

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 08.03.2023  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина Организация научных исследований

наименование дисциплины по ОПОП

для направления 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи  
код и полное наименование направления

по профилю Системы мобильной связи

факультет радиоэлектроники и биотехнических систем  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Биотехнических и медицинских аппаратов и систем.

Форма обучения очная, заочная курс 3 семестр 5.  
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2023

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки специальности **11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки **Системы мобильной связи**

Разработчик \_\_\_\_\_ Темиров А.Т., к.ф-м.н.  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г

**Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)**

\_\_\_\_\_ Темиров А.Т., к.ф-м.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры Радиотехники, телекоммуникаций и микроэлектроники

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 года, протокол № \_\_\_\_.

**Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)**

\_\_\_\_\_ Темиров А.Т., к.ф-м.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления (специальности) **11.03.02 – ИКТиСС** факультета радиозлектроники и биотехнических систем

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 года, протокол № \_\_\_\_.

**Председатель Методической комиссии факультета**

\_\_\_\_\_ Магомедсаидова С.З.  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 года

Декан факультета \_\_\_\_\_ Кардашова Г.Д.  
подпись ФИО

Начальник УО \_\_\_\_\_ Магомаева Э.В.  
подпись ФИО

Начальник УМУ \_\_\_\_\_ Абдулазизова Т.Т.  
подпись ФИО

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Организация научных исследований» является ознакомление студентов с основными положениями, связанными с организацией, постановкой и проведением научных исследований.

### **Задачами изучения дисциплины являются:**

- формирование навыков и умений по организации научно-исследовательской работы;
- освоение основных методов поиска, накопления и обработки научной информации для написания научных работ.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Организация научных исследований» относится к Блоку Б1 Дисциплины (модули), к обязательной части программы бакалавриата и является обязательной для освоения обучающимся.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Организация научных исследований» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методики поиска, сбора и обработки информации;</li><li>- актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;</li><li>- метод системного анализа.</li></ul> <p>УК-1.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять методики поиска, сбора и обработки информации;</li><li>- осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;</li><li>- применять системный подход для решения поставленных задач.</li></ul> <p>УК-1.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;</li><li>- методикой системного подхода для решения поставленных задач.</li></ul>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные приемы эффективного управления собственным временем;</li><li>- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</li></ul> <p>УК-6.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- эффективно планировать и контролировать собственное время;</li><li>- использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.</li></ul> <p>УК-6.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методами управления собственным временем;</li><li>- технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;</li><li>- методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</li></ul>

ОПК-2	Способен самостоятельно проводить экспериментальные исследования и использовать основные приемы обработки и представления полученных данных	<p>ОПК-2.1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>ОПК-2.2. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ОПК-2.3. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p>ОПК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>ОПК-2.5. Знает основные методы и средства проведения экспериментальных исследований, системы стандартизации и сертификации</p> <p>ОПК-2.6. Умеет выбирать способы и средства измерений и проводить экспериментальные исследования</p> <p>ОПК-2.7. Владеет способами обработки и представления полученных данных и оценки погрешности результатов измерений его результатов</p>
-------	---	---

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72	-	2/72
Семестр	2	-	-
Лекции, час	17	-	-
Практические занятия, час	17	-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	38	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)	зачет	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме <b>9 часов</b> отводится на контроль)	-	-	-

#### 4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Раздел №1: Тема «Наука и ее роль в современном обществе» 1. Понятие науки. 2. Наука и философия. 3. Современная наука. Основные концепции. 4. Роль науки в современном обществе.	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	6
2	Раздел №2: Тема «Организация научно-исследовательской работы» 1. Законодательная основа управления наукой и ее организационная структура. 2. Научно-технический потенциал и его составляющие. 3. Подготовка научных и научно-педагогических работников. 4. Ученые степени и ученые звания. 5. Научная работа студентов и повышение качества подготовки специалистов.	2	2	-	4	-	-	-	-	1	1	-	7
3	Раздел №3: Тема «Наука и научное исследование» 1. Науки и их классификация. 2. Научное исследование и его сущность. 3. Этапы проведения научно-исследовательских работ.	2	2	-	5	-	-	-	-	1	1	-	7
4	Раздел №4: Тема «Методологические основы научных исследований» 1. Методы и методология научного исследования. 2. Всеобщие и общенаучные методы научного исследования. 3. Специальные методы научного исследования.	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	6

