

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 25.07.2022 10:46:47
Уникальный программный ключ:
b261c06f25acbb0d1e6de5fc04abdfe8091d138

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **«Проектная и производственная подготовка»**
наименование дисциплины по ОПОП и код по ФГОС

для направления **08.04.01 – «Строительство»**
шифр и полное наименование направления

по программе **«Теория и практика организационно-технологических и экономических решений»**

факультет **Магистерской подготовки**
наименование факультета, где ведется дисциплина

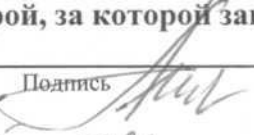
кафедра **«Технология и организация строительного производства»**
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная, курс 1/2 семестр (ы) 2/4 .
очная, заочная

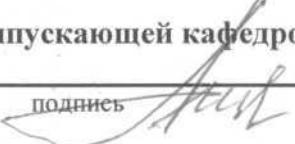
г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки строительства с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 08.04.01 – Строительство, по программе «Теория и практика организационно-технологических и экономических решений»

Разработчик  **Магомедов Р.М., д.э.н., профессор**
Подпись (Ф.И.О., уч. степень, уч. звание)
«26» 05 2021 г.

Зав.кафедрой, за которой закреплена дисциплина
 **Азаев М.Г., к.э.н., профессор**
Подпись (Ф.И.О., уч. степень, уч. звание)
«26» 05 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ТиОСП
от 26.05 2021 года, протокол № 10.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)
 **Азаев М.Г., к.э.н., профессор**
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании Методического Совета архитектурно-строительного факультета от 16.06 2021 года, протокол № 10.

Председатель Методической комиссии направления
 **А.О. Омаров к.э.н., доцент**
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
«16» 06 2021 г.

Декан факультета  **Р.К. Ашуралиева**
подпись ФИО

Начальник УО  **Э.В. Магомаева**
подпись ФИО

И.о. проректора по учебной работе  **Н.Л. Баламирзоев**
подпись ФИО

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Проектная и производственная подготовка» - подготовка квалифицированных организаторов строительного производства, знающих теоретические аспекты организации, планирования и управления и умеющих их эффективно использовать в дальнейшей его деятельности.

Основные задачи дисциплины – формирование у студентов знаний современной теории и практики планирования, управления и организации строительного производства при возведении гражданских и промышленных зданий и сооружений различного назначения, изучение методов, форм и средств организации строительства и реконструкции предприятий, зданий и сооружений; многовариантности и критериев выбора организационно-технологических решений; системы планирования и управления в строительстве.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектная и производственная подготовка» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Дисциплина основывается на содержании учебных дисциплин: «методы и формы организации строительного производства», «организация и управление производственной деятельностью» и «управление инвестиционно-строительными проектами». Совокупные знания в перечисленных областях служат основой выработки решений по организации, планированию и управлению в строительстве.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Проектная и производственная подготовка» студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПКО-1.	Способность проводить экспертизу проектной документации зданий по определению энергопотребления	<p>Знать: оценку комплектности проектной документации об объекте экспертизы, нормативно-технические и нормативно-правовые документы, регламентирующие экспертизу проектной документации зданий по определению энергопотребления</p> <p>Уметь: оценивать комплектность проектной документации об объекте экспертизы, выбирать нормативно-технические и нормативно-правовые документы, регламентирующие экспертизу проектной документации зданий по определению энергопотребления</p> <p>Владеть: навыками оценки комплектности проектной документации об объекте экспертизы, способностью нормативно-технических и нормативно-правовых документов, регламентирующих экспертизу проектной документации зданий по определению энергопотребления</p>
ПКО-2	Способность организовывать и проводить энергетическое обследование зданий	<p>Знать: план составления работ по получению первичной информации об объекте энергетического обследования, энергетические и экономические показатели зданий</p> <p>Уметь: составлять план работ по получению первичной информации об объекте энергетического обследования,</p>

		оценивать энергетические и экономические показатели здания Владеть: способом оставления плана работ по получению первичной информации об объекте энергетического обследования, навыками оценивания энергетических и экономических показателей здания
ПКО-3	Способность организовывать работы по разработке энергосберегающих мероприятий	Знать: нормативно-технические документы для разработки проекта энергосберегающих мероприятий, разработку проекта для технических заданий на энергосберегающих мероприятий Уметь: выбирать нормативно-технические документы для разработки проектов энергосберегающих мероприятий, составлять технические задания на разработку проекта энергосберегающих мероприятий Владеть: навыками разработки проекта для энергосберегающих мероприятий, способом оставления технических заданий на разработку проекта энергосберегающих мероприятий

4. Объем и содержание дисциплины

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144		4/144
Семестр	2		4
Лекции, час	17		6
Практические занятия, час	17		6
Лабораторные занятия, час	-		-
Самостоятельная работа, час	110		132
Курсовой проект (работа), РГР, семестр			
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет		4 часа на контроль
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	-		-

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция №1 Тема: Подготовка строительства (ПС): значение, сущность, цель и задачи. 1.Значение ПС. 2.Сущность, цель и задачи ПС. 3. Содержание и факторы ПС 4.Составляющие ПС	2	1		8					0,5	0,5		10
2	Лекция №2Тема: Проектная ПС. Прединвестиционный этап. 1.формирование инвестиционного замысла и исследование инвестиционных возможностей 2. Разработка декларации (ходатайства) о намерениях инвестирования	2	1		12					0,5	0,5		16
3	Лекция №3. Тема: Проектная ПС. Прединвестиционный этап (продолжение) 1Разработка обоснования инвестиций 2.Проектный анализ	2	2		10					0,5	0,5		14
4	Лекция №4. Тема: Проектная ПС. Проектирование строительства 1.Проведение строительных изысканий 2. Проектирование объекта строительства	2	2		12					1	1		16

