

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 07.07.2023 15:31:09
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebeea849

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЬ)

Дисциплина «Теория расчета и проектирования»

наименование дисциплины по ОПОП и код по ФГОС

для направления 08.04.01 «Строительство»

шифр и полное наименование направления

по программе магистерской подготовки «Теория и проектирование зданий и сооружений»

факультет Магистерской подготовки

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Строительных конструкций и гидротехнических сооружений

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная курс 1 семестр (ы) 2.

очная, очно-заочная, заочная, др.

г. Махачкала 2019 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению и программе подготовки магистров «Теория и проектирование зданий и сооружений».

Разработчик _____ Устарханов О.М., д.т.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«26» 04 2019 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)
_____ Устарханов О.М., д.т.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«26» 04 2019 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры СКИГТС
от 07.05 2019 года, протокол № 9.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)
_____ Устарханов О.М., д.т.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«26» 04 2019 г.

Программа одобрена на заседании Методического Совета архитектурно-строительного факультета от 15.05 2019 года, протокол № 9.

Председатель Методической комиссии факультета
_____ Омаров А.О., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«15» 05 2019 г.

Декан ФМП _____ Ашуралиева Р.К.
подпись

Начальник УО _____ Магомаева Э.В.
подпись

И.о. Начальника УМУ _____ Гусейнов М.Р.
подпись

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины *«Теория расчета и проектирования»* является воспитание у магистранта стремление применять наиболее эффективные высокотехнологичные конструктивные элементы при гармоничном распределении материала, обеспечивающем одновременное выполнение несущих и ограждающих функций при минимальных затратах.

Научить студента пользоваться технической, учебной, справочной, нормативной и научной литературой, типовыми проектами и альбомами.

Задачами дисциплины является получение знаний:

- Научиться обоснованно, выбирать материал конструкции при заданных условиях ее эксплуатации, овладеть современными методами расчетов и компьютерного проектирования;
- Достигнуть высокого уровня культуры проектирования зданий и сооружений с заданной степенью надежности;
- Изучить методы организации и выполнения теоретических и экспериментальных исследований в области строительства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина *«Теория расчета и проектирования»* относится к обязательной части учебного плана. Дисциплина базируется на знаниях, сформированных на предыдущем уровне высшего образования.

Студенты должны обладать знаниями в области теоретической механики, архитектуры промышленных и гражданских зданий, геодезии и черчения. Одной из дисциплин, формирующих будущего бакалавра как инженера-строителя, являются *Теория расчета и проектирования*. Студент должен уметь применять свои знания по всем перечисленным выше дисциплинам при изучении *теории расчета и проектировании*.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате усвоения дисциплины «Теория расчета и проектирования»

В результате освоения дисциплины *«Теория расчета и проектирования»* по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» и профилю подготовки «Промышленное и гражданское строительство»: теория и проектирование зданий и сооружений» в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПКО-1.	Способность проводить экспертизу проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства	ПКО-1.1. Выбор и анализ нормативных документов, регламентирующих предмет экспертизы
		ПКО-1.2. Выбор методики и системы критериев оценки проведения экспертизы
		ПКО-1.3. Оценка соответствия технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства требованиям нормативных документов
ПКО-2.	Способность разрабатывать проектные решения и организовывать проектирование в сфере промышленного и гражданского строительства	ПКО-2.1. Разработка и представление предпроектных решений для промышленного и гражданского строительства
		ПКО-2.2. Оценка исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства
		ПКО-2.3. Составление технического задания на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
ПКО-3.	Способность осуществлять и контролировать выполнение расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства	ПКО-3.1. Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства
		ПКО-3.2. Выбор метода и методики выполнения расчётного обоснования проектного решения объекта промышленного и гражданского строительства, составление расчётной схемы
		ПКО-3.3. Выполнение расчётного обоснования проектного решения объекта промышленного и гражданского строительства и документирование его результатов

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144		4/144
Семестр	2		2
Лекции, час	17		6
Практические занятия, час	34		12
Лабораторные занятия, час	-		-
Самостоятельная работа, час	93		122
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-		-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет		зачет <i>(4ч-контроль)</i>
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 9 часов)	-		-

