

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 18.12.2023 15:03:21  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Приложение А

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Экономическая безопасность

Уровень образования

специалитет

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки  
бакалавриата/магистратуры/специальность

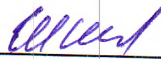
38.05.01 Экономическая безопасность  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль подготовки/специализация

направления

Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности  
(наименование профиля)

Разработчик



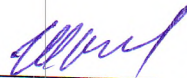
Шахбанова И.К., к.э.н., доцент

подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ЭБиТД от 18.10.2022 г.,  
протокол № 2.

Зав. кафедрой



Шахбанова И.К., к.э.н., доцент

подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 20 22

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
  - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
    - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
  - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
    - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
    - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
  - 3.1. Вопросы для входного контроля
  - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
  - 3.3. Вопросы для проверки остаточных знаний студентов
  - 3.4. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

### **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Экономическая безопасность» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Рабочей программой дисциплины «Экономическая безопасность» предусмотрено формирование следующих компетенций:

- 1) **ОПК-1** одимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

### **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

## 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тсм <sup>1</sup>
<p>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математической инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>ОПК-1.1. Знает основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; основные этапы построения экономико-математической модели (ЭММ); основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системный подход моделирования проблемных ситуаций</p> <p>ОПК-1.2. Умеет анализировать закономерности экономической науки; классифицировать экономико-математические модели</p> <p>ОПК-1.3. Осуществляет математическое описание экономических процессов и явлений</p> <p>ОПК-1.4. Владеет навыками и опытом корректного описания экономических процессов и явлений экономической моделью; навыки разработки процедуры принятия решений</p>	<p>Умеет анализировать закономерности экономической науки</p>	<p>Лекции № 4-7. Устный опрос, контрольная работа</p>

## 2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Экономическая безопасность» определяется на следующих этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** (Для проведения текущих аттестаций могут быть использованы оценочные средства, указанные в разделе 2)
2. **Этап промежуточных аттестаций** (Для проведения промежуточной аттестации могут быть использованы другие оценочные средства)

**Таблица 2**

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции						
		Этап текущих аттестаций		Этап промежуточной аттестации		Этап промежуточной аттестации		
		1-3 неделя текущая аттестация №1	4-6 неделя текущая аттестация №2	7-8 неделя текущая аттестация №3	1-17 неделя СРС	КР/КП	18-20 неделя	Промежуточная аттестация
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математической инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	2 ОПК-1.1. Знает основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; основные этапы построения экономико-математической модели (ЭММ); основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системный подход моделирования проблемных ситуаций ОПК-1.2. Умеет анализировать закономерности экономической науки; классифицировать экономико-математические модели ОПК-1.3. Осуществляет математическое описание экономических процессов и явлений ОПК-1.4. Владеет навыками и опытом корректного описания экономических	3	4	5	6	7	8	
		+	+	+	+			Проведение зачета и экзамена

процессов и явлений экономической модели; навыки разработки процедуры принятия решений

**СРС** – самостоятельная работа студентов; **КР** – курсовая работа; **КП** – курсовой проект.

## 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Экономическая безопасность» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ Профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающийся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины	профессиональных задач

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины

### 2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобалльная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобалльная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 - 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала;</li> <li>- исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>- правильно формирует определения;</li> <li>- демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</li> <li>- умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;</li> <li>- достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;</li> <li>- демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе;</li> <li>- умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 - 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>- испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы;</li> <li>- знает основную рекомендуемую литературу;</li> <li>- умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</li> </ul>
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнания значительной части программного материала;</li> <li>- не владения понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>



### **3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП**

#### **3.1. Вопросы для входного контроля**

1. Что подразумевается под понятием "экономическая безопасность".
2. Какие основные угрозы могут возникать для экономической безопасности государства.
3. Какие факторы могут способствовать финансовым кризисам.
4. Какие меры могут быть предприняты для снижения экономических рисков.
5. Какие роли играют государство, бизнес и граждане в обеспечении экономической безопасности.
6. Какие инструменты финансовой безопасности вы знаете.
7. Какие сферы, связанные с экологией, могут влиять на экономическую безопасность.
8. В чем состоит важность социальных аспектов для экономической безопасности.
9. Какие методы можно использовать для оценки рисков экономической безопасности.
10. Какие международные организации занимаются вопросами экономической безопасности.

