

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 28.07.2023 15:40:46
Уникальный идентификатор:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaedebee849

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Социология
наименование дисциплины по ОПОП

для специальности 38.05.02 Таможенное дело
код, и полное наименование направления

специализация Таможенные платежи

факультет Информационных систем в экономике и управлении
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Философии
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная курс 2 семестр 4
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Социология» является получение научных представлений о предмете социологической науки, об основах функционирования и развития современного общества; формирование у студентов целостного представления об обществе, динамике, проблемах и закономерностях его функционирования и развития как социальной системы; вооружение студента методологией, методикой и техникой социологических исследований, развитие у студентов практических навыков и умений в области социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины:

- изучить предпосылки возникновения социологии, проанализировать основные этапы развития социологической науки, показать теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций;
- рассмотреть место социологии в системе социальных наук;
- рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии, показать принципиальное отличие общей социологии от частных социологических концепций;
- структурировать основные разделы общей социологии, дать современные представления об их содержательном наполнении;
- показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов;
- сформировать у студентов представления о проблемной социальной ситуации, понимании процедуры и методов исследования социальных процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социология» в учебном процессе по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», специализации «Таможенные платежи» относится к обязательной части учебного плана. Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использоваться студентом в дальнейшей учебе и практической деятельности, например, в изучении философии.

Изучение дисциплины предполагает наличие у студентов знаний по обществознанию, истории.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.3. Рассматривает, предлагает и обосновывает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>УК-1.4. Определяет и оценивает возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72	-	-
Семестр	4		
Лекции, час	17		
Практические занятия, час	17		
Лабораторные занятия, час			
Самостоятельная работа, час	38		
Курсовой проект (работа), РГР, семестр			
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет		
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль)			

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<p>Тема 1: Предмет и функции социологии</p> <p>1. Предмет и объект познания социологии. Понятие «социальное».</p> <p>2. Социология и другие науки об обществе.</p> <p>3. Структура социологии. Функции социологии.</p>	2	2		4								
2	<p>Тема 2: История развития социологии</p> <p>1. Основные этапы исторического развития социологии.</p> <p>2. Основатели социологии О.Конт и Г.Спенсер, учение о методе Э.Дюркгейма. «Понимающая социология» Г.Зиммеля и М.Вебера.</p> <p>3. Русская социологическая мысль</p> <p>4. Современные направления социологии.</p>	2	2		6								
3	<p>Тема 3: Общество как социокультурная система</p> <p>1. Общество как целостная система.</p> <p>2. Системный подход к общественной жизни.</p> <p>3. Анализ общества с позиций детерминизма.</p> <p>4. Концепция общества в функционализме.</p> <p>5. Концепция общества в индивидуализме.</p>	2	2		4								

	4	<p>Тема 4: Культура в общественной системе</p> <p>1. Социологическое понимание культуры.</p> <p>1. Основные элементы культуры</p> <p>2. Типы и взаимодействия культур. Субкультура, контркультура, массовая культура, молодёжная культура.</p> <p>3. Этноцентризм, релятивизм в культуре.</p> <p>4. Взаимодействие культуры и экономики.</p> <p>5. Социальные функции культуры</p>	2	2	4																																																
5		<p>Тема 5: Личность как субъект и объект общественных отношений</p> <p>1. Понятие личности. Личность</p> <p>Как субъект общественных отношений.</p> <p>2. Взаимоотношения личности и общества.</p> <p>3. Структура личности.</p> <p>4. Ролевые теории личности.</p> <p>Социальный статус и социальная роль.</p> <p>5. Формирование личности в процессе социализации.</p> <p>6. Отклоняющееся поведение личности.</p>	2	2	4																																																

6	<p>Тема 6: Социальная структура и социальная стратификация общества. Социальные общности.</p> <p>1. Понятие социальной структуры общества</p> <p>2. Социальная стратификация общества. Причины социальной стратификации.</p> <p>3. Социальная мобильность.</p> <p>Маргинализация индивидов и групп.</p> <p>4. Понятие социальной общности и её разновидности. Характерные черты массовых общностей.</p> <p>5. Социальные группы – основная форма социальных общностей. Виды социальных групп. Национально-этнические общности и отношения.</p> <p>6. Основные черты и этапы формирования русской нации.</p>	2	2	4									
7	<p>Тема 7: Социальные институты, социальные организации и самоорганизации</p> <p>1. Понятие «социальный институт». Институционализация общественной жизни.</p> <p>2. Виды и функции социальных институтов. Семья как важнейший социальный институт.</p> <p>3. Основные черты социальной организации.</p> <p>4. Формальные и неформальные организации. Бюрократия как социальное явление.</p> <p>5. Государство и гражданское общество.</p>	2	2	4									

8	<p>Тема 8: Социальные изменения, теория развития общества, социальные конфликты 1. Понятия «социального изменения», «социального развития», «социального прогресса», «модернизации». 2. Концепция эволюционного и революционного развития общества. 3. Теория культурно-исторических типов. 4. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире. 5. Причины, функции и субъекты социальных конфликтов. Динамика социальных конфликтов.</p>	2	2	4									
9	<p>Тема 9: Методология и методика эмпирического социологического исследования 1. Виды социологических исследований. 2. Теоретическая подготовка исследовательской программы. 3. Методы сбора социальной информации (выборка, анализ документов, наблюдение, опрос, анкетирование, интервьюирование). 4. Способы анализа и интерпретации данных, получение эмпирически обоснованных обобщений, выводов и рекомендаций.</p>	1	1	4									
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема		Входная конт. работа; Контрольная работа									
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет		Зачет									
Итого		17	17	38									

