовать в своей последующей профессиональной и социальной деятельности.

Задачами изучения дисциплины «Социальное взаимодействие в отрасли» выступают:

- 1) освоение основных понятий, связанных с социологией города, социологией архитектуры, социологией строительства и методов исследования;
- 2) изучение особенностей социальных взаимодействий в строительстве.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Социальное взаимодействия в отрасли» включена в число дисциплин обязательной части Учебного плана. Дисциплина «Социальное взаимодействие в отрасли» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 08.03.01 «Строительство», профиль «Автомобильные дороги».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина является «История». Дисциплина «Социальное взаимодействие в отрасли» является основополагающей для изучения дисциплины «Политология».

Особенностью дисциплины является то, что она имеет непосредственную связь со всеми гуманитарными и социальными науками, а в некоторых областях пересекается с рядом естественных наук.

Рабочая программа дисциплины «Социальное взаимодействие в отрасли» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

*В результате освоения дисциплины «Социальное взаимодействие в отрасли» студент должен овладеть следующими компетенциями:*

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Восприятие целей и функций команды
		УК-3.2. Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде
		УК-3.3. Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия
		УК-3.4. Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий
		УК-3.5. Самопрезентация, составление автобиографии
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Выявление общего и особенного в историческом развитии России
		УК-5.2. Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий
		УК-5.3. Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
		УК-5.4. Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации
		УК-5.5. Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки
		УК-5.6. Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам

		УК-5.7. Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Формулирование целей личного и профессионального развития, условий их достижения
		УК-6.2. Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов
		УК-6.3. Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития
		УК-6.4. Определение требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам
		УК-6.5. Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности
		УК-6.6. Составление плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания
		УК-6.7. Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	23ЕТ/72ч		
Семестр	3		
Лекции, час	17		
Практические занятия, час	17		
Лабораторные занятия, час			
Самостоятельная работа, час	38		
Курсовой проект (работа), РГР, семестр			
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет		



	<p><b>Раздел II. Формирование и развитие коммуникативных навыков межличностного взаимодействия.</b></p> <p><b>Тема 3. Деловое и межличностное общение – основа социального взаимодействия.</b></p> <p>Общение как категория социальной психологии. Основные функции общения (контактная, информационная, координационная, эмотивная, установление отношений, оказание психологического влияния, регуляционно-коммуникативная).</p> <p>Типы межличностного общения (императивное, манипулятивное, диалогическое).</p> <p>Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения).</p> <p>Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения).</p> <p>Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения).</p> <p>Невербальное общение.</p> <p>Трудности межличностного общения.</p> <p>Факторы эффективного общения.</p> <p>Коммуникации для решения межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>												
								</					

4	<p><b>Тема 4. Принципы построения устной и письменной речи. Формы передачи информации. Основы межличностного восприятия и взаимоотношения.</b>  Понятие межличностного познания.  Стадии процесса социального познания.  Особенности межличностного восприятия.  Межличностное взаимопонимание, его способы и механизмы.  Фундаментальная ошибка атрибуции.  Факторы точности межличностного познания.  Межличностное взаимодействие.  Межличностное восприятие и понимание.  Признаки и структура межличностных отношений.  Структура и сущность межличностной аттракции.  Стадии развития межличностных отношений.</p>	2	2	5										
5	<p><b>Раздел III. Социально-ролевое и командное взаимодействие</b></p> <p><b>Тема 5. Классификация и структура малых групп и межгруппового взаимодействия.</b>  Малая группа и ее структура. Виды малых групп.  Психологические характеристики малой группы  (групповые интересы, групповые потребности, групповое мнение, групповые ценности, групповые нормы, групповые цели).  Групповая динамика.  Количественные и качественные признаки малой группы.  Типы коммуникативных структур малых групп.  Ролевая структура малой группы.  Конформизм и групповое давление.  Коллектив и корпорация.</p>	2	2	5										



6	<p><b>Тема 6. Социально-психологические аспекты организации и поведения внутри коллектива, власти и влияния. Толпа.</b></p> <p>Понятие большой социальной группы. Принципы классификации больших социальных групп. Сравнительная характеристика больших и малых групп. Регуляторы социального поведения больших социальных групп.</p> <p>Существенные индикаторы развития и динамики групп. Социальная идентичность членов больших социальных групп.</p> <p>Социально- психологические особенности толпы. Виды и основные характеристики толпы. Особенности поведения толпы.</p>	2	2	5											
	<b>Раздел IV. Организационное поведение</b>														

