

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 05.07.2023 09:04:20
Уникальный идентификатор:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaedebeea849

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Основы логистики
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) Организация и безопасность движения

факультет Права и управления на транспорте
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Организация и безопасность движения
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная курс 3,4 семестр(ы) 6,7.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов и профилю подготовки «Организация и безопасность движения».

Разработчик  Султанова Л.М., к.т.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«14» 09 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)  Батманов Э.З., к.т.н.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«20» 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры Организации и безопасности движения от 20.09.2021 года, протокол № 2.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)  Батманов Э.З., к.т.н.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«20» 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета права и управления на транспорте от «21» 09 2021 года, протокол № 1

Председатель Методического совета факультета права и управления на транспорте

 Гусейнов Р.В., д.т.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«21» 09 2021 г.

Декан факультета  Батманов Э.З.
подпись ФИО

Начальник УО  Магомасва Э.В.
подпись ФИО

И.о. проректора по учебной работе  Баламирзоев Н.Л.
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины - получение необходимых теоретических знаний и приобретение практических навыков в области активно развивающихся в последнее время за рубежом и в России методов логистического управления материальными, информационными потоками, в том числе снабжением, распределением и транспортировкой.

Задачами изучения дисциплины являются: формирование у обучающихся целостного представления о системе, обеспечивающей прохождение материального и информационного потоков от первичного источника сырья до конечного потребителя; знакомство с новейшими достижениями в области интеграции материально-технического обеспечения, производства, транспорта и торговли; приобретение навыков решения наиболее распространенных задач в области организации складских и транспортных процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина входит в обязательную часть дисциплин блока 1.

Курс базируется на пройденных ранее дисциплинах: «Математика», «Информатика», «Экономика», «Менеджмент».

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплины «Транспортное право», «Транспортная логистика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Основы логистики» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-4	Способен проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров	ПК-4.1 Рассчитывает параметры работы автотранспортных систем. ПК-4.2 Анализирует транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы на соответствие правилам и порядку оформления ПК-4.3 Способен учитывать особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта и правила перевозки грузов по видам транспорта ПК-4.4 Оформляет транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы ПК-4.5 Способен составлять графики пассажиро- и грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта, в том числе используя мультимодальные технологии

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144	-	4/144
Лекции, час	17	-	4
Практические занятия, час	34	-	9
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	57	-	122
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов на контроль)	1 ЗЕТ – 36 час. Экзамен	-	1 ЗЕТ – 9 час. Экзамен

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
	Раздел 1. Теоретические основы логистики и логистические системы												
1	Лекция №1 Тема: «Теоретические основы логистики» 1. Сущность и содержание логистики. 2. Факторы развития логистики. 3. Уровни развития логистики.	2	4	-	6	-	-	-	-	1	1	-	13
2	Лекция 2. Тема: «Логистические системы» 1.Понятие логистической системы и факторы, влияющие на логистическую систему. 2.Виды логистических систем. 3.Системный подход к логистике. 4.Оценка функционирования логистической системы	2	4	-	6	-	-	-	-	-	1	-	14
3	Лекция 3. Тема: «Объекты логистического управления» 1. Материальные потоки и их параметры. 2. Финансовые потоки. 3. Информационные потоки в логистике.	2	4	-	7	-	-	-	-	1	1	-	13
4	Лекция 4. Тема: «Информационная логистика» 1. Информационные логистические системы. 2. Информационная инфраструктура. 3. Информационные технологии в логистике	2	4	-	7	-	-	-	-	-	1	-	13
	Раздел 2. Виды и этапы логистики												
5	Лекция 5. Тема: «Основы закупочной логистики» 1. Задачи, функции и механизм закупочной логистики 1. Планирование закупок 2. Выбор поставщика	2	4	-	7	-	-	-	-	-	1	-	13

