

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 2021.09.10 11:01  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина **Микроэкономика**  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления **38.03.01- Экономика**  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю **Экономика предприятий и организаций**

факультет **информационных систем в экономике и управлении**  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **экономической теории**  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очно, заочно**, курс **I** семестр (ы) **1,2**.  
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01- Экономика с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по профилю «Экономика предприятий и организаций».

Разработчик   
подпись

Бабаева Д.Р., к.э.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«07» 09 2021 г.

И.о. зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

  
подпись

Эсетова А.М., д.э.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«02» 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры экономика и управление на предприятии

от «19» 10 2021 года, протокол № 3

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

  
подпись

Казиева Ж.Н., д.э.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«19» 10 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления (специальности) 38.03.01- Экономика по профилю «Экономика предприятий и организаций» факультета информационных систем в экономике и управлении

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 года, протокол № \_\_\_\_\_

Председатель Методической комиссии направления

  
подпись

Эсетова А.М., д.э.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«09» 09 2021 г.

Декан факультета   
подпись

Раджабова З.Р.  
ФИО

Начальник УО   
подпись

Магомаева Э.В.  
ФИО

Проректор по УР   
подпись

Баламирзоев Н.Л.  
ФИО

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Микроэкономика» является формирование базовых основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, предоставляющих возможность осуществлять анализ, координацию и регулирование деятельности хозяйствующих субъектов рыночной экономики, исследовать рынки товаров и услуг и факторов производства, их конъюнктуру, динамику; определять стратегии предприятий в условиях конкуренции, готовить предложения по развитию сотрудничества, оптимизировать деятельность предприятий, обеспечить бизнес-процессы в рамках деятельности хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся способности использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- обеспечение знания законов развития экономических систем, основных положений макро- и микроэкономики, а также основ функционирования рыночной экономики;
- развитие системного мышления;
- содействие фундаментализации образования.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Микроэкономика» является дисциплиной обязательной части учебного плана направления 38.03.01- Экономика по профилю «Экономика предприятий и организаций».

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, приобретаемые при изучении других дисциплин названного цикла.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Микроэкономика», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих специализацию программы бакалавриата, таких как «Эконометрика» и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины  
(модуля)**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)</b>
<b>УК-1</b>	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>УК-1.1:</b> Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.</p> <p><b>УК-1.2:</b> умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-1.3:</b> владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.</p>
<b>ОПК-1</b>	<b>ОПК-1.</b> Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<p><b>ОПК-1.1:</b> знает основы экономической теории (на промежуточном уровне).</p> <p><b>ОПК-1.2:</b> умеет решать прикладные профессиональные задачи с применением знаний по экономической теории.</p> <p><b>ОПК-1.3:</b> владеет навыками теоретического исследования объектов профессиональной деятельности.</p>
<b>ОПК-3</b>	<b>ОПК-3.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<p><b>ОПК-3.1:</b> знает основные тенденции и закономерности функционирования и развития экономики на микро- и макроуровне.</p> <p><b>ОПК-3.2:</b> умеет рассчитывать и анализировать показатели функционирования и развития экономики на микро- и макроуровне.</p> <p><b>ОПК-3.3:</b> владеет методами и приемами анализа и объяснения экономических процессов на микро- и макроуровне.</p>

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	8/288	8/288
Семестр	1/2	1/2
Лекции, час	34/34	9/9
Практические занятия, час	17/17	4/4
Лабораторные занятия, час	-	-
Самостоятельная работа, час	93/57	127/122
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)	Зачет 1 семестр	Зачет (4 часа на контроль)
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме <b>1 ЗЕТ – 9 часов</b> отводится на контроль)	Экзамен 2 семестр (1 ЗЕТ – 36 часов)	Экзамен (9 часов на контроль)

#### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекции №1,2 <b>Тема: «Введение в микроэкономiku. Предмет и методология»</b> Экономическая теория в системе наук. Методы, экономические законы, категории и предмет экономической теории. Фундаментальные проблемы экономики.	6	2	-	17	4	2	-	20
2	Лекции №3,4,5 <b>Тема: «Основные принципы рыночной экономики»</b> 1. Типы цивилизаций. 2. Специфические черты, структура рыночной экономики. 3. Типы рынков. 4. Достоинства и недостатки рыночной экономики.	6	2	-	17	4	2	-	20
3	Лекции №6,7,8 <b>Тема: «Спрос, предложение рыночное равновесие»</b> 1. Эластичность спроса и предложения. 2. Рыночное равновесие и государство. 3. Общее понятие об основных теориях спроса.	6	2	-	17	1	-	-	20
4	Лекции №9,10, 11 <b>Тема: «Основы теории потребительского поведения»</b> 1. Маржинализм и теория потребительского поведения. 2. Кардинализм: предельная полезность благ и потребительское равновесие. 3. Ординализм: категории потребительских предпочтений. 4. Статическое и динамическое равновесие потребителя.	6	4	-	17	-	-	-	20