#### **3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций**

##### **Аттестационная контрольная работа №1**

1. Какие экономические и политические факторы могут повлиять на экономическую безопасность страны.
2. Какие меры принимаются для содействия развитию малых и средних предприятий с целью обеспечения экономической безопасности.
3. Какие инструменты мониторинга и анализа уровня экономической безопасности вы знаете.
4. Какие примеры успешной стратегии обеспечения экономической безопасности в мировой практике можно привести.
5. Какие меры предпринимаются для защиты экономической безопасности от кибератак и киберугроз.
6. Какие органы и институты отвечают за обеспечение экономической безопасности в вашей стране.
7. Какие экономические инновации могут способствовать повышению экономической безопасности.
8. Какие факторы влияют на уровень инфляции в экономике.
9. Какова роль устойчивого развития в обеспечении экономической безопасности.
10. Какие методы сбора и анализа данных используются для прогнозирования экономических рисков.
11. Какие вопросы этики и социальной ответственности могут возникнуть в контексте обеспечения экономической безопасности.

##### **Аттестационная контрольная работа №2**

1. Какие меры можно предпринять для снижения рисков в области экономической безопасности в условиях глобализации.
2. Какие основные компоненты входят в стратегию обеспечения экономической безопасности государства.
3. Какие факторы могут способствовать финансовой устойчивости и какие меры могут быть приняты для её обеспечения.
4. Какие технологии и инновации могут использоваться для защиты экономической безопасности от киберугроз.
5. Какие международные соглашения и организации способствуют сотрудничеству в области

экономической безопасности.

6. Какие практические методы мониторинга и анализа экономической безопасности можно применить на практике.

7. Какие меры государства могут использоваться для снижения экологических рисков для экономики.

8. Как можно оценить влияние социальных аспектов на экономическую безопасность.

9. Какие методы антикризисного управления можно использовать в условиях экономических кризисов.

10. Какие стратегии развития малых и средних предприятий способствуют обеспечению экономической безопасности.

11. Какие методы анализа данных используются для оценки рисков экономической безопасности.

12. Какие основные принципы корпоративной социальной ответственности могут содействовать экономической безопасности предприятий и страны.

### **Аттестационная контрольная работа №3**

1. Какие меры могут помочь государству в укреплении экономической безопасности в период глобальных экономических изменений.

2. Как можно оптимизировать стратегию обеспечения экономической безопасности с учетом актуальных угроз и рисков.

3. Какие инструменты могут быть использованы для стимулирования экономической стабильности и устойчивости.

4. Какова роль инноваций и новых технологий в повышении экономической безопасности.

5. Какие международные организации активно содействуют сотрудничеству в области экономической безопасности.

6. Какие методы анализа и мониторинга экономической безопасности позволяют быстро выявлять проблемы и уязвимости.

7. Какие стратегии сокращения экологических рисков и сохранения природы способствуют экономической безопасности.

8. Какие социальные аспекты, такие как занятость и социальное равенство, могут повлиять на экономическую безопасность.

9. Какие методы антикризисного управления и восстановления экономики могут быть эффективными в условиях кризиса.

10. Какие практики поддержки малых и средних предприятий могут способствовать экономической безопасности.

11. Какие методы анализа данных и прогнозирования используются для оценки рисков экономической безопасности.

12. Какие нормы и принципы корпоративной социальной ответственности способствуют обеспечению экономической безопасности.

13. Какие меры обеспечивают информационную безопасность в экономике, особенно в условиях цифровой трансформации.

14. Какие факторы влияют на валютную политику и как она может повлиять на экономическую безопасность.

15. Какие факторы могут снижать риск инфляции и какие меры можно принять для поддержания стабильности цен.

### **3.3 Вопросы для проверки остаточных знаний студентов**

1. Какие стратегии могут быть использованы для снижения рисков в мировой торговле.

2. Каковы основные задачи финансовой политики с точки зрения обеспечения экономической безопасности.

3. Какие факторы могут влиять на курс национальной валюты и как это влияет на

- экономическую безопасность страны.
4. Какие методы анализа и моделирования экономических процессов могут помочь в предсказании экономических рисков.
  5. Какие меры могут быть предприняты для развития экономики в условиях пандемии и как она влияет на экономическую безопасность.
  6. Какие факторы влияют на рынок труда и как они могут повлиять на уровень безработицы.
  7. Какие инструменты монетарной политики используются для стабилизации экономики и как они влияют на финансовую безопасность.
  8. Какие методы маркетинга и продаж могут быть использованы для снижения рисков в бизнесе.
  9. Какие принципы управления проектами способствуют успешной реализации инноваций в организации.
  10. Какие факторы влияют на спрос и предложение на рынке и как это влияет на экономическую безопасность.
  11. Какие меры предпринимаются для содействия стабильности финансовых рынков и как это связано с экономической безопасностью.
  12. Какие стратегии ценообразования могут быть использованы для управления экономической безопасностью предприятия.
  13. Какие факторы могут влиять на рыночную конкуренцию и как это влияет на экономическую безопасность.
  14. Какие методы анализа рисков используются в финансовой сфере и как они могут быть применены для обеспечения безопасности.
  15. Какие риски связаны с внешними экономическими факторами и как они могут повлиять на экономику страны.
  16. Какие методы борьбы с финансовым мошенничеством и коррупцией могут быть эффективными с точки зрения экономической безопасности.
  17. Какие меры государства могут принимать для содействия инновационной деятельности и развитию технологий в экономике.
  18. Какие риски связаны с изменениями климата и как они могут повлиять на экономическую безопасность.
  19. Какие методы анализа структуры рынка и концентрации предприятий могут быть применены для обеспечения конкурентоспособности и безопасности.
  20. Какие меры могут быть предприняты для содействия развитию экспорта и импорта и как это влияет на экономическую безопасность страны.
  21. Какие стратегии могут быть использованы для обеспечения стабильности и устойчивости финансовой системы в условиях мировых экономических изменений.