6	Лекция 6. Тема: « Производственная логистика » 1. Цели и задачи производственной логистики. 2. Основные проблемы производственной логистики. 3. Особенности логистики в различных типах промышленного производства.	2	4	-	6	-	-	-	-	1	1	-	14
7	Лекция 7. Тема: « Распределительная логистика » 1. Понятие, задачи и правила распределительной логистики. 2. Логистические каналы и логистические цепи. 3. Организация службы сбыта на предприятии. Распределительная инфраструктура товарных рынков.	2	4	-	6	-	-	-	-	1	1	-	14
8	Лекция 8. Тема: « Транспортная логистика » 1. Сущность и задачи транспортной логистики. 2. Влияние логистики на транспорт. 3. Виды транспортных систем и их материально-техническая база. 4. Политика транспортных предприятий и изменение в характере их деятельности.	2	4	-	6	-	-	-	-	-	1	-	15
Раздел 3. Логистика сервисного обслуживания													
9	Лекция 9. Тема: « Логистика сервисного обслуживания » 1. Понятие логистического сервиса. 2. Критерии качества логистического обслуживания. 3. Организация логистического управления.	1	2	-	6	-	-	-	-	-	1	-	13
	Формы текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная контрольная работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-5 темы 3 аттестация 6-8 темы				-				Входная контрольная работа Контрольная работа			
	Форма промежуточной аттестации(по семестрам)	Экзамен (6 семестр)				-				Экзамен (7 семестр)			
	Итого по семестру:	17	34	-	57	-	-	-	-	4	9	-	122

4.2. Содержание практических занятий

№	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Теоретические основы логистики	4	-	1	1-9
2	2	Логистические системы	4	-	1	1-9
3	3	Объекты логистического управления	4	-	1	1-9
4	4	Информационная логистика	4	-	1	1-9
5	5	Основы закупочной логистики	4	-	1	1-9
6	6	Производственная логистика	4	-	1	1-9
7	7	Распределительная логистика	4	-	1	1-9
8	8	Транспортная логистика	4	-	1	1-9
9	9	Логистика сервисного обслуживания	2	-	1	1-9
Итого:			34	-	9	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Форма контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Уровни развития логистики.	6	-	13	1-9	Устный опрос, реферат, контрольная

						работа
2	Оценка функционирования логистической системы.	6	-	14	1-9	Устный опрос, реферат, контрольная работа
3	Информационные потоки в логистике	7	-	13	1-9	Устный опрос, реферат, контрольная работа
4	Информационные технологии в логистике	7	-	13	1-9	Устный опрос, реферат, контрольная работа
5	Выбор поставщика	6	-	13	1-9	Устный опрос, реферат, контрольная работа
6	Особенности логистики в различных типах промышленного производства.	6	-	14	1-9	Устный опрос, реферат, контрольная работа
7	Организация службы сбыта на предприятии. Распределительная инфраструктура товарных рынков.	6	-	14	1-9	Устный опрос, реферат, контрольная работа
8	Политика транспортных предприятий и изменение в характере их деятельности.	6	-	15	1-9	Устный опрос, реферат, контрольная работа
9	Организация логистического управления.	7	-	13	1-9	Устный опрос, реферат, контрольная работа
Итого:		57	-	122		

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Основы логистики» используются следующие инновационные образовательные технологии:

- во время лекционных занятий используется интерактивная доска с применением слайдов с графическим и табличным материалом, что повышает наглядность и информативность используемого теоретического материала;

- практические занятия предусматривают использование групповой формы обучения, которая позволяет студентам эффективно взаимодействовать в микрогруппах при обсуждении теоретического материала;

- использование педагогических тестов для контроля знаний во время текущих аттестаций и промежуточной аттестации;

- подготовка рефератов и докладов по самостоятельной работе студентов и выступление с докладом перед аудиторией, что способствует формированию навыков устного выступления по изучаемой теме и активизирует познавательную активность студентов.

Удельный вес занятий проводимых в интернет форме составляет не менее 20% аудиторных занятий (30ч).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в фонде оценочных средств (приложение А).

Зав. библиотекой _____
(подпись)

Алиева Ж.А.
(Ф.И.О.)

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и интернет ресурсы Автор(ы). Издательство и год издания	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2		6	7
Основная литература				
1.	ЛК, ПЗ, СРС	Абдуллаева Т.К., Магомедова Т.В., Муллахмедова С.С., Суракатов Н.С. Логистика. Учебное пособие. (ГРИФ УМО), Махачкала ДГТУ – 2011.	21	2
2.	ЛК, ПЗ, СРС	Пимоненко, М. М. Логистика: учебное пособие / М. М. Пимоненко. — Санкт-Петербург ПГУПС, 2021 — Часть 1: Основы логистики — 2021. — 38 с.	Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/222569	+
3.	ЛК, ПЗ, СРС	Чертыковцев, В. К. Логистика: учебное пособие / В. К. Чертыковцев. — Самара: Самарский университет, 2020. — 184 с.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/188929	+
4.	ЛК, ПЗ, СРС	Накарякова, В. И. Основы логистики / В. И. Накарякова. - Саратов: Вузовское образование, 2016. — 267 с.	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/50624.html	+
5.	ЛК, ПЗ, СРС	Кравцова, Е. А. Основы логистики: учебное пособие / Е. А. Кравцова. — Тольятти: ТГУ, 2013. — 184 с.	Лань: электронно-библиотечная система. - URL:	+