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция 1												
	Тема: Понятия о методах проектирования зданий и сооружений 1. СНиПы и СП 2. Графические методы; 3. Методы макетирования зданий и сооружений, примеры; 4. Архитектурное проектирование; 5. Конструктивное проектирование; 6. Технологические и организационные методы; 7. Теоретические методы; 8. Экспериментальные методы; 9. Численные и компьютерные методы.	2	4		11					1	2		14
2	Лекция 2												
	Тема: Этапы проектирования зданий 1. Проектное задание и его содержание; 2. Выбор участка строительства, рельеф, горизонтали участка; 3. Инженерно-геологические изыскания; 4. Выбор конструкционных материалов, габаритных размеров здания, этажности... 5. Планировка помещений жилых, общественных и промышленных зданий; 6. Ограждающие конструкции; 7. Понятие о теплотехническом расчёте; 8. Понятие о подборе сечений несущих конструкций; 9. Технологические, подъемно-транспортные механизмы; 10. Строительные генеральные планы; 11. Сметы.	2	4		11					1	2		14

	<p align="center">Тема: Ограждающие конструкции</p> <p>1. Атмосферные условия: карты районирования по снегу, температуре и ветру;</p> <p>2. Понятие о теплотехническом расчете;</p> <p>3. Многослойные ограждающие конструкции;</p> <p>4. Облицовочные слои</p>	2	4	10					1	1		13	
8	Лекция 8												
	<p>Тема: Конструктивные схемы зданий</p> <p>1. Одноэтажные гражданские, жилые и промышленные здания</p> <p>2. Многоэтажные, жилые и гражданские здания;</p> <p>3. Обеспечение пространственной жёсткости, связи;</p> <p>4. Примеры.</p>	2	3	10						1		13	
9	Лекция 9												
	<p>Тема: Понятие о нагрузках и воздействиях на здания и сооружения</p> <p>1. Экспериментальное определение ветровых, снеговых и технологических воздействий;</p> <p>2. Вычисление значений нормативных и расчетных нагрузок. Примеры;</p> <p>3. Статистические модели, применяемые для обработки нагрузок;</p> <p>4. Коэффициенты надёжности по нагрузкам.</p>	1	3	10						1		13	
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 3-6 тема 3 аттестация 6-9 тема								Входная конт. работа; Контрольная работа			
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	зачет с оценкой								зачет с оценкой (4ч-контроль)			
		17	34		93					6	12		122

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Описание, с приведением примеров, сути метода макетирования и графического изображения зданий; 2. Архитектурное и конструктивное проектирование зданий. Примеры; 3. Примеры технологии и организации строительства зданий и сооружений; 4. Примеры численного проектирования зданий. 	2		1	1,2,3
2	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Описание проектного задания и его содержание. 2. Выбор участка строительства и инженерно-геологические изыскания. 3. Определение габаритных размеров здания и выбор конструктивной схемы. 4. Планировка помещений жилых, общественных и промышленных зданий. 	2			1,2,3
3	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ограждающие и несущие конструкции. Примеры; 2. Суть теплотехнического расчета. Трёхслойные ограждающие конструкции; 3. Простейшие примеры расчета несущих конструкций; 4. Технологические карты, стройгенплан; 5. Сметы. 	2		1	1,2,3
4	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Метод зонирования грунтовых массивов, извлечение натуральных образцов, лабораторные испытания; 	2			1,2,3

		<ul style="list-style-type: none"> 2. Скважины, их расположение в плане, инженерно-геологический разрез массива; 3. Примеры аварий зданий при неправильном учете работы грунтового массива; 4. Осадочные, температурные швы зданий. Примеры. 				
5	4	<ul style="list-style-type: none"> 1. Определение физико-механических характеристик грунтового массива; 2. Методы обработки экспериментальных данных; 3. Статистические методы обработки; 4. Примеры обработки и графики изменения модуля деформации грунтового массива. 	2			1,2,3
6	5	<ul style="list-style-type: none"> 1. Конструкционные материалы, естественные, искусственные, композитные. Примеры; 2. Суть работы железобетона; 3. Стали и алюминиевые сплавы, графики их работы под нагрузкой; 4. Древесина: естественная, клееная, многослойная. Примеры работы древесины; 5. Ортотропные свойства древесины; 6. Композитные материалы и их применение. 	2		1	1,2,3
7	6	<ul style="list-style-type: none"> 1. Назначение габаритных размеров, этажности здания. Укрупненные модули. Примеры; 2. Особенности планировки помещений в зависимости от назначения здания; 3. Примеры планировки помещений жилых, граждански и промышленных зданий; разработка фасадов, планов и разрезов зданий. Вертикальные и горизонтальные размеры. 	2		1	1,2,3
8	7	<ul style="list-style-type: none"> 1. Атмосферные условия. Карты районирования территории России по снегу, ветру и температуре; 	2		1	1,2,3