### **3.4. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)**

#### **Список вопросов для проведения экзамена**

1. Какие факторы влияют на экономическую безопасность государства.
2. Какие меры может предпринять государство для снижения рисков экономической безопасности.
3. Какие основные угрозы могут возникать для экономической безопасности в условиях глобализации.
4. Какие инструменты мониторинга и анализа используются для оценки экономической безопасности.
5. Какова роль экономической политики в обеспечении экономической безопасности.
6. Какие меры могут быть приняты для улучшения финансовой безопасности.
7. Какие факторы влияют на уровень инфляции и как она влияет на экономическую безопасность.
8. Какие меры предпринимаются для защиты экономической безопасности от киберугроз.
9. Какие меры поддержки предпринимательства могут способствовать экономической безопасности.

10. Какие меры принимаются для содействия устойчивому развитию и как это связано с экономической безопасностью.
11. Какие методы оценки рисков экономической безопасности вы знаете.
12. Какие факторы могут влиять на рынок труда и как это связано с экономической безопасностью.
13. Какие методы антикризисного управления можно использовать в условиях экономических кризисов.
14. Какие меры государства могут предпринять для обеспечения экологической безопасности.
15. Какие меры принимаются для содействия социальной безопасности и как она связана с экономической безопасностью.
16. Какие инновации и технологии могут быть использованы для повышения экономической безопасности.
17. Какие меры предпринимаются для обеспечения информационной безопасности в экономике.
18. Какие меры могут быть приняты для содействия развитию малых и средних предприятий и как это связано с экономической безопасностью.
19. Какие методы анализа данных используются для прогнозирования экономических рисков.
20. Какие факторы влияют на внешнюю торговлю и как это влияет на экономическую безопасность страны.
21. Какие факторы влияют на уровень безработицы и как это связано с экономической безопасностью.
22. Какие меры могут быть предприняты для снижения финансовых рисков.
23. Какие меры могут быть приняты для защиты прав интеллектуальной собственности и как это связано с экономической безопасностью.
24. Какие меры предпринимаются для содействия стабильности финансовых рынков.
25. Какие меры могут быть предприняты для содействия инновационной деятельности и развитию технологий в экономике.
26. Какие меры могут быть предприняты для содействия устойчивому развитию и сохранению природы.
27. Какие меры принимаются для содействия корпоративной социальной ответственности и как это связано с экономической безопасностью.
28. Какие методы монетарной политики используются для стабилизации экономики и как они влияют на экономическую безопасность.
29. Какие меры могут быть предприняты для содействия развитию мировой торговли и как это влияет на экономическую безопасность.
30. Какие меры могут быть предприняты для содействия стабильности финансовой системы и как это связано с экономической безопасностью.
31. Какие методы анализа рисков используются в финансовой сфере и как они могут быть применены для обеспечения безопасности.
32. Какие меры могут быть предприняты для содействия развитию экспорта и импорта и как это влияет на экономическую безопасность страны.
33. Какие меры могут быть приняты для содействия стабильности финансовых рынков и как это связано с экономической безопасностью.
34. Какие меры могут быть предприняты для содействия устойчивому развитию и сохранению природы и как это связано с экономической безопасностью.
35. Какие меры могут быть предприняты для содействия развитию инноваций и новых технологий и как это влияет на экономическую безопасность.
36. Какие меры могут быть предприняты для содействия социальной безопасности и как это связано с экономической безопасностью.
37. Какие меры могут быть предприняты для содействия информационной безопасности в экономике и как это влияет на экономическую безопасность.
38. Какие меры могут быть предприняты для содействия соблюдению прав интеллектуальной собственности и как это связано с экономической безопасностью.