			https://e.lanbook.com/book/139687	
6.	ЛК, ПЗ, СРС	Левкин, Г.Г. Логистика. Теория и практика: учебное пособие / Г.Г. Левкин. – 3-е изд. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 218с.	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/70754.html .	+
Дополнительная литература				
7.	ЛК, ПЗ, СРС	Дроздов, П.А. Логистика: Учебное пособие / П.А. Дроздов. – Минск: Вышэйшая школа, 2019. – 432 с.	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www/iprbookshop.ru/119992.html	+
8.	ЛК, ПЗ, СРС	Левкин, Г.Г. Логистика на предприятиях АПК: учебное пособие / Г.Г. Левкин. – 3-е изд. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 59 с.	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/70750.html .	+
9.	ЛК, ПЗ, СРС	Сярдова, О. М. Основы логистики: учебное пособие / О. М. Сярдова, С. Е. Васильева, С. Ю. Данилова. - Тольятти: ТГУ, 2016. - 92 с.	электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140256	+

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Основы логистики» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная литература, научная периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал № 110 факультета права и управления на транспорте, оборудованный проектором и интерактивной доской.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Приложение А
(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

Фонд оценочных средств
по дисциплине «Основы логистики»

Уровень образования

Бакалавриат

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность

23.03.01 – «Технология транспортных процессов»

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления подготовки/специализация

«Организация и безопасность движения»

(наименование)

Разработчик


подпись

Султанова Л.М., к.т.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ОиБД «20» 29 2024 г., протокол № 2

Зав. кафедрой


подпись

Батманов Э.З., к.т.н.,
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Махачкала, 20 24 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
 - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
 - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
 - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
 - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
 - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
 - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Основы логистики» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01– «Технология транспортных процессов».

Задачи фонда оценочных средств заключаются в контроле и оценке входных, текущих, промежуточных и остаточных знаний студента на соответствие их компетенциям, предусмотренным в рабочей программе дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Основы логистики» предусмотрено формирование следующих профессиональных компетенций:

1) ПК-4 - Способен проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

Перечень оценочных средств, рекомендуемых для заполнения таблицы 1 (в ФОС не приводится, используется только для заполнения таблицы)

- Контрольная работа
- Тест (для текущего контроля)
- Тематика рефератов
- Задания / вопросы для проведения экзамена

Перечень оценочных средств при необходимости может быть дополнен.

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем ¹
ПК-4 - Способен проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров	ПК-4.1 Рассчитывает параметры работы автотранспортных систем.	<p>Знает основы проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров автотранспортом, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора.</p> <p>Умеет проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров автотранспортом, выбирать логистического посредника, перевозчика и экспедитора.</p> <p>Владеет основами проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров автотранспортом, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора.</p>	Раздел 1. Теоретические основы логистики и логистические системы
	ПК-4.2 Анализирует транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы на соответствие правилам и порядку оформления	<p>Знает методы подготовки и ведения документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок в соответствии с правилами и порядком оформления.</p> <p>Методы анализа транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов на соответствие правилам и порядку оформления;</p> <p>Умеет вести документацию при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок в</p>	Раздел 1. Теоретические основы логистики и логистические системы. Раздел 2. Виды и этапы логистики

¹Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.

		соответствии с правилами и порядком оформления. Владеет навыками подготовки и ведения документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок в соответствии с правилами и порядком оформления.	
	ПК-4.3 Способен учитывать особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта и правила перевозки грузов по видам транспорта	Знает методы организации логистической деятельности по перевозке грузов специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта и правила перевозки грузов по видам транспорта. Умеет организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта и правила перевозки грузов по видам транспорта. Владеет навыками организации логистической деятельности по перевозке грузов специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта и правила перевозки грузов по видам транспорта.	Раздел 2. Виды и этапы логистики
	ПК-4.4 Оформляет транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы	Знает основы организации эффективной работы по оформлению транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов; Умеет организовывать эффективную работу по оформлению транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов; Владеет навыками оформления транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы.	Раздел 3. Логистика сервисного обслуживания