5	Лекции №12,13,14 <b>Тема: «Издержки и прибыль»</b> 1. Постоянные, переменные и валовые издержки. 2. Бухгалтерские и альтернативные издержки. 3. Износ и амортизация. 4. Средние и предельные издержки. 5. Долгосрочные издержки и экономия на масштабах производства 6. Транзакционные издержки и природа фирм.	6	4	-	17	-	-	-	20
6	Лекции №15,16,17 <b>Тема: «Совершенная конкуренция»</b> 1. Общая характеристика рынка совершенной конкуренции. 2. Принципиальные варианты поведения фирмы. 3. Максимизация прибыли. 4. Равновесие фирмы и отрасли. 5. Совершенная конкуренция и эффективность экономики.	4	3	-	8	-	-	-	27
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт.работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема				Входная конт.работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		зачет				зачет			
<b>Итого 1 семестр</b>		34	17		93	9	4		127

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
7	Лекции №18,19,20 <b>Тема: «Монополистическая конкуренция»</b> 1. Общие черты несовершенной конкуренции. 2. Особенности рынка монополистической конкуренции. 3. Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. 4. Общеэкономическое значение рекламы.	6	4	-	8	4	2	-	20
8	Лекции №21,22 <b>Тема: «Олигополия»</b> 1. Особенности олигополистического рынка. 2. Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. 3. Разновидности олигополии. 4. Проблемы эффективности олигополистического рынка и крупные предприятия в экономике России.	6	4	-	8	5	2	-	20
9	Лекции №23,24,25 <b>Тема: «Монополия»</b> 1. Особенности монополистического рынка. 2. Принципы антимонопольной политики. 3. Проблемы монополизации российского рынка.	6	2	-	8	-	-	-	20
10	Лекции №26,27 <b>Тема: «Рынок труда и заработная плата»</b> 1. Общие проблемы спроса на экономические ресурсы. 2. Фактор труд и его цена. 3. Формы заработной платы. 4. Марксистское понимание заработной платы и эксплуатации труда. 5. Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. 6. Рынок труда в России.	6	2	-	8	-	-	-	20
11	Лекции №28,29,30 <b>Тема: «Рынок капитала»</b> 1. Рынок капитала. 2. Понятие о капитале и его структуре. 3. Рынок основного капитала. 4. Понятие о проценте как доходе фактора «капитал»	6	2	-	8	-	-	-	20



12	Лекции №31,32 <b>Тема: «Рынок природных ресурсов»</b> 1. Земля как фактор производства. 2. Рынок невозобновляемых природных ресурсов. 3. Рынок возобновляемых природных ресурсов.	2	2	-	8	-	-	-	20
13	Лекции №33,34 <b>Тема: «Предприятие как главные субъекты микроэкономики»</b> 1. Природа фирмы. 2. Типы организации предприятий. 3. Ценные бумаги и фондовая биржа.	2	1	-	9	-	-	-	2
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема				Входная конт. работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		экзамен				экзамен			
<b>Итого 2 семестр</b>		34	17		57	9	4		122

#### 4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	6	7
1.	1	«Введение в микроэкономику. Предмет и методология»	2	2	1,2,5,10,11
2.	2	«Основные принципы рыночной экономики»	2	2	2,3,5,9,10,12
3.	3	«Спрос, предложение рыночное равновесие»	2	-	1,3,6,7,10,11,12
4.	4	«Основы теории потребительского поведения»	4	-	2,10,12
5.	5	«Издержки и прибыль»	4	-	5,6,4,10
6.	6	«Совершенная конкуренция»	3	-	1,3,4,7,8,10,11
ИТОГО 1 семестр			17	4	
№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	6	7
7.	7	«Монополистическая конкуренция»	4	2	1,2,5,10,11
8.	8	«Олигополия»	4	2	2,3,5,9,10,12
9.	9	«Монополия»	2	-	1,3,6,7,10,11,12
10.	10	«Рынок труда и заработная плата»	2	-	2,10,12
11.	11	«Рынок капитала»	2	-	5,6,4,10
12.	12	«Рынок природных ресурсов»	2	-	1,3,4,7,8,10,11
13.	13	«Предприятие как главные субъекты микроэкономики»	1	-	2,4,6,8,10,11,12
ИТОГО 2 семестр			17	4	

### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3	5	6	7
1.	«Введение в микроэкономику. Предмет и методология»	17	20	1,2,5,10,11	Доклад
2.	«Основные принципы рыночной экономики»	17	20	2,3,5,9,10,12	Реферат
3.	«Спрос, предложение рыночное равновесие»	17	20	1,3,6,7,10,11,12	Доклад
4.	«Основы теории потребительского поведения»	17	20	2,10,12	Доклад
5.	«Издержки и прибыль»	17	20	5,6,4,10	Доклад
6.	«Совершенная конкуренция»	8	27	1,3,4,7,8,10,11	Реферат
ИТОГО 1 семестр		93	127		
№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3	5	6	7
7.	«Монополистическая конкуренция»	8	20	1,2,5,10,11	Доклад
8.	«Олигополия»	8	20	2,3,5,9,10,12	Реферат
9.	«Монополия»	8	20	1,3,6,7,10,11,12	Доклад
10.	«Рынок труда и заработная плата»	8	20	2,10,12	Доклад
11.	«Рынок капитала»	8	20	5,6,4,10	Доклад
12.	«Рынок природных ресурсов»	8	20	1,3,4,7,8,10,11	Реферат
13.	«Предприятие как главные субъекты микроэкономики»	9	2	2,4,6,8,10,11,12	Доклад
ИТОГО 2 семестр		57	122		

## 5. Образовательные технологии

В рамках курса «Микроэкономика» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **лично-ориентированное обучение**- это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход**- подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение**- ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход**- подход, к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (10 ч.).

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство, год издания	Количество изданий	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
<b>ОСНОВНАЯ</b>						
1.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: учебник для студ. бакалавриата (Учебные издания для бакалавров). - Гриф: Рек. УУМО и науки РФ.	И.П. Николаева.	М.: Дашков и К, 2013.	6	
2.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономика : учеб. пособие. - Гриф: Доп. УМО.	Е.Б. Колбачева.	М.: Дашков и К., 2008.	8	
3.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Основы экономической теории: учебное пособие - 142 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/131154">https://e.lanbook.com/book/131154</a>	Д. Н. Порфирьев.	ПГАУ, 2018.		Электронный ресурс
4.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика: учебник: 416 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/152355">https://e.lanbook.com/book/152355</a>	С. П. Петров.	НГТУ, 2019.		Электронный ресурс
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ</b>						
5.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Макроэкономика: учебное пособие: 168 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/112371">https://e.lanbook.com/book/112371</a>	Л. О. Оганесян, Е. Н. Федонина.	Волгоградский ГАУ, 2017.		Электронный ресурс
6.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика: учебное пособие: 208 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157196">https://e.lanbook.com/book/157196</a>	И. А. Морозова, Л. С. Шаховская, О. Е. Акимова, С. К. Волков.	ВолгГТУ, 2018.		Электронный ресурс
7.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория. Макроэкономика: 143 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/102991.html">http://www.iprbookshop.ru/102991.html</a>	И. В. Ильинский, В. Н. Виноградов, Н. А. Карасева [и др.]; под редакцией И. В. Ильинского.	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019		Электронный ресурс
8.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: учебное пособие: 159 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/81068.html">http://www.iprbookshop.ru/81068.html</a>	Е. А. Душенькина. - 2-е изд.	Саратов: Научная книга, 2019.		Электронный ресурс

		<a href="#">ml</a>				
9.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Общая экономическая теория: учебно-методическое пособие: 360 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/79655.html">http://www.iprbookshop.ru/79655.html</a>	П. Г. Янова. - 2-е изд.	Саратов: Вузовское образование, 2019.	Электронный ресурс	
10.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям: 527 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66309.html">http://www.iprbookshop.ru/66309.html</a>	А. И. Балашов, Т. Д. Имамов, Н. П. Купрещенко, С. А. Тертышный.	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.	Электронный ресурс	
11.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика. Часть 1 : краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений : 144 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/73279.html">http://www.iprbookshop.ru/73279.html</a>	Я. В. Мининок.	Симферополь : Университет экономики и управления, 2017.	Электронный ресурс	
12.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика. Часть 2: краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений :144 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/73278.html">http://www.iprbookshop.ru/73278.html</a>	Я. В. Мининок.	Симферополь : Университет экономики и управления, 2017.	Электронный ресурс	

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение включает в себя:  
библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);  
компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;  
аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На архитектурно-строительном факультете функционируют 2 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене



## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20 \_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭТ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

И о. заведующей кафедрой ЭТ \_\_\_\_\_ А.М. Эсетова, д.э.н., профессор  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

### Согласовано:

Декан \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)