### Список вопросов для проведения зачета

1. Какие меры могут быть предприняты для снижения рисков в мировой торговле.
2. Какие основные компоненты входят в стратегию обеспечения экономической безопасности государства.
3. Какие инструменты мониторинга и анализа уровня экономической безопасности вы знаете.
4. Какие меры принимаются для содействия развитию малых и средних предприятий с целью обеспечения экономической безопасности.
5. Какие меры предпринимаются для защиты экономической безопасности от кибератак и киберугроз.
6. Какие органы и институты отвечают за обеспечение экономической безопасности в вашей стране.
7. Какие экономические инновации могут способствовать повышению экономической безопасности.
8. В чем состоит важность социальных аспектов для экономической безопасности.
9. Какие методы можно использовать для оценки рисков экономической безопасности.
10. Какие международные организации занимаются вопросами экономической безопасности.
11. Какие факторы могут влиять на экономическую политику государства.
12. Какие меры могут помочь государству в укреплении экономической безопасности в период глобальных экономических изменений.
13. Какие стратегии могут быть использованы для снижения рисков в условиях глобализации.
14. Какие методы сбора и анализа данных используются для прогнозирования экономических рисков.
15. Какие меры могут быть предприняты для снижения рисков в области экономической безопасности в условиях глобализации.
16. Какие инструменты финансовой безопасности вы знаете.
17. Какие меры могут быть предприняты для развития экономики в условиях пандемии и как это влияет на экономическую безопасность.
18. Какие меры предпринимаются для содействия стабильности финансовых рынков и как это связано с экономической безопасностью.
19. Какие факторы могут влиять на курс национальной валюты и как это влияет на экономическую безопасность.
20. Какие методы анализа и мониторинга экономической безопасности можно применить на практике.
21. Какие меры могут быть предприняты для содействия развитию экспорта и импорта и как это влияет на экономическую безопасность страны.
22. Какие риски связаны с изменениями климата и как они могут повлиять на экономическую безопасность.
23. Какие методы антикризисного управления и восстановления экономики могут быть эффективными в условиях кризиса.
24. Какие методы анализа структуры рынка и концентрации предприятий могут быть применены для обеспечения конкурентоспособности и безопасности.
25. Какие меры могут быть предприняты для содействия стабильности финансовой системы и как это связано с экономической безопасностью.
26. Какие принципы корпоративной социальной ответственности могут содействовать экономической безопасности предприятий и страны.
27. Какие факторы влияют на рыночную конкуренцию и как это влияет на экономическую безопасность.
28. Какие факторы могут снижать риск инфляции и какие меры можно принять для поддержания стабильности цен.
29. Какие методы монетарной политики используются для стабилизации экономики и как они влияют на финансовую безопасность.

30. Какие методы анализа данных используются для оценки рисков экономической безопасности.

### 3.5 Список тем курсовых работ

1. Анализ угроз экономической безопасности в современном мире.
2. Роль государства в обеспечении экономической безопасности.
3. Методы анализа и оценки рисков экономической безопасности.
4. Экономическая безопасность и финансовая устойчивость.
5. Влияние экологических факторов на экономическую безопасность.
6. Корпоративная социальная ответственность и её роль в обеспечении экономической безопасности предприятий.
7. Социальные аспекты экономической безопасности.
8. Инновации и технологии в контексте экономической безопасности.
9. Экономическая безопасность и мировая торговля.
10. Меры по снижению рисков в сфере информационной безопасности.
11. Киберугрозы и их воздействие на экономическую безопасность.
12. Антикризисное управление в условиях экономических кризисов.
13. Экономическая безопасность и стимулирование инноваций.
14. Влияние изменений климата на экономическую безопасность.
15. Роль сектора малого и среднего бизнеса в обеспечении экономической безопасности.
16. Методы анализа данных и прогнозирования рисков экономической безопасности.
17. Меры по содействию стабильности финансовых рынков.
18. Валютная политика и её влияние на экономическую безопасность.
19. Стратегии сбалансированного развития и экономическая безопасность.
20. Стратегии борьбы с финансовым мошенничеством и коррупцией.
21. Региональные аспекты экономической безопасности.
22. Экономическая безопасность и социальное равенство.
23. Внешнеэкономические факторы и их влияние на экономическую безопасность.
24. Инструменты монетарной политики и финансовой стабильности.
25. Меры по содействию развитию инновационных технологий и стартапов.
26. Экологические и социальные сертификации и их роль в обеспечении экономической безопасности.
27. Анализ структуры рынка и концентрации предприятий в контексте конкурентоспособности и безопасности.
28. Экономическая безопасность и стратегии развития экспорта и импорта.

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами практических (лабораторных) работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Зачет (экзамен) по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения

навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП невозможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:

- оценка **«отлично»**: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»**: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«удовлетворительно»**: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки **«неудовлетворительно»**: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).