	ПК-4.5 Способен составлять графики пассажиро- и грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта, в том числе используя мультимодальные технологии	<p>Знает способы и методы составления графиков пассажиро- и грузопотоков;</p> <p>Умеет определять способы доставки, виды транспорта, в том числе используя мультимодальные технологии;</p> <p>Владеет навыками составления графиков пассажиро- и грузопотоков, определяет способы доставки, виды транспорта, в том числе используя мультимодальные технологии</p>	Раздел 2. Виды и этапы логистики
--	--	--	----------------------------------

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «**Основы логистики**» определяется на следующих трех этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** (текущие аттестации 1-3; СРС; КР)
2. **Этап промежуточных аттестаций** (зачет, экзамен)

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции					
		Этап текущих аттестаций					Этап промежуточной аттестации
		1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя		18-20 неделя
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	Промежуточная аттестация
1		2	3	4	5	6	7
ПК-4	ПК-4.1 Рассчитывает параметры работы автотранспортных систем.	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3	+		

ПК-4.2 Анализирует транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы на соответствие правилам и порядку оформления	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3	+	Вопросы для проведения экзамена
ПК-4.3 Способен учитывать особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта и правила перевозки грузов по видам транспорта	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3	+	
ПК-4.4 Оформляет транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3	+	
ПК-4.5 Способен составлять графики пассажиро- и грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта, в том числе используя мультимодальные технологии	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3	+	

2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Основы логистики» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
		Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
Пятибалльная	двадцатибалльная	Стобалльная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> – продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом дисциплины; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП.

3.1. Задания для входного контроля

3.1.1. Вопросы для входного контроля

1. Охарактеризуйте основные концепции науки управления.
2. Опишите три основных уровня управления.
3. Что понимается под организационной структурой фирмы?
4. Сущность понятия «стратегия» и ее основные виды.
5. Вертикальное и горизонтальное управление.
6. Коммуникации и их основные виды.
7. Назовите основные этапы и виды планирования.
8. Что Вы понимаете под термином «Экономика»?
9. Спрос: закон спроса, кривая спроса, факторы спроса.
10. Предложение: закон предложения, кривая предложения, факторы предложения.
11. Рынок: сущность, функции. Основные типы рынка и их характерные признаки.
12. Конкурентоспособность товара.
13. Понятие ассортиментной, товарной группы.
14. Оптовая и розничная торговля.
15. Вертикальное и горизонтальное управление.
16. Понятие и виды рынка.
17. Определение бизнеса, его функции.
18. Фирмы и их классификация.
19. Основные макроэкономические показатели.
20. Чем общественные блага отличаются от частных?

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для входной контрольной работ:

- оценка «отлично»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно - следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос не полный, с ошибками.

Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно»: ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология.

Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

Задания для текущих аттестаций

3.2.1. Контрольные вопросы для первой аттестации

1. Дайте определение логистики.
2. Назовите основные задачи логистики.
3. Основные функции логистики.
4. Назовите уровни развития логистики.
5. Перечислите элементы логистической системы.
6. Дайте определение логистической цепи.
7. Чему отдавалось предпочтение в логистический период?
8. Охарактеризуйте область действий компромиссов в период классической логистики.
9. Перечислите основные требования логистики?
10. Что такое поток? Какова взаимосвязь потока и запаса?
11. Какие виды потоков Вы знаете?
12. Понятие и классификация финансовых потоков.
13. Понятие и квалификация материальных потоков.
14. Понятие и квалификация информационных потоков.
15. Как называется наука об управлении материальными потоками?
16. Перечислите принципы системного подхода
17. Что такое логистическая система?
18. Назовите основные свойства логистических систем.
19. Что включает в себя макрологистическая система?
20. Что включает в себя микрологистическая система?
21. В чем состоит системный подход в логистике?