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Предмет и функции социологии	2			№1-11
2	2	История развития социологии	2			№1-11
3	3	Общество как социокультурная система	2			№1-11
4	4	Культура в общественной системе	2			№1-11
5	5	Личность как субъект и объект общественных отношений	2			№1-11
6	6	Социальная структура и социальная стратификация общества. Социальные общности.	2			№1-11
7	7	Социальные институты, социальные организации и самоорганизации	2			№1-11
8	8	Социальные изменения, теория развития общества, социальные конфликты	2			№1-11
9	9	Методология и методика эмпирического социологического исследования	1			№1-11
		ИТОГО	17			

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5		
1	Предмет и функции социологии	4			№1-11	Опрос, тестирование,

								реферат, контр.раб.№1
2	История развития социологии		6				№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№1
3	Общество как социокультурная система		4				№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№1
4	Культура в общественной системе		4				№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№2
5	Личность как субъект и объект общественных отношений		4				№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№2
6	Социальная структура и социальная стратификация общества. Социальные общности.		4				№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№2
7	Социальные институты, социальные организации и самоорганизации		4				№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№3

8	Социальные изменения, теория развития общества, социальные конфликты	4			№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№3
9	Методология и методика эмпирического социологического исследования	4			№1-11	Опрос, тестирование, реферат
ИТОГО		38				

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции;
- семинары и коллоквиумы;
- подготовка доклада, реферата, творческого эссе;
- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;
- встречи с представителями государственных и общественных организаций,
- мастер-классы экспертов и специалистов;
- самостоятельная работа, подготовка к семинарским занятиям с использованием Интернет-ресурсов, электронных библиотек, выполнение письменных работ

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой



Судейкина О.И.

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1	ЛК, ПЗ	Общая социология: учебное пособие / В. И. Игнатъев, Л. А. Осьмук, М. В. Ромм [и др.]; под редакцией В. И. Игнатъева. — Новосибирск: НГТУ, 2017. — 286 с. — ISBN 978-5-7782-3123-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/1184 26	
2	ЛК, ПЗ	Ерохин, А. К. Социология: учебное пособие / А. К. Ерохин. — Владивосток: ВГУЭС, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-9736-0494-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/1614 67	
3	ЛК, ПЗ	Кондрескул А. М. Социология: учебно-методическое пособие / А.М. Кондрескул. — Архангельск: САФУ, 2017. — 255 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/1617 81	
4	ЛК, ПЗ	Социология: учебное пособие / под редакцией Г. Б. Кошарной. — Пенза: ПГУ, 2019. — 218 с. — ISBN 978-5-907185-88-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/1622 82	
5		Иванова, Т. Н. Основы социологии: учебно-методическое пособие / Т. Н. Иванова, Н. Б. Горбачева. — Тольятти: ТГУ, 2017. — 335 с. — ISBN 978-5-8259-1009-3. — Текст: электронный //	URL: https://e.lanbook.com/book/1399 75	

		Лань: электронно-библиотечная система.		
6		Ивлев, С. В. Социология : учебное пособие / С. В. Ивлев, Т. В. Батурина. — Кемерово: КемГУ, 2015. — 199 с. — ISBN 978-5-89289-877-5978. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/1352 04	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				
7	ЛК, ПЗ	Социология: учебно-методическое пособие / составители В. В. Третьяков [и др.]. — Иркутск: ИрГУПС, 2019. — 72 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/1579 62	-
8	ЛК, ПЗ	Доржиева, И. Ц. Основы курса общей социологии: учебно-методическое пособие / И. Ц. Доржиева. — Улан-Удэ: БГУ, 2017. — 90 с. — ISBN 978-5-9793-0031-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/1542 91	
9	ЛК, ПЗ	Абазалиева, М. М. Социология: учебно-методическое пособие для студентов заочной формы обучения всех направлений / М. М. Абазалиева. — Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. — 41 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/27233.html	
10	ЛК, ПЗ	Ларионов, А. В. Социология: учебное пособие / А. В. Ларионов, Н. П. Котляр. — Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 149 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/46836.html	
11	ЛК, ПЗ	Зосименко, И. А. Социология: учебное пособие / И. А. Зосименко. — Ульяновск: УлГТУ, 2016. — 145 с. — ISBN 978-5-9795-1563-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-	URL: https://e.lanbook.com/book/1650 51	

		библиотечная система.			
--	--	-----------------------	--	--	--

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины**

ВЦИОМ - <http://www.wciom.ru/>

Гуманитарные науки - <http://www.humanus.site3k.net>

Портал «Гуманитарное образование» - www.humanities.edu.ru

Портал словарей - www.slovari.yandex.ru

Российский независимый институт социальных и национальных проблем -
<http://www.riisnp.ru/>

Социологические исследования - www.ecsocman.edu.ru

Учебный портал - www.academic.ru

Федеральный портал «Российское образование» - www.edu.ru

Электронная библиотека - www.gumer.info

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная социологическая литература, социологическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)