5	<p>Раздел №5: Тема «Выбор направления и обоснование темы научного исследования»</p> <p>1. Планирование научного исследования.  2. Прогнозирование научного исследования.  3. Выбор темы научного исследования.  4. Техничко-экономическое обоснование темы научного исследования.</p>	2	2	-	5	-	-	-	-	1	1	-	7
6	<p>Раздел №6: Тема «Поиск, накопление и обработка научной информации»</p> <p>1. Умение читать научную книгу.  2. Поиск и сбор научной информации.  3. Ведение рабочих записей.  4. Изучение научной литературы.</p>	2	2	-	4	-	-	-	-	1	1	-	6
7	<p>Раздел №7: Тема «Научные работы»</p> <p>1. Особенности научной работы и этика научного труда.  2. Курсовые работы.  3. Выпускные квалификационные работы. Структура и требования.</p>	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	7
8	<p>Раздел №8: Тема «Написание научной работы»</p> <p>1. Композиция научной работы.  2. Рубрикация научной работы.  3. Язык и стиль научной работы.  4. Редактирование и «вылеживание» научной работы.</p>	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	7
9	<p>Раздел №9: Тема «Литературное оформление и защита научных работ»</p> <p>1. Особенности подготовки структурных частей научных работ.  2. Оформление структурных частей научных работ.  3. Особенности подготовки к защите научных работ.</p>	1	1	-	4	-	-	-	-	-	-	-	7

<p>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p>	<p>Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема устный опрос 2 аттестация 4-5 тема устный опрос 3 аттестация 6-7 тема устный опрос</p>											
<p>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</p>	<p>Зачет</p>				<p>Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен</p>				<p>Зачет</p>			
<p><b>Итого</b></p>	<p>17</p>	<p>17</p>	<p>-</p>	<p>38</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>4</p>	<p>4</p>	<p>-</p>	<p>60</p>

#### 4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	Наука и ее роль в современном обществе	2	-	-	1,2,3,4,5,6,7,8
2.	2	Организация научно-исследовательской работы	2	-	1	1,2,3,4,5,6,7,8
3.	3	Наука и научное исследование	2	-	1	1,2,3,4,5,6,7,8
4.	4	Методологические основы научных исследований	2	-	-	1,2,3,4,5,6,7,8
5.	5	Выбор направления и обоснование темы научного исследования	2	-	1	1,2,3,4,5,6,7,8
6.	6	Поиск, накопление и обработка научной информации	2	-	1	1,2,3,4,5,6,7,8
7.	7	Научные работы	2	-	-	1,2,3,4,5,6,7,8
8.	8	Написание научной работы	2	-	-	1,2,3,4,5,6,7,8
9.	9	Литературное оформление и защита научных работ	1	-	-	1,2,3,4,5,6,7,8
ИТОГО			17	-	4	

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Этические и эстетические основания методологии	4	-	6	1,2,3,4,5,6,7,8	Устный опрос
2.	Этапы научно-исследовательской работы	4	-	7	1,2,3,4,5,6,7,8	Устный опрос
3.	Обработка научной информации, ее фиксация и хранение	5	-	7	1,2,3,4,5,6,7,8	Устный опрос
4.	Влияние психологических факторов на ход и качество эксперимента	4	-	6	1,2,3,4,5,6,7,8	Устный опрос
5.	Оформление результатов научного исследования	5	-	7	1,2,3,4,5,6,7,8	Устный опрос
6.	Формирование цели и задачи исследования	4	-	6	1,2,3,4,5,6,7,8	Устный опрос
7.	Патентный поиск	4	-	7	1,2,3,4,5,6,7,8	Устный опрос
8.	Особенности научной деятельности	4	-	7	1,2,3,4,5,6,7,8	Устный опрос
9.	Противоречия в науке и практике	4	-	7	1,2,3,4,5,6,7,8	Устный опрос
ИТОГО		38	-	60		