3.2.2. Контрольные вопросы для второй аттестации

1. Что такое информационная система?
2. Три вида информационных систем.
3. Что представляет собой вертикальная и горизонтальная интеграция информационных систем.
4. Что представляет собой инструментарий объединения процессов производства, снабжения, сбыта и транспортировки?
5. В чем проявляется позитивное воздействие компьютерной информационной системы в сфере снабжения?
6. Назовите информационные элементы, создающие базу для информационного контроля.
7. Какие стороны логистического процесса обеспечивает развитая информационная структура?
8. Какова роль информации в сбытовой деятельности фирм?
9. Назовите основные виды информации, необходимой для поддержки сбытовой деятельности.
10. В чем заключается основное отличие традиционной информационной службы от логистической информационной системы?
11. Назовите цели и задачи закупочной логистики.
12. Какие рынки товаров исследуются в сфере закупочной логистики?
13. Назовите методы определения потребностей поставок в рыночной экономике.
14. Какие виды расчетов применяются для анализа закупочных цен на товары?
15. Расскажите о путях выбора поставщика.
16. Опишите метод «Канбан» и метод «Точь в точь».
17. Основные типы производства.
18. Назовите основные проблемы производственной логистики.
19. Назовите цель и задачи производственной логистики.
20. Что такое производственный цикл?

21. Перечислите способы управления материальными потоками в рамках производственных логистических систем.

3.2.3. Контрольные вопросы третьей аттестации

1. Что такое распределительной логистики.
2. Каковы задачи распределительной логистики?
3. Что такое канал распределения, логистическая цепь?
4. Опишите типы посредников в каналах распределения.
5. Каковы три подхода к решению проблемы распределения продукции?
6. В чем суть организации службы сбыта на предприятии. Опишите основные принципы этой организации.
7. Каковы основные правила распределительной логистики?
8. В чем заключается развитие инфраструктуры товарных рынков?
9. Что такое транспортная логистика?
10. Задачи транспортной логистики.
11. Что представляет собой транспорт общего пользования и транспорт необщего пользования?
12. Какое влияние оказала логистика на развитие транспорта?
13. Охарактеризуйте новые критерии оценки работы транспорта, возникающие под влиянием логистических систем «Канбан» и «Точно в срок».
14. В чем заключается новый подход к транспорту как составной части логистической цепи?
15. Виды транспорта и их материально-техническая база.
16. Что такое услуга и сервис?
17. Перечислите виды работ в области логистического сервиса.
18. Критерии качества логистического обслуживания
19. Основные задачи логистической службы.
20. Этапы формирования системы логистического сервиса.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);
- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;
- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;
- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

3.2.4 Творческие задания

Тематика рефератов

1. Логистика как фактор конкурентоспособности торгового предприятия
2. Системный анализ и управление логистическими системами.

3. Тенденции и перспективы развития логистики и управления цепями поставок в отечественной экономике.
4. Этапы развития и современное состояние логистики.
5. Информационные системы в логистике: понятие и виды, принципы построения.
6. Толкающие системы управления материальными потоками в сферах производства и обращения.
7. Стратегические аспекты логистики снабжения.
8. Системы управления запасами
9. Требования к работе транспорта в логистических системах
10. Логистика и маркетинг
11. Логистическая система городского пассажирского транспорта
12. Организация распределения продукции в логистической системе
13. Перевозки грузов железнодорожным транспортом.
14. Оптимизация материальных потоков.
15. Логистика производственных процессов.
16. Управление процессом снабжения.
17. Аутсорсинг в логистике
18. Влияние логистики снабжения на формирование конкурентных преимуществ компаний
19. Сетевые модели в логистике
20. Характеристика запасов на промышленных предприятиях.

Тестовые задания №1

1. Логистика – это...

- а) искусство перевозки;
- б) искусство и наука управления материальными потоками
- в) предпринимательская деятельность
- г) наука о методах обработки информации

1. В логистическую структуру входят следующие функциональные области:

- а) запасы и транспортировка продукции;
- б) складирование и складская обработка;
- в) информация;
- г) кадры;
- д) обслуживающие производство

3 Основная задача логистики состоит...

- а) в обеспечении механизма разработки задач и стратегий в области управления материалами и распределением;
- б) в разработке транспортного обслуживания потребителей
- в) в управлении запасами
- г) в определении точек безубыточности.

4. На логистическую систему оказывают влияние следующие факторы:

- а) научно-технический прогресс
- б) структурные изменения в транспорте
- в) цены на топливо и другие материальные ресурсы.

5. Микрологистической системой является:

- а) совокупность станций железной дороги, соединяющей два города;
- б) связанные договорами поставщик, покупатель, транспортные организации;

- в) взаимосвязанные участники цепи, обеспечивающие продвижение на российский рынок импортного товара;
- г) крупный морской порт.