**Тема 7. Социально-организационные особенности процесса управления коллективом. Лидерство и руководство.**  
 Основные функции управленческой деятельности, их психологическое содержание.  
 Психологическая составляющая управления групповыми процессами: команда и процесс командообразования, психологический климат группы и его воздействие на работника.  
 Психология принятия управленческих решений: сущность управленческого решения, основные психологические требования к управленческому решению, содержание основных этапов разработки управленческого решения.  
 Психологические требования к руководителю: к памяти, интеллекту, волевым качествам.  
 Управленческая концепция руководителя.  
 Стили управленческой деятельности: авторитарный, демократический, либеральный (попустительский).  
 Психологические особенности лидерства в коллективе.  
 Типы и функции лидера.  
 Основные качества лидера:  
 умение формировать свой образ и внешнее поведение; гибкость и широта мышления;  
 способность завоевывать доверие людей;  
 умение пользоваться властью авторитета;  
 способность понимать других людей, быть «одним из нас»;  
 способность в «острый момент» брать ответственность на себя;  
 чувствовать опасность для группы, способность быть готовым сохранять её целостность.

7

2

2

5



#### 4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Социально-психологические свойства личности					
	ЛК1	Практическое занятие №1. Активность личности и ее истоки	2			1,2,3
		Практическое занятие №2. Пути саморазвития и самосовершенствования				1,2,3
	ЛК2	Практическое занятие №3. Информационно-оценочная, смыслообразующая, мотивационная, коммуникативная, деструктивная роль эмоций	2			1,2,3
		Практическое занятие №4. Психологическая характеристика стресса				1,2,3
2.	Раздел 2. Формирование и развитие коммуникативных навыков межличностного взаимодействия					
	ЛК3	Практическое занятие № 5. Публичные выступления. Переговоры.	2			1,2,3
		Практическое занятие № 6. Коммуникации для решения межличностного и межкультурного взаимодействия.				1,2,3
	ЛК4	Практическое занятие №7. Формы передачи информации.	2			1,2,3

	Практическое занятие №8. Основы межличностного восприятия и взаимоотношения.					1,2,3
3.	Раздел 3. Социально-ролевое и командное взаимодействие.					
	ЛК5 Практическое занятие №9. Ролевая структура малой группы. Конформизм и групповое давление.	2				1,2,3
	Практическое занятие №10. Коллектив и корпорация.					1,2,3
	ЛК6 Практическое занятие №11. Психологические аспекты власти и влияния	2				1,2,3
	Практическое занятие №12. Сравнительная характеристика больших и малых групп. Регуляторы социального поведения больших социальных групп.					1,2,3
4.	Раздел 4. Организационное поведение					
	ЛК7 Практическое занятие №13. Управленческая концепция руководителя. Стили управленческой деятельности: авторитарный, демократический, либеральный (попустительский)	2				1,2,3
	Практическое занятие №14. Психологические особенности лидерства в коллективе. Типы и функции лидера. Основные качества лидера					1,2,3

ЛК8	Практическое занятие №15. Формирование и развитие умений для организации и управления коллективом.	3	1,2,3
	Практическое занятие №16. Корпоративная культура организации и психологические требования к исполнителям		
ИТОГО		17	

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Индивидуально-психологические особенности личности и мотивации.	8			1,2,3	ПЗ, кр№1
2	Возникновение и развитие человеческого сознания. Состояния сознания.	8			1,2,3	КР, Зачет
3	Самооценка и оценка уровня саморазвития.	8			1,2,3	ПЗ, кр№2
4	Вербальные и невербальные средства передачи информации.	7			1,2,3	КР, Зачет
5	Особенности межличностного восприятия. Межличностное взаимопонимание, его способы и механизмы.	7			1,2,3	ПЗ, кр№3
ИТОГО		38				

## 5. Образовательные технологии

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Лекция №1. Личность в обществе. Феномен личности.	ЛК	Проблемная лекция
2.	Практическое занятие №7. Формы передачи информации.	ПЗ	Тренинг
3.	Практическое занятие № 5. Публичные выступления. Переговоры.	ПЗ	Контрольная работа №1

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Социальное взаимодействие в отрасли» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой

*Ж.А. Алиева*  
(подпись)

(Алиева Ж.А.)

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**  
**7.1. Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)**

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная литература</b>						
1	ЛК, ПЗ	Психология массовых коммуникаций: учебное пособие	Качалов Л.К.	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. . — 164 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/102134.html">https://www.iprbookshop.ru/102134.html</a>	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/102134.html">https://www.iprbookshop.ru/102134.html</a>	
2	ПЗ	Социология: учебное пособие	Полищук В.Н.	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 199 с. — ISBN 978-5-7964-2101-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS :	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/90921.html">https://www.iprbookshop.ru/90921.html</a>	