		<ul style="list-style-type: none"> 2. Многослойные ограждающие конструкции; 3. Понятие о теплотехническом расчете; 4. Облицовочные материалы; 5. Легкие ограждающие конструкции. Примеры. 				
9	8	<ul style="list-style-type: none"> 1. Конструктивные схемы зданий. Примеры; 2. Примеры конструктивных схем одноэтажных жилых, гражданских и промышленных зданий; 3. Конструктивные схемы многоэтажных жилых и гражданских зданий. Здания легкой промышленности. Примеры; 4. Обеспечение пространственной жесткости зданий: связи, ядра жесткости. Примеры. 	2		1	1,2,3
10	9	<ul style="list-style-type: none"> 1. Сечения несущих элементов: переменные, сплошные и сквозные; 2. Примеры сечений изгибаемых элементов. Примеры сечений и их характеристика; 3. Примеры сечений сплошных элементов. Понятие равноустойчивости; 4. Простейшие примеры определения сечения несущих элементов. 	2		1	1,2,3
11	10	<ul style="list-style-type: none"> 1. Физико-механические характеристики конструкционных материалов; 2. Нормативные и расчетные сопротивления материалов; 3. Экспериментальное определение σ_T ; 4. Способы обработки экспериментального массива и назначение нормативного и расчетного сопротивления конструкционного материала; 5. Статистические модели, применяемые при этом. 	2		1	1,2,3

12	11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коэффициенты надежности : <ul style="list-style-type: none"> - По нагрузкам; - По материалам; - По условиям эксплуатации; - По назначению; 2. Гарантии и их назначение; 3. Интегральные уравнения для определения коэффициента надежности; 4. Применение статистических моделей. Примеры. 	2		1	1,2,3
13	12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экспериментальное определение воздействий (ветровых, снеговых, температурных, технологических); 2. Нормативные и расчетные значения нагрузок; Примеры статистических моделей и их применение; 3. Коэффициенты надёжности по нагрузкам. 	2		1	1,2,3
14	13	<ol style="list-style-type: none"> 1. Описание разбросов нагрузок, неоднородностей материала, условий работы; 2. Статистические модели, применяемые при этом; 3. Несущая способность и жесткость конструкций; 4. Простейшие примеры расчета и конструирования балок и колонн. 	2		1	1,2,3
15	14	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технологические карты возведения зданий; 2. Подъемно-транспортные механизмы и их выбор; 3. Отправочные марки несущих конструкций и укрупнительные стыки. Примеры; 4. Сборные, сборно-монолитные и полно-монолитные способы возведения зданий. 	2			1,2,3
16	15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Календарные и сетевые графики строительства; 2. Проектирование стройгенплана, временные 	2		1	1,2,3

		<p>коммуникации. Примеры;</p> <p>3. Техника безопасности и специальные приспособления. Примеры;</p> <p>4. Монтаж с колес.</p>				
17	16 и 17	<p>1. Критерии оптимальности. Примеры;</p> <p>2. Способы оптимизации параметров конструкций;</p> <p>3. Примеры оптимальных конструкций;</p> <p>4. Суть вариантного проектирования. Графики оптимизации сложных систем. Примеры;</p> <p>5. Компьютерные технологии расчета и проектирования при вариантном проектировании.</p>	2			1,2,3
ИТОГО			34		12	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Методы проектирования зданий и их особенности.	5		7	1,13,3	практические занятия
2	Поэтапное проектирование зданий и сооружений.	5		7	1,12,13,3	практические занятия
3	Инженерно-геологические изыскания.	5		7	1,3,12,13	контрольная работа №1
4	Суть экспериментального определения характеристик грунтового массива.	5		7	1,2,13	практические занятия
5	Понятие о конструкционных материалах.	5		7	1,2,3, 12,13	практические занятия
6	Особенности архитектурного проектирования зданий и сооружений.	5		7	12,4	практические занятия
7	Виды ограждающих конструкций и их особенности.	5		6	3,4,12,13	практические занятия
8	Изучение разновидностей сечений несущих конструкций, рациональное сечение.	5		6	2,5, 12,13	практические занятия
9	Разновидности физико-механических характеристик конструкционных материалов.	5		6	9	контрольная работа №2
10	Изучение программ по автоматизированному проектированию стальных балок составного сечения	6		6	12	практические занятия
11	Коэффициент надежности по нагрузке и его применение.	6		8	12	практические занятия
12	Виды нагрузок и воздействий на здания и сооружения.	6		8	7,5	практические занятия
13	Методы предельных состояний конструкций зданий и сооружений	6		8	6,7	практические занятия
14	Принципы разработки технологических карт при возведении зданий и сооружений виды подъёмно-	6		8	8,9	контрольная работа №3