6. Макрологистической системой является:

- а) крупная железнодорожная станция;
- б) связанные договорами поставщик, покупатель, транспортные организации;
- в) взаимосвязанные участники цепи, обеспечивающие продвижение на российский рынок импортного товара;
- г) крупный морской порт.

7. Цель логистики состоит...

- а) в оптимизации запасов;
- б) в образовании запасов;
- в) в выпуске продукции небольшими партиями;
- г) в выпуске продукции крупными партиями;
- д) в снижении стоимости единицы продукции;
- е) в ускорении прохождения запасов.

8. Организационная структура логистики осуществляет следующие функции:

- а) формирование и развитие системы;
- б) формирование стратегии логистики в связи с рыночной политикой фирмы;
- в) системное администрирование;
- г) координацию с взаимосвязанными функциями управления.

9. Координационные функции логистики:

- а) управление материалами;
- б) управление запасами в ходе производства;
- в) управление распределением продукции;
- г) снабжение материалами;
- д) оперативное снабжение;
- е) прогнозирование спроса.

10. Логистика взаимодействует...

- а) с маркетингом;
- б) с производством;
- в) с ценообразованием.

Тестовые задания №2

1. Основные потоки логистики:

- а) информационные;
- б) материальные;
- в) энергетические;
- г) финансовые.

2. Стохастический процесс – это...

- а) совокупность случайных процессов;
- б) постоянная величина;
- в) закономерная величина.

3. Внутрипроизводственные логистические системы используются на...

- а) макроуровне;
- б) микроуровне;
- в) среднем уровне.

4. К функциям логистики не относится...

- а) интегрирующая;
- б) управляющая;
- в) регулирующая;
- г) организующая.

5. Операция – мероприятие объединенное...

- а) единым замыслом;
- б) исследованием;
- в) единым мнением руководителей;
- г) показателями.

6. Объект, который можно считать системой, должен обладать свойством...

- а) целостность;
- б) связь;
- в) организация;
- г) интегративность качества;
- д) степень исследованности.

7. Материальными потоками могут быть...

- а) внешние;
- б) выходящие;
- в) проходящие;
- г) скользящие.

8. Вопросы, связанные с анализом рынка поставщиков и потребителей, решает...

- а) макрологистика;
- б) микрологистика;
- в) экономика отрасли;
- г) экономическая политика предприятия.

9. К оперативной функции логистики относится...

- а) анализ потребности в материальных ресурсах;
- б) управление движением материальными ценностями;
- в) прогнозирование развития рынков;
- г) организация связей с конкурентами

10. К оперативной функции логистики относится...

- а) анализ потребности в материальных ресурсах;
- б) управление движением материальными ценностями;
- в) прогнозирование развития рынков;
- г) организация связей с конкурентами.

Тестовые задания №2

1. Логистика в переводе означает:

- а) логика;
- б) логичность;
- в) искусство вычислять, рассуждать;
- г) устанавливать тождество; равновесие систем.

2. Создателем первых научных трудов по логистике принято считать...

- а) Платона;
- б) Аристотеля;
- в) Павеллека;
- г) Жомини;
- д) Лейбница.

3. Укажите существующие способы управления логистической системы:

- а) удержание заказов;
- б) вытягивание заказов;
- в) выталкивание заказов;
- г) выбрасывание заказов.

4. К логистическим системам не относятся:

- а) микрологистические системы;
- б) макрологистические системы;
- в) минилогистические системы;
- г) максилостистические системы;
- д) логистические системы с прямыми связями;
- е) эшелонированные логистические системы;
- ж) гибкие логистические системы.

5. Материальный поток на своем пути от первичного источника сырья до конечного потребителя проходит ряд производственных звеньев. Управление материальным потоком на этом этапе имеет свою специфику и носит название...

- а) закупочная логистика;
- б) производственная логистика;
- в) информационная логистика;
- г) распределительная логистика.

6. Задача логистики состоит...

- а) в формировании спроса;
- б) в оптимизации материальных потоков;
- в) в оптимизации информационных потоков;
- г) в минимизации отходов производства.

7. Оперативные функции логистики:

- а) управление материалами;
- б) управление запасами в ходе производства;
- в) управление распределением продукции;
- г) оперативное снабжения;
- д) прогнозирование спроса.

8. При переходе к рыночным отношениям актуальность логистики определили факторы:

- а) политический;
- б) экономический
- в) организационный;
- г) информационный;
- д) финансовый.