5	Лекция №5. Тема: Проектная ПС. Проектирование строительства (продолжение) 1.Согласование, экспертиза и утверждение проекта 2. Разработка рабочих документов	1	2		8					0,5	0,5		10
6	Лекция №6. Тема: Проектная ПС.Проектирование строительства (продолжение) 1.Разработка ПОС 2.Разработка ППР и ПОР 3.Подрядные договора в строительстве	3	4		20					1	2		22
7	Лекция №7. Тема: Производственная подготовка строительства: 1.Общая организационно-техническая подготовка 2.Подготовка строительной организации	2	2		20					1	0,5		22
8	Лекция №8. Тема: Производственная подготовка строительства (продолжение): 1. Подготовка к строительству отдельного объекта 2. Подготовка к выполнению отдельного строительного процесса 3.Оценка эффективности ПС	3	3		20					1	0,5		22
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт.работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-8 тема								Входная конт.работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		зачет								зачет			
Итого		17	17		110					6	6		132

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1,2,3	Прединвестиционные исследования	4		1,5	1,2,3,5
2	4,5	Проектирование строительства	4		1,5	3,4,7
3	6	Разработка ПОС и ППР	4		2	3,4,7
4	7,8	Производственная подготовка строительства	5		1	3,4,6
ИТОГО			17		6	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5		
1	Прединвестиционные исследования. Разработка обоснования инвестиций	30		40	1,2,3,4	Кр1
2	Разработка, экспертиза и утверждение проектной документации	20		26	3,4,7	
3	Разработка проекта производства работ на объект	20		22	3,4,7	Кр2
4	Организационно-техническая подготовка к строительству объекта	40		44	3,4	Кр3
ИТОГО		110		132		

5. Образовательные технологии

Обучение студентов подразумевает использование как традиционных групповых методов подачи материала: лекций, практических занятий, консультаций, так и интерактивных форм.

Объем аудиторных занятий регламентируется учебными планами. На практических занятиях разбираются различные схемы возведения зданий, решаются задачи с применением эффективных и инновационных методов обучения: ситуационные задачи, деловые игры, групповые формы обучения, исследовательские методы обучения, поисковые методы и т.д. Групповой метод обучения применяются на практических занятиях, при котором обучающиеся эффективно занимаются в микро-группах при формировании и закреплении знаний. Исследовательский метод обучения применяется на практических занятиях и обеспечивает возможность организации поисковой деятельности обучающихся по решению новых для них проблем, в процессе которой осуществляется овладение обучающимися методами научного познания и развития творческой деятельности

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Проектная и производственная подготовка» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и
дополнительная)**

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	
1	2	3	4	5
		Основная		
1	лк, пз	Кабанов, В. Н. Проектная и производственная подготовка : учебно-методическое пособие / В. Н. Кабанов, Е. В. Михайлова. — Москва: МИСИ – МГСУ, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-7264-2385-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165188	URL: https://e.lanbook.com/book/165188	
2	лк, пз	Олейник, П. П. Организация строительного производства монография / П. П. Олейник. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 599 с. — ISBN 978-5-4487-0413-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —	URL: https://www.iprbookshop.ru/79658.html	
3	лк, пз	Гавриш, В. В. Основы организации и управления в строительстве : учебное пособие / В. В. Гавриш, В. В. Серватинский, Е. Ю. Янаев. — Красноярск : СФУ, 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-7638-4093-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	URL: https://e.lanbook.com/book/157697	
4	лк, пз	Основы строительного производства : курс лекций / Ю. Н. Казаков, В. П. Захаров, Л. Д. Копанская, Д. Д. Тишкин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 240 с. — ISBN 978-5-9227-0630-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —	URL: https://www.iprbookshop.ru/63636.html	
		Дополнительная		

5	Лк, пз	Организация и управление строительным производством : учебно-методическое пособие / А. Ю. Сергеева, Р. Ю. Мясичев, Ю. В. Мясичев, Ю. Д. Сергеев. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 109 с. — ISBN 978-5-89040-542-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —	URL: https://www.iprbookshop.ru/55017.html	
6	Лк, пз,	Основы организации и управления в строительстве : методические указания / составитель Ю. В. Джикович. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	URL: https://e.lanbook.com/book/105244	

Электронный ресурс

Учебное пособие. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Учебное пособие для технических вузов. Режим доступа: www.e.lanbook.com

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2020/2021 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Удалены ссылки на;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
Юриспруденция от 27.05.2020 года, протокол № 10.

Заведующий кафедрой Юриспруденция (название кафедры)  (подпись, дата) Азаев М.Г., к.э.н., профессор (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор)  (подпись, дата) Ашуралиева Р.К., к.ф.н. (ФИО, уч. степень, уч. звание)

10. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Изменения в КСД.....;
2.;
3.;
4.;
5.;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
Филол от 26.05.2021 года, протокол № 10.

Заведующий кафедрой Филол _____ Азаев М.Г., к.э.н., профессор
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____ Ашуралиева Р.К., к.ф.н.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)