	транспортных средств.					
15	Особенности организации строительства зданий и сооружений.	6		8	5,12	практические занятия
16	Методы оптимизации параметров несущих конструкций, а также проектов зданий и сооружений.	6		8	3,4,6	практические занятия
17	Вариантное проектирование зданий и сооружений. Назначение критерия оптимальности здания и сооружения или в целом проекта. Выбор критерия оптимальности с учетом условий возведения объекта, его оптимальности и других особенностей.	6		8	10,11	практические занятия
ИТОГО		93		122		

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «*Теория расчета и проектирования*» возможна как по обычной технологии по видам работ (лекции, практические занятия, текущий контроль) по расписанию, так и по технологии группового модульного обучения при планировании всех видов работ (аудиторных занятий и самостоятельной работы по дисциплине) в автоматизированной аудитории с проекционным оборудованием, компьютерами, интерактивной доской. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме составляет не менее 40% от аудиторных занятий (12часов).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «*Теория расчета и проектирования*» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой _____


(подпись, ФИО)

Алиева Ж.А.

№	Виды занятия (лк, пз, лб, срс)	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	6	7
ОСНОВНАЯ				
1.	<i>ЛК, пз</i>	Миронов, В. Г. Деревянные конструкции в вопросах и ответах. Расчёт элементов цельного, составного и клеёного сечений: учебное пособие / В. Г. Миронов. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-528-00179-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система	IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80891.html	
2.	<i>ЛК, пз</i>	Цай, Т. Н. Строительные конструкции. Металлические, каменные, армокаменные конструкции. Конструкции из дерева и пластмасс. Основания и фундаменты : учебник / Т. Н. Цай, М. К. Бородич, А. П. Мандриков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 656 с. — ISBN 978-5-8114-1313-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	URL: https://e.lanbook.com/book/168531	
3.	<i>пз</i>	Семенов, К. В. Конструкции из дерева и пластмасс. Деревянные конструкции: учебное пособие / К. В. Семенов, М. Ю. Кононова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-2285-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. —	URL: https://e.lanbook.com/book/168938	
4	<i>ЛК, пз</i>	Л. А. Аветисян, Н. В. Федорова. Проектирование железобетонных конструкций промышленного здания— Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 48 с. — ISBN 978-5-7264-2180	IPR BOOKS: https://www.iprbookshop.ru/101816.html	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				
1.	ЛК	Справочник по проектированию стальных конструкций / составители А. С. Щеглов, В. И. Щеглова, И. П. Сигаев. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. — 232 с. — ISBN 978-5-9729-0317-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система.	IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86647.html	
2.	пз	А.К.Юсупов., Металлические конструкции (в вопросах и ответах). Махачкала, ДГТУ, 2010	-	20
3.	пз	Ю.И.Кудишин., Металлические конструкции М., Академия, 2008	18	
4.	пз	Демидов, Н. Н. Усиление стальных конструкций : учебное пособие / Н. Н. Демидов. — Москва :	IPR BOOKS : [сайт]. —	

		Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. — 85 с. — ISBN 978-5-7264-1326-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система	URL: https://www.iprbookshop.ru/ 49869.html	
5.	пз	Колесов, А. И. Стальные конструкции зданий и сооружений. Ч.1 : учебное пособие / А. И. Колесов, В. В. Пронин, Е. А. Кочетова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 178 с. — ISBN 978-5-528-00294-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система	IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/ 107395.html	

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины *«Теория расчета и проектирования»* включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

На факультете магистерской подготовки для проведения лекционных занятий используются аудитории №434, №438, оснащённые компьютером и мультимедийным оборудованием. В аудитории установлены интерактивная и меловая доски. Для проведения практических занятий используется аудитории №242, №244, оснащённые компьютерами и меловыми досками. Студенты наряду с аудиторными компьютерами пользуются своими ноутбуками.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.
- 2) для лиц с ОВЗ по слуху:
 - наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
- 3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2020/2021 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В 2020/2021 изменений нет.
2.;
3.;
4.;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры СКиГТС от 07.07. 2020 года, протокол № 10.

Заведующий кафедрой СКиГТС _____ Устарханов О.М., д.т.н., профессор
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан ФМП


подпись

Ашуралиева Р.К.

9.1 Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год.
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. *Нет изменений.*
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
от 21.03.2022 года, протокол № 7.

И. о. заведующий кафедрой СКиГТС  Муселемов Х.М., к.т.н., доцент
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан ФМП  Ашуралиева Р.К.
подпись