9. Основные потоки логистики

- а) информационные;
- б) материальные;
- в) энергетические;
- г) финансовые.

10. Отдел логистики взаимодействует:

- а) со службой маркетинга;
- б) с отделом рекламы;
- в) с плановым отделом;
- г) с финансовым отделом.

3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

3.3.1 Контрольные вопросы для проведения экзамена

1. Сущность и содержание логистики.
2. Задачи и функции логистики.
3. Факторы развития логистики.
4. Основные принципы логистики.
5. Уровни развития логистики и их отличительные признаки.
6. Основные показатели логистики.
7. Понятие логистической системы и ее виды.
8. Понятие и виды макрологистических систем.
9. Понятие и виды микрологистических систем.
10. Оценка функционирования логистической системы.
11. Логистические потоки и их классификация.
12. Виды потоков и их классификация.
13. Системный подход логистики.
14. Информационный поток и его виды.
15. Материальный поток и его классификация.
16. Материальный поток и его виды.
17. Цели и задачи закупочной логистики.
18. Механизм функционирования закупочной логистики.
19. Основные методы закупок: преимущества и недостатки.
20. Документальное оформление заказа и поставок.
21. Выбор поставщика.
22. Сущность и задачи производственной логистики.
23. Основные проблемы производственной логистики.
24. Основные типы производства.
25. Единичный тип производства.
26. Серийный тип производства.
27. Массовый тип производства.
28. Понятие и основные задачи распределительной логистики.

29. Типы посредников в каналах распределения
30. Метод «Канбан» и метод «Точь в точь».
31. Сущность и задачи транспортной логистики.
32. Виды транспортных систем и их материально-техническая база.
33. Влияние логистики на транспорт.
34. Железнодорожный транспорт.
35. Автомобильный транспорт.
36. Водный транспорт.
37. Информационные логистические системы.
38. Три вида информационных систем.
39. Информационная инфраструктура.
40. Информационные технологии в логистике.
41. Вертикальная и горизонтальная интеграция информационных систем.
42. Понятие информационной системы и ее виды.
43. Критерии качества логистического обслуживания.
44. Основные задачи логистической службы.
45. Этапы формирования системы логистического сервиса.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения экзамена:

- оценка **«отлично»**: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающийся демонстрирует грамотное решение задач, использование правильных методов решения при незначительных вычислительных погрешностях (арифметических ошибках). Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»**: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Продемонстрировано использование правильных методов при решении задачи при наличии 1-2 ошибок. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«удовлетворительно»**: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за арифметических ошибок) отсутствуют. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенциями);

- оценки **«неудовлетворительно»**: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).

3.4.Задания для проверки остаточных знаний

3.4.1.Вопросы для проверки остаточных знаний

1. Сущность и содержание логистики.
2. Цели и задачи логистики.
3. Запасы и их классификация.
4. Основные системы управления запасами.
5. Понятие и виды материального потока.
6. Информационные потоки в логистике.
7. Финансовые потоки в логистике.
8. Понятие логистической системы и ее виды.
9. Системный подход в логистике.
- 10.Понятие и цель динамичной стратегии.
- 11.Что такое емкость рынка?
- 12.Выбор методов закупок.
- 13.Выбор поставщика.
- 14.Задачи производственной логистики.
- 15.Понятие транспортной логистики.
- 16.Транспорт общего и необщего пользования.
- 17.Виды транспортных тарифов.
- 18.Задачи транспортной логистики.
- 19.Выбор транспортных средств и их характеристика.
- 20.Задачи и функции закупочной логистики
21. Критерии выбора поставщика.
- 22.Документальное оформление закупок.
- 23.Политика фирм в области обеспечения качества поставляемого сырья.
- 24.Условия контракта купли продажи товаров (цена контракта, условия поставки, условия платежа).
- 25.Три вида информационных систем.
- 26.Информационная инфраструктура.
27. Информационные технологии в логистике.

Форма экзаменационного билета (пример оформления)

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО "ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"

Дисциплина Основы логистики

Направление 23.03.01 – Технология транспортных процессов

Профиль – Организация и безопасность движения

Кафедра ОиБД Курс 3 Семестр 6

Форма обучения – Очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_1_

1. Факторы развития логистики.
2. Выбор поставщика.

Экзаменатор _____ **С.А. Кадирова**

Утвержден на заседании кафедры (протокол № __ от _____ г.)

Зав. кафедрой ОиБД _____ **Э.З. Батманов**