

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 2022.03.07  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebeea849

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дисциплина** Зоопсихология и сравнительная психология  
наименование дисциплины по ОПОП

**для направления (специальности)** 37.03.01 Психология  
код и полное наименование направления (специальности)

**по профилю (специализации, программе)** Психологическое консультирование

**факультет** права и управления на транспорте  
наименование факультета, где ведется дисциплина

**кафедра** Психологии и социокультурного сервиса  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

**Форма обучения** очная курс 1 семестр(ы) 2  
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.03.01 Психология с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Психологическое консультирование.

Разработчик

  
подпись

Мухоморова А.И.  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«12» 09.2022 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

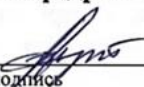
  
подпись

Ж.А. Сулаева, д.филол.н, доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«12» 09.2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры Псих от 12.09.2022 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

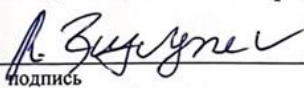
  
подпись

Ж.А. Сулаева, д.филол.н, доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«12» 09.2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета права и управления на транспорте от 15.09.22 протокол № 1

Председатель Методического совета факультета

  
подпись

Туробанов Д.В. д.ф.н., проф.  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«15» 09.2022 г.

Декан ФПиУТ

  
подпись

Батманов Э.З.  
ФИО

Начальник УО

подпись

Магомаева Э.В.  
ФИО

И.о. проректора по УР

подпись

Баламирзоев Н.Л.  
ФИО

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения учебной дисциплины «Зоопсихология и сравнительная психология» является формирование у студента научных представлений о процессе становления и развития психики животных, роли биологических детерминант в онтогенезе психики человека и использование этих представлений в научно-исследовательской и практической деятельности психолога; ознакомление студента с основными проблемами теоретической и экспериментальной зоопсихологии и сравнительной психологии, современными достижениями в этих науках.

**Задачи**, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- **сформировать систему знаний** о процессе становления и развития психики в филогенезе и онтогенезе, возникновении человеческого сознания из животной психики,
- **сформировать/развить умения**, использовать методы изучения психической деятельности животных,
- **сформировать готовность и способность** использовать знания зоопсихологии и сравнительной психологии при сравнительном анализе поведения животных и человека.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Зоопсихология и сравнительная психология» относится к обязательной части по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Зоопсихология - наука о психике животных, о закономерностях психического отражения. *Предметом* исследования зоопсихологии является формирование поведения и психических процессов у животных, развитие поведения в онтогенезе, роль поведения в эволюционном процессе, биологические предпосылки становления человеческого сознания.

*В курсе рассматриваются* процессы психической деятельности животных, биологические основы поведения, способности животных к научению и элементарной рассудочной деятельности. Особое место занимают сравнительные исследования психики и поведения животных и человека. В настоящее время эти исследования являются междисциплинарной научной областью ряда наук (наряду с психологией, этологией, социобиологией, антропологией).

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Зоопсихология и сравнительная психология» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1.</b> Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода
		<b>УК-1.2.</b> Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации
		<b>УК-1.3.</b> Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения

<b>ПК-4.</b>	Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии организационного управления, обеспечивать их психологическое сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия	<b>ПК-4.1.</b> Разрабатывает и осуществляет мероприятия, направленные на реализацию стратегии организационного управления
		<b>ПК-4.2.</b> Проводит оценку организационных и социальных последствий
		<b>ПК-4.3.</b> Применяет психологические технологии для сопровождения управленческих задач в организации

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	<b>3 ЗЕТ/108 ч.</b>	-	-
Лекции, час	<b>34</b>	-	-
Практические занятия, час	<b>34</b>	-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	<b>40</b>	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	<b>зачет</b>	-	-
Часы на экзамен	-	-	-



#### 4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	<b>Раздел 1. Методологические основы зоо- и сравнительной психологии</b> Тема №1. Предмет, задачи и история зоопсихологии и сравнительной психологии	4	-	-	Основная литература №1,2,4
2	2	Тема №2. Методы зоопсихологии и сравнительной психологии	4	-	-	Дополнительная литература № 1,3
3	3	<b>Раздел 2. Развитие психики в фило- и онтогенезе</b> Тема №3. Проблема возникновения психики	4	-	-	Основная литература №1,2,3
4	4	Тема №4. Стадия элементарной сенсорной психики	4	-	-	Дополнительная литература № 1,2,
5	5	Тема №5. Стадия перцептивной психики	4	-	-	Основная литература №1,3,4
6	6	Тема №6. Стадии развития психики в онтогенезе	4	-	-	Основная литература №5,4,3
7	7	<b>Раздел 3. Сравнительный анализ высших форм поведения животных и человека</b> Тема №7. Соотношение врожденного и приобретенного в поведении животных	2	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3
8	8	Тема №8. Интеллектуальное поведение и орудийная деятельность животных	4	-	-	Основная литература №1,2,4
9	9	Тема №9. Сравнительный анализ высших форм поведения животных и человека	4	-	-	Дополнительная литература № 2,3
<b>Итого</b>			<b>34</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	

### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, задачи и история зоопсихологии и сравнительной психологии	4	-	-	Основная литература №1,2,4	Реферат
2	Методы зоопсихологии и сравнительной психологии	6	-	-	Дополнительная литература № 1,3	Тесты
3	Проблема возникновения психики	4	-	-	Основная литература №1,2,3	Сообщение
4	Стадия элементарной сенсорной психики	4	-	-	Дополнительная литература № 1,2,	Опрос
5	Стадия перцептивной психики	4	-	-	Основная литература №1,3,4	Кейс-задание
6	Стадии развития психики в онтогенезе	4	-	-	Основная литература №5,4,3	Реферат
7	Соотношение врожденного и приобретенного в поведении животных	4	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3	Тесты
8	Интеллектуальное поведение и орудийная деятельность животных	6	-	-	Основная литература №1,2,4	Опрос
9	Сравнительный анализ высших форм поведения животных и человека	4	-	-	Дополнительная литература № 2,3	Кейс-задание
	<b>Итого</b>	<b>40</b>	-	-		

## **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: тренинги речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. А именно IT-методы, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и т.д.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (*Материал представлен в ФОСе, приложение А*).**



**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**  
**7.1. Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)**

№	Виды занятий (лк, пз, лб, срс, ирс)	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы	Количество изданий в (на)	
			Библиотеке	Кафедре
1	2	3	4	5
<b>Основная литература</b>				
1	пз срс	Хватов, И. А. Зоопсихология и сравнительная психология : учебное пособие / И. А. Хватов. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2015. — 135 с. — ISBN 978-5-906822-65-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/74697.html">https://www.iprbookshop.ru/74697.html</a>	-
2	пз срс	Ермаков, В. А. Зоопсихология и сравнительная психология : учебное пособие / В. А. Ермаков. — Москва : Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2007. — 118 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/11211.html">https://www.iprbookshop.ru/11211.html</a>	-
3	пз срс	Эволюционная и сравнительная психология в России: теория и практика исследований / К. И. Ананьева, Г. Г. Аракелов, К. Р. Арутюнова [и др.] ; под редакцией И. А. Хватова, А. Н. Харитонов. — Москва :Когито-Центр, 2017. — 334 с. — ISBN 978-5-89353-528-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/88126.html">https://www.iprbookshop.ru/88126.html</a>	-
4	пз срс	Эволюционная и сравнительная психология в России. Традиции и перспективы / О. С. Алексеева, В. Н. Антипов, В. А. Антоненц [и др.] ; под редакцией А. Н. Харитонов. — Москва : Институт психологии РАН,	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/32161.html">https://www.iprbookshop.ru/32161.html</a>	-

		2013. — 432 с. — ISBN 978-5-9270-0274-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].		
5	пз срс	Матюшенко, С. В. Психология : практикум / С. В. Матюшенко, Е. А. Тихонова. — Омск : Омская академия МВД России, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-88651-784-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/127413.html">https://www.iprbookshop.ru/127413.html</a>	-
<b>Дополнительная литература</b>				
1	пз срс	Матюшенко, С. В. Психология : практикум / С. В. Матюшенко, Е. А. Тихонова. — Омск : Омская академия МВД России, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-88651-784-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/127413.html">https://www.iprbookshop.ru/127413.html</a>	-
2	пз срс	Фролова, Ю. Г. Медицинская психология : учебник / Ю. Г. Фролова. — 2-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2020. — 432 с. — ISBN 978-985-06-3298-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/120138.html">https://www.iprbookshop.ru/120138.html</a>	-
3	пз срс	Королёв, А. А. Историческая психология: пропедевтические очерки, эссе и суждения. Избранные труды. Том 1 / А. А. Королёв. — Орёл : Среднерусский институт управления — филиал РАНХиГС, 2020. — 295 с. — ISBN 978-5-93179-662-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/107582.html">https://www.iprbookshop.ru/107582.html</a>	-

**7.2. Дисциплина «Зоопсихология и сравнительная психология» обеспечена электронно-библиотечными и Интернет-ресурсами:**

№ п/п	Назначение программы	Название программы	Разработчик	Вид учебной работы
1	2	3	4	5
1	Электронно - библиотечная	ЭБС «IPRbooks» <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>	-	Практические и самостоятельные

	система			занятия
2	Электронно - библиотечная система	ЭБС «ЮРАЙТ» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	-	Практические и самостоятельные занятия

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная литература, научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой;
- Для проведения лекционных занятий используется учебная аудитория № 202 (УЛК 1, факультет права и управления на транспорте), оборудованная проектором;
- Для проведения практических и лабораторных занятий используется учебная лаборатория № 112 (УЛК 1, факультет права и управления на транспорте).

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

звание)

### Согласовано:

Декан \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)