## **5. Образовательные технологии**

5.1. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

5.2. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Организация научных исследований» приведены в приложении А (Фонде оценочных средств) к данной рабочей программе.

*Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).*

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)  
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и  
дополнительная)**

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная</b>						
1	лк, пз	Организация научных исследований в научно-технической сфере : учебно-методическое пособие. — ISBN 978-5-89289-587-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/14381.html">https://www.iprbookshop.ru/14381.html</a>	Л. А. Маюрникова, С. В. Новосёлов	Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2009. — 123 с.	-	-
2	лк, пз	Проектирование радиоэлектронных средств : учебное пособие. — ISBN 978-5-907054-89-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157074">https://e.lanbook.com/book/157074</a>	А. В. Безруков, В. В. Смирнов, А. С. Стукалова, Н. В. Сотникова	Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2019. — 188 с.	-	-
3	лк, пз	Информационные технологии проектирования радиоэлектронных средств : учебное пособие. — ISBN 978-5-8114-3240-0. —	Д. Ю. Муромцев, И. В. Тюрин, О. А. Белоусов, Р. Ю.	Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 412 с.	-	-

		Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/109618">https://e.lanbook.com/book/109618</a>	Курносов			
<b>Дополнительная</b>						
4	лк, пз	Оптико- математические методы исследования поверхностей материалов : учебное пособие. — ISBN 978-5-7410-2103-3. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/159806">https://e.lanbook.com/book/159806</a>	М. М. Филяк	Оренбург : ОГУ, 2018. — 109 с.	-	-
5	лк, пз	Организация научных исследований и инженерного творчества (учебно- исследовательская и научно- исследовательская работа студента): учебно-методическое пособие по выполнению исследовательской работы. — ISBN 978-5-7996-1388-4. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/68267.html">https://www.iprbookshop.ru/68267.html</a>	К. Г. Земляной, И. А. Павлова	Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 68 с.	-	-
6	лк, пз	Современная философия и методология науки : учебное пособие. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/b">https://e.lanbook.com/b</a>	А. А. Щевъёв	Рязань : РГРТУ, 2019. — 52 с.	-	-

		<b>ook/168310</b>				
<b>7</b>	лк, пз	<b>История и философия науки : учебник. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/175815">https://e.lanbook.com/book/175815</a></b>	<b>Н. А. Некрасова, С. И. Некрасов, А. С. Некрасов</b>	<b>Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 480 с.</b>	-	-
<b>8</b>	лк, пз	<b>Основы научных вычислений. Введение в численные методы для физиков и инженеров. — ISBN 978-5-4344-0764-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/91976.html">https://www.iprbookshop.ru/91976.html</a></b>	<b>В. Е. Зализняк</b>	<b>Москва, Ижевск : Регулярная и хаотическая динамика, Институт компьютерных исследований, 2019. — 264 с.</b>	-	-

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Организация научных исследований» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная литература, научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2023/2024 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Внесение изменений и дополнений на данный учебный год нецелесообразно.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры радиотехники, телекоммуникаций и микроэлектроники от 08.06.2023 года, протокол № 10.

Заведующий кафедрой БиМАС \_\_\_\_\_ Темиров А.Т., к.ф.-м.н., доцент  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

### Согласовано:

Декан факультета РЭиБТС \_\_\_\_\_ Кардашова Г.Д., к.ф.-м.н., доцент  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета РЭиБТС \_\_\_\_\_ Магомедсаидова С.З.  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2024/2025 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Декан (директор) \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)