				[сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/90921.html">https://www.iprbookshop.ru/90921.html</a>	
3	ПЗ	Социология труда: учебное пособие	Воловская Н. М.	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 179 с. — ISBN 978-5- 4497-1194-6. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/108252.html">https://www.iprbookshop.ru/108252.html</a>	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/108252.html">https://www.iprbookshop.ru/108252.html</a>
4	ПЗ	Социология: учебное пособие	Сафонова С.Г., Шейхова М.С.	Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/152574">https://e.lanbook.com/book/152574</a>	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/152574">https://e.lanbook.com/book/152574</a>
<b>Дополнительная литература</b>					
5	ЛК, ПЗ	Управление персоналом: учебное пособие	Свистунова И. Г.	Ставрополь: СтГАУ, 2018. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/141638">https://e.lanbook.com/book/141638</a>	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/141638">https://e.lanbook.com/book/141638</a>
6	ЛК, ПЗ	Социология менеджмента: учебник для вузов	Добреньков В.И.	Москва: Академический проект, 2020. — 277 с. — ISBN 978-5- 8291-3167-8. — Текст :	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/110081.html">https://www.iprbookshop.ru/110081.html</a>

				электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/110081.html">https://www.iprbookshop.ru/110081.html</a>	
7	ПЗ	Социология маркетинга: учебное пособие	Лопатина Н.В.	Москва: Академический проект, 2020. — 303 с. — ISBN 978-5-8291-3172-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/110097.html">https://www.iprbookshop.ru/110097.html</a>	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/110097.html">https://www.iprbookshop.ru/110097.html</a>
8	ПЗ	Социология конфликта: учебное пособие для вузов	Соломатина Е.Н.	Москва: Академический проект, 2020. — 198 с. — ISBN 978-5-8291-3166-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/109983.html">https://www.iprbookshop.ru/109983.html</a>	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/109983.html">https://www.iprbookshop.ru/109983.html</a>
9	ПЗ	Социальная психология	Журавлев А.Л.	Москва: Институт	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>

		<p>российского предпринимательств а. Концепция психологических отношений</p>		<p>психологии РАН, 2012. — 480 с. — ISBN 978-5-9270-0235-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/15644.html">https://www.iprbookshop.ru/15644.html</a></p>	<p><a href="http://rbookshop.ru/15644.html">rbookshop.ru/15644.html</a></p>
--	--	--	--	--	---

## 7.2. Интернет-ресурсы

1. ЭБС «IPRbooks» - [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
2. ЭБС «Лань» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернет, из расчета 12 компьютеров на 100 обучающихся;
- специализированные компьютерные классы для организации учебных занятий по профессиональным курсам и практикумам, состоящие из 10-15 компьютеров, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, головные телефоны, видеокамеры и фотоаппараты) на 100 обучающихся;
- учебные классы, оснащенные современной аудио- и видеотехникой (музыкальный центр, DVD-проигрыватель, видеокамера) для курсов с проведением психологических тренингов, занятий по психологическому консультированию.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 08.03.01 — «Строительство».

## Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2020/2021 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. .... *измененный текст* .....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
от 17.09.2020 года, протокол № 2.

Заведующий кафедрой

(название кафедры)



(подпись, дата)

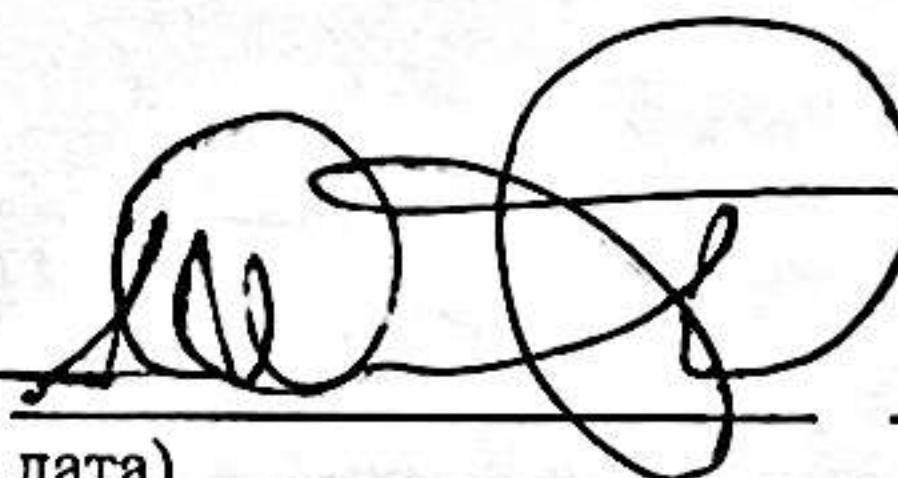
*Агаханов Э.М. д.т.н. проф.*

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан факультета

(подпись, дата)



*Батиев З.З.*

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

## 9. 1. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. .... изменения нет .....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
от 17.09.2021 года, протокол № 2.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(название кафедры)      (подпись, дата)      Ахмедов Э.К. д.т.н., проф.  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан факультета

\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_  
(подпись, дата)      Азаев Т.М.  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)